

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

|               |             |                  |
|---------------|-------------|------------------|
| 7a            | Deutsch     | Frau Budzinski   |
| <b>Klasse</b> | <b>Fach</b> | <b>Lehrkraft</b> |

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in der letzten Woche habt ihr Übungen zu allen Satzgliedern gemacht. In dieser Woche sollt ihr euch selbst testen und herausfinden, wie viel ihr gelernt habt. Ihr werdet auch sehen, dass eure Kenntnisse über Satzglieder euch dabei helfen, abwechslungsreiche Texte zu schreiben.

Meldet euch bitte wie immer bei Fragen und Problemen.

Schickt eure Ergebnisse bitte gesammelt am Donnerstag, 6.5.2021, per E-Mail. Schreibt die E-Mail möglichst selbst und lasst euch von Geschwistern oder Eltern helfen, wenn ihr dabei noch nicht sicher seid.

Liebe Grüße

Frau Budzinski

## Aufgabenstellungen:

Bevor du startest, kannst du dir noch einmal das Video von letzter Woche und die Merkkästen ansehen. So kommst du besser in die Übung.

1) Löse Nr. 7 auf S. 275 schriftlich (alle schwarzen und drei lila Sätze).

2) Teste dein Wissen und Können zum Thema Satzglieder. Löse dazu die Aufgaben auf S. 279 schriftlich.

3) Vergleiche deine Lösungen mit der LB S. 318.

4) Wenn man etwas über Satzglieder weiß, kann man abwechslungsreiche Texte schreiben, die sich für den Leser gut anhören. Schließlich ist es ziemlich langweilig, wenn immer dasselbe Satzglied am Anfang eines Satzes steht. Mit der folgenden Aufgabe sollst du einmal üben, wie durch die Umstellung von Satzgliedern ein gut lesbarer, abwechslungsreicher Text entsteht: Arbeitsheft, S. 86 Merkkasten und Nr. 1 und AH S. 87 Nr. 1

|                             |                        |  |
|-----------------------------|------------------------|--|
| Do, 6.5.2021, bis 15.00 Uhr | PDF/Word-Datei/Foto    | Besprechung der Ergebnisse im Unterricht |
| <b>Abgabedatum</b>          | <b>Form der Abgabe</b> | <b>Form der Bewertung</b>                |

|                             |                              |                          |
|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| a.budzinski@schulegingst.de | Mo – Fr 7.30 Uhr – 15.00 Uhr | E-mail                   |
| <b>Kontakt zum Lehrer</b>   | <b>Zeiten für Kontakte</b>   | <b>Form des Kontakts</b> |

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

|               |             |                  |
|---------------|-------------|------------------|
| 7a            | Mathematik  | Herr Oppermann   |
| <b>Klasse</b> | <b>Fach</b> | <b>Lehrkraft</b> |

## Aufgabenstellung für die Woche vom 03.05.21 bis 07.05.21

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
bitte bearbeitet in dieser Woche Aufgaben zum Thema: Grundwert berechnen.

### Aufgaben:

1. Wiederhole die Begriffe der Prozentrechnung und präge dir die Bedeutung ein.

| Begriff     | Abkürzung | Bedeutung  |
|-------------|-----------|--|
| Grundwert   | G         | das Ganze, Insgesamt, Gesamtwert, „Nenner“                 |
| Prozentwert | W         | Teil des Ganzen, Wert des Anteils, „Zähler“                |
| Prozentsatz | P %       | Angabe des Anteils als Prozentangabe (immer mit % Zeichen) |

2. **Wiederholung: Prozentwerte berechnen**

In der letzten Woche haben wir mit folgender Aufgabe begonnen (LB S. 89 / 1)  
Lisa musste sich zwischen zwei Angeboten für ein neues Fahrrad entscheiden:

1. Angebot: Preis 300,- € und 5% Rabatt
2. Angebot: Preis 320,- € und 10 % Preisnachlass

Ist es euch gelungen das günstigere Angebot zu berechnen. Welche Empfehlung habt ihr Lisa geben? Schauen wir uns an, was wir letzte Woche gelernt haben:

**Angebot 1:**  $G = 300 \text{ €}$ ,  $p = 5\%$ , gesucht:  $W$

In die Formel eingesetzt erhalten wir:  $5\% * 300 \text{ €} : 100 = 15 \text{ €}$ ,  $W = 15 \text{ €}$

Jetzt den Rabatt (15 €) vom Gesamtpreis (300 €) abziehen, also:  $300 \text{ €} - 15 \text{ €} = \mathbf{285,- \text{ €}}$

**Angebot 2:**  $G = 320 \text{ €}$ ,  $p = 10\%$ , gesucht:  $W$

In die Formel eingesetzt erhalten wir:  $10\% * 320 \text{ €} : 100 = 32 \text{ €}$ ,  $W = 32 \text{ €}$

Nun den Preisnachlass (32 €) vom Gesamtpreis (320 €) abziehen:  $320 \text{ €} - 32 \text{ €} = \mathbf{288 \text{ €}}$

Der Preisnachlass in Angebot 2 ist zwar größer, aber Angebot 1 ist insgesamt etwas günstiger! Super... ihr seid jetzt in der Lage Preisrabatte zu berechnen!

3. Bitte löst zur Wiederholung der Prozentwertberechnung: AH S. 15 / 1-4
4. **Grundwert berechnen:** Genau wie bei der Prozentwertberechnung benötigen wir wieder zwei Werte um den Grundwert (G) zu berechnen: den Prozentwert (W) und den Prozentsatz (p %).
5. Bitte übernehme die Überschrift „Grundwert berechnen“ und den folgenden Merksatz in dein Matheheft(er).

|  |
|--|
| Die Berechnung des Grundwerts liefert uns die Ausgangsgröße (das Ganze, den Gesamtwert) einer prozentualen Zuordnung, sofern uns die Größe des Anteils (Prozentwert W) und der zugehörige Prozentsatz (p%) bekannt sind. |
|--|

**Dazu findet ihr im LB S. 91 (im roten Merkkästchen) eine Beispielaufgabe:**

Wir wissen das 120 Gäste einer Jugendherberge aus Berlin sind, der Prozentwert ist also bekannt ( $W=120$ ). Die 120 Gäste machen einen Anteil von 60% der Gesamtgäste aus. Der Prozentsatz beträgt also,  $p = 60\%$ . Gesucht wird die Anzahl aller Gäste der Jugendherberge.

Die Berechnung lässt sich wieder über eine Zuordnungstabelle oder schrittweise als Dreisatz berechnen (siehe Merkkästchen).

Daraus ergibt sich die allgemeine Formel:

$$G = \frac{W \cdot 100}{p}$$

Grundwert = Prozentwert • 100 : Prozentsatz

6. Übernehme die Formel in dein Matheheft(er) und rahme sie rot ein. Präge sie dir gut ein!
7. Übung: Berechne den Grundwert

LB S. 91 / 1, 2, 3. Beachte die Formel und nutze den Taschenrechner, wenn nötig!

LB S. 92 / 4 (Versuche das Ergebnis abzuschätzen bevor du es berechnest. Vergleiche!)

LB S. 92 / 5 (Beachte die Rundungsregeln!)

LB S. 92 / 6-8 Sachaufgaben

Beachte die Lösungsschritte für Sachaufgaben. Nutze die Begriffe der Prozentrechnung und setze die Werte in die Formel ein.

Beispiel:

gegeben:  $W = \dots$ ,  $p\% = \dots$ ,

gesucht:  $G$

Rechnung: Formel aufschreiben, Werte einsetzen, rechnen

Denk bitte auch an einen sinnvollen Antwortsatz.

Viel Erfolg und viele Grüße sendet euch Herr Oppermann

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| bis Montag, 10.05.21                          | Schriftlich in Heft und Arbeitsheft  | Bewertung in KK, LK       |
| <b>Abgabedatum</b>                            | <b>Form der Abgabe</b>   | <b>Form der Bewertung</b> |
| Herr Oppermann<br>c.oppermann@schulegingst.de | E-Mail: wochentags<br>Telefon: Mo-Fr, 7:30-14:00<br>WhatsApp: Mo-Fr 7:30-17:00 | E-Mail<br>WhatsApp        |
| <b>Kontakt zum Lehrer</b>                     | <b>Zeiten für Kontakte</b>   | <b>Form des Kontakts</b>  |

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

|               |             |                  |
|---------------|-------------|------------------|
| 7a            | Englisch    | Schreck          |
| <b>Klasse</b> | <b>Fach</b> | <b>Lehrkraft</b> |

Guten Morgen ihr Lieben,

nachdem ihr in der letzten Woche eine Geschichte mit einem gemeinsamen Anfang und vorgegebenen Bildern zur Handlung geschrieben habt, bekommt ihr in dieser Woche mehr Freiheit für eure eigene Geschichte.

## Aufgabenstellung:

- 1) Go to page 89 in your Textbook and look at the picture in task 1a). Imagine you and your family or your friends went there for a trip. Try to answer these questions: *When was it? What was the weather like? How did you go there? What did you see, hear and smell? What happened? Who or What else was there? How did you get back home?*
- 2) Do task 6b) and collect all your ideas and answers for the questions of 6a) in a mind map.
- 3) Do task 6c) and try to write your own interesting story. For more help look at page 82, 163 and 164 again. Include adjectives, adverbs, linking words and time words to make your story more interesting
- 4) Meet me in a Zoom-meeting on Friday 7<sup>th</sup> May 2021 at 10:35 by using the following link.

Zoom-Meeting beitreten

<https://us05web.zoom.us/j/3118223485?pwd=WGVQdHdQeVg5MXhja00yLy8yLzZUdz09>

Meeting-ID: 311 822 3485

Kenncode: 6eJUcY

Bei Fragen und Problemen stehe ich euch gerne für Antworten und Hilfe per Mail oder WhatsApp zur Verfügung.

Liebe Grüße und bleibt gesund.

G. Schreck

|   |                             |                           |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| 07.05.2021 – 20:00 Uhr  | E-Mail bzw. WhatsApp / Zoom | Mitarbeit                 |
| <b>Abgabedatum</b>  | <b>Form der Abgabe</b>      | <b>Form der Bewertung</b> |
| <a href="mailto:g.schreck@schulegingst.de">g.schreck@schulegingst.de</a><br>01777 585 286 | Mo.-Fr 7:00 bis 18:00 Uhr   | E-Mail o. WhatsApp        |
| <b>Kontakt zum Lehrer</b>   | <b>Zeiten für Kontakte</b>  | <b>Form des Kontakts</b>  |

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

|               |                 |                   |
|---------------|-----------------|-------------------|
| <b>7a</b>     | <b>Biologie</b> | <b>Todenhagen</b> |
| <b>Klasse</b> | <b>Fach</b>     | <b>Lehrkraft</b>  |

## Aufgabenstellung

Liebe Schüler,

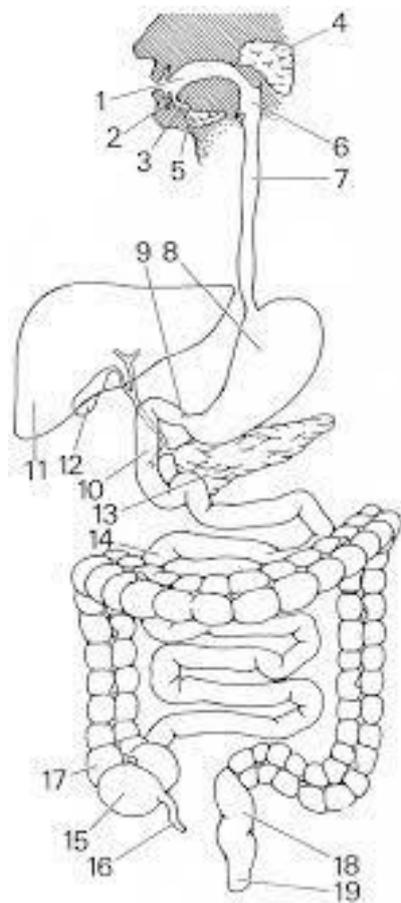
in der letzten Woche habt ihr euch mit der Mundhöhle und der Speiseröhre beschäftigt.

In dieser Woche sollt ihr euch zu weiteren Verdauungsorganen informieren.

**Aufgaben:**

Beschreibt stichpunktweise Bau und Funktion des Magens sowie der Leber und der Gallenblase.

Nutzt hierzu das Biologie-Lehrbuch ab Seite 16 oder recherchiert selbständig im Internet.



Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg und bleibt gesund!!

|   |                                    |   |
|---|------------------------------------|---|
| Fertigstellung spätestens bis zum 07.05.2021  | Handschriftlich wie oben angegeben | Leistungskontrolle wie oben angegeben   |
| <b>Abgabedatum</b>  | <b>Form der Abgabe</b>             | <b>Form der Bewertung</b>   |
| Whats´App: 0171 6463731 (in Notfällen)<br>eMail: <a href="mailto:u.todenhagen@schulegingst.de">u.todenhagen@schulegingst.de</a> | An Schultagen<br>08.00 – 16.00 Uhr | Bitte <b>nur schriftlich, keine Sprachnachrichten!</b><br>Bitte gebt stets euren vollen <b>Namen und Klasse</b> an. |
| <b>Kontakt zum Lehrer</b>   | <b>Zeiten für Kontakte</b>         | <b>Form des Kontakts</b>  |

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

|               |               |                   |
|---------------|---------------|-------------------|
| <b>7a</b>     | <b>Chemie</b> | <b>Todenhagen</b> |
| <b>Klasse</b> | <b>Fach</b>   | <b>Lehrkraft</b>  |

## Aufgabenstellung

Liebe Schüler,  
in dieser Homeschooling-Woche wollen wir ein neues Thema beginnen. Dazu legt ihr bitte folgende Überschrift in eurem Hefter an:

### Stoffumwandlungen – chemische Reaktionen

Lest hierzu bitte die Seiten 36 und 37 in eurem Lehrbuch.  
Anschließend übernehmt in euren Hefter die drei farbig unterlegten Textbereiche (Merksatz und Tabelle auf Seite 36 sowie Merksatz auf Seite 37).  
Abschließend beantwortet bitte die Fragen 1 und 2 auf der Seite 37. (Für Aufgabe 2 bitte 5 weitere Beispiele finden).

Wie üblich gilt, wer noch eine alte Lehrbuchausgabe hat, wendet sich bitte per WhatsApp oder Mail an mich und bekommt dann die erforderlichen Seiten zugeschickt.

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Chemie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg und bleibt gesund!

|   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| Fertigstellung spätestens<br>bis zum 07.05.2021   | Handschriftlich wie oben<br>angegeben | Leistungskontrolle wie oben<br>angegeben  |
| <b>Abgabedatum</b>  | <b>Form der Abgabe</b>                | <b>Form der Bewertung</b>   |
| Whats´App: 0171 6463731 (in Notfällen)<br>eMail: <a href="mailto:u.todenhagen@schulegingst.de">u.todenhagen@schulegingst.de</a> | An Schultagen<br>08.00 – 16.00 Uhr    | Bitte <b>nur schriftlich, keine Sprachnachrichten!</b><br>Bitte gebt stets euren vollen <b>Namen und Klasse</b> an. |
| <b>Kontakt zum Lehrer</b>   | <b>Zeiten für Kontakte</b>            | <b>Form des Kontakts</b>  |

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

|               |             |                  |
|---------------|-------------|------------------|
| 7a            | Geografie   | Herr Oppermann   |
| <b>Klasse</b> | <b>Fach</b> | <b>Lehrkraft</b> |

## Aufgabenstellung für die Woche vom 03.05.2021 bis 07.05.2021

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
bitte bearbeitet die folgende Aufgabe zu Thema: **Bevölkerungsdiagramme lesen und auswerten**

In der letzten Woche habt ihr euch mit dem Thema: Bevölkerung in China beschäftigt. In dieser Woche sollt ihr euer Wissen zum Thema weiter vertiefen. Ihr werdet lernen wie Bevölkerungsdigramme aufgebaut sind, gelesen werden und wie die enthaltenen Informationen ausgewertet werden.

### Aufgabenstellung:

1. Lies den Text Lehrbuch S. 76 (oben).
2. Übernehme die Überschrift „Bevölkerungsdiagramme lesen und auswerten“ in dein Heft(er).
3. Notiere dir in Stichpunkten, welche Informationen in einem Bevölkerungsdiagramm dargestellt werden können.
4. Lies die Hinweise zum Aufbau (Abbildung M1) eines Bevölkerungsdiagramms und vergleiche mit der Abbildung M3.
5. Verschiedene Grundformen von Bevölkerungsdiagrammen (Abb. M2)  
Je nach Bevölkerungsstruktur ergeben sich drei typische Diagrammformen.  
Die Pyramide, die Glocke und die Urne.  
Skizziere jede Diagrammform in deinen Heft/er und beschreibe in je 2-3 Stichpunkten wodurch sich diese typische Form ergibt.
6. Auswerten eines Bevölkerungsdiagramm LB S. 77 „So gehst du vor“ (blaues Kästchen).  
Lies den Text „Vier Schritte zur Auswertung eines Bevölkerungsdiagramms“.
7. Aufgaben:  
LB. S. 77 / 1, 2 (Nutze die Abbildung und den Text M4)

Für Rückfragen stehe ich euch gerne zur Verfügung.

Viel Erfolg und viele Grüße sendet euch Herr Oppermann

|   |  |  |
|---|--|--|
| bis Montag, 10.05.2021                        | Schriftlich, per E-mail oder WhatsApp  | Vorbereitung einer LK  |
| <b>Abgabedatum</b>                            | <b>Form der Abgabe</b>   | <b>Form der Bewertung</b>                                    |
| Herr Oppermann<br>c.oppermann@schulegingst.de | E-Mail: wochentags<br>Telefon: Mo-Fr, 7:30-14:00<br>WhatsApp: Mo-Fr 7:30-17:00 | Telefonnummer/WhatsApp bei Bedarf bitte per E-Mail anfragen. |
| <b>Kontakt zum Lehrer</b>                     | <b>Zeiten für Kontakte</b>   | <b>Form des Kontakts</b>                                     |

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

|               |                   |                  |
|---------------|-------------------|------------------|
| <b>7</b>      | <b>Informatik</b> | <b>Ruback</b>    |
| <b>Klasse</b> | <b>Fach</b>       | <b>Lehrkraft</b> |

## Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 7 a und b.

Mit der Erstellung des Passwortes und der Recherche zu itslearning seid ihr für den Präsenzunterricht in Informatik vorbereitet.

Bis dahin werden wir uns mit unterschiedlichen Aufgaben befassen, die wir in diesem oder auch kommenden Schuljahr praktisch umsetzen wollen. Da wäre zum Beispiel das Schreiben von Computerprogrammen! Dazu benötigt man unter anderem eine Programmiersprache.

Eure Aufgaben vom 03. – 12.05.2021 sind folgende:

1. Recherchiere mind. 3 aktuelle Programmiersprachen.
2. Erkläre wie die Programmiersprache Java im Allgemeinen aufgebaut ist.

Nutze vorrangig die Internetrecherche zum Lösen der Aufgaben.

|                     |                         |  |
|---------------------|-------------------------|--|
| <b>Abgabedatum:</b> | <b>Form der Abgabe:</b> | <b>Form der Bewertung:</b>                               |
| 12.05.2021          | Schriftlich per E-Mail  | - wird im regulären Unterricht besprochen und angewendet |

|                            |                             |                           |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <b>Kontakt zum Lehrer:</b> | <b>Zeiten für Kontakte:</b> | <b>Form des Kontakts:</b> |
| - bei Fragen               | Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr  | E-Mail                    |

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

|               |             |                  |
|---------------|-------------|------------------|
| 7a            | AWT         | Herr Miersch     |
| <b>Klasse</b> | <b>Fach</b> | <b>Lehrkraft</b> |

Liebe Schülerinnen und Schüler der 7a,

in der Woche vom 3.5. bis 7.5.21 beschäftigt euch bitte weiterführend mit **Gewinn** und **Kosten** und dem **Kalkulationspreis**.

1. Lest euch eure Aufzeichnungen zu den fixen und variablen Kosten aus der letzten Woche nochmal durch.
2. Gebt an, welche fixen Kosten bei euch zuhause anfallen.
3. Gebt an, welche variablen Kosten bei euch zuhause anfallen.
4. Welche Folgen hätte es, wenn ein Betrieb/ Unternehmen keinen Gewinnanteil bei der Berechnung des Kalkulationspreises berücksichtigen würde? Gebt dazu ein Beispiel an.

Bleibt gesund und bis bald.  
Herr Miersch

|                    |                        |                             |
|--------------------|------------------------|-----------------------------|
| 7.5.21             | per E-Mail             | Inhalt Lernerfolgskontrolle |
| <b>Abgabedatum</b> | <b>Form der Abgabe</b> | <b>Form der Bewertung</b>   |

|                           |                            |                          |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| m.miersch@schulegingst.de | immer                      | per E-Mail               |
| <b>Kontakt zum Lehrer</b> | <b>Zeiten für Kontakte</b> | <b>Form des Kontakts</b> |

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

|               |             |                  |
|---------------|-------------|------------------|
| 7a            | Geschichte  | Herr Berkenkamp  |
| <b>Klasse</b> | <b>Fach</b> | <b>Lehrkraft</b> |

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7a,  
für die Woche vom 03.05.2021 bis zum 07.05.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe von mir.

Bearbeitet im Lehrbuch auf Seite 61 die Aufgaben 1, 2 und 3 schriftlich.

Bei eventuellen Rückfragen stehe ich euch via E-Mail zur Verfügung.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

|                    |                        |  |
|--------------------|------------------------|--|
| 07.05.2021         | E-Mail                 | Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle |
| <b>Abgabedatum</b> | <b>Form der Abgabe</b> | <b>Form der Bewertung</b>                |

|                              |                                   |                          |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| c.berkenkamp@schulegingst.de | Mo – Fr.<br>07:30 Uhr – 11:30 Uhr | E-Mail                   |
| <b>Kontakt zum Lehrer</b>    | <b>Zeiten für Kontakte</b>        | <b>Form des Kontakts</b> |

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

|               |             |                  |
|---------------|-------------|------------------|
| 7a,b          | Kunst       | J. Bohmann       |
| <b>Klasse</b> | <b>Fach</b> | <b>Lehrkraft</b> |

## Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler

habt viel Erfolg bei dieser Aufgabe:

Thema: Bucheinband (Buchumschlag )

Material :

1 A4 Zeichenblatt, Bleistift, Fineliner schwarz, Farbstifte , Tusche

Aufgabe :

Gestalte einen Bucheinband für dein Lieblingsbuch.

Beachte Autor, Titel , Verlag und Preis.

Male mit Bleistift vor und gestalte es farbig.

Viel Freude dabei !

|                    |                        |                             |
|--------------------|------------------------|-----------------------------|
| 12.5.21            | Zeichnung              | Übung für spätere Bewertung |
| <b>Abgabedatum</b> | <b>Form der Abgabe</b> | <b>Form der Bewertung</b>   |

|                           |                            |                          |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| j.bohmann@schulegingst.de | Dienstag 11-12 Uhr         | E mail                   |
| <b>Kontakt zum Lehrer</b> | <b>Zeiten für Kontakte</b> | <b>Form des Kontakts</b> |

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

|                     |              |                  |
|---------------------|--------------|------------------|
|                     |              |                  |
| <b>Klasse 7a/7b</b> | <b>Musik</b> | <b>B. Remens</b> |

## Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke!  
Beste Grüße an euch und eure Eltern.  
Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

### Aufgaben für den Zeitraum 03.05.2021 bis 12.05.2021

#### „Neunundneunzig Luftballons“

1. Schreibe alle Noten sauber in dein Notenheft!
2. Beachte die Vorzeichen!
3. Bestimme alle Intervalle, beginne so  
Hast du = Sekunde  
du et = Terz

|                    |                        |                           |
|--------------------|------------------------|---------------------------|
| 12.05.2021         | schriftlich            | Auswertung in der Klasse  |
| <b>Abgabedatum</b> | <b>Form der Abgabe</b> | <b>Form der Bewertung</b> |

|                                  |   |                          |
|----------------------------------|---|--------------------------|
| Mail:<br>b.remens@schuleingst.de | täglich zwischen 08:00 Uhr und<br>18:00 Uhr | schriftlich per Mail     |
| <b>Kontakt zum Lehrer</b>        | <b>Zeiten für Kontakte</b>                  | <b>Form des Kontakts</b> |

# Neunundneunzig Luftballons

1. Hast du et - was Zeit für mich, dann sin - ge ich - ein  
du viel - leicht - grad an mich, dann sin - ge ich - ein

Lied für dich - von neun-und-neun - zig Luft-bal - lons - auf  
Lied für dich - von neun-und-neun - zig Luft-bal - lons - und

ih - rem Weg zum Ho - ri - zont. Denkst dass so - was - von

so - was kommt. 2. Neun-und-neun - zig Luft-bal - lons - auf  
4. Neun-und-neun - zig Kriegs-mi - nis - ter,

ih - rem Weg zum Ho - ri - zont - hielt man für U - fos  
Streichholz und Ben - zin - ka - nis - ter, hiel - ten sich - für

aus dem All, - da - rum schick - te ein Ge - ne - ral - 'ne  
schlau - e Leu - te, wit - ter - ten schon fet - te Beu - te.

Flie - ger - straf - fel hin - ter - her, A - larm zu ge - ben,  
Rie - fen Krieg und woll - ten Macht. 7 Mann, wer hat - te

wenn's so wär. Da - bei war'n da am Ho - ri - zont - nur  
das ge - dacht, 7 dass es ein - mal so weit kommt weg'n

neun - und - neun - zig Luft - bal - lons -  
neun - und - neun - zig Luft - bal - lons -

3. Neun-und-neun - zig Dü - sen - flie - ger, je - der war ein  
5. Neun-und-neun - zig Jah - re Krieg - lie - ßen kei - nen  
Heu - te zieh - ich mei - ne Run - Den, seh die Welt in

gro - ßer Krie - ger, hiel - ten sich - für Cap - tain Kirk, das  
Platz für Sie - ger. Kriegs-mi - nis - ter gibt's nicht mehr,  
Trümmern lie - gen. Hab 'nen Luft - bal - lon ge - fun - den,

gab ein gro - ßes Feu - er - werk. Die Nach - barn ha - ben  
und auch kei - ne Dü - sen - flie - ger.

nichts ge - rafft - und fühl - ten sich gleich an - ge - macht. Da -

bei schoss man am Ho - ri - zont - auf neun-und-neun - zig

Luft-bal - lons. denk an dich und lass ihn flie - gen.

*dal segno* § al  $\emptyset$  -  $\emptyset$

Worte und Musik: Jörn-Uwe Fahrenkrog-Petersen/Carlo Karges  
Interpretin: Nena, 1983

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

|               |                       |                  |
|---------------|-----------------------|------------------|
| Religionskurs | Evangelische Religion | Berkenkamp       |
| <b>Klasse</b> | <b>Fach</b>           | <b>Lehrkraft</b> |

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

für die Woche vom 03.05.2021 bis zum 07.05.2021 erhaltet ihr folgende Aufgaben.

Im Anhang befindet sich ein Arbeitsblatt zum Hinduismus.

Ihr erhaltet folgende Arbeitsaufträge:

1. Erkläre die Verbreitung des Hinduismus in der Gegenwart.
2. Übernehmen das Kastensystem in deinen Hefter und beschrifte die Kästen mit deren Vertretern.
3. Erkläre die Familienhierarchie im Hinduismus.

Viele Grüße.

Ch. Berkenkamp

## Verbreitung heute:

Der Hinduismus ist die „Religion Indiens“. Zurzeit gehören ihr rund **811 Millionen** Menschen an. Somit ist er nach dem Christentum und dem Islam die **drittgrößte Glaubensgemeinschaft**. Außer in Indien ist er auch in Nepal, Malaysia, Suriname, Trinidad und Tobago verbreitet. In Europa hat der Hinduismus die meisten Anhänger in Großbritannien, was aber nur einen unbedeutenden Anteil darstellt.



## Kastensystem:

Grundsatz der Kastenordnung der Hindus war, dass die Lebewesen von Geburt an nach **Aufgaben, Rechten, Pflichten und Fähigkeiten streng einsortiert sind**. Trotz des **Verbotes** in der Verfassung heute „Diskriminierung aufgrund von Kasten“, hat es auch heute bei einigen **immer noch soziale Relevanz**. Für die unterschiedlichen Kasten waren unterschiedliche religiöse und kultische Vorschriften vorgesehen.

**Brahmanen:** Priester, sie studierten die Veden und führten die rituellen Opfer aus.

**Kshatriyas:** Krieger, sie sollten die Schwachen und die Brahmanen schützen.

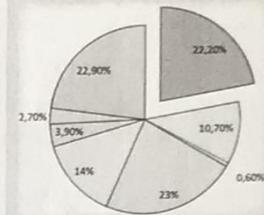
**Vaishyas:** Händler, Hirten, sie sollten den Reichtum des Landes durch Handel und Landwirtschaft vermehren.

**Shudras:** Bedienstete der Brahmanen, Kshatriyas und Vaishyas

## Familie:

Der Vater ist traditionell das **Oberhaupt der Familie**. Meist wohnt der Sohn mit seiner Ehefrau im Haus der Eltern. Bei den Töchtern ist es jedoch auch heute noch meist selbstverständlich, dass sie **zur Familie des Ehemannes** ziehen. Das ist für sie nicht einfach, da sie in dieser Familie die **wenigsten Rechte** haben. Ihr Status verbessert sich oft erst, wenn sie einen Sohn gebären. Bei einer „**arranged marriage**“ sucht die Familie jene Person als Ehegatten/in aus, der im Bezug auf Bildung, Status etc. am ähnlichsten ist. In Indien sagt man: „Die Liebe kommt später“. Das **ideale Lebensmodell der Hindus** sieht vor, dass nach den Schülerjahren eine Familie gegründet wird und nachdem die Kinder erwachsen geworden sind, sollten sie sich **zurückziehen**, um sich intensiv religiöse Studien und der **eigenen Erlösung zu widmen**.

## Vergleich zu den Weltreligionen:

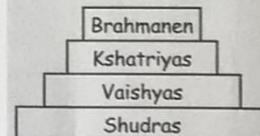


22,20% Hindus  
10,70% Buddhisten  
0,60% Juden  
23% Christen röm. - kath.  
14% Christen prot.  
3,90% Christen orthodox  
2,70% Shintoisten  
22,90% Muslime



Tempelanlage der Hindus in Singapur

## Kastensystem



ein hinduistisches Kloster (im Himalaya Gebirge)

|                             |                                   |  |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|
| 07.05.2021                  | E-Mail                            | Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle |
| <b>Abgabedatum</b>          | <b>Form der Abgabe</b>            | <b>Form der Bewertung</b>                |
| c.berkenkamp@schuleingst.de | Mo – Fr.<br>07:30 Uhr – 10:30 Uhr | E-Mail                                   |
| <b>Kontakt zum Lehrer</b>   | <b>Zeiten für Kontakte</b>        | <b>Form des Kontakts</b>                 |

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

|               |             |                  |
|---------------|-------------|------------------|
| 7a            | EU          | Frau Budzinski   |
| <b>Klasse</b> | <b>Fach</b> | <b>Lehrkraft</b> |

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in der letzten Woche habt ihr euch damit beschäftigt, wie der menschliche Körper in angsteinflößenden Situationen reagiert und auch, wie man der Angst entgegentreten kann. Ihr seid natürlich nicht die Ersten, die sich fragen, wie sie mit ihrer Angst umgehen sollen. So haben Menschen aus unterschiedlichen Kulturen verschiedene Erklärungen z.B. für Naturphänomene gefunden, die sie früher gefürchtet haben, z.B. eine Mondfinsternis. Auch wenn einige dieser Geschichten sehr phantasievoll klingen, können wir aus ihnen trotzdem heute noch etwas lernen. Viel Spaß dabei. Bedenkt bitte, dass die Aufgaben für diese und nächste Woche zu bearbeiten sind (Abgabe: Mi, 13.5.2021).

Liebe Grüße  
Frau Budzinski

## **Aufgabenstellungen:**

1) Lies den Artikel auf <https://nationalgeographic.de/geschichte-und-kultur2019/01/mondfinsternis-mythen-aus-aller-welt>

2) Notiere in Stichpunkten, wie sich die Inka, die Mesopotamier, die Hupa und die Batammaliba die Mondfinsternis erklärten.

3) Notiere den Begriff, mit dem man solche Geschichten bzw. Erklärungen benennt (Tipp: Er wird im Artikel genannt).

4) Lies das Zitat: „[...] die älteste und stärkste Form der Angst ist die Angst vor dem Unbekannten.“ (H.P. Lovecraft) und erläutere, was es bedeutet. Schreibe Sätze.

5) Setze das Zitat in Zusammenhang mit dem Artikel, den du gelesen hast (Was hat das Zitat mit dem Artikel zu tun?).

Erkläre dabei auch, warum die unterschiedlichen Völker sich die Mythen zur Entstehung einer Mondfinsternis ausdachten. Schreibe Sätze.

6) Hattest du auch schon einmal Angst vor etwas, das dir unbekannt oder neu war? Beschreibe die Situation. Was könnte man deiner Meinung nach tun, um die Angst vor Neuem oder Fremdem zu überwinden?

7) Recherchiere einen weiteren Mythos, mit dem sich Menschen früher Naturphänomene erklärten. Tipp: Was dachten z.B. die Wikinger oder die alten Griechen über Gewitter? Notiere Stichpunkte.

|                          |                        |  |
|--------------------------|------------------------|--|
| Mi, 13.5.2021, 15.00 Uhr | Word/PDF-Datei/Foto    | Grundlage für Auswertung im Unterricht |
| <b>Abgabedatum</b>       | <b>Form der Abgabe</b> | <b>Form der Bewertung</b>              |

|                             |                               |                          |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| a.budzinski@schulegingst.de | Mo – Fr, 7.30 Uhr – 15.00 Uhr | E-mail                   |
| <b>Kontakt zum Lehrer</b>   | <b>Zeiten für Kontakte</b>    | <b>Form des Kontakts</b> |

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

|               |             |                  |
|---------------|-------------|------------------|
| 5 - 9         | Sport       | Alle Sportlehrer |
| <b>Klasse</b> | <b>Fach</b> | <b>Lehrkraft</b> |

## Wie fit ist die Regionale Schule Gingst?

Wir wollen gemeinsam herausfinden, wie fit unsere Regionale Schule ist. Dafür brauchen wir euch - die Schüler der Klassen 5 – 9 und Lehrer\*innen!

Macht mit und zeigt, was ihr drauf habt! Ziel ist es, dass ihr **im Zeitraum vom 26.04. bis 12.05.2021** mindestens einmal pro Woche (gern auch öfter) laufen, spazieren oder walken seid und dabei so viele Kilometer für euch, eure Klasse und Schule erreicht wie möglich.

Wir wollen die Fragen klären:



- Welche\*r Schüler\*in/ Lehrer\*in legt die meisten Kilometer zurück?
- Welche Klasse schafft die meisten Kilometer?
- Wie viel schafft unsere Schule insgesamt? Bis zu welcher Stadt würden wir es mit den Kilometern schaffen?

Eine Auswertung erfolgt in jeder Klassenstufe extra, also Klassen 5, 6, 7, 8 und 9, sowie die Lehrer\*innen. Die lafstärkste Klasse sowie die aktivsten Läufer und Läuferinnen erhalten Auszeichnungen.

### Was ist zu beachten?

1. Zuerst zieh dir deine bequemen Straßen- oder Laufschuhe an.
2. Gehe laufen, walken, wandern oder spazieren.
3. Dokumentiere deine Aktivität. Das kannst du entweder:
  - a) mit einem Lauftagebuch machen, wo du das Datum, die Uhrzeit, die gelaufene Zeit und die Kilometer einträgst. Vielleicht kannst du ja ein Foto noch dazu von deinen Eltern oder Freunden machen lassen. Bitte dazu eine Unterschrift deiner Eltern/ Erziehungsberechtigten.
  - b) Wenn du ein Handy hast, such dir auf diesem die vorinstallierte Gesundheits-App, oder im App – Store nach geeigneten Apps dafür und benutze diese. Es geht auch mit Google Maps.
4. Sende eine Mail an folgende Adresse [b.eicke@schulegingst.de](mailto:b.eicke@schulegingst.de) oder sende mir alles übers Handy an 017668498584 mit folgendem Inhalt:
  - Betreff: „Wie fit ist unsere Schule“
  - Vorname und Name, Klasse und die gelaufenen Kilometer
  - Beweis von euch und eurer Leistung z. B. Screenshot, Lauftagebucheintrag oder teilen per Handy

### Achtung!

- Es werden nur Laufleistungen, die belegt werden können, gewertet!
- Leistungen mit dem Fahrrad, Inlinern, Skateboard usw. sind ausdrücklich nicht erlaubt. Das wollen wir in einer zweiten Runde ablegen.
- Die Leistungen werden nur gewertet, wenn sie an die angegebene Adresse/ Handynummer mit Nachweis eingesendet wurden.

**Wir freuen uns auf eure Ergebnisse! Bleibt gesund und sportlich!**

|                     |                        |                           |
|---------------------|------------------------|---------------------------|
| 26.04. – 12.05.2021 | Per E-Mail / Handy     | Auszeichnungen            |
| <b>Abgabedatum</b>  | <b>Form der Abgabe</b> | <b>Form der Bewertung</b> |

|  |                            |                          |
|--|----------------------------|--------------------------|
| <a href="mailto:b.eicke@schulegingst.de">b.eicke@schulegingst.de</a><br>017668498584 | Montag - Freitag           | E-Mail / Handy           |
| <b>Kontakt zum Lehrer</b>  | <b>Zeiten für Kontakte</b> | <b>Form des Kontakts</b> |

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

|               |                     |                  |
|---------------|---------------------|------------------|
| <b>7</b>      | <b>WPU Security</b> | <b>Ruback</b>    |
| <b>Klasse</b> | <b>Fach</b>         | <b>Lehrkraft</b> |

## Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 7a und b.

Ich freue mich schon auf eure Gedanken und Ideen zur Gestaltung des zukünftigen Plakates zu sehen.

Bis dahin möchte ich, dass ihr euch mit bestimmten Begriffen auseinandersetzt. Für die nächsten zwei Wochen (26.04. – 07.05.2021) geht um folgendes:

1. Was bedeutet Zivilcourage? Geht dabei auf die Entstehung des Wortes ein.
2. Welche Maßnahmen gehören zur Zivilcourage? Ist es das direkte Eingreifen in eine Situation?
3. Kann man Zivilcourage lernen? Begründe deine Entscheidung!

| <b>Abgabedatum:</b> | <b>Form der Abgabe:</b> | <b>Form der Bewertung:</b>                       |
|---------------------|-------------------------|--|
| 07.05.2021          | Schriftlich per E-Mail  | Austausch der Ergebnisse im regulären Unterricht |

| <b>Kontakt zum Lehrer:</b> | <b>Zeiten für Kontakte:</b> | <b>Form des Kontakts:</b> |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| - bei Fragen               | Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr  | E-Mail                    |

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

|               |                 |                  |
|---------------|-----------------|------------------|
| 7a/b          | WPU Französisch | Frau Zabel       |
| <b>Klasse</b> | <b>Fach</b>     | <b>Lehrkraft</b> |

Bonjour les élèves,

zuerst mal ein Lob an euch für eure gute Mitarbeit im Homeschooling. In dieser Woche stehen folgende Aufgaben an.

## 1. Préparer un collage:

Fertige auf einem weißen A4-Blatt eine Collage an, auf welcher du deine persönlichen Vorlieben (*J'aime*) und Abneigungen (*Je déteste*) darstellst. Hierbei kannst du alle möglichen Bereiche berücksichtigen (z.B. Aktivitäten, Tiere, Essen, Getränke, Kleidung, ... ).

- Wähle eine geeignete Blatteinteilung.
- Du kannst zeichnen, ausschneiden, aufkleben oder das Ganze auch ganz und gar digital am PC/Laptop erstellen.
- Beschrifte die abgebildeten Sachen auch immer mit dem jeweiligen französischen Wort. Vergiss dabei den bestimmten Artikel nicht.
- Schicke mir ein Foto und lege dein Werk dann zu deinen Französischunterlagen. Wenn wieder Präsenzunterricht ist, werden wir damit mündlich weiterarbeiten.

## 2. Ecouter et écrire (Hören und Schreiben):

**3 Interviews** → vor SB, Ü5

**a écouter** Cochez les bonnes réponses. *Hört zu und kreuzt an, wer was mag oder nicht mag.*

|   | Lina                                | Farid                    | Théo                     | Emma                     |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**b parler** Qu'est-ce qu'ils aiment? *Sagt, was jeder mag oder nicht mag.*  
Exemple: Lina aime le roller.

**c écrire** Décrivez les activités d'une personne. *Wählt einen Jugendlichen / eine Jugendliche aus und schreibt, was er / sie mag oder nicht mag.*

.....

.....

- Bearbeite die Aufgaben a und c. Du erhältst dafür wieder eine Audio-Datei.

|                    |                            |  |
|--------------------|----------------------------|--|
| Mi, 05.05.2021     | WhatsApp, E-Mail (1 und 2) | - Mitarbeit, Rückmeldung +/-<br>- Grundlage für Präsenzunterr. |
| <b>Abgabedatum</b> | <b>Form der Abgabe</b>     | <b>Form der Bewertung</b>                                      |

|  |                            |                                 |
|--|----------------------------|---------------------------------|
| 0151/23273904<br>m.zabel@schulegingst.de | Mo - Fr, 7:30 – 16:00 Uhr  | Nachricht, Anruf, Audio, E-Mail |
| <b>Kontakt zum Lehrer</b>                | <b>Zeiten für Kontakte</b> | <b>Form des Kontakts</b>        |

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

|               |             |                  |
|---------------|-------------|------------------|
| 7a            | Wald AG     | Herr Miersch     |
| <b>Klasse</b> | <b>Fach</b> | <b>Lehrkraft</b> |

Liebe Schülerinnen und Schüler der Wald AG,

jetzt im Mai „ergrünen“ die Wälder. Geht raus in den Wald und beantwortet folgende Aufgabenstellungen:

1. Ordnet verschiedene Grüntöne, die ihr an Bodenpflanzen, Sträuchern oder Bäumen findet von hell nach dunkel und legt sie auf dem Boden aus.
2. Schickt mir dazu bitte ein Foto per E-Mail.
3. Nennt Tiere und Pflanzen, die den Monat Mai im Namen tragen.

Bleibt gesund und bis bald.  
Herr Miersch

|                    |                        |                           |
|--------------------|------------------------|---------------------------|
| 7.5.21             | per E-Mail             |                           |
| <b>Abgabedatum</b> | <b>Form der Abgabe</b> | <b>Form der Bewertung</b> |

|                           |                            |                          |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| m.miersch@schulegingst.de | immer                      | per E-Mail               |
| <b>Kontakt zum Lehrer</b> | <b>Zeiten für Kontakte</b> | <b>Form des Kontakts</b> |

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

|               |             |                  |
|---------------|-------------|------------------|
| 7a            | WPU Holz    | R.Hatrath        |
| <b>Klasse</b> | <b>Fach</b> | <b>Lehrkraft</b> |

## Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der WPU-Gruppe Holz,  
hier nun die Aufgaben für die Woche vom 3.05. - 7.05.2021:

In allen Bereichen, wo Gegenstände hergestellt werden, muss überlegt werden, wie die Gegenstände vor äußeren Einflüssen geschützt werden.

1. Lies den Text!
2. Notiere die Überschrift!  
Welchem Zweck dient die Oberflächenbehandlung?(3)
3. Arbeite aus den 3 Abschnitten die wichtigsten Informationen heraus! (Zweck bzw Wirkung auf dem Holz, Arbeitsschritte, Benennung des Beschichtungsmittels)

Viel Erfolg: Lena, Maja, Vivien, Lars und Tim  
R.Hatrath

|   |                        |                                     |
|---|------------------------|-------------------------------------|
| 1.Tag des Schulbesuchs oder<br>11.05.2021 | Im Hefter              | Grundlage der<br>Leistungserfassung |
| <b>Abgabedatum</b>                        | <b>Form der Abgabe</b> | <b>Form der Bewertung</b>           |

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| Telefonisch 038305/55506<br>0175/3828760<br>r.hatrath@schuleingst.de | 3.05. - 7.05.2021<br>16 - 18Uhr<br>WhatsApp auch vormittags | Telefongespräch/WhatsApp/<br>Mail |
| <b>Kontakt zum Lehrer</b>  | <b>Zeiten für Kontakte</b>                                  | <b>Form des Kontakts</b>          |

## Oberflächenbehandlung

Viele Gegenstände aus Holz (Möbel, Fenster, Türen u. a.) haben eine behandelte Oberfläche. Man sieht das zunächst an der veränderten Farbe gegenüber dem Naturholz. Durch Oberflächenbehandlung erhalten Gebrauchsgegenstände ein gutes Aussehen und einen Schutz gegen äußere Einflüsse. Bei genauer Betrachtung sieht man, daß die angewendeten Verfahren unterschiedlich sind.

**Beizen und Färben.** Diese Oberflächenbehandlung wird angewendet, wenn das natürliche Aussehen des Holzes (die Maserung) sichtbar bleiben soll. Das Holz erhält hierdurch nur einen anderen Farbton. Auf die gereinigte, gewässerte und geschliffene Oberfläche wird mit einem Pinsel Beize zunächst „satt“ aufgetragen. Nachdem der größte Teil vom Holz aufgenommen ist, wird der Rest gleichmäßig mit einem Pinsel auf der Holzfläche verteilt.

**Lasieren und Lackieren.** Diese Verfahren werden angewendet, um die Holzoberfläche vor Feuchtigkeit und Schmutz zu schützen. Lasur und farbloser Lack hinterlassen auf der Holzoberfläche eine dünne durchsichtige Schicht. Sie schützt die Oberfläche und die Maserung des Holzes bleibt sichtbar. Lasur und Lack werden mit einem Pinsel aufgetragen. Nach dem Gebrauch sind die Pinsel gründlich zu reinigen

**Anstreichen.** Es dient dem gleichmäßigen Färben und dem Oberflächenschutz des Holzes. Der Oberflächenschutz hängt von der Zusammensetzung der Anstrichstoffe ab.

Wichtige Anstrichstoffe sind Wasserfarben, Kunstharzfarben und Ölfarben.

Zusammensetzung und Anwendungshinweise sind den Aufschriften und beigefügten Hinweisen zu entnehmen.

### Arbeitssicherheit!

- Verwende umweltfreundliche Farben und Lacke!
- Beachte die Hinweise der Hersteller bei der Verarbeitung von Farben, Lacken und Beizen!

