

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Englisch/ EU	El Sheakh
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Klasse 8a,

in dieser Woche teilt ihr euch die Aufgaben in Englisch wieder so ein, dass ihr sie bis Montag, den 17.05.2021 17:00 Uhr habt. Ihr braucht sie nicht einreichen. **Wir besprechen die Ergebnisse über Zoom!**

- **English:**

→ This week is all about the **revision of tenses:**

- the **simple past**
- the **will-future**
- the **going to future**

Read the tasks carefully and copy the exercises that cannot be done on the worksheet into your exercise books.

English lesson on Zoom: Tuesday, 18th May 2021 at 08:15 am.

- **EU:**

Ihr habt euch mit der These „Sind Ehe und Familie noch modern“ auseinandergesetzt und Aufgaben dazu gelöst. Nun geht es darum, eine Pro-und Contra Diskussion (s. Aufgabe 3 der letzten Woche) durchzuführen. Rüstet euch mit Argumenten, so dass wir über Zoom eine produktive Diskussion durchführen können.

Zoom am Mittwoch, den 12.Mai 2021 um 08:30 Uhr.

En: -	Dokument als Anhang an:	Besprechung der
EU: -	r.elsheakh@schulegingst.de	Ergebnisse über Zoom
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Bei Fragen	Mo. -Fr. bis 18:00 Uhr	E-Mail Klassengruppe
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Simple Past 1

Complete the sentences using the correct past tense form.

Emily tells her friend Mel about the breakfast in the new café on the riverside last weekend:



Well, first I _____ (to drive) to the opening with my parents. We _____ (to look) for a parking space, everything _____ (to seem) to be _____ (to occupy), but eventually we _____ (to find) one. In the café it _____ (not to look) good either. But we _____ (to be) lucky again. The waiter _____ (to be) very busy, so we _____ (to decide) to try the buffet area. I _____ (to choose) from all sorts of bread and pastries and _____ (to go) for some toast and jam. They also _____ (to have) every kind of muesli and cereal. On the left sideboard you _____ (can) find cheese, _____ (to bake) beans, _____ (to fry) eggs, also hard- or soft- _____ (to boil) eggs. Later we _____ (to pay) and _____ (to leave) the café. My sister _____ (to want) to go for a walk along the river, so we _____ (to decide) to do that. It _____ (to be) so warm and sunny that we all _____ (smile). On our way back we _____ (to buy) some cake for grandma and a toy for Charlie, our dog.

My first day at the new school

**The following text is written in simple present.
Transform the text into simple past!**

Today is my first day at the new school. I am a little bit scared because I don't have any friends yet. I leave the house at half past six. I can see other pupils in front of me. It looks like they already know each other because they laugh and have a lot of fun. One boy wears a green jacket and a yellow cap. His friend slowly rides his bike next to him so that they are able to talk to each other. The boy with the jacket tells his friend a joke and he laughs so hard that he nearly falls off his bike. I find this very funny and so I have to laugh as well. The two boys hear me laughing. They stop and turn around. One of them runs to me and says: "Hey, you must be the new boy! My name is Tim. Do you want to go to school with us together?" I don't know what to say at first but then I answer happily: "Yes!" I am so glad that I meet two new friends so fast.

My trip to the zoo

Use the words in the box to complete the following diary entry!

agreed - are - arrived - called - decided - formed - found - had - heard - played - ran - returned - rode - said - saw - screamed - started - told - took - tried - 2x was - went - 2x were

Dear diary,

today I _____ to the zoo with my school class. We finally _____ there after a short bus ride. Our teacher _____ us to form groups of four pupils. He _____ that we _____ to come back after two hours. We _____ them in a few minutes. In my group, there _____ my friends Peter, Sam and Caroline. We all _____ so excited that we _____ into the zoo immediately. At first, we _____ the lions. The little babies _____ with each other. Caroline _____: "They _____ so cute!" Sam _____.

Suddenly we _____ a loud noise. One of the baby lions _____ to cry and its mother _____ to calm it down. Peter likes penguins very much and so we _____ to look after them. It _____ us a long time to find them. Peter _____ very happy that we finally _____ them.

Unfortunately, the teacher already _____ our names. We _____ to the entrance and _____ home by the bus. It _____ a great day.

Das Futur

You must decide! **Will- future** or **going to future**? Translate the sentences by using the right form of the future. Why did you choose this form? Explain!

Remember:

Will Future	Going To Future
spontane Entscheidungen	persönliche Pläne
Ereignisse in der Zukunft, die man nicht beeinflussen kann	Ereignisse in der Zukunft, die absehbar sind
Vermutungen oder Versprechen über die Zukunft	Ereignisse, die sich durch Vorzeichen ankündigen

1) Nächste Woche wird es regnen.

→ _____

→ Ich habe das _____ future gewählt, weil

2) Morgen werde ich nicht zur Ballett Stunde gehen.

→ _____

→ _____

3) Oh du hast kein Auto? Warte kurz, dann helfe ich dir mit dem Gepäck.

→ _____

→ _____

4) Schau diese dunklen Wolken! Es wird gleich regnen!

→ _____

→ _____

5) In 10 Jahren werde ich hoffentlich berühmt sein.

→ _____

→ _____

6) Sie wird wahrscheinlich nicht zu deiner Party kommen.

→ _____

→ _____

Das Futur

Will future or **Going to Future?** You must decide!

- 1) Look at that cat in the tree! Oh no, she _____ fall down!
- 2) Sam _____ turn 15 next week.
- 3) I think my brother _____ like the DVD I bought him.
- 4) Wait a second! I _____ help you carry your bag.
- 5) I am hungry! - ok, I _____ make you something to eat!
- 6) Me and my best friend _____ go to the Ariana Grande concert next Wednesday! I am so excited! I love her songs! I hope she _____ sing my favourite song!
- 7) Look at those dark clouds! It _____ rain soon!
- 8) My bigger sister _____ have a baby in June. If the baby is here, I _____ play a lot with him or her.
- 9) I cannot do my homework later. I _____ to see a movie in the cinema tonight.
- 10) What are you doing for your 14th birthday? - Hm, I don't know yet. I _____ see.
- 11) I am flying to New York next week! - Oh awesome! What _____ visit there?
- 12) I am so afraid of the doctor! - I _____ come with you if you like.
- 13) I think it _____ snow tomorrow! So take a warm jacket!

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a/ 8b	Kunst	El Sheakh
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in den nächsten drei Wochen sollt ihr kreativ werden und eurer Fantasie freien Lauf lassen.

Unser Thema: **Pandemische Kunst: 40 Ideen-Sprints für deine kreative Achterbahn zuhause.**

Über den unten aufgeführten Link kommt ihr auf 40 ungewöhnliche Ideen aus dem Kunstunterricht, um während der Pandemie zuhause kreativ zu bleiben. In der Regel dauern die Aufgaben zwischen 15 und 20 Minuten.

Auftrag:

Aus diesem Ideen-Pool soll sich jeder **10 Ideen raussuchen, sie zuhause umsetzen, abfotografieren und mir dann über E-Mail schicken.**

Hier der Link:

<https://kunstunterricht-ideen.de/wp-content/uploads/2021/02/KUI-kunstunterricht-ideen.de-40-Ideen-Sprints-Pandemische-Kunst-Aufgabe-fu%CC%88r-den-Fernlernunterricht-Kunst-@home.pdf>

Viel Spaß dabei!

Mittwoch, 26.05. bis 17:00 Uhr	per E-Mail: r.elsheakh@schulegingst.de	Sonstige Note
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
- Bei Fragen	täglich bis 18:00 Uhr	E-Mail oder Klassengruppe/ private Nachricht
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a und 8b	Mathematik	Ruback
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 8a und 8b.

Im **Anhang 1** habe ich euch die Lösungen zu den Aufgaben aus (meinem Lehrbuch) S. 107 aufgeschrieben. Die Grundkenntnisse für den Satz des Pythagoras habt ihr jetzt kennengelernt und gefestigt. Ich möchte jetzt, dass ihr den Satz des Pythagoras auf Sachtextaufgaben übertragt. Dabei ist es wichtig den Text richtig zu lesen. Anschließend schreibt ihr euch die gegebenen Werte / Informationen auf und wenn **nicht** vorhanden macht ihr euch eine Skizze.

Eure Aufgaben 03.05. – 12.05.2021 sind die folgenden:

1. Überprüft eure Ergebnisse mit den angefügten Lösungen.
2. Notiert euch Fragen für das Zoom-Meeting

Zoom – Meeting Klasse 8a → Dienstag (11.05.2021) 09:30 Uhr

Klasse 8b → Dienstag (11.05.2021) 10:20 Uhr

3. Löst die Aufgaben im LB. S. 108 Aufgabe 7 – 12 (siehe **Anhang 2**)

Hinweis zu Aufgabe 12: Der Maßstab 1:25000 bedeutet, dass 1 cm auf der Karte 25000 cm in der Realität sind.

Wer nicht am Zoom-Meeting teilnimmt, aus welchen Gründen auch immer, reicht die Ergebnisse bis 11.05.2021 16:00 Uhr per E-Mail an mich ein.

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
Siehe Form der Abgabe	Wird in Zoom Meeting vorgezeigt. (Termin wird noch bekannt gegeben)	Wird im Zoom – Meeting besprochen

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

Anhang 1

Lösungen LB S. 107 / 4:

a) $b = 18,6 \text{ cm}$

b) $a = 11 \text{ cm}$

c) $c = 13,9 \text{ cm}$

d) $a = 100,6 \text{ m}$

e) $b = 26,3 \text{ cm}$

f) $c = 1,13 \text{ m}$

g) $a = 10,3 \text{ dm}$

h) $b = 17,3 \text{ cm}$

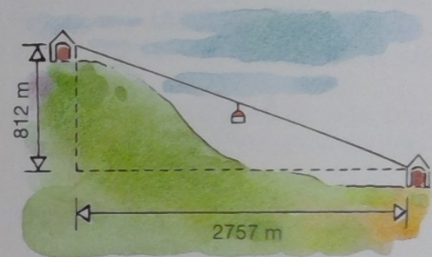
7



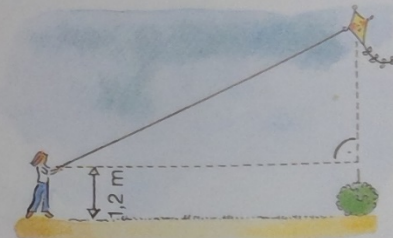
- a) Ein 90 m langes Stahlseil ist in einer Höhe von 72 m an einem Sendemast angebracht. In welcher Entfernung s vom Fußpunkt des Mastes ist das Seil am Erdboden verankert?
- b) Ein 190 m langes Seil ist 108 m vom Mast entfernt am Erdboden verankert. In welcher Höhe ist das Seil befestigt?
- c) In 30,0 m Höhe ist ein Seil befestigt. Am Erdboden ist das Seil 35,5 m vom Fußpunkt des Mastes entfernt verankert. Berechne die Länge des Seils.

8 Eine 6,25 m lange Leiter wird an einen Baum gelehnt. Ihr Fuß steht dabei 1,85 m vor dem Baum. Wie hoch reicht die Leiter?

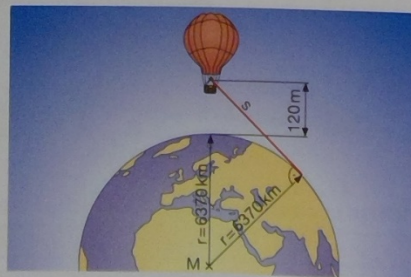
9 Die abgebildete Seilbahn überwindet von der Talstation bis zur Bergstation einen Höhenunterschied von 812 m. Wie lang muss das Halteseil der Bahn mindestens sein?



10 Anja lässt einen Drachen steigen. Er steht genau senkrecht über einem 50 m weit entfernten Busch. Berechne die Höhe des Drachens, wenn die straff gespannte Schnur 70 m lang ist.



11



- a) Ein Ballonfahrer blickt aus 120 m Höhe auf die Erdoberfläche. Berechne mithilfe der Abbildung die Sichtweite s .
- b) Bestimme die Sichtweite s , wenn der Ballonfahrer aus 260 m Höhe auf die Erdoberfläche schaut.

12 Auf einer Karte (Maßstab $1 : 25\,000$) wird ein rechtwinkliges Dreieck ABC markiert. Die Länge der Hypotenuse \overline{BC} beträgt 6,5 cm. Die Kathete AB wird mit 3,5 cm gemessen. Bestimme die tatsächliche Länge der Strecke \overline{AC} (in m).

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8	Informatik	Ruback
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 8 a und b.

Mit der Erstellung des Passwortes und der Recherche zu itslearning seid ihr für den Präsenzunterricht in Informatik vorbereitet.

Bis dahin werden wir uns mit unterschiedlichen Aufgaben befassen, die wir in diesem oder auch kommenden Schuljahr praktisch umsetzen wollen. Da wäre zum Beispiel das Schreiben von Computerprogrammen! Dazu benötigt man unter anderem eine Programmiersprache.

Eure Aufgaben vom 03. – 12.05.2021 sind folgende:

1. Recherchiere mind. 3 aktuelle Programmiersprachen.
2. Erkläre wie die Programmiersprache Java im Allgemeinen aufgebaut ist.
3. Erörtere die Entwicklung der Programmiersprache von Beginn 1935 (erster Rechner Z19) bis heute.

Nutze vorrangig die Internetrecherche zum Lösen der Aufgaben.

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
12.05.2021	Schriftlich per E-Mail	- wird im regulären Unterricht besprochen und angewendet

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a	Deutsch	A. Ludwig
Klasse	Fach	Lehrkraft

<p>Aufgabenstellung</p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>bevor es an das selbständige Erarbeiten einer kompletten Argumentation geht, sollt ihr euer Wissen überprüfen.</p> <p>LB S. 145 1-8</p>

12.05.21 bis 16.00 Uhr	Foto oder Scan	Grundlage für spätere Leistungskontrollen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

a.ludwig@schulegingst.de	Montag - Freitag	e-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a,b	WPU Gesund und Fit	A. Ludwig
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Wir haben uns in den letzten Wochen mit dem Thema „Stress“ auseinandergesetzt. Wir haben über Stressauslöser gesprochen, über Schulstress, was ist Stress und wie kann Stress gemanagt werden. Ihr hattet dazu außerdem verschiedene Aufgaben im Homeschooling auf.

Jetzt ist es eure Aufgabe, im Zeitraum der nächsten drei Wochen, ein Poster (A 3-Format) zu dieser Thematik zu erstellen. Abgabedatum ist der 17. Mai 2021.

Thema: Schulstress

Untertitel können sein:

- Was ist Stress?
- Auslöser für Schulstress
- Körperliche und psychische Reaktionen auf Schulstress
- Prävention (Vorbeugung) – Was kann ich tun, damit Stress erst gar nicht aufkommt?
- Was hilft, wenn der Stress schon da ist – Wie komme ich schnell wieder runter.

Setzt euch auf diesem Poster noch einmal mit der Thematik auseinander und konzentriert euch insbesondere auf den Schulstress. Ihr könnt das ganz persönlich, also auf euch selbst bezogen gestalten oder allgemein halten.

Vielleicht habt ihr auch eine Idee, wie der Begriff „Stress“ künstlerisch umgesetzt werden kann, z.B. in einem Bild.

In die Bewertung wird neben dem Inhalt, auch die Art und Weise der Umsetzung der Thematik einfließen, aber auch Ordnung und Sauberkeit. Zusatzpunkte gibt es für besondere kreative Ideen.

Unter folgendem Link findet ihr noch eine Präsentation zum Thema.

https://www.dgvlug.de/fileadmin/user_upload_dgvlug/Unterrichtseinheiten/Sekundarstufe_II/Umgang_mit_Schulstress_aktualisiert_April_2017/Praesentation_Umgang_mit_Schulstress_042017.pdf

Ich wünsche Euch viel Erfolg bei der Arbeit und bin gespannt auf die Ergebnisse.

A. Ludwig

17. Mai 2021	Poster	Projektnote
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

a.ludwig@schulegingst.de	Montag - Freitag	e-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Geographie	Schreck
Klasse	Fach	Lehrkraft

Guten Morgen ihr Lieben,

da wir in den nächsten zwei Wochen an den Freitagen sowohl über Christi Himmelfahrt und Pfingsten eigentlich keinen Geographieunterricht hätten, möchte ich euch nur eine kleine Aufgabe zur Festigung unseres aktuellen Themas mitgeben.

Für die Bearbeitung dieser Aufgaben habt ihr dann beginnend mit dem 10.05.2021 bis zum 28.05.2021 entspannte 3 Wochen Zeit! (Für die kurze Woche vom 26.05.21 bis 28.05.2021 reiche ich euch dann noch ein Arbeitsblatt zur abschließenden Bearbeitung ein.)

Aufgabestellung:

Schaut euch die Terra-X Dokumentation über Nordamerika an (ca. 44 Minuten). Das Video zur Sendung von Terra X zur freiwilligen Wiederholung findet ihr unter folgendem Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=o1wpP3VGgKM>

- 1) Wähle zwei Orte, die in der Dokumentation aus und suche diese auf einer Karte in deinem Atlas. Beschreibe die Lage dieser Orte anhand folgender Kriterien:
Nenne den Ort, beschreibe dessen Lage auf dem Nordamerikanischen Kontinent (nach Himmelsrichtungen), beschreibe dessen Lage bezüglich naher topographischer Begebenheiten (Berge, Gebirge, Flüsse, Seen, Meere...) / bezüglich größerer Städte.

Beispiel: *Der Apfelbaum steht im Nordosten meines Gartens, östlich von ihm befindet sich ein Gartenzaun und nördlich verläuft eine Hecke. Im Süden des Apfelbaumes liegt ein Gartenteich und etwa 15 Meter entfernt in südwestlicher Richtung befindet sich die Terrasse.*

- 2) Die USA werden als „Land der unbegrenzten Katastrophen bezeichnet. Nenne vier Naturkatastrophen, die heutzutage in den USA vorkommen. Beschreibe kurz wo diese Katastrophen vorkommen.

Über die Feiertage wünsche ich euch allen viel Spaß und Erholung.

Liebe Grüße und bleibt gesund.

G. Schreck

28.05.2021 – 20:00 Uhr	Zoom	Mitarbeitsnote
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

g.schreck@schulegingst.de 01777 585 286	Mo.-Fr 7:00 bis 18:00 Uhr	E-Mail o. WhatsApp
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8	Sozialkunde	Frau Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 8,
viel Freude bei diesen Aufgaben.

Thema: Jugend und Medien

1. Erkläre den Begriff Medien.
 2. Zähle auf, welche Medien du nutzt.
 3. Notiere dir, wie lange du unterschiedliche Medien am Tag nutzt. Nimm einen Tag in der Woche und einen am Wochenende.
 4. Welche Nutzungsmöglichkeiten des Internets kennst du?
- Viel Erfolg.

12.5. 21	schriftlich	Grundlage der Leistungserfassung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

j.bohmann@schulegingst.de	11.5.21	Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Geschichte	Herr Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8a,
für die Woche vom 10.05.2021 bis zum 14.05.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe von mir.

Bearbeitet im Lehrbuch auf Seite 59 die Aufgaben 1 und 2 schriftlich.

Bei eventuellen Rückfragen stehe ich euch via E-Mail zur Verfügung.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

17.05.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 11:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

für die Woche vom 10.05.2021 bis zum 14.05.2021 erhaltet ihr folgende Aufgaben.

Im Anhang befindet sich ein Arbeitsblatt zum Hinduismus.

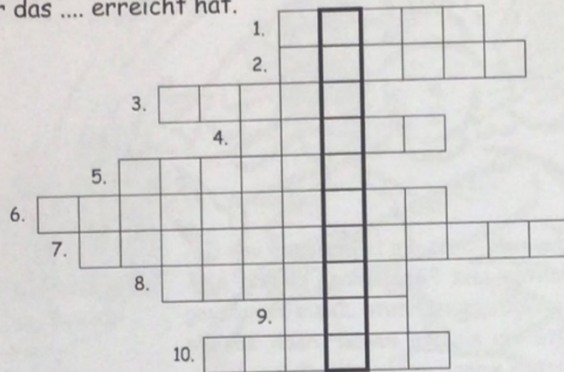
Bearbeitet dort die Aufgaben 1,2 und 3.

Viele Grüße.

Ch. Berkenkamp

1. Versuche das Rätsel über den Hinduismus zu lösen:

1. Wie heißt der „Zerstörer Gott“ des hinduistischen Glaubens?
2. Die Anhänger des Hinduismus nennt man
3. Was bedeutet „Veda“ auf unsere Sprache übersetzt?
4. Die heiligen Schriften des Hinduismus heißen?
5. Ein Gott („Erhalter“) der Hindus heißt?
6. Da sie alle Tiere respektieren, sind die meisten Hindus
7. Die alten Hindus sortierten alle Lebewesen streng in ein ein.
8. Der Name des Schöpfergottes im Hinduismus?
9. Heiliges Tier der Hindus?
10. Nach dem Glauben der Hindus wird jeder Mensch so oft geboren, bis er das erreicht hat.

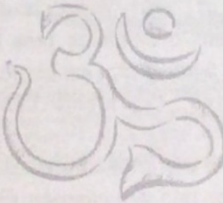


Lösung: -----

2. Welche Begriffe gehören nicht dazu? Streiche falsche Begriffe, die nichts mit dem Buddhismus zu tun haben, durch:

Götter Meditation Dalai Lama Yoga Vegetarier Papst
 Buddha Veden Wiedergeburt Shiva Indien 10 Gebote
 Brahma Glaubensgründer Kloster Moksha gute Taten

3. Verbinde die zusammengehörenden Wörter mit einer Linie:

heilige Schriften der Hindus		Brahma
Zerstörer Gott		Shiva
heiliges Tier		Moksha
Erlösung		Vishnu
Schöpfer Gott		Veden
Erhalter Gott		Kuh

Q
U
I
Z

H
I
N
D
U
I
S
M
U
S

17.05.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 10:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5 - 9	Sport	Alle Sportlehrer
Klasse	Fach	Lehrkraft

Wie fit ist die Regionale Schule Gingst?

Wir wollen gemeinsam herausfinden, wie fit unsere Regionale Schule ist. Dafür brauchen wir euch - die Schüler der Klassen 5 – 9 und Lehrer*innen!

Macht mit und zeigt, was ihr drauf habt! Ziel ist es, dass ihr **im Zeitraum vom 26.04. bis 12.05.2021** mindestens einmal pro Woche (gern auch öfter) laufen, spazieren oder walken seid und dabei so viele Kilometer für euch, eure Klasse und Schule erreicht wie möglich. Wir wollen die Fragen klären:



- Welche*r Schüler*in/ Lehrer*in legt die meisten Kilometer zurück?
- Welche Klasse schafft die meisten Kilometer?
- Wie viel schafft unsere Schule insgesamt? Bis zu welcher Stadt würden wir es mit den Kilometern schaffen?

Eine Auswertung erfolgt in jeder Klassenstufe extra, also Klassen 5, 6, 7, 8 und 9, sowie die Lehrer*innen. Die laufstärkste Klasse sowie die aktivsten Läufer und Läuferinnen erhalten Auszeichnungen.

Was ist zu beachten?

1. Zuerst zieh dir deine bequemen Straßen- oder Laufschuhe an.
2. Gehe laufen, walken, wandern oder spazieren.
3. Dokumentiere deine Aktivität. Das kannst du entweder:
 - a) mit einem Lauftagebuch machen, wo du das Datum, die Uhrzeit, die gelaufene Zeit und die Kilometer einträgst. Vielleicht kannst du ja ein Foto noch dazu von deinen Eltern oder Freunden machen lassen. Bitte dazu eine Unterschrift deiner Eltern/ Erziehungsberechtigten.
 - b) Wenn du ein Handy hast, such dir auf diesem die vorinstallierte Gesundheits-App, oder im App – Store nach geeigneten Apps dafür und benutze diese. Es geht auch mit Google Maps.
4. Sende eine Mail an folgende Adresse b.eicke@schulegingst.de oder sende mir alles übers Handy an 017668498584 mit folgendem Inhalt:
 - Betreff: „Wie fit ist unsere Schule“
 - Vorname und Name, Klasse und die gelaufenen Kilometer
 - Beweis von euch und eurer Leistung z. B. Screenshot, Lauftagebucheintrag oder teilen per Handy

Achtung!

- Es werden nur Laufleistungen, die belegt werden können, gewertet!
- Leistungen mit dem Fahrrad, Inlinern, Skateboard usw. sind ausdrücklich nicht erlaubt. Das wollen wir in einer zweiten Runde ablegen.
- Die Leistungen werden nur gewertet, wenn sie an die angegebene Adresse/ Handynummer mit Nachweis eingesendet wurden.

Wir freuen uns auf eure Ergebnisse! Bleibt gesund und sportlich!

26.04. – 12.05.2021	Per E-Mail / Handy	Auszeichnungen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

b.eicke@schulegingst.de 017668498584	Montag - Freitag	E-Mail / Handy
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a	AWT	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der 8a,

in der Woche vom 10.5. bis 14.5.21 beschäftigt euch bitte mit der **Installation für Elektroenergie** und der **Installation für Trink- und Abwasser**.

1. Lest dazu die Seite 62 im AWT-Buch.
2. Skizziert die Schaltzeichen für eine Lampe, einen Motor und eine Sicherung (gelber Kasten Seite 63).
3. Nennt Hauptelektroenergie-Verbraucher (elektrische Geräte) in eurem Zuhause.
4. Lest die Seite 66 zur Installation für Trink und Abwasser.
5. Für ein Waschtisch (Waschbecken) gibt es in der Regel zwei Zuleitungen und eine Ableitung. Schau dir im Buch auf Seite 3 die Abbildung an und nenne sie.
6. Wisst ihr wo sich die Wasseruhr in eurem Zuhause befindet? Fragt eure Eltern, wo sich das Absperrventil befindet. Hier kann der Wasserzufluss gestoppt werden, falls ihr mal einen „Wasserschaden“ im Haus habt.

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

14.5.21	per E-Mail	Inhalt Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Werkstatt	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

<p>Lieber Ben, lieber Karl,</p> <p>Metalle sind wichtige Materialien aus denen Werkstücke, Werkzeuge und Kleinteile hergestellt sind.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nennt jeweils ein Werkstück, ein Werkzeug und ein Kleinteil aus Metall. 2. Versucht den korrekten Metallname euren Ergebnissen aus Aufgabe 1 zuzuordnen (zum Beispiel Stahlnagel) 3. Sucht euch ein bestimmtes Metall aus und erklärt aus den bestimmten Eigenschaften wofür es eingesetzt wird. <p>Bleibt gesund und bis bald. Herr Miersch</p>

14.05.21	Foto per E-Mail	Inhalt der folgenden Stunden mit Bewertung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts
07.05.21	Foto per E-Mail	Inhalt der folgenden Stunden mit Bewertung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8 a/b	Musik	Remens
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für die Woche vom 10.05.2021 bis 20.05.2021 wünsche ich den daheim gebliebenen viel Spaß und Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben.

Aufgabenstellung

„Hoch auf dem gelben Wagen“

- 1) Schreibe alle Noten sauber ab!
- 2) Erkläre den Inhalt aller Strophen mit deinen eigenen Worten!
- 3) Notiere alle Notenwerte!

1. Hoch auf dem gel - ben Wa - gen
sitz ich beim Schwa-ger vorn. Vor-wärts die Ros - se
tra - ben, lu - stig schmet - tert das Horn.
Ber - ge, Tä - ler und Au - en,
leuch - ten - des Äh - ren - gold, ich
möch - te in Ru - he gern schau - - en;
a - ber der Wa - gen, der rollt.

LIEDTEXT

- 1 Hoch auf dem gelben Wagen
sitz ich beim Schwager vorn.
Vorwärts die Rosse traben,
lustig schmettert das Horn.
Berge Täler und Auen,
leuchtendes Ährgold,
ich möcht in Ruhe gern schauen;
aber der Wagen, der rollt.
- 2 Flöten hör ich und Geigen,
lustiges Baßgebrumm,
junges Volk im Reigen
tanzt um die Linde herum.
Wirbelnde Blätter im Winde,
es jauchzt und lacht und tollt,
ich bliebe so gern bei der Linde;
aber der Wagen, der rollt.
- 3 Postillion in der Schenke
füttert Rosse im Flug,
schäumendes Gerstengetränke
reicht uns der Wirt im Krug.
Hinter den Fensterscheiben
lacht ein Gesicht gar hold,
ich möchte so gerne noch bleiben,
aber der Wagen, der rollt.
- 4 Sitzt einmal ein Gerippe
hoch auf dem Wagen vorn,
hält statt der Peitsche die Hippe,
Stundenglas statt Horn.
Sag ich: Ade, nun, ihr Lieben,
die ihr nicht mitfahren wollt,
ich wäre so gern noch geblieben,
aber der Wagen, der rollt.

Viel Freude, beste Grüße und bleibt gesund

B. Remens

20.05.2021	e-mail	Grundlage für spätere Bewertungen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
b.remens@schuleingst.de	Mo.-Fr. 7:00 bis 15:00 Uhr	Per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8 a/b	WPU - Gitarre	Remens
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für die Woche vom 10.05.2021 bis 20.05.2021 wünsche ich den daheim gebliebenen viel Spaß und Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben.

Aufgabenstellung

- 1) Übe den schnellen Wechsel aller Akkorde!
- 2) Übe das Zupfen aller Akkorde!

Viel Freude, beste Grüße und bleibt gesund

B. Remens

20.05.2021	e-mail	Grundlage für spätere Bewertungen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

b.remens@schulegingst.de	Mo.-Fr. 7:00 bis 15:00 Uhr	Per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Biologie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
nachdem ihr euch letzte Woche mit der Wasseraufnahme der Wurzel auseinandergesetzt habt, gibt es in dieser kurzen Schulwoche auch nur eine kurze Aufgabe von mir:

Erkläre die Begriffe „Diffusion“ und „Osmose“.

Nutzt hierzu eure Aufzeichnungen, euer Lehrbuch oder das Internet.

Wie üblich gilt, wer kein Lehrbuch zur Verfügung haben sollte, kann sich an mich oder an Klassenkameraden wenden und sich Photographien der betreffenden Lehrbuch-Seiten zuschicken lassen.

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 14.05.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Whats´App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Chemie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
das Aufgaben-Feedback, was ich bisher erhalten habe, zeigte teilweise noch immer große Schwierigkeiten im Verständnis und Auseinanderhalten von Begriffen wie „Formel“ und „Reaktionsgleichung“. Daher lauten die Aufgaben diese Woche wie folgt:

1. Was stellt eine chemische Formel dar?
2. Was stellt eine Reaktionsgleichung dar?
3. Erkläre den Unterschied zwischen einer Formel und einer Reaktionsgleichung.

Vor dem Hintergrund der obigen Aufgaben werden sich einige Schüler sicherlich nocheinmal mit den Aufgaben der letzten Woche beschäftigen müssen, daher gibt es hierzu noch keine Lösungen, sondern die Aufgaben bleiben auch in dieser Woche bestehen.

- a. Natrium und Sauerstoff (gasf.) reagieren zu ...
- b. Kohlenstoff und Chlor (gasf.) reagieren zu ...
- c. Calcium und Sauerstoff (gasf.) reagieren zu ...
- d. Phosphor und Chlor (gasf.) reagieren zu ...

Bedenkt bitte bei der Bearbeitung die einzelnen Schritte.

1. Wortgleichung
2. Einsetzen der Formeln und Symbole
3. Ermitteln der Faktoren
4. Überprüfen der Anzahlen der einzelnen Atome

Ich erwarte von JEDEM Schüler/jeder Schülerin eine handschriftliche Lösung der Aufgaben (1.-3. UND die Reaktionsgleichungen!), die mir bis spätestens zum 14.05.2021 per Email oder WhatsApp zugesendet wird.

Beachtet bitte, dass ihr in euren Mails und Nachrichten erkennen lasst, wer ihr seid und in welche Klasse ihr gehört.

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 14.05.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle/Bewertung wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
Whats'App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts