

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5b	Deutsch	Nimtz
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler der Klasse 5b,
das sind eure Deutschaufgaben für die **Woche vom 10.5.-12.5.2021**
Wie geht Rudis Geschichte weiter? Bleibt er auf dem Bauernhof?

1. Aufgabe- Kapitel 9

Rudis Leben scheint jetzt geordnet. Es geht ihm gut auf dem Hof von Bauer Voß.

a) **Lies** Kapitel 9.

b) **schriftliche Aufgabe:** Trage in die **Tabelle** ein: Kapitel, Seiten, Überschrift, Inhalt.

a) **schriftliche Aufgabe:** Gestalte einen **Steckbrief für Rudi**.

Du erfährst auf den Seiten 48-51 viel Wissenswertes über Schweine und besonders auch über Rudi.

Ordne diese Informationen.

Du kannst folgende Schwerpunkte verwenden: Ohren, Augen, Intelligenz, Wesen, Lieblingsessen, besondere Fähigkeiten (z.B. besonders wachsames und schnelles Schwein, hat Brand und Einbruch verhindert, läuft schneller als ein Hund).

Die Zeichnungen auf S.48 kannst du zur Gestaltung deiner **8. Lesetagebuchseite** nutzen.

2. Aufgabe- Kapitel 10

Es ist Weihnachten. Wünsche werden erfüllt. Zuppi hat nur einen Wunsch: Rudi soll Weihnachten bei ihnen sein. Wird dieser Wunsch erfüllt?

a) **Lies** Kapitel 10.

b) **schriftliche Aufgabe:** Trage in die **Tabelle** ein: Kapitel, Seiten, Überschrift, Inhalt.

3. Aufgabe- Kapitel 11

Die Familie erhält eine traurige Nachricht. Wieder ist unklar, was aus Rudi wird.

a) **Lies** Kapitel 11.

b) **schriftliche Aufgabe:** Trage in die Tabelle ein: Kapitel, Seiten, Überschrift, Inhalt.

4. Aufgabe- Kapitel 12

Rudi schwebt in größter Lebensgefahr. Was ist passiert?

a) **Lies** Kapitel 12.

b) **schriftliche Aufgabe:** Trage in die Tabelle ein: Kapitel, Seiten, Überschrift, Inhalt.

Ich wünsche euch viel Erfolg bei der Bearbeitung der Aufgaben, bleibt gesund und habt eine schöne Woche, herzliche Grüße H. Nimtz

Auswertung im Präsenzunterricht	Ordne die Aufgabenlösungen in deinen Deutschhefter ein.	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
038305/439 h.nimtz@schulegingst.de	8.00 -16.00 Uhr	Telefon E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a/5b	Englisch	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler,

heute erteile ich euch eine Aufgabe, die sich über zwei Wochen ausdehnt. Ihr arbeitet daran in dieser Woche und in der nächsten. Ich hoffe, ihr werdet Freude daran haben. Ich bin gespannt auf eure Ergebnisse.

Es grüßt euch herzlich Frau Saathoff

Lesson 1+2+3+4+6+7+8+9+10

Task 1

Read the riddles. Lies die zwei Tierrätsel.

Rätsel 1

What is it?

My animal doesn't live in Europe.

It lives in Africa.

It isn't very big.

It is brown, black or grey.

My animal hasn't got wings*.

It has got legs and arms.

My animal can't carry* people.

It can jump and run.

It doesn't eat fish.

It eats bananas and fruits.

My animal doesn't like noises*.

It likes trees and woods*.

The first letter is an "m".

* Flügel

* tragen

* Krach, Lärm

* Wälder

Hast du erraten,
um welche Tiere es sich handelt?

Rätsel 2

Guess the animal. (Errate das Tier.)

My animals don't live in Europe.

They live in Africa and India.

My animals aren't small.

They are very big.

My animals are brown or grey.

They haven't got a fur*.

They have got two very long teeth* and big feet.

My animals can't climb* trees.

But they can carry people.

They don't eat meat*.

My animals eat grass and plants*.

They don't like people.

They like water.

The first letter is an "e".

*Fell

*Zähne

*klettern

*Fleisch

*Pflanzen

Task 2

My riddle book / Mein Rätselbuch

In den nächsten zwei Wochen erteile ich die Aufgabe, ein englisches Rätselbuch zu erstellen.

Lies die Arbeitsanweisungen A bis P zweimal genau und konzentriert durch!

ARBEITSANWEISUNGEN

A	Schau dir den Film in der Klassengruppe an.
B	Falte fünf weiße Blätter (A4).
C	Gestalte dein Deckblatt.
D	Schreibe die Beispiel-Rätsel 1 und 2(siehe erste Seite) auf ein liniertes Blatt.
E	Schneide die geschriebenen Text aus und klebe sie in dein Rätselheft auf die rechte Seite.
F	Male/Klebe ein Bild der Tiere auf die linke Seite - gegenüber von deinen aufgeklebten Texten.
G	Wähle nun selbst ein Tier aus.
H	Denke über dieses Tier nach und beantworte folgende Fragen mündlich auf Deutsch. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wo lebt das Tier <u>nicht</u>? ➤ Wo lebt es tatsächlich? ➤ Ist das Tier groß oder klein? ➤ Welche Farbe hat das Tier? ➤ Welche Körperteile hat das Tier <u>nicht</u>? ➤ Welche Körperteile hat es? ➤ Was kann das Tier <u>nicht</u>? ➤ Was kann es tun? ➤ Was frisst das Tier <u>nicht</u>? ➤ Was frisst das Tier? ➤ Womit fühlt sich das Tier <u>nicht</u> wohl ? ➤ Womit fühlt es sich wohl? ➤ Welcher Buchstabe steht an erster Stelle im Namen des Tieres?
I	Lies dir die englische Vokabelübersicht mit Wörtern aus dem Tierreich (Körperteile, Nahrungsmittel, Fähigkeiten...) durch. Du findest die Übersicht auf der nächsten Seite.
J	Schreibe nun dein englisches Rätsel auf ein liniertes Blatt. Verwende die fettgedruckten Satzanfänge der Beispieltex t e 1 oder 2 (erste Seite).
K	Schneide deinen geschriebenen Text aus und klebe ihn in dein Rätselheft auf die rechte Seite.
L	Male/Klebe ein Bild des Tieres auf die linke Seite - gegenüber von deinem aufgeklebten Text.
M	Verdecke das Bild mit einem Zettel, den man aufklappen kann.
N	Wiederhole die Schritte G bis M nun fünfmal.
O	Dein Rätselbuch ist jetzt fertig. Ich hoffe, es gefällt dir.
P	Hinweis: Du darfst die Räsel t exte auch am Computer schreiben.

Important words

- Wichtige

Wörter

places - Orte

Africa – Afrika
Asia – Asien
Australia – Australien
India – Indien
North Pole – Nordpol
Europe – Europa
wood / forest – Wald
cave – Höhle
ground - Boden
sea – Meer
river – Fluss
ocean – Ozean
zoo – Zoo
farm - Bauernhof

body - Körper

tail – Schwanz
wings – Flügel
neck – Hals
head – Kopf
legs – Beine
arms – Arme
teeth - Zähne
feet – Füße
claws – Krallen
paws – Pfoten
fur – Fell
trunk - Rüssel

food – Nahrung

insects – Insekten
other animals – andere T.
leaves – Blätter
grass – Gras
plants - Pflanzen
fruits – Früchte
meat – Fleisch
bones – Knochen
carrots – Mohrrüben
hay – Heu
corn – Getreide
seeds - Samen

Fähigkeiten

It ... (It runs... s ans Verb anhängen)

They.... (They run...kein s anhängen)

runs fast - läuft schnell

lays eggs -legt Eier

carries people - trägt Menschen

gives milk - gibt Milch

barks – bellt swims – schwimmt

jumps – springt hops – hüpf

climbs trees – klettert auf Bäume

flies – fliegt

kills people – tötet Menschen

Homeschooling

1. Präsenztag in der Schule	Abgabe des Rätselheftes	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
01716877660 h.saathoff@schulegingst.de	Unterrichtsstunde laut Plan	Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5b	Mathematik	Herr Oppermann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung für die Woche vom 10.05.2021 bis 12.05.2021

Liebe Schülerinnen und Schüler,
bitte nutzt diese kurze Woche um den Lernstoff der letzten Wochen weiter zu üben und zu vertiefen:

Geometrische Grundbegriffe – Senkrechte und Parallele Linien und der Abstand

1. Wiederhole die erlernten Grundbegriffe und ihre Bedeutung mit Hilfe des Lehrbuchs auf der Seite 110. Überprüfe, ob du alle Begriffe auch ohne Hinweise verstehst und erklären kannst.
2. Aufgaben:
LB S. 111 / 1
LB S. 111 / 2 Bearbeite die Übung im Matheheft.
LB S. 111 / 6. Bearbeite die Aufgabe im Geometrieheft.
3. Bearbeite die Aufgaben auf den beigefügten Arbeitsblättern.
 - Prüfen senkrechter und paralleler Lagebeziehungen
 - Zeichnen senkrechter und paralleler Geraden
 - Überprüfe die Aussage des Jungen (AB 1 / Aufgabe 3) in deinem Geometrieheft.

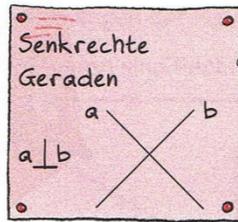
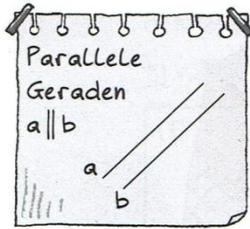
Bei aufkommenden Fragen stehe ich euch gerne zur Verfügung.

Viel Erfolg und viele Grüße sendet euch Herr Oppermann

bis Montag, 17.05.2021 per E-Mail oder WhatsApp	Schriftlich in Heft und Arbeitsheft	Zur Vorbereitung einer Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

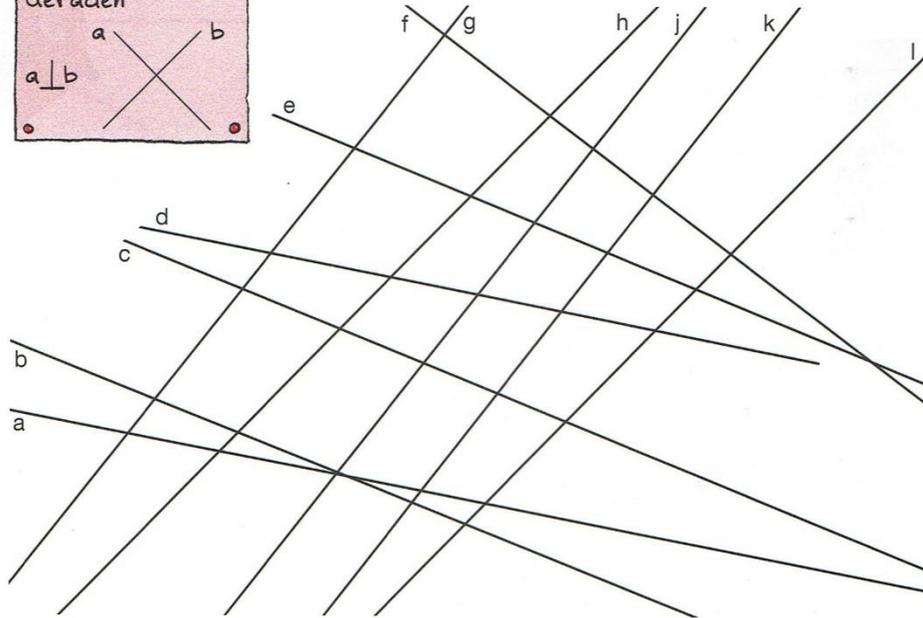
Herr Oppermann c.oppermann@schulegingst.de	E-Mail: wochentags Telefon: Mo-Fr, 7:30-14:00 WhatsApp: Mo-Fr 7:30-17:00	Telefonnummer/WhatsApp bei Bedarf bitte per E-Mail anfragen
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Parallele und senkrechte Geraden



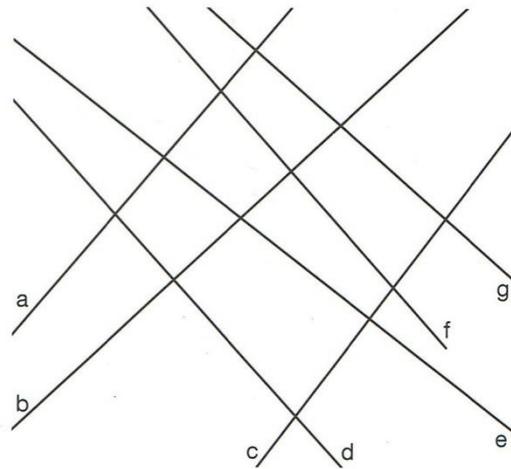
1 Welche Geraden sind zueinander parallel? Überprüfe mit dem Geodreieck.

- g || k
- ||
- || b
- || a
- ||
- ||



2 Stelle mit dem Geodreieck fest, welche Geraden zueinander senkrecht sind.

- a ⊥ g
- ⊥
- ⊥
- ⊥
- ⊥
- ⊥



3

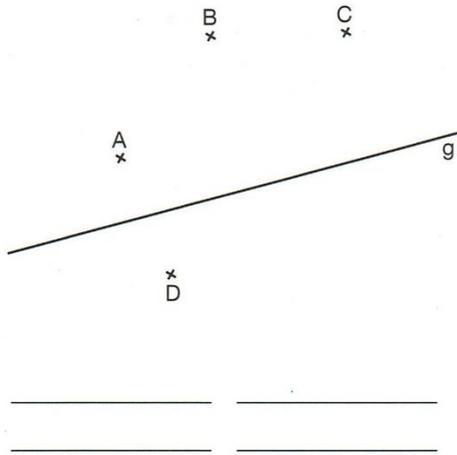
Wenn ich zu einer Geraden zwei verschiedene Senkrechte zeichne, dann sind diese zueinander parallel.

Das muss ich sofort ausprobieren.

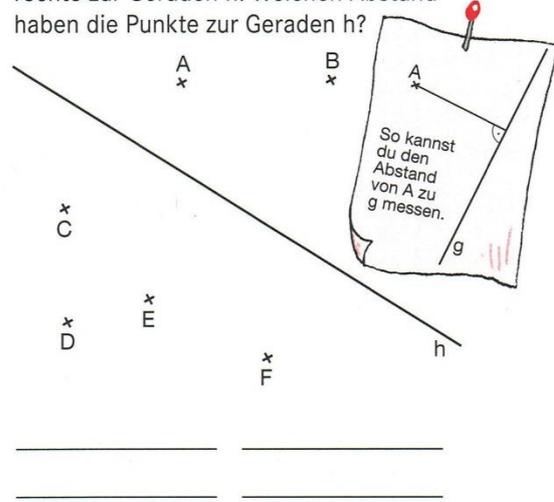


Parallele und senkrechte Geraden

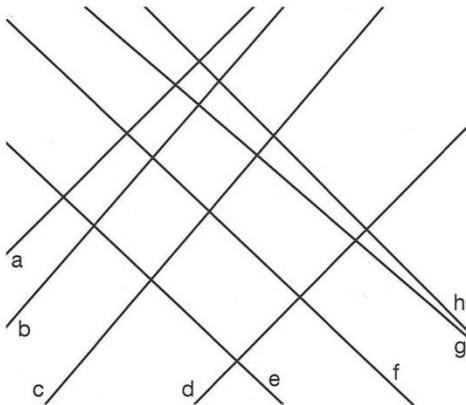
1 a) Zeichne durch jeden Punkt die Parallele zur Geraden g. Welchen Abstand hat die Parallele von der Geraden?



b) Zeichne durch jeden Punkt die Senkrechte zur Geraden h. Welchen Abstand haben die Punkte zur Geraden h?

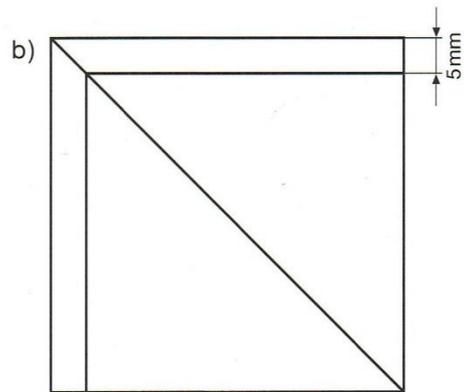
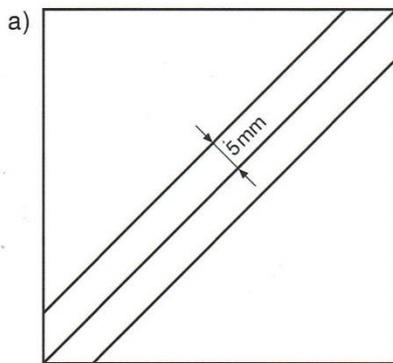


2 Stelle mit dem Geodreieck fest, ob die Geraden senkrecht oder parallel sind. Setze die Zeichen für senkrecht und parallel in die Tabelle ein.



	a	b	c	d	e	f	g	h
a								
b								
c								
d					⊥			
e								
f								
g								
h								

3 Setze die Schraffierung fort.



Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5 a/b	Biologie	Herr Kruspe
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Lieber Schüler und Schülerinnen der Klasse 5, in dieser Woche werden wir das Thema „Vögel“ abschließen. Leider können wir dies nicht gemeinsam.

Als Wiederholung, Vertiefung und Prüfung eurer erworbenen Kenntnisse löst ihr bitte schriftlich die Aufgaben im Lehrbuch, S.83. Übertragt die Antworten in den Biologiehefter. Die Aufgaben 1, 2, 3,4 und 8 lösen alle schriftlich.
Zusatzaufgaben: 5,6 und 7.

Wenn wir uns wieder im Unterricht sehen, werden wir gemeinsam die Aufgaben durchgehen. Wer möchte, kann mir vorab schon die gelösten Aufgaben per Mail senden.

Ich wünsche euch einen schönen Feiertag am Donnerstag.

Viel Spaß

Mit Beginn Präsenzunterricht	Handschriftlich im Bio-Hefter	Abgabe des Biologiehefters
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

E-Mail: j.kruspe@schulegingst.de	An Schultagen von 08:30 – 15:30 Uhr	Per Mail oder Telefon Schule
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5b	Geographie	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler und Schülerinnen der 5b,

in der Woche vom 10.5. bis 12.5.21 gibt es nur eine relativ kurze Aufgabe, da unsere Unterrichtszeit auf einen Feiertag fällt.

- 1) Lest die Seiten 88 und 89 im Geografie Buch.
- 2) Löst die Aufgabe 1 auf Seite 88. Füllt dazu die im Buch vorgegebene Tabelle aus.

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

14.05.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5 b	AWT	R.Hatrath
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5b,
hier nun die Aufgaben für die Woche vom 10.05. - 12.05.2021:

In allen Bereichen, wo Gegenstände hergestellt werden, muss überlegt werden, wie die Gegenstände vor äußeren Einflüssen geschützt werden. In der letzten Woche habt ihr einiges über Oberflächenbehandlungen gelernt.

Nun sollt ihr versuchen die Anweisungen auf Farbdosen zu verstehen.
Trage deine Lösungen ins Arbeitsblatt!

Viel Erfolg
R.Hatrath

1.Tag des Schulbesuchs oder 18.05.2021	Im Hefter	Grundlage der Leistungserfassung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Telefonisch 038305/55506 0175/3828760 r.hatrath@schulegingst.de	10.05. - 12.05.2021 16 - 18Uhr WhatsApp auch vormittags	Telefongespräch/WhatsApp/ Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Oberflächen behandeln



Beim Umgang mit Farben, Lacken und Lasuren gelten besondere Regeln. Daher sind alle Gebrauchshinweise genau zu lesen und zu beachten!

Lies die Hinweise auf der abgebildeten Lackdose und beantworte folgende Fragen:

1 Wie müssen die Oberflächen vorbehandelt werden, wenn Lars eine neue Buchstütze aus Holz und Eva einen alten Gartenstuhl aus Eisen anstreichen wollen?

Lars muss seine Buchstütze vor dem Anstreichen _____

Eva muss ihren Gartenstuhl vor dem Anstreichen _____

2 Mit welchen Werkzeugen kann man Lack auftragen?

Zum Auftragen von Lack _____

3 Wie hoch muss die Umgebungstemperatur beim Farbauftrag mindestens sein?

Lacke darf man nicht _____

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5 a/b	Musik	Remens
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für die Woche vom 03.05.2021 bis 07.05.2021 wünsche ich den daheim gebliebenen viel Spaß und Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben.

Aufgabenstellung

1. Bitte notiere 2 Zeilen eine Ganze, Achtel und punktierte Halbe!
2. Übe das Dirigat von $\frac{2}{4}$ Takt, $\frac{3}{4}$ Takt und $\frac{4}{4}$ Takt!
3. Bitte schreibe alle Intervalle vom Lied „Es lebt der Eisbär“.

Beginne so: Es lebt = Quarte

Lebt der = Sekunde

...

1. Es lebt der Eis - bär in Si -
es lebt der säu - fer in De -
bi - ri - en, es lebt in A - fri - ka das
li - ri - en, in mei - nem Her - zen lebst nur
Gnu, } du - a - u - a - u a - u - a -
u, in mei - nem Her - zen lebst nur du!

Viel Freude, beste Grüße und bleibt gesund

B. Remens

20.05.2021	e-mail	Grundlage für spätere Bewertungen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

b.remens@schulegingst.de	Mo.-Fr. 7:00 bis 15:00 Uhr	Per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

in der Woche vom 10.05.2021 bis zum 12.05.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe.

Im Anhang befinden sich zwei Arbeitsblätter mit den dazugehörigen Aufgabenstellungen.

Diese Aufgaben bearbeitet ihr schriftlich.

Eure Ergebnisse sendet ihr mir via Mail.

Viele Grüße.

Ch. Berkenkamp

Die Schöpfung bewahren

GOTT HAT DIE ERDE DEN MENSCHEN
ANVERTRAUT.
DAS HEISST AUCH: GOTT HAT DIE ERDE
MIR ANVERTRAUT,
DAMIT ICH SORGSAM MIT IHR UMGEHE.



1. ✦ Betrachtet die Fotos. Beschreibt, warum jeweils gut mit der Schöpfung umgegangen wird.

Collage,
S. 194



2. ✦ Erstellt in Gruppen Collagen zu folgenden Themen:

- Gott hat die Welt gut geschaffen.
- So können wir Gottes Schöpfung bewahren.

Fürsorglicher Umgang mit der Schöpfung

1. ❖ a) Ordne den Beispielen 1-6 für einen sorgsamen Umgang mit der Schöpfung die passende Begründung A-F zu.
b) Finde für die Beispiele 7 und 8 eigene Begründungen.

1. Müll im Wald einsammeln
2. Unterschiedliche Mülltonnen
3. Hühner in freier Natur
4. „Insektenhotel“
5. Krötenzäune zur Krötenwanderungszeit
6. Einsatz von Wind- und Solarenergie
7. Fahrrad fahren
8. Energiesparlampen

- A. Müll gehört nicht in den Wald
- B. Erneuerbare Rohstoffe werden genutzt und die Rohstoffe der Erde geschont
- C. Durch das Sammeln des Mülls in Mülltonnen und die Mülltrennung kann der Müll fachgerecht entsorgt werden
- D. Können ein artgerechtes Leben führen
- E. Insekten finden Nistmöglichkeiten
- F. Kröten werden bei ihrer Wanderung nicht überfahren

2. ❖ Ordne die Beispiele für einen achtsamen Umgang mit der Schöpfung in solche, an denen ihr selbst mitwirken könnt, und solche, die andere bewirken können. Finde weitere Beispiele!

Ich	Andere
Müll im Wald einsammeln	
...	

17.05.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 10:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5b	Ethik	Nimtz
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler der Klasse 5b,
das sind eure Ethikaufgaben für die **Woche vom 10.5.-12.5.2021**.

Wir bleiben in dieser Woche beim **Thema Freundschaft**.

1. Aufgabe

Lies die folgende Geschichte.

Soll ich schweigen?

Eines Tages hat Katrin entdeckt, dass Gummibärchen wirklich gut schmecken. Sie zergehen so richtig auf der Zunge, und je mehr man isst, desto mehr will man haben. Allerdings erhalten Fünftklässler noch nicht so viel Taschengeld, und damit begann auch Katrins Problem. Eigentlich wollte sie im Supermarkt nur mal so gucken, doch dann hat sie einfach eine Tüte eingesteckt und ist hinausgelaufen. Und weil alles glatt ging, hat sie es ein zweites Mal und dann auch noch ein drittes Mal versucht. „Die haben so viele Gummibärchen“, sagte sie zu ihrer Freundin Anne, „da kann man ruhig mal ein paar Tüten mitgehen lassen.“

„Aber du kannst doch nicht einfach ohne Geld etwas aus den Regalen nehmen“, entgegnete Anne empört und sah Katrin prüfend von der Seite an.

„Warum denn nicht?“ erwiderte Katrin gereizt, „ich passe schon auf, dass ich nicht erwischt werde. Es macht richtig Spaß auszuprobieren, wie weit ich gehen kann. Und solange keiner etwas merkt, bin ich ganz cool! Es sei denn, du erzählst irgendjemanden davon. Aber da du ja meine beste Freundin bist, habe ich nichts zu befürchten.“

Als Anne einige Tage später Katrins Mutter beim Einkaufen im Supermarkt trifft, fragt diese plötzlich: „Sag mal, Anne, weißt du eigentlich, woher Katrin diese vielen Gummibärchen hat, die sie täglich isst?“ Anne lässt vor Schreck ihren Einkaufswagen wegrollen und weiß nicht so recht, was sie Katrins Mutter antworten soll.

2. Aufgabe

Löse folgende **3 Aufgaben schriftlich**, **Überschrift: Was ich von Freunden erwarte**

- Notiere, was du Anne raten würdest, was sie der Mutter von Katrin sagen soll.
- Notiere, was Anne über Katrins Verhalten denken könnte und was sie zu ihr sagen würde.
- Erkläre kurz, wie du dich verhalten würdest, wenn dein Freund /Freundin Dinge macht, die du schlecht findest.

Ich wünsche euch viel Erfolg bei der Bearbeitung der Aufgaben, bleibt gesund und habt eine schöne Woche, herzliche Grüße H. Nimtz

Auswertung im Präsenzunterricht	Ordne die Aufgabenlösungen in deinen Ethikhefter ein.	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
038305/439 h.nimtz@schulegingst.de	8.00 -16.00 Uhr	Telefon E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Homeschooling