6b	Englisch	Frau Budzinski
Klasse	Fach	Lehrkraft

Dear students,

last week you worked on the will-future. However, this is not the only tense in English that you can use to talk about the future. There is also the going-to-future. But what is the difference between the two and when do you use which tense? You are going to find out this week. Have fun and contact me if you have questions or problems.

Best	wishes
Frau	Budzinski

- 1) Watch the video about the difference between will-future and going-to-future. https://www.youtube.com/watch?v=EyhlGGe-JG4
- 2) Copy the table into your exercise book. Put the words in the right order and write down the correct sentences.

Absichten und Pläne für die Zukunft – going-to- future	Vermutungen über die Zukunft – <u>will-future</u>
a) going to watch – I am – a video – today.	a) rain – tomorrow – it won't.
b) she is – to school – going to go – tomorrow.	b) I – a house – will have – in the future.
c) their homework – the class are – going to do.	c) I think – arrive – the train – will – at 6 o`clock.
d) we – play badminton – aren't – going to – at the weekend	d) stormy – it – maybe – will be.
e) cook dinner – are going to – mum and dad – in the evening	e) won't be nice – the weather – at the weekend – I think.

3) Now do the exercises on the next pages. You can watch the video again if you need to.

11.5.2021, 15.00 Uhr	PDF/Word-Datei/Foto	Grundlage für Besprechung im Unterricht
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
a.budzinski@schulegingst.de	Mo – Fr, 7.30 Uhr – 15.00 Uhr	E-mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Das Futur

You must decide! Will- future or going to future? Translate the sentences by using the right form of the future. Why did you choose this form? Explain!

Remember:

Will Future	Going To Future
spontane Entscheidungen	persönliche Pläne
Ereignisse in der Zukunft, die man nicht	Ereignisse in der Zukunft, die absehbar sind
beeinflussen kann	
Vermutungen oder Versprechen über die	Ereignisse, die sich durch Vorzeichen
Zukunft	ankündigen

→ Ich habe das	future gewählt, weil	
	ur Ballett Stunde gehen.	
Oh du hast kein Auto? Warte kurz, dann helfe ich dir mit dem Gepäck. →		
	ken! Es wird gleich regnen! 	
→		
In 10 Jahren werde ich ho	ffentlich berühmt sein.	
	icht zu deiner Party kommen.	
→		

Das Futur

Will future or Going to Future? You must decide!

1)	Look at that cat in the tree! Oh no	, she fall down!
2)	Sam turn 15 n	ext week.
3)	I think my brother	like the DVD I bought him.
4)	Wait a second! I	help you carry your bag.
5)	I am hungry! - ok, I	make you something to eat!
6)	•	go to the Ariana Grande excited! I love her songs! I hope she my favourite song!
7)	Look at those dark clouds! It	rain soon!
8)	My bigger sister play a lo	have a baby in June. If the baby is ot with him or her.
9)	I cannot do my homework later. I the cinema tonight.	to see a movie in
10) What are you doing for your 14 th see.	birthday? - Hm, I don't know yet. I
11)	I am flying to New York next wee	
12)	I am so afraid of the doctor! - I _ you like.	come with you if
12	Al think it	snow tomorrow! So take a warm jacket!

6b	Deutsch	Nimtz
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler der Klasse 6b,

das sind eure Deutschaufgaben für die Woche vom 10.5.-12.5.2021.

1. Aufgabe-Kapitel 8

Das rettende Schiff ist mit allen Inselbewohnern davon gesegelt. Ramo bleibt mit seiner Schwester Karana allein auf der Insel zurück. Was soll jetzt werden? Wie wollen sie überleben?

Bevor diese Fragen ganz beantwortet werden können, kommt es auf der Insel zu dramatischen Ereignissen.

Lies Kapitel 8 und trage anschließend in die Tabelle ein: Kapitel, Seiten, Überschrift, Inhalt.

2. Aufgabe-Kapitel 9

Karana ist jetzt ganz allein auf der Insel und sie hat Angst vor den wilden Hunden. Wer wird sie vor diesen Hunden beschützen?

- a) **Lies Kapitel 9** und trage anschließend in die **Tabelle** ein: Kapitel, Seiten, Überschrift, Inhalt.
- b) Schreibe in dein Lesetagebuch die Frage: Wie versucht Karana auf der Insel zu überleben? (Kapitel 9)
 Beantworte diese Frage schriftlich.

3. Aufgabe-Kapitel 10

Karana versucht die Insel zu verlassen. Wird es ihr gelingen?

- a) **Lies Kapitel 10** und trage anschließend in die **Tabelle** ein: Kapitel, Seiten, Überschrift, Inhalt.
- b) Schreibe in dein **Lesetagebuch** die Frage: Warum heißt das Buch *Die Insel der blauen Delphine*? (Kapitel 10)

Beantworte diese Frage schriftlich. Du findest die Antwort im Kapitel 10.

Zusatzaufgabe: Zeichne ein Bild von Karana, wie sie im Kanu sitzt und versucht, die Insel zu verlassen. Da sie schon ein Stück Weg zurückgelegt hat, sieht man auf deinem Bild auch die Insel im Hintergrund.

Ich wünsche euch viel Erfolg bei der Bearbeitung der Aufgaben, bleibt gesund und habt eine schöne Woche, herzliche Grüße H. Nimtz

Auswertung im Präsenzunterricht	Ordne die Aufgabenlösungen in deinen Deutschhefter ein.	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
038305/439 h.nimtz@schulegingst.de	8.00 -16.00 Uhr	Telefon E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

6b	Mathematik	Herr Zippel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6b,

für den Distanzunterricht vom 10.05 bis 14.05.2021 sind folgende Übungsaufgaben zum Thema "Terme und Gleichungen" zu lösen.

Ermittle die Zahl, die jede Gleichung korrekt ausgleicht.

2. _____

Antworten

$$4) - 42 = 48 + 22$$

12. _____

14. _____

Bestimme den Wert der Variablen.

1) $48 - Y = 3 \cdot 9$

3) $N \cdot 2 = 10 \cdot 2$

5) $42 - L = 5 \cdot 4$

2) 13 + 15 = Z + 25

4) $K \cdot 2 = 6 \cdot 8$

Antworten

- 1. _____
- 2.
- 3. _____
- 4. _____
- _
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10. _____

7) $10 + J = 2 \cdot 9$

8) $19 + M = 9 \cdot 5$

6) 25 - L = 5 + 19

Gleichungen (Altersrätsel)

Freiwillige Aufgabe!

- 1.) Lea ist fünf Jahre älter als Jannis. Zusammen sind sie 21 Jahre alt. Wie alt ist Jannis, wie alt ist Lea?
- 2.) Toms Vater ist dreimal so alt wie Tom. Zusammen sind sie 52 Jahre alt. Wie alt ist Tom, wie alt ist sein Vater?
- 3.) Herr Müller ist doppelt so alt wie seine Tochter. Zusammen sind sie 81 Jahre alt. Wie alt ist die Tochter, wie alt der Vater?
- 4.) Lisa ist drei Jahre jünger als ihre Schwester Marie. Zusammen sind sie 19 Jahre alt. Finde das Alter der beiden Kinder heraus.
- 5.) Herr Krüger ist zehnmal so alt wie sein Enkel Finn. In vier Jahren sind sie zusammen 85 Jahre alt. Wie alt sind die Beiden?

14.05.2021	Per Mail (Foto oder PDF)	Lernerfolgskontrolle im Januar
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

I.zippel@schulegingst.de Mo – Fr. von 7.30 – 14.00 per Mail, Handy	Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts
	l.zippel@schulegingst.de	Mo – Fr. von 7.30 – 14.00	per Mail, Handy

Kla	asse	Fach	Lehrkraft
6b		Geschichte	Nimtz

Liebe Schüler der Klasse 6b,

das sind eure Geschichtsaufgaben für die Woche vom 10.5.-12.5.2021.

Im 5. Jahrhundert v.Chr. gab es bereits in Griechenland 700 Städte. Diese Städte bildeten zunächst keinen Staat, jede Stadt war ein Staat für sich- ein Stadtstaat. Der griechische Name für Stadt ist

Polis.

1. Aufgabe

- a) Verschaffe dir einen Überblick über das Leben in der griechischen Polis.
 Lies dazu im Lehrbuch die Seiten 90 und 91.
- b) Fertige eine **Mind-Map** an (Hausaufgabenheft S.117- Beispiel für eine Mind-Map). Lege dein Blatt dazu quer.

Schreibe in die Mitte des Blattes farbig: Die griechische Polis.

Trage in die Mind- Map möglichst viele Informationen zur Polis ein.

Du findest im Lehrbuch ungefähr 10 Informationen (z.B. Was bedeutet Polis? Wie ist die Polis aufgebaut? Welches war die größte Polis? Wie viel Einwohner hatte die griechische Polis? Wer herrschte in der Polis? Wie verhält es sich mit den Göttern in der Polis?)

2. Aufgabe

Ein ganz besonderes Fest der Griechen waren die **Olympischen Spiele**, die vor etwa 3000 Jahren zu Ehren des Gottvaters Zeus in Olympia stattfanden. Während der Zeit der Spiele galt überall in Griechenland Waffenruhe, die Stadtstaaten durften in dieser Zeit keine Kriege gegeneinander führen. Dieser Friedensgedanke macht auch heute noch die Olympischen Spiele aus.

- a) Informiere dich im Lehrbuch S.92/93, was die Olympischen Spiele im alten Griechenland ausmachte. Lies den entsprechenden Text und finde heraus, welche Unterschiede es zwischen den Olympischen Spielen der damaligen Zeit und der heutigen Zeit gibt.
- b) Lege eine **Tabelle** mit zwei Spalten an.

Notiere vorher als **Überschrift:** Olympia- Fest und Wettstreit für die Götter.

Trage in den Tabellenkopf der Spalte eins ein: Olympia im alten Griechenland.

In den Tabellenkopf der Spalte zwei trage ein: Olympia heute.

Trage in die Tabelle ein, was du über Olympia von damals und über Olympia von heute weißt.

Wenn es dir auch gelingt, Gemeinsamkeiten und Unterschiede deutlich zu machen, wäre das sehr gut.

Viel Erfolg beim Lösen der Aufgaben. Habt eine schöne Woche, herzliche Grüße H.Nimtz

Auswertung im Präsenzunterricht	Ordne die Lösungen in deinen Geschichtshefter ein.	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
038305/439 h.nimtz@schulegingst.de	8.00-16.00 Uhr	Telefon F-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

6a/b	Biologie	Herr Kruspe
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung:

Das Thema für die nächsten Wochen wird die "Zelle" sein.

In der letzten Woche habt ihr euch mit dem Aufbau des Mikroskops beschäftigt. Wir brauchen es, um Zellen betrachten zu können.

In dieser Woche beschäftigen wir uns mit den Zellen. Die Schüler, die in der Schule sind, konnten schon Pflanzenzellen unter dem Mikroskop beobachten. Alle anderen werden dies nachholen, wenn wir uns wieder alle in der Schule sehen.

Aufgaben: 1. S.173-175 lesen,

- 2. Abbildung, S.175 rechts oben in den Hefter übernehmen
- 3. S. 175 Aufgabe 1 schriftliche lösen, fertige dazu eine Tabelle an und vermerke Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

Viel Spaß

Mit Beginn Präsenzunterricht	Handschriftlich im Bio-Hefter	Abgabe des Biologiehefter
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

E-Mail: j.kruspe@schulegingst.de	An Schultagen von 08 :30- 15 :30 Uhr	Per Mail oder Telefon Schule
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

AWT K.Hatlatii	ľ	Klasse	Fach	Lehrkraft
6 AWT R Hatrath		6	AWT	R.Hatrath

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6, hier nun die Aufgaben für die Woche vom 10.05. - 12.05.2021:

In allen Bereichen, wo Gegenstände hergestellt werden, muss überlegt werden, wie die Gegenstände vor äußeren Einflüssen geschützt werden. In der letzten Woche habt ihr einiges über Oberflächenbehandlungen gelernt.

Nun sollt ihr versuchen die Anweisungen auf Farbdosen zu verstehen.

Trage deine Lösungen ins Arbeitsblatt!

Viel Erfolg R.Hatrath

1.Tag des Schulbesuchs oder 18.05.2021	Im Hefter	Grundlage der Leistungserfassung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
Telefonisch 038305/55506	10.05 12.05.2021	Telefongespräch/WhatsApp/
0175/3828760	16 - 18Uhr	Mail
r.hatrath@schulegingst.de	WhatsApp auch vormittags	
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Oberflächen behandeln



Verarbeitung: Streich-, roll- und spritzfähig. Vor der Verarbeitung gut aufrühren.
Ca- 3 Sächentrocknung nach ca. 1 Stunde, Überarbeitung nach ca. 3 Stunden, voll belastbar nach ca. 24 Stunden. Bei sich die Trocknung entsprechend. Nicht unter +5 °C Luft- und Entsorgung: Nur restentleerte Gebinde zum Recycling geben. Beustellenabfall entsorgen. Gebinde mit eingetrockneten Resten als Hausmüll oder Resten bei der Sammelstelle für Altfarben abgeben.

Beim Umgang mit Farben, Lacken und Lasuren gelten besondere Regeln. Daher sind alle Gebrauchshinweise genau zu lesen und zu beachten!

Lies die Hinweise auf der abgebildeten Lackdose und beantworte folgende Fragen:

1 Wie müssen die Oberflächen vorbehandelt werden, wenn Lars eine neue Buchstütze aus Holz und Eva einen alten Gartenstuhl aus Eisen anstreichen wollen?

Lars muss seine Buchstütze vor dem Anstreichen	
Eva muss ihren Gartenstuhl vor dem Anstreichen	
2 Mit walled a Warley was been as a last of the said	
2 Mit welchen Werkzeugen kann man Lack auftragen?	
Zum Auftragen von Lack	
3 Wie hoch muss die Umgebungstemperatur beim Farbau	ftrag mindestens sein?
Lacke darf man nicht	

6a & 6b	Geographie	Herr Burmeister
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler,

im Folgenden erhaltet Ihr eure Aufgaben für das Fach Geographie in der Woche vom 10.05.21 - 12.05.21. Sollte es Fragen zu den Aufgaben geben, könnt Ihr mich gerne von Montag bis Freitag zwischen 07:00 bis 15:00 Uhr erreichen.

Bleibt gesund!

Beste Grüße & viel Erfolg! Herr Burmeister

Aufgabenstellung (für die Aufgaben kannst du frei auf alle verfügbaren Hilfsmittel zurückgreifen)

Südeuropa – Traditionen und Feste

Erstelle einen Flyer für eines der folgenden südeuropäischen Volksfeste:
 a) La Tomatina (Spanien)
 b) Karneval (Italien)

Achte darauf, dass der Flyer folgende Inhalte enthält:

- Zeitpunkt im Jahr
- Ort (hier kannst du einen Ort auswählen)
- Was wird unternommen?
- Wie kleiden sich die Menschen bzw. was ist an diesem Tag zu beachten?
- Für wen ist das Fest? (alt oder jung, Kinder oder Erwachsene)

Es gibt verschiedene Arten von Flyer (Flugblätter), hier eine kleine Auswahl:





6-seitiger Faltflyer

1-seitiges Flugblatt

17.05.21	schriftlich	Bewertung in Kontaktzeit
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

E-Mail: m.burmeister@schulegingst.de	Montag – Freitag zwischen	E-Mail
	07:00 - 15:00 Uhr	
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

6a und 6b	Physik	Ruback
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 6a und 6b.

Nachdem ihr letzte Woche die physikalische Größe **Länge** gemessen habt, geht es in den folgenden Stunden um die physikalisch Größe **Volumen**.

Eure Aufgaben vom 03. – 12.05.2021 sind folgende.

- 1. Recherchiert was das Volumen angibt.
- 2. Schreibe das Formelzeichen und zwei mögliche Einheiten auf.

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
12.05.2021	Schriftlich per E-Mail	Austausch der Ergebnisse im regulären Unterricht

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
		5.44 (1
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

5 - 9	Sport	Alle Sportlehrer
Klasse	Fach	Lehrkraft

Wie fit ist die Regionale Schule Gingst?

Wir wollen gemeinsam herausfinden, wie fit unsere Regionale Schule ist. Dafür brauchen wir euch - die Schüler der Klassen 5 – 9 und Lehrer*innen!

Macht mit und zeigt, was ihr drauf habt! Ziel ist es, dass ihr **im Zeitraum vom 26.04. bis 12.05.2021** mindestens einmal pro Woche (gern auch öfter) laufen, spazieren oder walken seid und dabei so viele Kilometer für euch, eure Klasse und Schule erreicht wie möglich. Wir wollen die Fragen klären:



- Welche*r Schüler*in/ Lehrer*in legt die meisten Kilometer zurück?
- Welche Klasse schafft die meisten Kilometer?
- Wie viel schafft unsere Schule insgesamt? Bis zu welcher Stadt würden wir es mit den Kilometern schaffen?

Eine Auswertung erfolgt in jeder Klassenstufe extra, also Klassen 5, 6, 7, 8 und 9, sowie die Lehrer*innen. Die laufstärkste Klasse sowie die aktivsten Läufer und Läuferinnen erhalten Auszeichnungen.

Was ist zu beachten?

- 1. Zuerst zieh dir deine bequemen Straßen- oder Laufschuhe an.
- 2. Gehe laufen, walken, wandern oder spazieren.
- 3. Dokumentiere deine Aktivität. Das kannst du entweder:
 - a) mit einem Lauftagebuch machen, wo du das Datum, die Uhrzeit, die gelaufene Zeit und die Kilometer einträgst. Vielleicht kannst du ja ein Foto noch dazu von deinen Eltern oder Freunden machen lassen. Bitte dazu eine Unterschrift deiner Eltern/ Erziehungsberechtigten.
 - b) Wenn du ein Handy hast, such dir auf diesem die vorinstallierte Gesundheits-App, oder im App – Store nach geeigneten Apps dafür und benutze diese. Es geht auch mit Google Maps.
- 4. Sende eine Mail an folgende Adresse <u>b.eicke@schulegingst.de</u> oder sende mir alles übers Handy an 017668498584

mit folgendem Inhalt:

- Betreff: "Wie fit ist unsere Schule"
- Vorname und Name, Klasse und die gelaufenen Kilometer
- Beweis von euch und eurer Leistung z. B. Screenshot, Lauftagebucheintrag oder teilen per Handy Achtung!
- Es werden nur Laufleistungen, die belegt werden können, gewertet!
- Leistungen mit dem Fahrrad, Inlinern, Skateboard usw. sind ausdrücklich nicht erlaubt. Das wollen wir in einer zweiten Runde ablegen.
- Die Leistungen werden nur gewertet, wenn sie an die angegebene Adresse/ Handynummer mit Nachweis eingesendet wurden.

Wir freuen uns auf eure Ergebnisse! Bleibt gesund und sportlich!

26.04. – 12.05.2021	Per E-Mail / Handy	Auszeichnungen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
b.eicke@schulegingst.de	Montag - Freitag	E-Mail / Handy
017668498584		
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Homeschooling

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6a,6b	Kunst	Frau Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

viel Freude bei dieser Aufgabe.

Thema: Der kleine Drache erlebt tolle Abenteuer

Material: Bleistift, 2 A4 Zeichenblätter, Farbstifte

Aufgabe: 1. Schreibe eine interessante Geschichte über den kleinen Drachen , mindestens 15 Sätze .

- 2. Achte auf Sauberkeit, gleichen Zeilenabstand und Schönschrift.
- 3. Male zur Geschichte ein tolles Bild.

Viel Erfolg!

3. 5. 21 -12. 5. 21	Schriftlich	fliesst in eine Note ein
Abgabedatum	Form der Abgabe	

	Donnerstag 10 -11 Uhr	Email
j.bohmann@schulegingst.de		
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts