

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8b	Deutsch	Nimtz
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler der Klasse 8b,
hier sind eure Deutschaufgaben für die **Woche vom 3.5.-7.5.2021**. Wir werden weiter an der Kommasetzung arbeiten.

Lösungen zur **Selbstkontrolle**. Vergleiche mit deinen Ergebnissen. Korrigiere, wenn es notwendig ist.

S.227Nr.19

- a) Wir besitzen einen Colli, **der** den Namen Eddie **hat**. HS/ NS
- b) **Da** er zur Familie **gehört**, müssen sich auch alle um ihn kümmern. NS/HS
- e) Eines Nachts wachte ich, **weil** Eddie laut **bellte**, plötzlich auf. HS/ NS/ HS
- f) Schlaftrunken öffnete ich die Haustür, **während** der Hund in die Nacht **hinauslief**. HS/ NS
- i) **Obwohl** ich nach ihm **rief**, kam er nicht. NS/ HS
- k) **Nachdem** er an mir hochgesprungen **war**, lief er zurück ins Haus. NS/ HS

In dieser Woche lernt ihr neue Einleitewörter für die Nebensätze kennen: die **Relativpronomen**. Die Einleitewörter, die wir bisher gelernt haben, sind Konjunktionen (Bindewörter): als, bis, wenn, weil, seitdem, sodass, bevor, während, obwohl, nachdem, damit, da, wie, dass, solange, ob. (Ergänzt eure Übersicht mit den Einleitewörtern, wenn noch nicht alle Einleitewörter dabei sind.)

Das Relativpronomen (bezügliches Fürwort) leitet also auch Nebensätze ein.

Relativpronomen sind z. B. **der, die, das** (du kennst diese Wörter auch als bestimmte Artikel) und **welche, was, wer**.

Als Einleitewort für einen Nebensatz stehen diese Wörter für ein vorher genanntes Nomen. Leitet ein Relativpronomen einen Nebensatz ein, heißt dieser Nebensatz **Relativsatz**.

1. Aufgabe

Im Lehrbuch S. 228 und im Arbeitsheft S.63 findest du Merksätze, in denen die Kommasetzung bei Relativsätzen erklärt wird. Schreibe einen dieser Merktex te ab, auch die Beispiele. Kennzeichne in deinen Aufzeichnungen, dass es sich um Merksätze handelt. Notiere als **Überschrift: Die Kommasetzung in Relativsätzen**.

2. Aufgabe

Bearbeite **die Aufgabe 3 im LB S.228**. Notiere alle 8 Sätze. Setze anschließend das Komma. **Tipp:** In den rot geschriebenen Sätzen sind es immer zwei Kommas. Unterstreiche in allen Sätzen das Relativpronomen. Mache mit einem Pfeil vom Relativpronomen ausgehend zum vorher genannten Nomen deutlich, auf welches Nomen sich das Relativpronomen bezieht. Unterstreiche auch wieder das gebeugte Verb am Ende des Nebensatzes.

3. Aufgabe

AH S. 63 Nr. 1

Die sieben Sätze hören sich komisch an, weil der Relativsatz an der falschen Stelle steht. Schreibe die Sätze richtig auf. Setze dann die Kommas.

Beispiele: Das **Team**, **das** gewonnen **hatte**, wurde vom Publikum mit viel Beifall bedacht.
Die Mannschaft, **die** verloren **hatte**, wurde von der Menge ausgepiffen.

Ich wünsche euch viel Erfolg bei der Bearbeitung der Aufgaben, bleibt gesund und habt eine schöne Woche, herzliche Grüße H.Nimtz.

Auswertung im Präsenzunterricht	Ordne die Aufgabenlösungen in deinen Deutschhefter ein.	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
038305/439 h.nimtz@schulegingst.de	8.00 -16.00 Uhr	Telefon E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8b	Englisch	El Sheakh
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Klasse 8b,

in dieser Woche teilt ihr euch die Aufgaben in Englisch wieder so ein, dass ihr sie bis Donnerstag, den 06.05.2021 17:00 Uhr einreicht.

- **English:**

1. Go to <https://gamezone.thebigchallenge.com/> and play games for grade 8 for 30 min.
2. Write a comment on your experience with the games. Focus on what you liked the most and what was a bit difficult maybe. Write about 80 words or more.
3. Go to p. 216/217 of your textbook and copy the vocabulary "Family secrets "and "Story (part 1)" into your vocabulary book.
4. Go to p. 98/99 in your textbook and do exercise 1 – 3.
You will receive the audio data for exercise 2 via WhatsApp.
5. Read the Story part 1 "The new world" on pages 100 and 101 and do Reading Log 5 and 6.

En: Donnerstag, den 06.05.2021, 17:00 Uhr	Dokument als Anhang an: r.elsheakh@schulegingst.de	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Bei Fragen	Mo. -Fr. bis 18:00 Uhr	E-Mail Klassengruppe
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a und 8b	Mathematik	Ruback
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 8a und 8b.

Im **Anhang 1** habe ich euch die Lösungen zu den Aufgaben aus (meinem Lehrbuch) S. 107 aufgeschrieben. Die Grundkenntnisse für den Satz des Pythagoras habt ihr jetzt kennengelernt und gefestigt. Ich möchte jetzt, dass ihr den Satz des Pythagoras auf Sachtextaufgaben übertragt. Dabei ist es wichtig den Text richtig zu lesen. Anschließend schreibt ihr euch die gegebenen Werte / Informationen auf und wenn **nicht** vorhanden macht ihr euch eine Skizze.

Eure Aufgaben 03.05. – 12.05.2021 sind die folgenden:

1. Überprüft eure Ergebnisse mit den angefügten Lösungen.
2. Notiert euch Fragen für das Zoom-Meeting

Zoom – Meeting Klasse 8a → Dienstag (11.05.2021) 09:30 Uhr

Klasse 8b → Dienstag (11.05.2021) 10:20 Uhr

3. Löst die Aufgaben im LB. S. 108 Aufgabe 7 – 12 (siehe **Anhang 2**)

Hinweis zu Aufgabe 12: Der Maßstab 1:25000 bedeutet, dass 1 cm auf der Karte 25000 cm in der Realität sind.

Wer nicht am Zoom-Meeting teilnimmt, aus welchen Gründen auch immer, reicht die Ergebnisse bis 11.05.2021 16:00 Uhr per E-Mail an mich ein.

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
Siehe Form der Abgabe	Wird in Zoom Meeting vorgezeigt. (Termin wird noch bekannt gegeben)	Wird im Zoom – Meeting besprochen

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

Anhang 1

Lösungen LB S. 107 / 4:

a) $b = 18,6 \text{ cm}$

b) $a = 11 \text{ cm}$

c) $c = 13,9 \text{ cm}$

d) $a = 100,6 \text{ m}$

e) $b = 26,3 \text{ cm}$

f) $c = 1,13 \text{ m}$

g) $a = 10,3 \text{ dm}$

h) $b = 17,3 \text{ cm}$

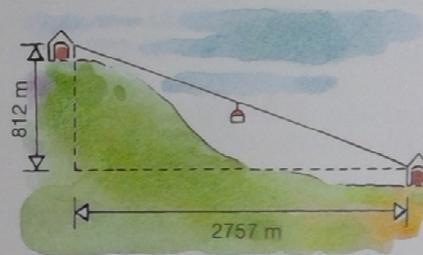
7



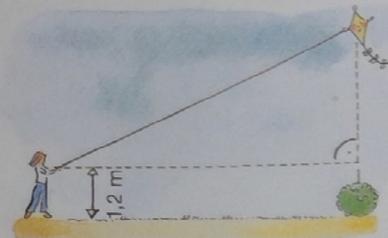
- a) Ein 90 m langes Stahlseil ist in einer Höhe von 72 m an einem Sendemast angebracht. In welcher Entfernung s vom Fußpunkt des Mastes ist das Seil am Erdboden verankert?
- b) Ein 190 m langes Seil ist 108 m vom Mast entfernt am Erdboden verankert. In welcher Höhe ist das Seil befestigt?
- c) In 30,0 m Höhe ist ein Seil befestigt. Am Erdboden ist das Seil 35,5 m vom Fußpunkt des Mastes entfernt verankert. Berechne die Länge des Seils.

8 Eine 6,25 m lange Leiter wird an einen Baum gelehnt. Ihr Fuß steht dabei 1,85 m vor dem Baum. Wie hoch reicht die Leiter?

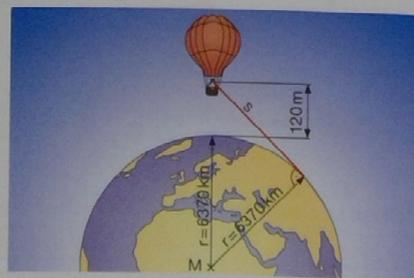
9 Die abgebildete Seilbahn überwindet von der Talstation bis zur Bergstation einen Höhenunterschied von 812 m. Wie lang muss das Halteseil der Bahn mindestens sein?



10 Anja lässt einen Drachen steigen. Er steht genau senkrecht über einem 50 m weit entfernten Busch. Berechne die Höhe des Drachens, wenn die straff gespannte Schnur 70 m lang ist.



11



- a) Ein Ballonfahrer blickt aus 120 m Höhe auf die Erdoberfläche. Berechne mithilfe der Abbildung die Sichtweite s .
- b) Bestimme die Sichtweite s , wenn der Ballonfahrer aus 260 m Höhe auf die Erdoberfläche schaut.

12 Auf einer Karte (Maßstab 1 : 25 000) wird ein rechtwinkliges Dreieck ABC markiert. Die Länge der Hypotenuse \overline{BC} beträgt 6,5 cm. Die Kathete \overline{AB} wird mit 3,5 cm gemessen. Bestimme die tatsächliche Länge der Strecke \overline{AC} (in m).

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8b	AWT	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der 8a,

in der Woche vom 3.5. bis 7.5.21 beschäftigt euch bitte mit der Bauphase Ausbau.

1. Lest dazu die Seiten 59 bis 61 (einschließlich Parkett) im AWT-Buch.
2. Sucht euch jetzt **einen** Bereich von:
 - Fenster und Türen
 - Treppen
 - Tapeten
 - Paneelen
 - Fliesen
 - Parkett
 aus und beschreibt die Vorgehensweise.
3. Habt ihr dazu selbst schon einmal Arbeiten ausgeführt? Berichtet von euren Erfahrungen. Wann und wo habt ihr im Bereich Ausbau gearbeitet?

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

7.5.21	per E-Mail	Inhalt Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8b	Geschichte	Herr Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8b,
für die Woche vom 03.05.2021 bis zum 07.05.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe von mir.

Bearbeitet im Lehrbuch auf Seite 53 die Aufgaben 1,2 und 3 schriftlich.

Bei eventuellen Rückfragen stehe ich euch via E-Mail zur Verfügung.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

07.05.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 11:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a/ 8b	Kunst	El Sheakh
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Wir hatten das Thema „Zentralperspektive“ im Präsenzunterricht eingeführt und an Beispielen gearbeitet. Nun sollt ihr in den nächsten **zwei Wochen** an folgender Zeichnung arbeiten:

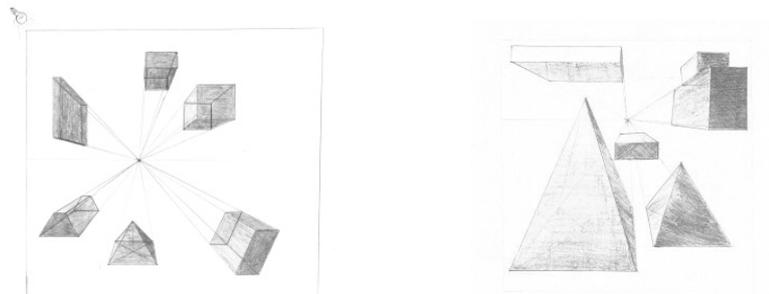
Du brauchst:

- 1 weißes A4 Blatt
- Bleistift

Auftrag:

1. Lege dein A4 Blatt senkrecht oder waagrecht hin.
2. Lege auf deinem Blatt selbstständig Augenhöhe und Fluchtpunkt fest. Dabei sollte das Bildformat 12 cm als kürzeste Seitenlänge nicht unterschreiten.
3. Konstruiere in der Zentralperspektive mindestens 5 verschiedene geometrische Körper. Zeichne sowohl die sichtbaren als auch die unsichtbaren Linien ein.
4. Mindestens einer von diesen Körpern soll eine Pyramide mit rechteckiger Grundfläche sein.
5. Lass deine Körper durch den Einsatz von Hell- Und Dunkelwerten grafisch interessant und räumlich wirken.

Beispiele:



Bewertung:

1. Teilnote = zentralperspektivisch richtige Konstruktion der mind. 5 Körper inkl. 1 Pyramide
2. Teilnote = grafische Wirkung, Einsatz von Hell-Dunkel Werten
3. Note = Gesamtwirkung, Sauberkeit, Intensität der Arbeit

Mittwoch, 05.05.2021 bis 17:00 Uhr	per E-Mail: r.elsheakh@schulegingst.de	Note zu den Kriterien und Ausführung (s. oben)
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
- bei Fragen	täglich bis 18:00 Uhr	E-Mail oder Klassengruppe/ private Nachricht
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

für die Woche vom 03.05.2021 bis zum 07.05.2021 erhaltet ihr folgende Aufgaben.

Im Anhang befindet sich ein Arbeitsblatt zum Hinduismus.

Ihr erhaltet folgende Arbeitsaufträge:

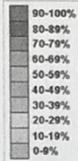
1. Erkläre die Verbreitung des Hinduismus in der Gegenwart.
2. Übernehmen das Kastensystem in deinen Hefter und beschrifte die Kästen mit deren Vertretern.
3. Erkläre die Familienhierarchie im Hinduismus.

Viele Grüße.

Ch. Berkenkamp

Verbreitung heute:

Der Hinduismus ist die „Religion Indiens“. Zurzeit gehören ihr rund **811 Millionen** Menschen an. Somit ist er nach dem Christentum und dem Islam die **drittgrößte Glaubensgemeinschaft**. Außer in Indien ist er auch in Nepal, Malaysia, Suriname, Trinidad und Tobago verbreitet. In Europa hat der Hinduismus die meisten Anhänger in Großbritannien, was aber nur einen unbedeutenden Anteil darstellt.



Kastensystem:

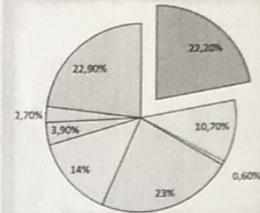
Grundsatz der Kastenordnung der Hindus war, dass die Lebewesen von Geburt an nach **Aufgaben, Rechten, Pflichten und Fähigkeiten streng einsortiert sind**. Trotz des **Verbot**es in der Verfassung heute „Diskriminierung aufgrund von Kasten“, hat es auch heute bei einigen **immer noch soziale Relevanz**. Für die unterschiedlichen Kasten waren unterschiedliche religiöse und kultische Vorschriften vorgesehen.

- Brahmanen: Priester, sie studierten die Veden und führten die rituellen Opfer aus.
- Kshatriyas: Krieger, sie sollten die Schwachen und die Brahmanen schützen.
- Vaishyas: Händler, Hirten, sie sollten den Reichtum des Landes durch Handel und Landwirtschaft vermehren.
- Shudras: Bedienstete der Brahmanen, Kshatriyas und Vaishyas

Familie:

Der Vater ist traditionell das **Oberhaupt der Familie**. Meist wohnt der Sohn mit seiner Ehefrau im Haus der Eltern. Bei den Töchtern ist es jedoch auch heute noch meist selbstverständlich, dass sie **zur Familie des Ehemannes** ziehen. Das ist für sie nicht einfach, da sie in dieser Familie die **wenigsten Rechte** haben. Ihr Status verbessert sich oft erst, wenn sie einen Sohn gebären. Bei einer „**arranged marriage**“ sucht die Familie jene Person als Ehegatten/in aus, der im Bezug auf Bildung, Status etc. am ähnlichsten ist. In Indien sagt man: „Die Liebe kommt später“. Das **ideale Lebensmodell der Hindus** sieht vor, dass nach den Schülerjahren eine Familie gegründet wird und nachdem die Kinder erwachsen geworden sind, sollten sie sich **zurückziehen**, um sich intensiv religiöse Studien und der **eigenen Erlösung** zu widmen.

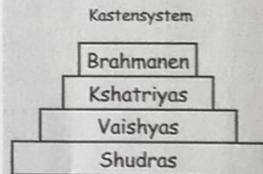
Vergleich zu den Weltreligionen:



- 22,20% Hindus
- 10,70% Buddhisten
- 0,60% Juden
- 23% Christen röm. - kath.
- 14% Christen prot.
- 3,90% Christen orthodox
- 2,70% Shintoisten
- 22,90% Muslime



Tempelanlage der Hindus in Singapur



ein hinduistisches Kloster (im Himalaya Gebirge)

07.05.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 10:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a,b	Sozialkunde	J. Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,
viel Freude bei diesen Aufgaben.

Thema : Ich und die Gruppe

1. Stelle eine Sportgruppe (zum Beispiel Handballer) Mitglieder einer Clique gegenüber.
Beachte Kleidung, Begrüssung, Merkmale, Erwartungen und Verhalten.
2. Vergleiche beide Gruppen. Was stellst du fest ?
3. Jeder ist Mitglied verschiedener Gruppen, hat dort verschiedene Rollen. Man hat so die Rolle eines Schülers, die Rolle eines Freundes, die Rolle eines Kindes und vieles mehr. Man muss verschiedene Erwartungen erfüllen, verschiedene Rollen spielen. Die Rollenerwartungen , die man erfüllen soll, können zueinander in Widerspruch stehen. Dann entsteht ein Rollenkonflikt.
 - a) Erkläre , was ist ein Rollenkonflikt und benenne 3.
 - b) Welche Rollen spielst du und entstehen dabei auch Konflikte ? Zähle diese auf.

Viel Erfolg !

07.5. 21	schriftlich, A4 Blatt	Wiederholung, Vorbereitung einer späteren Kontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

j. bohmann@schulegingst.de 015734008046	montags 11.30-12.30	e-Mail Whatsapp
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8b	Biologie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
nachdem ihr euch letzte Woche mit der Wurzel und ihren Funktionen auseinandergesetzt habt, soll es in dieser Woche um die Primärfunktion der Wurzel, nämlich die Wasseraufnahme gehen.

Hierzu lest ihr bitte aufmerksam (notfalls mehrfach) die Seiten 174 und 175 in eurem Bio-Lehrbuch.

Unter der Teilüberschrift „Die Wasseraufnahme der Wurzel“ übernehmt ihr bitte die 3 Merksätze aus dem Lehrbuch in euren Hefter und beantwortet anschließend die Fragen 1, 2, 4 und 5 auf der Seite 175 schriftlich.

Wie üblich gilt, wer kein Lehrbuch zur Verfügung haben sollte, kann sich an mich oder an Klassenkameraden wenden und sich Photographien der betreffenden Lehrbuch-Seiten zuschicken lassen.

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigefügt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 07.05.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Whats'App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8b	Chemie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
nachdem ich bereits einige Lösungen zugestellt bekam, möchte ich euch hier die Lösungen zur Selbstkontrolle mitgeben:

- Schwefel und Sauerstoff (gasf.) reagieren zu **Schwefel(tri)oxid**
 - Einsetzen der Symbole und Formeln: $S + O_2 \rightarrow SO_3$
 - Ermitteln der Faktoren: $2 S + 3 O_2 \rightarrow 2 SO_3$
- Aluminium und Fluor (gasf.) reagieren zu **Aluminiumfluorid**
 - Einsetzen der Symbole und Formeln: $Al + F_2 \rightarrow AlF_3$
 - Ermitteln der Faktoren: $2 Al + 3 F_2 \rightarrow 2 AlF_3$
- Kalium und Sauerstoff (gasf.) reagieren zu **Kaliumoxid**
 - Einsetzen der Symbole und Formeln: $K + O_2 \rightarrow K_2O$
 - Ermitteln der Faktoren: $4 K + O_2 \rightarrow 2 K_2O$
- Silicium und Chlor (gasf.) reagieren zu **Siliciumchlorid**
 - Einsetzen der Symbole und Formeln: $Si + Cl_2 \rightarrow SiCl_4$
 - Ermitteln der Faktoren: $Si + 2 Cl_2 \rightarrow SiCl_4$

Ein paar neue Übungsaufgaben gibt es natürlich auch:

- Natrium und Sauerstoff (gasf.) reagieren zu ...
- Kohlenstoff und Chlor (gasf.) reagieren zu ...
- Calcium und Sauerstoff (gasf.) reagieren zu ...
- Phosphor und Chlor (gasf.) reagieren zu ...

Bedenkt bitte bei der Bearbeitung die einzelnen Schritte.

- Wortgleichung
- Einsetzen der Formeln und Symbole
- Ermitteln der Faktoren
- Überprüfen der Anzahlen der einzelnen Atome

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Chemie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 07.05.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle/Bewertung wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
Whats´App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8b	Geographie	Herr Burmeister
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler,

im Folgenden erhaltet Ihr eure Aufgaben für das Fach Geographie in der Woche vom 03.05.21 - 07.05.21. Sollte es Fragen zu den Aufgaben geben, könnt Ihr mich gerne von Montag bis Freitag zwischen 07:00 bis 15:00 Uhr erreichen.

Bleibt gesund!

Beste Grüße & viel Erfolg!

Herr Burmeister

Aufgabenstellung (Die Aufgabe ist aus der vergangenen Homeschooling Zeit und soll nun ausgewertet werden)

Bereite dich auf die Themen vor und nehme an der Videokonferenz teil. (Donnerstag 06.05.21/ Start 12:35 Uhr)

Ägypten – Entwicklungsland, Schwellenland oder Industriestaat?

1. *Recherchiere und definiere die Begriffe:*

- a) *Entwicklungsland*
- b) *Schwellenland*
- c) *Industriestaat*

2. *Ordne Ägypten einer Entwicklungskategorie (siehe Aufgabe 1) zu und begründe deine Aussage.*

→ *Als Hilfe dienen folgende Links:*

<https://www.laenderdaten.de/wirtschaft/armutsgrenze.aspx>

https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_der_Länder_nach_Kindersterblichkeitsrate#/media/Datei:Infant-under-five-mortality-worldmap-2016.svg

<https://www.iwd.de/artikel/das-zerrissene-land-118313/>

06.05.21	schriftlich	Mitarbeit in der Videokonferenz
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

E-Mail: m.burmeister@schulegingst.de	Montag – Freitag zwischen 07:00 - 15:00 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8	Informatik	Ruback
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 8 a und b.

Mit der Erstellung des Passwortes und der Recherche zu itslearning seid ihr für den Präsenzunterricht in Informatik vorbereitet.

Bis dahin werden wir uns mit unterschiedlichen Aufgaben befassen, die wir in diesem oder auch kommenden Schuljahr praktisch umsetzen wollen. Da wäre zum Beispiel das Schreiben von Computerprogrammen! Dazu benötigt man unter anderem eine Programmiersprache.

Eure Aufgaben vom 03. – 12.05.2021 sind folgende:

1. Recherchiere mind. 3 aktuelle Programmiersprachen.
2. Erkläre wie die Programmiersprache Java im Allgemeinen aufgebaut ist.
3. Erörtere die Entwicklung der Programmiersprache von Beginn 1935 (erster Rechner Z19) bis heute.

Nutze vorrangig die Internetrecherche zum Lösen der Aufgaben.

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
12.05.2021	Schriftlich per E-Mail	- wird im regulären Unterricht besprochen und angewendet

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Klasse 8a/8b	Musik	B. Remens

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,
Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke!
Beste Grüße an euch und eure Eltern.
Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

Aufgaben für den Zeitraum 03.05.2021 bis 12.05.2021

„Yellow submarine“

1. Übersetze den Text sinngemäß in die deutsche Sprache!
2. Bestimme alle Notenwerte, beginne so
In = punktierte Achtel
the = 16-tel
3. Notiere alle Intervalle, beginne so
In the = Sekunde
the town = Sekunde

12.05.2021	schriftlich	Auswertung in der Klasse
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Yellow submarine

D A G D h
 In the town _____ where I was born lived a
 and he told us of his life in the
 So we sailed on to the sun till we
 and we lived be-neath the waves in our

e G A (4x)
 man _____ who sailed to sea,
 land _____ of sub - ma - rines.
 found _____ the sea of green,
 yel - - - low sub - ma - rine.

D A
 We all live in the yel - low sub - ma - rine,

A7 D
 yel - low sub - ma - rine, yel - low sub - ma - rine.

A G D h
 And our friends _____ are all a - board, man - y
 And we live _____ a life of ease, ev - 'ry -

e G A D
 more of them _____ live next door, and the
 one of us _____ has all we need, sky of

A G 1. D h e A D
 band _____ be - gins to play.
 blue _____ and sea of

2. D e G A
 green in our yel - low sub - ma - rine.

D A
 We all live in the yel - low sub - ma - rine,

D (beliebig oft wiederholen)
 yel - low sub - ma - rine, yel - low sub - ma - rine.

Worte und Musik: John Lennon/Paul McCartney · Interpretiert: The Beatles, 1966

„Yellow submarine“ erschien erstmalig 1966 auf der LP „Revolver“.
 Der Song gehört zu den wenigen Beatles-Produktionen, in denen der
 Schlagzeuger Ringo Starr den Sologesangspart übernahm.
 „Yellow submarine“ wurde auch Vorlage für einen gleichnamigen
 Zeichentrickfilm, in dem die Beatles die Hauptfiguren sind.

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

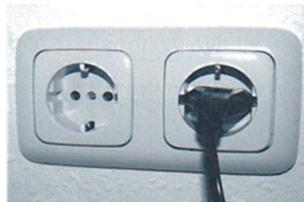
8a + 8b	Physik	Herr Tittel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung für die Woche vom 03.05.2021 zum 07.05.2021

In den beiden letzten Wochen hast du dir das Thema „Energie und Energieträger“ erarbeitet. Als Übung dazu, löse das nachfolgende Arbeitsblatt.

1 Auf den Bildern sind Körper dargestellt. Welche Energieformen besitzen die jeweiligen Körper?





2 Nenne je drei Beispiele für Körper, die Energie besitzen und damit die in der Tabelle genannten Fähigkeiten haben.

Fähigkeit, etwas zu bewegen	Fähigkeit, etwas zu erwärmen	Fähigkeit, etwas zu beleuchten
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

3 Welche Energieformen besitzen die auf dem Foto abgebildeten Körper?



Schicke die Lösung bis 30. April 2021 an t.tittel@schulegngst.de Bitte nur E-Mails!!!

Bis 07. Mai 2021 14:00 Uhr		Digital per E-Mail ...pdf, jpg, docx	Wiederholung Übung
Abgabedatum		Form der Abgabe	Form der Bewertung

t.tittel@schulegngst.de 0173 6349953	24 h	WhatsApp E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5 - 9	Sport	Alle Sportlehrer
Klasse	Fach	Lehrkraft

Wie fit ist die Regionale Schule Gingst?

Wir wollen gemeinsam herausfinden, wie fit unsere Regionale Schule ist. Dafür brauchen wir euch - die Schüler der Klassen 5 – 9 und Lehrer*innen!

Macht mit und zeigt, was ihr drauf habt! Ziel ist es, dass ihr **im Zeitraum vom 26.04. bis 12.05.2021** mindestens einmal pro Woche (gern auch öfter) laufen, spazieren oder walken seid und dabei so viele Kilometer für euch, eure Klasse und Schule erreicht wie möglich. Wir wollen die Fragen klären:



- Welche*r Schüler*in/ Lehrer*in legt die meisten Kilometer zurück?
- Welche Klasse schafft die meisten Kilometer?
- Wie viel schafft unsere Schule insgesamt? Bis zu welcher Stadt würden wir es mit den Kilometern schaffen?

Eine Auswertung erfolgt in jeder Klassenstufe extra, also Klassen 5, 6, 7, 8 und 9, sowie die Lehrer*innen. Die laufstärkste Klasse sowie die aktivsten Läufer und Läuferinnen erhalten Auszeichnungen.

Was ist zu beachten?

1. Zuerst zieh dir deine bequemen Straßen- oder Laufschuhe an.
2. Gehe laufen, walken, wandern oder spazieren.
3. Dokumentiere deine Aktivität. Das kannst du entweder:
 - a) mit einem Lauftagebuch machen, wo du das Datum, die Uhrzeit, die gelaufene Zeit und die Kilometer einträgst. Vielleicht kannst du ja ein Foto noch dazu von deinen Eltern oder Freunden machen lassen. Bitte dazu eine Unterschrift deiner Eltern/ Erziehungsberechtigten.
 - b) Wenn du ein Handy hast, such dir auf diesem die vorinstallierte Gesundheits-App, oder im App – Store nach geeigneten Apps dafür und benutze diese. Es geht auch mit Google Maps.
4. Sende eine Mail an folgende Adresse b.eicke@schulegingst.de oder sende mir alles übers Handy an 017668498584 mit folgendem Inhalt:
 - Betreff: „Wie fit ist unsere Schule“
 - Vorname und Name, Klasse und die gelaufenen Kilometer
 - Beweis von euch und eurer Leistung z. B. Screenshot, Lauftagebucheintrag oder teilen per Handy

Achtung!

- Es werden nur Laufleistungen, die belegt werden können, gewertet!
- Leistungen mit dem Fahrrad, Inlinern, Skateboard usw. sind ausdrücklich nicht erlaubt. Das wollen wir in einer zweiten Runde ablegen.
- Die Leistungen werden nur gewertet, wenn sie an die angegebene Adresse/ Handynummer mit Nachweis eingesendet wurden.

Wir freuen uns auf eure Ergebnisse! Bleibt gesund und sportlich!

26.04. – 12.05.2021	Per E-Mail / Handy	Auszeichnungen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

b.eicke@schulegingst.de 017668498584	Montag - Freitag	E-Mail / Handy
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a/ 8b	Französisch	El Sheakh
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Lieber Französischkurs
in dieser Woche geht es darum, zu wiederholen.

Übertragt alle Aufgaben auf den nächsten zwei Seiten in eure Hefte und bearbeitet sie sorgfältig und gewissenhaft.

Donnerstag, 06.05.2021 bis 17:00 Uhr	per E-Mail: r.elsheakh@schulegingst.de	Ergebnissicherung nach dem Lockdown
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

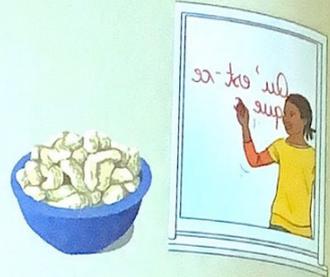
- bei Fragen	täglich bis 18:00 Uhr	E-Mail oder Klassengruppe Englisch/ private Nachricht
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Die Lösungen findest du auf Seite 92.

18 Phrases mystère

Décodez les phrases et écrivez-les.
Entziffert die Sätze und schreibt sie auf.

1 ?tə'c dʁe c'ɛst? _____
 ?ɛʁtɛ'ru'baɔz zə' _____
]e nɛ saiz pɑ' _____



2 !ɔ'p'ɛ b' tɛpɛt dɛ tʃipz _____
 !l ɛst ɛnɔ'ʁmɛ _____

3 .fɪl'k zɔv li's ,ɔ'p'ɛnɔ'b zɔj nʁ _____

19 Le serpent des mots

- a Séparez les mots.
Trennt die Wörter in den Wortschlangen voneinander.
- b Lisez les phrases. Lest die Sätze.

Camille aime les cacahuètes les coca et les chips.
 Les chaussures sont dans le salon sous l'étagère.
 J'ai acheté de la cascade aux pour l'anniversaire de mon frère.

4 Chez les Legrand

a Complétez avec les verbes. *Vervollständigt die Sätze mit der passenden Verbform.*

chercher (2x)

être (5x)

regarder

arriver

jouer

1. Camille et Antoine un cadeau pour l'anniversaire de Maxime.
2. A la Fnac, ils les DVD. Il y a les DVD d'Astérix et de Titeuf.
3. Antoine pour Titeuf. Camille d'accord.
4. Dimanche, c'est la fête chez les Legrand. Les grands-parents avec un cadeau.
Il énorme.
5. Qu'est-ce que c'est? Un babyfoot. Maxime avec son grand-père.
6. Mais où Camille? Elle le DVD de Titeuf.
7. Il où?

b Répondez à la question 7. *Beantwortet die Frage 7.*

8.



5 Où sont mes affaires? → G5

a Complétez avec **mon, ma, mes** ou **ton, ta, tes**.

Vervollständigt die Sätze mit mon, ma, mes oder ton, ta, tes.

1. *Camille*: Maman, où est sac?
2. *Mme Legrand*: sac est dans
chambre, sous le lit.
3. *Camille*: Et où sont raquettes
de ping-pong?
4. *Mme Legrand*: Regarde dans armoire.
5. *Maxime*: Maman, où est portable?
Mme Legrand: Je ne sais pas.
6. *Maxime*: Je cherche aussi jeux vidéo.
7. *Mme Legrand*: Ecoute, Maxime. Range
..... chambre!
8. *Antoine*: Maman? Où est guitare?
Mme Legrand: Ah non, ça suffit.
Maintenant, on range ensemble.
9. *Mme Legrand*: Camille? Où est
rouge à lèvres?
Camille: Euh... Je ne sais pas.

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse 8a/9b	WPU-Gitarre	B. Remens

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,
Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke!
Beste Grüße an euch und eure Eltern.
Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

Aufgaben für den Zeitraum 03.05.2021 bis 12.05.2021

Setzt das Üben „Wechseln und Zupfen von Akkorden“ fort

1. Übt den schnellen Wechsel der einzelnen Akkorde!
2. Übt das Zupfen von den Akkorden C-Dur, A-Dur, D-Dur und G-Dur!
3. Übt zusätzlich F-Dur
 - Legt besonderen Augenmerk auf F-Dur!

12.05.2021	Audio-Datei per Mail	Auswertung in der Klasse
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8b	Werkstatt	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Lieber Tim, lieber Robin, liebe Karen,

mit Werkzeugen lassen sich Materialien be- und verarbeiten. Sie sind die wichtigsten Gegenstände in einer Werkstatt.

1. Sucht euch ein Werkzeug und beschreibt es. Wie sieht es aus (bitte Foto anfügen), aus welchem Material ist es selbst hergestellt und was wird mit dem Werkzeug bearbeitet? (Wer kein eigenes Werkzeug findet, beschreibt das Messer.)
2. Recherchiert im Internet die Geschichte zu eurem Werkzeug und notiert dazu Stichpunkte.

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

07.05.21	Foto per E-Mail	Inhalt der folgenden Stunden mit Bewertung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts