7a	Deutsch	Frau Budzinski
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in der letzten Woche habt ihr Übungen zu den Satzgliedern durchgeführt und gelernt, wie man einen Text abwechslungsreich schreiben kann, indem man die Reihenfolge der Satzglieder im Satz variiert. In dieser Woche sollt ihr einmal zeigen, was ihr könnt und euer Wissen anwenden, indem ihr einen eigenen Text verfasst und dabei auf die Abwechslung der Satzglieder achtet. Kontaktiert mich bitte wie gewohnt bei Fragen und Problemen.

Viel Erfolg und liebe Grüße

Frau Budzinski

Kontakt zum Lehrer

 Hört euch den Auszug aus dem Hörspiel von Gregs Tagebuch an: https://youtube.com/watch?v=w2liQWSvyZU

und mache dir dabei kurze Notizen über die wichtigsten Handlungsschritte (die Dinge, die passieren).

2) Verfasse nun eine Inhaltsangabe des Hörspiels mithilfe deiner Notizen. So kannst du beginnen:

Der Auszug aus dem Hörspiel "Gregs Tagebuch 15 – Halt mal die Luft an" von Jeff Kinney handelt von…

<u>Hinweis</u>: Nutze unterschiedliche Satzanfänge und Satzglieder am Anfang. Probiere, den Satz auch einmal mit einer adverbialen Bestimmung oder dem Objekt zu beginnen. So wird dein Text abwechslungsreicher und er lässt sich besser lesen.

Fertige eine Vorschrift an. Die Reinschrift schickst du an mich.

Mo, 10.5.2021, 15.00 Uhr	PDF/Word/Foto-Datei	Grundlage für Auswertung im Deutschunterricht
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
a.budzinski@schulegingst.de	Mo – Fr, 7.30 Uhr – 15.00 Uhr	E-mail

Form des Kontakts

Zeiten für Kontakte

7a	Geografie	Herr Oppermann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung für die Woche vom 10.05.2021 bis 12.05.2021

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bitte bearbeitet die folgende Aufgabe zu Thema: Indien – Land der Gegensätze

Nach China beschäftigen wir uns in dieser Woche mit einem ähnlich bevölkerungsreichen Staat.

Aufgabenstellung:

- 1. Lies den Text Lehrbuch S. 64/65 (oben).
- 2. Übernehme die Überschrift "Indien Land der Gegensätze" in dein Heft(er).
- Übernehme den kleinen Steckbrief aus dem Lehrbuch (Abb. M2) in dein Heft/er. Aktualisiere die Daten, mit Hilfe des Internets, wenn möglich. Was ist eine Rupie ungefähr in Euro wert? Internet-Recherche. Ergänze den Steckbrief mit interessanten Punkten aus der Geschichte, Kultur und Sehenswürdigkeiten. (3-4 Stichpunkte)
- 4. Bearbeite die Aufgaben 1 und 2 auf der Seite 65 im Lehrbuch.

Zur Aufgabe 1: Versuche auch die Abbildungen M1, M3-M5 in deine Beurteilung einzubeziehen.

Zur Aufgabe 2a) Nutze Abbildung M5. Recherchiere, wenn möglich auch im Internet.

5. Beschreibe in 3-4 Stichpunkten die Kerngedanken des Hinduismus. Arbeite mit dem Text LB S. 65.

Für Rückfragen stehe ich euch gerne zur Verfügung.

Viel Erfolg und viele Grüße sendet euch Herr Oppermann

bis Montag, 17.05.2021	Schriftlich, per E-mail oder	Vorbereitung einer LK
	WhatsApp	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Herr Oppermann	E-Mail: wochentags	Telefonnummer/WhatsApp bei
c.oppermann@schulegingst.de	Telefon: Mo-Fr, 7:30-14:00	Bedarf bitte per E-Mail
	WhatsApp: Mo-Fr 7:30-17:00	anfragen.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

7a	Mathematik	Herr Oppermann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung für die Woche vom 10.05.21 bis 12.05.21

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bitte bearbeitet in dieser kurzen Woche Aufgaben zum Thema Prozentrechnung:

Prozentsatz berechnen.

Aufgaben:

1. Wiederhole die Begriffe der Prozentrechnung und ihre Bedeutung.

Begriff	Abkürzung	Bedeutung
Grundwert	G	das Ganze, Insgesamt, Gesamtwert, "Nenner"
Prozentwert	W	Teil des Ganzen, Wert des Anteils, "Zähler"
Prozentsatz	P %	Angabe des Anteils als Prozentangabe (immer mit % Zeichen)

2. Wiederhole und präge dir ein: Formeln für die Prozentwert und Grundwert Berechnung.

Prozentwertberechnung	Grundwertberechnung
$W = \frac{p \cdot G}{100}$	$G = \frac{W \cdot 100}{p}$
Prozentwert = Prozentsatz ● Grundwert: 100	Grundwert = Prozentwert ● 100: Prozentsatz

- 3. Bitte löst zur Wiederholung die Aufgaben zur Prozentwertberechnung: AH S. 17 / 1-3
- 4. **Thema Prozentsatz berechnen:** In den letzten zwei Wochen haben wir gelernt, wie wir den Prozentwert und den Grundwert berechnen können. In dieser Woche werden wir lernen wie der entsprechende Prozentsatz berechnen wird. Also welchen prozentualen Anteil der Prozentwert vom Grundwert einnimmt. Wir benötigen zur Berechnung wieder die beiden anderen Werte, also den Prozentwert (W) und den Grundwert (G) um den Prozentsatz (p %) zu bestimmen.
- 5. Bitte übernehme die Überschrift "Prozentsatz berechnen" und den folgenden Merksatz in dein Matheheft(er).

Der Prozentsatz (p %) gibt das Verhältnis als Prozentangabe zwischen Prozentwert und Grundwert an. Dabei entspricht der Prozentsatz von 100% immer dem Grundwert.

6. Im LB S. 91 (im roten Merkkästchen) findet ihr dazu eine Beispielaufgabe:

Bitte verfolgt die verschieden Rechenwege im Merkkästchen:

Der Grundwert in dieser Aufgabe beträgt 20 Siebenmeter, der Torschütze hat 13 davon verwandelt, der Prozentwert beträgt also 13 Siebenmeter.

Gesucht wird jetzt das prozentuale Verhältnis als Prozentangabe aller verwandelten Siebenmeter, also der Prozentsatz (p %).

Die Berechnung lässt sich wieder über eine Zuordnungstabelle oder schrittweise als Dreisatz berechnen (siehe Merkkästchen).

Daraus ergibt sich die allgemeingültige Formel zur Prozentsatz Berechnung:

$$p = \frac{W \cdot 100}{G}$$

Prozentsatz = Prozentwert ● 100 : Grundwert

- 7. Übernehme die Formel in dein Matheheft(er) und rahme sie rot ein. Präge sie dir gut ein und wende sie in den nachfolgenden Übungen an.
- 8. Übungen: Berechne den Grundwert.

Bearbeite die Aufgaben im LBS. 93 / 2, 3, 4, 5, 6

Bei Fragen oder Problemen meldet euch bitte per E-Mail oder WhatsApp.

Viel Erfolg und viele Grüße sendet euch Herr Oppermann

bis Montag, 17.05.21	Schriftlich in Heft und Arbeitsheft	Bewertung in KK, LK
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Herr Oppermann	E-Mail: wochentags	E-Mail
c.oppermann@schulegingst.de	Telefon: Mo-Fr, 7:30-14:00	WhatsApp
	WhatsApp: Mo-Fr 7:30-17:00	
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a	Englisch	Schreck
Klasse	Fach	Lehrkraft

Guten Morgen ihr Lieben,

da in dieser Woche ein Feiertag ist fallen eure Aufgaben etwas sparsamer aus. Wir nähern uns auch dem Ende der Unit 4 und wollen diese mit ein paar leichteren Übungen Abschließen

Aufgabenstellung:

- 1) Go to page 89 in your text book and do task 7a). Translate the menu (blue text) into German and translate the questions (yellow speech bubbles) into English.
- 2) Check what you have learned in this Unit. Go to page 60 in your Workbook and complete the chart.
- 3) Extra practice (freiwillig): go to page 61 in your Workbook and try to translate the two speech bubbles in task 1b). The vocabulary in task 1a) will help you.

Bei Fragen und Problemen stehe ich euch gerne für Antworten und Hilfe per Mail oder WhatsApp zur Verfügung.

Liebe Grüße und bleibt gesund.

G. Schreck

Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
g.schreck@schulegingst.de 01777 585 286	MoMi 7:00 bis 18:00 Uhr	E-Mail o. WhatsApp
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

7 a	Biologie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,

wir schreiten stetig voran mit den Verdauungsorganen des Menschen.

Nach dem Magen gelangt die Nahrung in den Zwölffingerdarm. Und danach in den Dünndarm.

Aufgaben:

Beschreibt stichpunktweise die Funktion von Zwölffingerdarm und Bauchspeicheldrüse, sowie Bau UND Funktion des Dünndarms.

In dieser Woche sollt ihr euch zu weiteren Verdauungsorganen informieren.

Nutzt hierzu das Biologie-Lehrbuch ab Seite 17 und recherchiert selbständig im Internet.

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte handschriftlich und eigenständig. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigefügt und ihre Inhalte werden, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein.

Viel Erfolg und bleibt gesund!!

Fertigstellung spätestens bis zum 14.05.2021	Hand	schriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	Form de	r Abgabe	Form der Bewertung
Whats'App: 0171 6463731 (in eMail: u.todenhagen@schule	•	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer		Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

7 a	Chemie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,

in dieser Homeschooling-Woche wollen wir uns weiter mit..

Stoffumwandlungen – chemische Reaktionen

..beschäftigen.

Lest hierzu bitte aufmerksam die Seiten 38 und 39 in eurem Lehrbuch.

Anschließend übernehmt in euren Hefter die beiden farbig unterlegten Textbereiche (Merksatz Seite 38 sowie Merksatz auf Seite 39).

Abschließend beantwortet bitte die Fragen 1 bis 3 auf der Seite 39.

Wie üblich gilt, wer noch eine alte Lehrbuchausgabe hat, wendet sich bitte per WhatsApp oder Mail an mich und bekommt dann die erforderlichen Seiten zugeschickt.

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte handschriftlich und eigenständig. Eure Ergebnisse werden euren Chemie-Unterlagen beigefügt und ihre Inhalte werden, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein.

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 14.05.2021	Hand	schriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	Form de	r Abgabe	Form der Bewertung
Whats'App: 0171 6463731 (in New Mail: u.todenhagen@schuleg	•	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer		Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a	AWT	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der 7a,

in der Woche vom 10.5. bis 14.5.21 heißt das neue Thema:

6.2 Werbung als Mittel der Absatzförderung

- 1. Lest euch dazu die Seiten 137 und 138 im AWT-Buch durch.
- 2. Nennt mindestens 4 Ziele der Werbung.
- 3. Erstellt eine Übersicht mit mindestens 5 Werbeträgern. Unterteilt dabei in Gegenstände und Einrichtungen.
- 4. Nennt 4 wesentliche Werbemittel.
- 5. Die Inhalte von Werbungen sind sehr unterschiedlich. Nennt einen Werbespruch der euch im Gedächtnis geblieben ist und begründet warum.

Manchmal kann Werbung auch ganz lustig sein.

Beispiele lustiger Werbungen:

https://www.youtube.com/watch?v=kDYp5cevGgk

Bleibt gesund und bis bald.

Herr Miersch

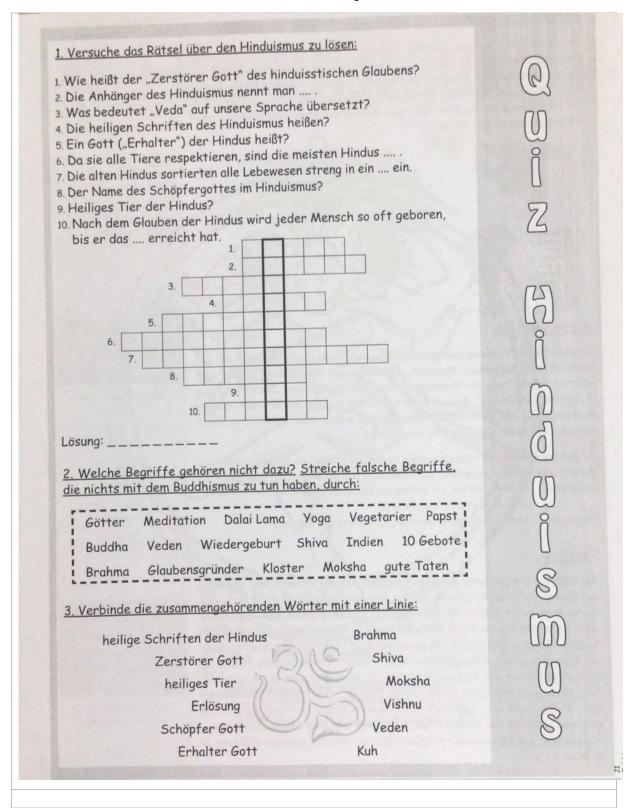
Abgabedatum Form de	r Abgabe Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schül	er des Religionskurses,	
für die Woche vom 10.05.202	1 bis zum 12.05.2021 erhaltet if	nr folgende Aufgaben.
Im Anhang befindet sich ein Arbeitsblatt zum Hinduismus.		
Bearbeitet dort die Aufgaben 1,2 und 3.		
Viele Grüße.		
Ch. Berkenkamp		



17.05.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr.	E-Mail

Form des Kontakts

Zeiten für Kontakte

Kontakt zum Lehrer

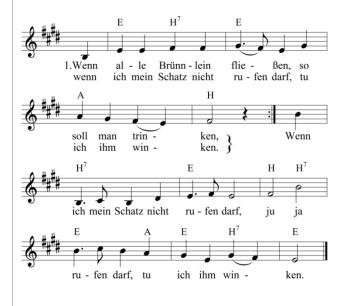
7 a/b	Musik	Remens
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für die Woche vom 10.05.2021 bis 20.05.2021 wünsche ich den daheim gebliebenen viel Spaß und Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben.

Aufgabenstellung

- 1) "Wenn alle Brünnlein fließen" Bestimme alle Notenwerte!
- 2) Schreibe von allen Strophen mit eigenen Worten die Aussage des Liedes auf!



LIEDTEXT

- Wenn alle Brünnlein fließen, so soll man trinken, wenn ich mein Schatz nicht rufen darf, tu ich ihm winken.
 Wenn ich mein Schatz nicht rufen darf, ju ja rufen darf, tu ich ihm winken.
- Ja winken mit den Äugelein und treten auf den Fuß: Isr Eine in der Stube drin, die mir noch werden muß.
- Warum soll sie's nicht werden? Ich seh sie gar zu gern. Sie hat zwei schwarzbraun Äugelein, sind heller als der Stern.
- 4 Sie hat zwei rote Bäckelein, sind röter als der Wein. Ein solches Mädchen findt man nicht, wohl unterm Sonnenschein.

Viel Freude, beste Grüße und bleibt gesund

B. Remens

20.05.2021	e-mail	Grundlage für spätere
		Bewertungen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

b.remens@schulegingst.de MoFr. 7:00 bis 15:00 Uhr Per E-M	lail

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a/b	WPU Französisch	Frau Zabel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Bonjour les élèves,

kurze Woche – Donnerstag ist Feiertag und eine schöne Gelegenheit mal ein französisches Rezept auszuprobieren und die Familie mit einem Kuchen zu überraschen.

1. Lire et comprendre une recette

Schaue dir das Rezept im Lehrbuch auf der Seite 66 an. Finde heraus, welche Zutaten, Mengen und Arbeitsschritte notwendig sind. Notiere alles übersichtlich auf Deutsch.

Mache ein Foto von deinen Aufzeichnungen und schicke es mir bis Mittwoch, den 12.05.2021.

Freiwillig: Probiere das Rezept gerne aus. *Bon appétit!* (Und auch hier kannst du ein "Beweisfoto" gern an mich senden.)



2. Et encore? (Nachreichen von Aufgaben):

Von einigen Schülern fehlen noch Einsendungen aus den letzten 3 Wochen. Bitte prüfe deine Französischaufgaben, schau in deinen Chat-Verlauf bzw. deine E-Mails, was du mir bereits geschickt hast. Frage bei mir nach, wenn du unsicher bist. Reiche fehlende Sachen nach.

- Aufgaben Woche 19.-23.04.2021
- Aufgaben Woche 26.-30.04.2021
- Aufgaben Woche 03.-07.05.2021

Du hast bereits alles eingesendet? Dann kannst du dich entspannt zurücklehnen.

Mi, 12.05.2021	WhatsApp, E-Mail	- Mitarbeit, Rückmeldung +/- - mögl. Note für Collage
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

0151/23273904	Mo - Fr, 7:30 – 16:00 Uhr	Nachricht, Anruf, Audio, E-Mail
m.zabel@schulegingst.de		
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Klasse	Fach	Lehrkraft
7a	Wald AG	Herr Miersch

Liebe Schülerinnen und Schüler der Wald AG,

geht raus in den Wald und beantwortet folgende Aufgabenstellungen:

- 1. Nennt jeweils eine Pflanze aus der Boden-, Kraut-, Strauch- und Baumschicht, die euch beim Waldspaziergang jetzt im Mai auffallen.
- 2. Macht Fotos, damit wir im Zweifel die Pflanzen bestimmen können.
- 3. Recherchiert zum "Maibaum" und erklärt diesen Begriff.
- 4. Welche Baumart wird meistens als Maibaum verwendet?

Bleibt gesund und bis bald.

Herr Miersch

14.5.21	per E-Mail	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts
m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail