Gingst, 07.05.2021

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7b,

mittlerweile sind wir schon wieder in der vierten Wochen im Homeschooling. Ich hoffe es geht euch gut und ihr kommt mit den Aufgaben zurecht.

Bitte beachtet, dass ich jede Woche eine Rückmeldung von euch erwarte. In der Regel immer bis Montag der Folgewoche. Achtet dazu bitte auf den Hinweis zum Abgabetermin unten links auf dem Aufgabeblatt. Mit den bisherigen Rückmeldungen in meinen Fächern war ich im Großen und Ganzen zufrieden. Bitte seid nicht verwundert, wenn ich mich nicht sofort melde, ich versuche eure Aufgaben so schnell wie möglich anzuschauen. Bei über 100 E-Mails in der Woche, kann es aber mal 2-3 Tage dauern.

Wenn ich euch rückmelde, das alles „okay“ ist könnt ihr davon ausgehen, dass ihr die Aufgaben gut und ohne größere Fehler gelöst habt.

Bei gröberen Fehlern gebe ich euch eine eindeutige Rückmeldung mit Hinweisen zur Bearbeitung. Bitte meldet euch immer, wenn ihr merkt, dass ihr nicht richtig weiterkommt oder es Fragen gibt.

Bitte beachtet für diese kurze Woche, dass einige Arbeitsaufträge bereits seit letzter Woche bestehen. (Physik, EU, Musik, Info, WPU-Kreatives Handwerk etc.)

Die Schülerinnen und Schüler der Lerngruppe 1 können sich bei mir melden, wenn sie ihre Noten für die Mathe- und Geografie LK wissen wollen.

Ich wünsche euch und euren Eltern ein schönes Himmelfahrtswochenende mit viel Sonnenschein!

Viele Grüße und hoffentlich bis bald in der Schule.

Viele Grüße sendet euch

Herr Oppermann

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7b	Mathematik	Herr Oppermann
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Aufgabenstellung für die Woche vom 10.05.21 bis 12.05.21

Liebe Schülerinnen und Schüler,
bitte bearbeitet in dieser kurzen Woche Aufgaben zum Thema Prozentrechnung:
Prozentsatz berechnen.

Aufgaben:

1. Wiederhole die Begriffe der Prozentrechnung und ihre Bedeutung.

Begriff	**Abkürzung**	**Bedeutung**
Grundwert	G	das Ganze, Insgesamt, Gesamtwert, „Nenner“
Prozentwert	W	Teil des Ganzen, Wert des Anteils, „Zähler“
Prozentsatz	P %	Angabe des Anteils als Prozentangabe (immer mit % Zeichen)

2. Wiederhole und präge dir ein: Formeln für die Prozentwert und Grundwert Berechnung.

Prozentwertberechnung	**Grundwertberechnung**
$W = \frac{p \cdot G}{100}$	$G = \frac{W \cdot 100}{p}$
Prozentwert = Prozentsatz ● Grundwert : 100	Grundwert = Prozentwert ● 100 : Prozentsatz

3. Bitte löst zur Wiederholung die Aufgaben zur Prozentwertberechnung: AH S. 17 / 1-3

4. **Thema - Prozentsatz berechnen:** In den letzten zwei Wochen haben wir gelernt, wie wir den Prozentwert und den Grundwert berechnen können. In dieser Woche werden wir lernen wie der entsprechende Prozentsatz berechnen wird. Also welchen prozentualen Anteil der Prozentwert vom Grundwert einnimmt. Wir benötigen zur Berechnung wieder die beiden anderen Werte, also den Prozentwert (W) und den Grundwert (G) um den Prozentsatz (p %) zu bestimmen.

5. Bitte übernehme die Überschrift „Prozentsatz berechnen“ und den folgenden Merksatz in dein Matheheft(er).

Der Prozentsatz (p %) gibt das Verhältnis als Prozentangabe zwischen Prozentwert und Grundwert an. Dabei entspricht der Prozentsatz von 100% immer dem Grundwert.

6. **Im LB S. 91 (im roten Merkkästchen) findet ihr dazu eine Beispielaufgabe:**

   Bitte verfolgt die verschieden Rechenwege im Merkkästchen:

   Der Grundwert in dieser Aufgabe beträgt 20 Siebenmeter, der Torschütze hat 13 davon verwandelt, der Prozentwert beträgt also 13 Siebenmeter.
   Gesucht wird jetzt das prozentuale Verhältnis als Prozentangabe aller verwandelten Siebenmeter, also der Prozentsatz (p %).
   Die Berechnung lässt sich wieder über eine Zuordnungstabelle oder schrittweise als Dreisatz berechnen (siehe Merkkästchen).

   Daraus ergibt sich die allgemeingültige Formel zur Prozentsatz Berechnung:

$$p = \frac{W \cdot 100}{G}$$

   Prozentsatz = Prozentwert ● 100 : Grundwert

7. Übernehme die Formel in dein Matheheft(er) und rahme sie rot ein. Präge sie dir gut ein und wende sie in den nachfolgenden Übungen an.

8. Übungen: Berechne den Grundwert.

   Bearbeite die Aufgaben im LB S. 93 / 2, 3, 4, 5, 6

Bei Fragen oder Problemen meldet euch bitte per E-Mail oder WhatsApp.

Viel Erfolg und viele Grüße sendet euch Herr Oppermann

bis Montag, 17.05.21	Schriftlich in Heft und Arbeitsheft	Bewertung in KK, LK
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

Herr Oppermann c.oppermann@schulegingst.de	E-Mail: wochentags Telefon: Mo-Fr, 7:30-14:00 WhatsApp: Mo-Fr 7:30-17:00	E-Mail WhatsApp
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7b	Deutsch	Remens
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für die Woche vom 10.05.2021 bis 12.05.2021 wünsche ich den daheim gebliebenen viel Spaß und Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben.

Aufgabenstellung

Wir behandeln die Wortfelder von Verben in den Aufgaben:

1. Lehrbuchseite 242 Nr. 1, und 2.
2. Lehrbuchseite 242 Rahmen mehrfach lesen.
3. Beantworte schriftlich in deinem Heft: „Was ist ein Wortfeld?“
4. Erkläre das Wort „Synonyme“!

Viel Freude, beste Grüße und bleibt gesund

B. Remens

12.05.2021	e-mail	Grundlage für spätere Bewertungen
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

b.remens@schulegingst.de	Mo.-Fr. 7:00 bis 15:00 Uhr	Per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7b	Englisch	Frau Budzinski
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Dear students,

last week you worked a lot on information and brochures about Loch Ness. As you know, the lake and the monster are a tourist attraction. However, it is not the only one in Scotland. There is much more to discover there and that is what you will do this week.
Please contact me if you have any problems or questions. Send all your results on Tuesday, 11th May 2021.

Best wishes
Ms. Budzinski

Your tasks:

1) Reading – TB, p. 88, No 5.
2) Now think about the activities that you would like to do. – TB, p. 128, No "More challenge 7" a) Write down your ideas into your exercise book.
3) There are many words that you need when you go on holiday (hopefully this will soon be possible again). Look at all the words in the "wordbank" on TB p. 135.
4) Write down all the words and their German meaning into your vocabulary book.
5) Look up the pronunciation of the words you don't know on https://de.langenscheidt.com/englisch-deutsch.de
6) Walk around your house and flat, look at all the things and try to say the English word for it.
7) If you'd like to practise some more, you can go to www.duolingo.com. It is a free and fun way to learn English. You can also download an app if you like and practise every day for ten minutes (**diese Aufgabe ist freiwillig**)

11.5.2021, 15.00 Uhr	PDF/Word-Datei/Foto	Grundlage für Arbeit im Unterricht
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

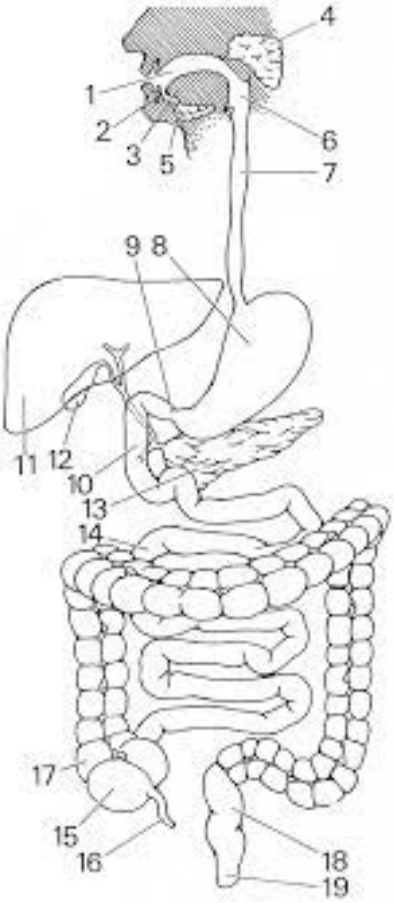
a.budzinski@schulegingst.de	Mo – Fr, 7.30 Uhr – 15.00 Uhr	E-mail
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7a	Biologie	Todenhagen
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
wir schreiten stetig voran mit den Verdauungsorganen des Menschen.



Nach dem Magen gelangt die Nahrung in den Zwölffingerdarm. Und danach in den Dünndarm.
Aufgaben:
Beschreibt stichpunktweise die Funktion von Zwölffingerdarm und Bauchspeicheldrüse, sowie Bau UND Funktion des Dünndarms.
In dieser Woche sollt ihr euch zu weiteren Verdauungsorganen informieren.

Nutzt hierzu das Biologie-Lehrbuch ab Seite 17 und recherchiert selbständig im Internet.

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigefügt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein.**

Viel Erfolg und bleibt gesund!!

Fertigstellung spätestens bis zum 14.05.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

Whats´App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte **nur schriftlich**, **keine Sprachnachrichten**! Bitte gebt stets euren vollen **Namen und Klasse** an.
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7b	Chemie	Todenhagen
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
in dieser Homeschooling-Woche wollen wir uns weiter mit..

Stoffumwandlungen – chemische Reaktionen

..beschäftigen.

Lest hierzu bitte aufmerksam die Seiten 38 und 39 in eurem Lehrbuch.
Anschließend übernehmt in euren Hefter die beiden farbig unterlegten Textbereiche (Merksatz Seite 38 sowie Merksatz auf Seite 39).
Abschließend beantwortet bitte die Fragen 1 bis 3 auf der Seite 39.

Wie üblich gilt, wer noch eine alte Lehrbuchausgabe hat, wendet sich bitte per WhatsApp oder Mail an mich und bekommt dann die erforderlichen Seiten zugeschickt.

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Chemie-Unterlagen beigefügt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein.**

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 14.05.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

Whats´App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte **nur schriftlich**, **keine Sprachnachrichten**! Bitte gebt stets euren vollen **Namen und Klasse** an.
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7b	Geografie	Herr Oppermann
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Aufgabenstellung für die Woche vom 10.05.2021 bis 12.05.2021

Liebe Schülerinnen und Schüler,
bitte bearbeitet die folgende Aufgabe zu Thema: **Indien – Land der Gegensätze**

Nach China beschäftigen wir uns in dieser Woche mit einem ähnlich bevölkerungsreichen Staat.

Aufgabenstellung:

1. Lies den Text Lehrbuch S. 64/65 (oben).

2. Übernehme die Überschrift „Indien – Land der Gegensätze“ in dein Heft(er).

3. Übernehme den kleinen Steckbrief aus dem Lehrbuch (Abb. M2) in dein Heft/er.
   Aktualisiere die Daten, mit Hilfe des Internets, wenn möglich.
   Was ist eine Rupie ungefähr in Euro wert? Internet-Recherche.
   Ergänze den Steckbrief mit interessanten Punkten aus der Geschichte, Kultur und Sehenswürdigkeiten. (3-4 Stichpunkte)

4. Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 auf der Seite 65 im Lehrbuch.

   Zur Aufgabe 1: Versuche auch die Abbildungen M1, M3-M5 in deine Beurteilung einzubeziehen.

   Zur Aufgabe 2a) Nutze Abbildung M5. Recherchiere, wenn möglich auch im Internet.

5. Beschreibe in 3-4 Stichpunkten die Kerngedanken des Hinduismus.
   Arbeite mit dem Text LB S. 65.

Für Rückfragen stehe ich euch gerne zur Verfügung.

Viel Erfolg und viele Grüße sendet euch Herr Oppermann

bis Montag, 17.05.2021	Schriftlich, per E-mail oder WhatsApp	Vorbereitung einer LK
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

Herr Oppermann c.oppermann@schulegingst.de	E-Mail: wochentags Telefon: Mo-Fr, 7:30-14:00 WhatsApp: Mo-Fr 7:30-17:00	Telefonnummer/WhatsApp bei Bedarf bitte per E-Mail anfragen.
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7b	Geschichte	Herr Berkenkamp
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7b,

für die Woche vom 10.05.2021 bis zum 12.05.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe von mir.

Bearbeitet im Lehrbuch auf Seite 63 die Aufgaben 1 und 2 schriftlich.

Bei eventuellen Rückfragen stehe ich euch via E-Mail zur Verfügung.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

17.05.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 11:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

für die Woche vom 10.05.2021 bis zum 12.05.2021 erhaltet ihr folgende Aufgaben.

Im Anhang befindet sich ein Arbeitsblatt zum Hinduismus.

Bearbeitet dort die Aufgaben 1,2 und 3.

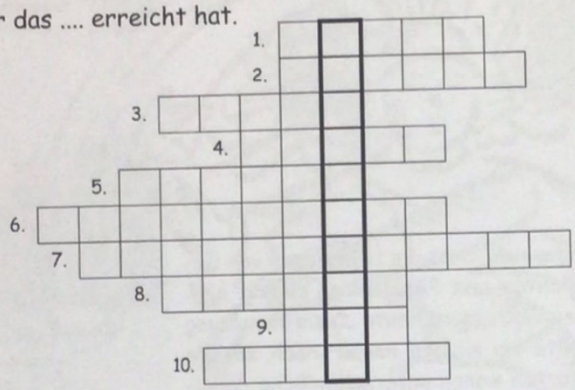
Viele Grüße.

Ch. Berkenkamp

Quiz Hinduismus

1. Versuche das Rätsel über den Hinduismus zu lösen:

1. Wie heißt der „Zerstörer Gott" des hinduisstischen Glaubens?
2. Die Anhänger des Hinduismus nennt man .... .
3. Was bedeutet „Veda" auf unsere Sprache übersetzt?
4. Die heiligen Schriften des Hinduismus heißen?
5. Ein Gott („Erhalter") der Hindus heißt?
6. Da sie alle Tiere respektieren, sind die meisten Hindus .... .
7. Die alten Hindus sortierten alle Lebewesen streng in ein .... ein.
8. Der Name des Schöpfergottes im Hinduismus?
9. Heiliges Tier der Hindus?
10. Nach dem Glauben der Hindus wird jeder Mensch so oft geboren, bis er das .... erreicht hat.



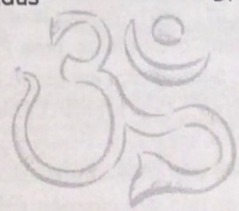
Lösung: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

2. Welche Begriffe gehören nicht dazu? Streiche falsche Begriffe, die nichts mit dem Buddhismus zu tun haben, durch:

Götter	Meditation	Dalai Lama	Yoga	Vegetarier	Papst
Buddha	Veden	Wiedergeburt	Shiva	Indien	10 Gebote
Brahma	Glaubensgründer	Kloster	Moksha	gute Taten	

3. Verbinde die zusammengehörenden Wörter mit einer Linie:

heilige Schriften der Hindus	Brahma
Zerstörer Gott	Shiva
heiliges Tier	Moksha
Erlösung	Vishnu
Schöpfer Gott	Veden
Erhalter Gott	Kuh



17.05.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 10:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7b	AWT	Herr Miersch
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Liebe Schülerinnen und Schüler der 7b,

in der Woche vom 10.5. bis 12.5.21 heißt das neue Thema:

6.2 Werbung als Mittel der Absatzförderung

1. Lest euch dazu die Seiten 137 und 138 im AWT-Buch durch.
2. Nennt mindestens 4 Ziele der Werbung.
3. Erstellt eine Übersicht mit mindestens 5 Werbeträgern. Unterteilt dabei in Gegenstände und Einrichtungen.
4. Nennt 4 wesentliche Werbemittel.
5. Die Inhalte von Werbungen sind sehr unterschiedlich. Nennt einen Werbespruch der euch im Gedächtnis geblieben ist und begründet warum.

Manchmal kann Werbung auch ganz lustig sein.

Beispiele lustiger Werbungen:

https://www.youtube.com/watch?v=kDYp5cevGgk

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

12.5.21	per E-Mail	Inhalt Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

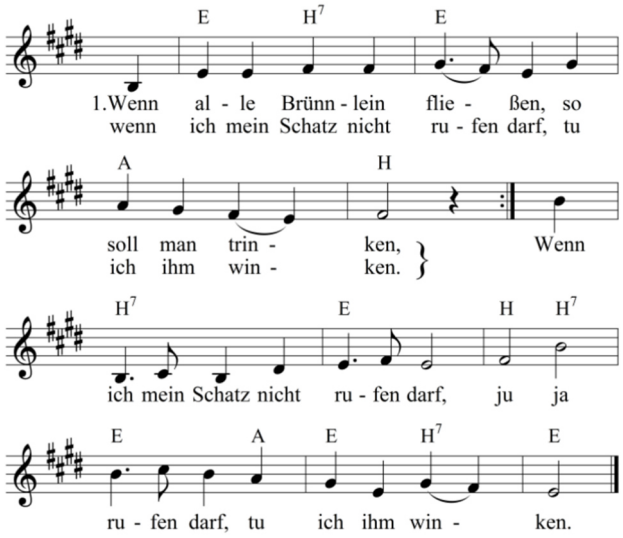
7 a/b	Musik	Remens
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für die Woche vom 10.05.2021 bis 20.05.2021 wünsche ich den daheim gebliebenen viel Spaß und Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben.

Aufgabenstellung

1) „Wenn alle Brünnlein fließen“ – Bestimme alle Notenwerte!
2) Schreibe von allen Strophen mit eigenen Worten die Aussage des Liedes auf!



LIEDTEXT

1 Wenn alle Brünnlein fließen,
so soll man trinken,
wenn ich mein Schatz nicht rufen darf,
tu ich ihm winken.
Wenn ich mein Schatz nicht rufen darf,
ju ja rufen darf, tu ich ihm winken.

2 Ja winken mit den Äugelein
und treten auf den Fuß:
Isr Eine in der Stube drin,
die mir noch werden muß.

3 Warum soll sie's nicht werden?
Ich seh sie gar zu gern.
Sie hat zwei schwarzbraun Äugelein,
sind heller als der Stern.

4 Sie hat zwei rote Bäckelein,
sind röter als der Wein.
Ein solches Mädchen findt man nicht,
wohl unterm Sonnenschein.

Viel Freude, beste Grüße und bleibt gesund

B. Remens

20.05.2021	e-mail	Grundlage für spätere Bewertungen
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

b.remens@schulegingst.de	Mo.-Fr. 7:00 bis 15:00 Uhr	Per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7a/b	WPU Französisch	Frau Zabel
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Bonjour les élèves,
kurze Woche – Donnerstag ist Feiertag und eine schöne Gelegenheit mal ein französisches Rezept auszuprobieren und die Familie mit einem Kuchen zu überraschen.

1. ***Lire et comprendre une recette***

   Schaue dir das Rezept im Lehrbuch auf der Seite 66 an. Finde heraus, welche Zutaten, Mengen und Arbeitsschritte notwendig sind. Notiere alles übersichtlich auf Deutsch.

   Mache ein Foto von deinen Aufzeichnungen und schicke es mir bis Mittwoch, den 12.05.2021.

   Freiwillig: Probiere das Rezept gerne aus. *Bon appétit!* (Und auch hier kannst du ein „Beweisfoto“ gern an mich senden.)

2. ***Et encore?*** **(Nachreichen von Aufgaben):**

   Von einigen Schülern fehlen noch Einsendungen aus den letzten 3 Wochen. Bitte prüfe deine Französischaufgaben, schau in deinen Chat-Verlauf bzw. deine E-Mails, was du mir bereits geschickt hast. Frage bei mir nach, wenn du unsicher bist. Reiche fehlende Sachen nach.

   - Aufgaben Woche 19.-23.04.2021
   - Aufgaben Woche 26.-30.04.2021
   - Aufgaben Woche 03.-07.05.2021

   Du hast bereits alles eingesendet? Dann kannst du dich entspannt zurücklehnen.

Mi, 12.05.2021	WhatsApp, E-Mail	- Mitarbeit, Rückmeldung +/- - mögl. Note für Collage
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

0151/23273904 m.zabel@schulegingst.de	Mo - Fr, 7:30 – 16:00 Uhr	Nachricht, Anruf, Audio, E-Mail
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**