

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	Deutsch	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler,
der Donnerstag ist ein Feiertag und Freitag ein Brückentag. Freut euch über diese freien Tage.
Für den Deutschunterricht in dieser Woche (vier Stunden) erhaltet ihr den Auftrag, fünf Fragen zu beantworten und eine kleine Filmaufnahme an mich zu senden.

1. bis 4. Stunde

Aufgabe 1

Lies folgende Fragen.

1. **Was denkst du über den Lockdown für Schulen?**
2. **Welche Erfahrungen hast du beim Erledigen der Homeschooling-Aufgaben daheim/in der Notbetreuung gesammelt?**
3. **Beschreibe deinen Tagesablauf im 3. Lockdown.**
4. **Worauf freust du dich, wenn du wieder mit allen Schulkameraden und Lehrern in der Schule lernen darfst?**
5. **Wie stellst du dir den modernen Unterricht der Zukunft vor? Welche Rolle sollten deiner Meinung nach moderne/digitale Medien im Unterricht spielen?**

Aufgabe 2

Überlege, wie du diese fünf Fragen ausführlich beantworten möchtest. (mündlich)
Vielleicht willst du dich auch mit deinen Eltern oder einem Geschwisterteil darüber austauschen.

Aufgabe 3

Schreibe nun die fünf fettgedruckten Fragen auf ein A4 Blatt.
Lass zwischen jeder Frage mindestens 8 Zeilen für die Antwort frei.

Aufgabe 4

Beantworte jede Frage schriftlich. Schreibe mindestens vier Sätze zu jeder Frage.
Finde aussagekräftige Begründungen und anschauliche Beispiele, die deine Meinung untermauern.

Aufgabe 5

Äußere dich zum 3. Lockdown an unserer Schule. Wie denkst du darüber?
Sprich mindestens **eine Minute lang**. Lasse dich dabei mit deiner Handkamera filmen.

Aufgabe 6

Schicke mir die Aufnahme bis spätestens Mittwochnachmittag.

Präsenztag in der Schule	Hefter, Fimaufnahme	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
(01716877660) h.saathoff@schulegingst.de	7:30 -16:00 Uhr Ich rufe zurück, wenn ihr mich nicht erreicht.	Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a/5b	Englisch	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler,

heute erteile ich euch eine Aufgabe, die sich über mindestens zwei Wochen ausdehnt. Ihr arbeitet daran in dieser und auch in der nächsten Woche. Ich hoffe, ihr werdet Freude daran haben. Ich bin gespannt auf eure Ergebnisse.

Es begrüßt euch herzlich Frau Saathoff

Lesson 1+2+3+4+5+6+7+8

Task 1

Read the riddles. Lies die zwei Tierrätsel.

Rätsel 1

What is it?

My animal doesn't live in Europe.

It lives in Africa.

It isn't very big.

It is brown, black or grey.

My animal hasn't got wings*.

It has got legs and arms.

My animal can't carry* people.

It can jump and run.

It doesn't eat fish.

It eats bananas and fruits.

My animal doesn't like noises*.

It likes trees and woods*.

The first letter is an "m".

* Flügel

* tragen

* Krach, Lärm

* Wälder

Rätsel 2

Do you know these animals?

(Kennst du diese Tiere?)

The animals don't live in Europe.

They live in Africa and India.

The animals aren't small.

They are very big.

The animals are brown or grey.

They haven't got a fur*.

They have got two very long teeth* and big feet.

The animals can't climb* trees.

But they can carry people.

They don't eat meat*.

The animals eat grass and plants*.

They don't like people.

They like water.

The first letter is an "e".

*Fell *Zähne *klettern *Fleisch

*Pflanzen

Hast du erraten, um welche Tiere es sich handelt?

Task 2

My riddle book / Mein Rätselbuch

In den nächsten zwei Wochen erteile ich die Aufgabe, ein englisches Rätselbuch zu erstellen.

Lies die Arbeitsanweisungen A bis P zweimal genau und konzentriert durch!

ARBEITSANWEISUNGEN

A	Schau dir den Film in der Klassengruppe an.
B	Falte fünf weiße Blätter (A4).
C	Gestalte dein Deckblatt.
D	Schreibe die Beispiel-Rätsel 1 und 2(siehe erste Seite) auf ein liniertes Blatt.
E	Schneide die geschriebenen Text aus und klebe sie in dein Rätselheft auf die rechte Seite.
F	Male/Klebe ein Bild der Tiere auf die linke Seite - gegenüber von deinen aufgeklebten Texten.
G	Wähle nun selbst ein Tier aus.
H	Denke über dieses Tier nach und beantworte folgende Fragen mündlich auf Deutsch. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wo lebt das Tier <u>nicht</u>? ➤ Wo lebt es tatsächlich? ➤ Ist das Tier groß oder klein? ➤ Welche Farbe hat das Tier? ➤ Welche Körperteile hat das Tier <u>nicht</u>? ➤ Welche Körperteile hat es? ➤ Was kann das Tier <u>nicht</u>? ➤ Was kann es tun? ➤ Was frisst das Tier <u>nicht</u>? ➤ Was frisst das Tier? ➤ Womit fühlt sich das Tier <u>nicht</u> wohl ? ➤ Womit fühlt es sich wohl? ➤ Welcher Buchstabe steht an erster Stelle im Namen des Tieres?
I	Lies dir die englische Vokabelübersicht mit Wörtern aus dem Tierreich (Körperteile, Nahrungsmittel, Fähigkeiten...) durch. Du findest die Übersicht auf der nächsten Seite.
J	Schreibe nun dein englisches Rätsel auf ein liniertes Blatt. Verwende die fettgedruckten Satzanfänge der Beispieltex te 1 oder 2 (erste Seite).
K	Schneide deinen geschriebenen Text aus und klebe ihn in dein Rätselheft auf die rechte Seite.
L	Male/Klebe ein Bild des Tieres auf die linke Seite - gegenüber von deinem aufgeklebten Text.
M	Verdecke das Bild mit einem Zettel, den man aufklappen kann.
N	Wiederhole die Schritte G bis M nun fünfmal.
O	Dein Rätselbuch ist jetzt fertig. Ich hoffe, es gefällt dir.
P	Hinweis: Du darfst die Räseltexte auch am Computer schreiben.

Important words – Wichtige Wörter

places - Orte

Africa – Afrika
 Asia – Asien
 Australia – Australien
 India – Indien
 North Pole – Nordpol
 Europe – Europa
 wood / forest – Wald
 cave – Höhle
 ground - Boden
 sea – Meer
 river – Fluss
 ocean – Ozean
 zoo – Zoo

food – Nahrung

insects – Insekten
 other animals – andere T.
 leaves – Blätter
 grass – Gras
 plants - Pflanzen
 fruits – Früchte
 meat – Fleisch
 bones – Knochen
 carrots – Mohrrüben
 hay – Heu
 corn – Getreide
 seeds - Samen

body - Körper

tail – Schwanz
 wings – Flügel
 neck – Hals
 head – Kopf
 legs – Beine
 arms – Arme
 teeth - Zähne
 feet – Füße
 claws – Krallen
 paws – Pfoten
 fur – Fell

Fähigkeiten

It ... (It runs... s ans Verb anhängen)
They.... (They run...kein s anhängen)
 runs fast - läuft schnell
 lays eggs -legt Eier
 carries people - trägt Menschen
 gives milk - gibt Milch
 barks – bellt swims – schwimmt
 jumps – springt hops – hüpf
 climbs trees – klettert auf Bäume
 flies – fliegt
 kills people – tötet Menschen

1. Präsenztag in der Schule	Abgabe des Rätselheftes	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
01716877660 h.saathoff@schuleingst.de	Unterrichtsstunde laut Plan	Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	Mathematik	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler und liebe Schülerinnen der 5a,

in der Woche vom 10.5. bis 12.5.21 beschäftigt euch bitte weiter mit Geometrie. Da Donnerstag und Freitag frei sind, gibt es diesmal natürlich weniger Aufgaben.

1. Mathe-Stunde:

a) Übernehmt den Begriff Achsensymmetrie in euren Hefter.

Achsensymmetrie ist die spiegelbildliche Anordnung von Zeichen zu beiden Seiten einer gedachten Linie.

b) Schlagt das Lehrbuch auf Seite 88 auf und schaut euch die roten Linien bei den abgebildeten Vierecken an.

c) Übernehmt das abgebildete Rechteck (ganz oben links) und beschriftet die roten Linien als Symmetrie-Achsen.

2. Mathe-Stunde:

a) Löst im Arbeitsheft auf Seite 26 die Nummer 1.

Die restlichen 1,5 Stunden nutzt bitte zur Wiederholung. Folgende Aufgaben sollen euer Wissen festigen.

b) Löst im Buch auf Seite 134 die Nummer 4 (Umfang berechnen).

3. Mathe-Stunde:

a) Löst im Buch auf Seite 126 die Nummer 2 (Winkel messen).

b) Löst im Buch auf Seite 134 die Nummer 6 (Winkel zeichnen).

c) Löst im Buch auf Seite 134 die Nummer 1 (Kreis mit Zirkel zeichnen und Radius und Durchmesser eintragen).

Bleibt gesund und bis bald.

Herr Miersch

zum Ende der jeweiligen Woche	schriftlich in den Hefter, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Klassenarbeit, TÜ
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a	Geographie	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler und Schülerinnen der 5a,

in der Woche vom 10.5. bis 12.5.21 gibt es nur eine relativ kurze Aufgabe, da es durch einen Feiertag nur eine kurze „Schulwoche“ ist.

- 1) Lest die Seiten 88 und 89 im Geografie Buch.
- 2) Löst die Aufgabe 1 auf Seite 88. Füllt dazu die im Buch vorgegebene Tabelle aus.

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

10.05.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	AWT	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler und Schülerinnen der 5a,
in der Woche vom 10.5. bis 12.5.21 beschäftigt euch bitte mit **Oberflächenbehandlungen**.
In allen Bereichen, wo Gegenstände hergestellt werden, muss überlegt werden, wie die
Gegenstände vor äußeren Einflüssen geschützt werden.

1. Lest den Text und schreibt als Überschrift: **Oberflächenbehandlung** und das Datum in eurem AWT-Hefter.
2. Arbeitet nun die Informationen zum Beizen und Färben, zum Lasieren und Lackieren und zum Anstreichen aus dem Text heraus.
Geht dabei auf a) Wirkung auf dem Holz, b) Arbeitsschritte, c) Name des Beschichtungsmittels ein.

Oberflächenbehandlung

Viele Gegenstände aus Holz (Möbel, Fenster, Türen u. a.) haben eine behandelte Oberfläche. Man sieht das zunächst an der veränderten Farbe gegenüber dem Naturholz. Durch Oberflächenbehandlung erhalten Gebrauchsgegenstände ein gutes Aussehen und einen Schutz gegen äußere Einflüsse. Bei genauer Betrachtung sieht man, daß die angewendeten Verfahren unterschiedlich sind.

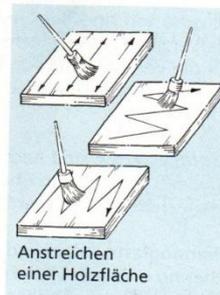
Beizen und Färben. Diese Oberflächenbehandlung wird angewendet, wenn das natürliche Aussehen des Holzes (die Maserung) sichtbar bleiben soll. Das Holz erhält hierdurch nur einen anderen Farbton. Auf die gereinigte, gewässerte und geschliffene Oberfläche wird mit einem Pinsel Beize zunächst „satt“ aufgetragen. Nachdem der größte Teil vom Holz aufgenommen ist, wird der Rest gleichmäßig mit einem Pinsel auf der Holzfläche verteilt.

Lasieren und Lackieren. Diese Verfahren werden angewendet, um die Holzoberfläche vor Feuchtigkeit und Schmutz zu schützen. Lasur und farbloser Lack hinterlassen auf der Holzoberfläche eine dünne durchsichtige Schicht. Sie schützt die Oberfläche und die Maserung des Holzes bleibt sichtbar. Lasur und Lack werden mit einem Pinsel aufgetragen. Nach dem Gebrauch sind die Pinsel gründlich zu reinigen

Anstreichen. Es dient dem gleichmäßigen Färben und dem Oberflächenschutz des Holzes. Der Oberflächenschutz hängt von der Zusammensetzung der Anstrichstoffe ab. Wichtige Anstrichstoffe sind Wasserfarben, Kunstharzfarben und Ölfarben. Zusammensetzung und Anwendungshinweise sind den Aufschriften und beigefügten Hinweisen zu entnehmen.

Arbeitssicherheit!

- > Verwende umweltfreundliche Farben und Lacke!
- > Beachte die Hinweise der Hersteller bei der Verarbeitung von Farben, Lacken und Beizen!



	zum Unterricht mitbringen	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5 a/b	Biologie	Herr Kruspe
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Lieber Schüler und Schülerinnen der Klasse 5, in dieser Woche werden wir das Thema „Vögel“ abschließen. Leider können wir dies nicht gemeinsam.

Als Wiederholung, Vertiefung und Prüfung eurer erworbenen Kenntnisse löst ihr bitte schriftlich die Aufgaben im Lehrbuch, S.83. Übertragt die Antworten in den Biologiehefter. Die Aufgaben 1, 2, 3,4 und 8 lösen alle schriftlich.
Zusatzaufgaben: 5,6 und 7.

Wenn wir uns wieder im Unterricht sehen, werden wir gemeinsam die Aufgaben durchgehen. Wer möchte, kann mir vorab schon die gelösten Aufgaben per Mail senden.

Ich wünsche euch einen schönen Feiertag am Donnerstag.

Viel Spaß

Mit Beginn Präsenzunterricht	Handschriftlich im Bio-Hefter	Abgabe des Biologiehefters
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

E-Mail: j.kruspe@schulegingst.de	An Schultagen von 08:30 – 15:30 Uhr	Per Mail oder Telefon Schule
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a,b	Kunst	Frau Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Eure Kunstaufgabe für 2 Wochen.

Thema: Märchenfiguren

Material : A3 Blatt weiss ,Buntstifte,Bleistift ,Stoffreste, Bänder, Glitter, Knöpfe, ...

Aufgabe: Gestalte 4 verschiedene Märchenfiguren, zum Beispiel Fee, Hexe, Prinz, Hänsel, Goldmarie, Dornröschen,

Zeichne die Figur mit Bleistift vor und klebe entsprechende Kleidung auf.

Das Outfit sollst du selbst entwickeln wie ein Modedesigner.

Viel Freude !

12. 5. 21	Schriftlich	fließt in eine Note für Bildgestaltung ein
Abgabedatum	Form der Abgabe	

j.bohmann@schulegingst.de	Freitag 10 -11 Uhr	Email
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5 a/b	Musik	Remens
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für die Woche vom 03.05.2021 bis 07.05.2021 wünsche ich den daheim gebliebenen viel Spaß und Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben.

Aufgabenstellung

1. Bitte notiere 2 Zeilen eine Ganze, Achtel und punktierte Halbe!
2. Übe das Dirigat von $\frac{2}{4}$ Takt, $\frac{3}{4}$ Takt und $\frac{4}{4}$ Takt!
3. Bitte schreibe alle Intervalle vom Lied „Es lebt der Eisbär“.

Beginne so: Es lebt = Quarte

Lebt der = Sekunde

...

1. Es lebt der Eis - bär in Si - de -
es lebt der säu - fer in De -
bi - ri - en, es lebt in A - fri - ka das
li - ri - en, in mei - nem Her - zen lebst nur
Gnu, } du - a - u - a - u a - u - a -
u, in mei - nem Her - zen lebst nur du!

Viel Freude, beste Grüße und bleibt gesund

B. Remens

20.05.2021	e-mail	Grundlage für spätere Bewertungen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

b.remens@schulegingst.de	Mo.-Fr. 7:00 bis 15:00 Uhr	Per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a	Ersatzunterricht	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler,

ich möchte euch in Anlehnung an die Deutschhausaufgabe auch für den Ersatzunterricht eine Aufgabe zum Thema: 3. Lockdown geben.

Aufgabe

- Schreibe auf ein weißes A4 oder A3 Blatt mit einem Farbstift das ABC.
- Schreibe neben die Buchstaben mindestens ein, gern mehrere Wörter zum Thema: 3. Lockdown.
- Lass Buchstaben frei, zu denen dir kein Wort einfällt.
- Klebe oder male ein Bild auf das Blatt.

Ich bin gespannt, wie eure Ergebnisse aussehen.

Hinweis

Sowohl die vier Fragen aus dem Deutschunterricht als auch das Corona-ABC aus dem Ersatzunterricht werden wir später mit in eure Erinnerungsmappe legen.

In einer unserer Klassenleiterstunden hatte Teresa den Vorschlag gemacht, wir könnten diese Mappe doch einmal im Deutschunterricht basteln.
Ich habe mich nun entschieden, das Anfertigen und Gestalten dieser Erinnerungsmappe in der nächsten Woche in den Deutschunterricht zu integrieren.

Genießt das lange Wochenende.

Es grüßt euch herzlich Frau Saathoff.

1. Präsenztag	Hefter	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
Handynummer, siehe Deu+En	Unterrichtsstunde laut Stundenplan	Handy
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

in der Woche vom 10.05.2021 bis zum 12.05.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe.

Im Anhang befinden sich zwei Arbeitsblätter mit den dazugehörigen Aufgabenstellungen.

Diese Aufgaben bearbeitet ihr schriftlich.

Eure Ergebnisse sendet ihr mir via Mail.

Viele Grüße.

Ch. Berkenkamp

Die Schöpfung bewahren

GOTT HAT DIE ERDE DEN MENSCHEN ANVERTRAUT.

DAS HEISST AUCH: GOTT HAT DIE ERDE MIR ANVERTRAUT,
DAMIT ICH SORGSAM MIT IHR UMGEHE.



1. ❖ Betrachtet die Fotos. Beschreibt, warum jeweils gut mit der Schöpfung umgegangen wird.

Collage,
S. 194



2. ❖ Erstellt in Gruppen Collagen zu folgenden Themen:

- Gott hat die Welt gut geschaffen.
- So können wir Gottes Schöpfung bewahren.

Fürsorglicher Umgang mit der Schöpfung

1. ❖ a) Ordne den Beispielen 1-6 für einen sorgsamen Umgang mit der Schöpfung die passende Begründung A-F zu.
b) Finde für die Beispiele 7 und 8 eigene Begründungen.

1. Müll im Wald einsammeln
2. Unterschiedliche Mülltonnen
3. Hühner in freier Natur
4. „Insektenhotel“
5. Krötenzäune zur Krötenwanderungszeit
6. Einsatz von Wind- und Solarenergie
7. Fahrrad fahren
8. Energiesparlampen

- A. Müll gehört nicht in den Wald
- B. Erneuerbare Rohstoffe werden genutzt und die Rohstoffe der Erde geschont
- C. Durch das Sammeln des Mülls in Mülltonnen und die Mülltrennung kann der Müll fachgerecht entsorgt werden
- D. Können ein artgerechtes Leben führen
- E. Insekten finden Nistmöglichkeiten
- F. Kröten werden bei ihrer Wanderung nicht überfahren

2. ❖ Ordne die Beispiele für einen achtsamen Umgang mit der Schöpfung in solche, an denen ihr selbst mitwirken könnt, und solche, die andere bewirken können. Finde weitere Beispiele!

Ich	Andere
Müll im Wald einsammeln	
...	

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5 - 9	Sport	Alle Sportlehrer
Klasse	Fach	Lehrkraft

Wie fit ist die Regionale Schule Gingst?

Wir wollen gemeinsam herausfinden, wie fit unsere Regionale Schule ist. Dafür brauchen wir euch - die Schüler der Klassen 5 – 9 und Lehrer*innen!

Macht mit und zeigt, was ihr drauf habt! Ziel ist es, dass ihr **im Zeitraum vom 26.04. bis 12.05.2021** mindestens einmal pro Woche (gern auch öfter) laufen, spazieren oder walken seid und dabei so viele Kilometer für euch, eure Klasse und Schule erreicht wie möglich. Wir wollen die Fragen klären:



Welche*r Schüler*in/ Lehrer*in legt die meisten Kilometer zurück?

Welche Klasse schafft die meisten Kilometer?

Wie viel schafft unsere Schule insgesamt? Bis zu welcher Stadt würden wir es mit den Kilometern schaffen?

Eine Auswertung erfolgt in jeder Klassenstufe extra, also Klassen 5, 6, 7, 8 und 9, sowie die Lehrer*innen. Die laufstärkste Klasse sowie die aktivsten Läufer und Läuferinnen erhalten Auszeichnungen.

Was ist zu beachten?

1. Zuerst zieh dir deine bequemen Straßen- oder Laufschuhe an.
2. Gehe laufen, walken, wandern oder spazieren.
3. Dokumentiere deine Aktivität. Das kannst du entweder:
 - a) mit einem Lauftagebuch machen, wo du das Datum, die Uhrzeit, die gelaufene Zeit und die Kilometer einträgst. Vielleicht kannst du ja ein Foto noch dazu von deinen Eltern oder Freunden machen lassen. Bitte dazu eine Unterschrift deiner Eltern/ Erziehungsberechtigten.
 - b) Wenn du ein Handy hast, such dir auf diesem die vorinstallierte Gesundheits-App, oder im App – Store nach geeigneten Apps dafür und benutze diese. Es geht auch mit Google Maps.
4. Sende eine Mail an folgende Adresse b.eicke@schulegingst.de oder sende mir alles übers Handy an 017668498584 mit folgendem Inhalt:
 - Betreff: „Wie fit ist unsere Schule“
 - Vorname und Name, Klasse und die gelaufenen Kilometer
 - Beweis von euch und eurer Leistung z. B. Screenshot, Lauftagebucheintrag oder teilen per Handy

Achtung!

- Es werden nur Laufleistungen, die belegt werden können, gewertet!
- Leistungen mit dem Fahrrad, Inlinern, Skateboard usw. sind ausdrücklich nicht erlaubt. Das wollen wir in einer zweiten Runde ablegen.
- Die Leistungen werden nur gewertet, wenn sie an die angegebene Adresse/ Handynummer mit Nachweis eingesendet wurden.

Wir freuen uns auf eure Ergebnisse! Bleibt gesund und sportlich!

26.04. – 12.05.2021	Per E-Mail / Handy	Auszeichnungen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
b.eicke@schulegingst.de 017668498584	Montag - Freitag	E-Mail / Handy
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts