

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6b	Englisch	Frau Budzinski
Klasse	Fach	Lehrkraft

Dear students,
over the last weeks you have worked on the will-future. This week you will watch videos, do some more exercises and make an interview in this tense. Have fun and please contact me if you have any questions or problems.

Best wishes
Ms. Budzinski

1) Watch the video about the will future again:

[Will future - YouTube](#)

2) Then read the following sentences:

- 1) I will go to the _____.
- 2) I will eat _____.
- 3) I will go _____.
- 4) I will study (lernen) _____.
- 5) I will play basketball _____.
- 6) I will go there by _____.
- 7) I will watch a _____.
- 8) I will go to the _____.
- 9) I will play _____.
- 10) I will buy a _____.

Watch the video :[Future Simple Tense - Activity With Example Sentences - YouTube](#) and complete the sentences with the right word. Write the sentences into you exercise book.

3) Then pick 5 sentences and translate them into German.

Example: I **will** meet my friends. – Ich **werde** meine Freunde treffen.

4) Then pick 5 other sentences and write a negative sentence.

Example: I will meet my friends. – I **won't meet** my friends.

5) Questions in the will-future: Make an interview with your mum/dad/sister/brother/friend about his/her future plans. Write 7 questions in the will-future and write down the answer (Yes, I will/No, I won't/...)

Examples:

1) Question: **Will you** have breakfast tomorrow? – Answer: Yes, I will./No, I won't.

Or

1) Question: **What** will you have for breakfast? – Answer: I will have toast and jam.

6) Go to <https://gamezone.thebigchallenge.com> and play games for grade 6 for 30 minutes. You can also choose another grade if you like. Then write a short text about how you liked the games. Write 7 sentences. What did you/didn't you like?

Mi, 5.5.2021, 15.00 Uhr	PDF/Word-Datei/Foto	Grundlage für LK im Unterricht
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

a.budzinski@schulegingst.de	Mo – Fr, 7.30 Uhr - 15.00 Uhr	E-mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6b	Englisch	Schreck
Klasse	Fach	Lehrkraft

Guten Morgen ihr Lieben,

nachdem ihr in der letzten Woche das „will future“ kennengelernt habt wiederholen wir heute noch einmal die Bildung und den Unterschied zur „going to future“. Eine der Anwendungen für das „will future“ sind Vorhersagen, die wir besonders in Wettervorhersagen finden.

Aufgabenstellung:

- 1) Schau dir zur Erinnerung an die Bildung der Formen der Zukunft folgendes Video an: <https://www.youtube.com/watch?v=EyhlGGe-JG4>
- 2) Schau dir zur Vorbereitung auf Aufgabe 3 folgendes Video an. Kannst du die Lösung finden? <https://www.youtube.com/watch?v=nPL30d-IHoY>
- 3) Schreibe **5 Aussagen über das zukünftige Wetter** mit Hilfe des „will future“ und den in der Tabelle angegebenen Informationen. Du findest auch einige Vokabeln, die dir dabei helfen können.

Beispiel: "On Monday the sun will rise at 5:25am. I will be sunny in the morning, but there will be some rain in the afternoon. In the evening there will be a storm. The sun will set at 8:42pm. At night there will be a clear sky again."



Vocabulary:

°C: Grad Celsius = **centigrade**
 abends = **in the evening**
 mittags = **at noon**
 morgens = **in the morning**
 nachmittags = **in the afternoon**
 nachts = **at night**
 regnerisch = **rainy**
 Sonnenaufgang = **sunrise**
 Sonnenuntergang = **sunset**
 sonnig = **sunny**
 windig = **windy**
 wolkig/bedeckt = **cloudy**

Bei Fragen zur Aufgabestellung oder Problemen mit der Bildung von Sätzen stehe ich euch gerne per Mail oder WhatsApp zur Verfügung.

Liebe Grüße und bleibt gesund.

G. Schreck

07.05.2021 – 20:00 Uhr	E-Mail bzw. WhatsApp / Zoom	Vorbereitung auf zukünftige LK
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

g.schreck@schulegingst.de 01777 585 286	Mo.-Fr 7:00 bis 18:00 Uhr	E-Mail o. WhatsApp
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6b	Deutsch	Nimtz
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler der Klasse 6b,
das sind eure Deutschaufgaben für die **Woche vom 3.5.-7.5.2021**

Im Kapitel 2 und 3 habt ihr erfahren, dass die 14 großen angeschwemmten Fische Freude bei den Inselbewohnern ausgelöst haben, denn sie haben jetzt viel Nahrung für lange Zeit. Die Aleuter, die auch Fische haben wollten, bekamen nichts ab. Daraufhin ist die Stimmung zwischen den Einheimischen und den Aleutern sehr angespannt. Die Otterjäger sind mit der Jagd fertig. Die Inselbewohner befürchten, dass die Otterjäger die Insel verlassen, ohne für die Otterfelle zu zahlen. Auch das steigert die Feindseligkeit zwischen den Inselbewohnern und den Otterjägern. Es wird noch spannender.

1. Aufgabe

Lies das **4. Kapitel**.

- schriftliche Aufgabe:** Trage in deine **Tabelle** Kapitel, Seiten, Überschrift und Inhalt ein.
- schriftliche Aufgabe:** Zwischen dem Häuptling und dem Kapitän Orloff muss es ein heftiges Streitgespräch gegeben haben, denn was danach passierte, ist sehr tragisch. Denke dir dieses **Streitgespräch** aus und schreibe es auf. Lass jeden mindestens 8mal zu Wort kommen.

Schreibe so: Gespräch zwischen Kapitän Orloff und dem Häuptling

Häuptling:

Orloff:

Häuptling:

Orloff: usw.

Du kannst auch kleine Hinweise zu ihrem Verhalten einbauen. Schreibe das als Klammerbemerkung hinter ihrem Namen.

Das ist deine **5. Seite deines Lesetagebuchs**.

Trage auch zu diesem Kapitel in deine Tabelle ein: Kapitel, Seiten, Überschrift, Inhalt.

2. Aufgabe

Lies das **Kapitel 5**

- schriftliche Aufgabe:** Kimki hält eine Rede vor dem Inselvolk. Er will ihnen Mut machen und unterbreitet auch Vorschläge zum Weiterleben.
Schreibe diese **Rede Kimkis** auf.
Schreibe in der Ich- Form. Du solltest mindestens 10 sinnvolle Sätze notieren.
Du kannst so beginnen: Wir sind in einer schwierigen Situation. Es ist wichtig, dass wir darüber nachdenken, wie wir überleben können. Ich habe darüber nachgedacht und mir Folgendes überlegt...
Das ist **die 6. Seite deines Lesetagebuchs**.
- schriftliche Aufgabe:** Trage auch zu diesem Kapitel in deine **Tabelle** ein: Kapitel, Seiten, Überschrift, Inhalt.

3.Aufgabe

Die Dorfbewohner sind ganz aufgeregt. Ein Schiff mit weißen Segeln ist in Sicht. Kommt die erhoffte Rettung?

Lies das Kapitel 6 und trage anschließend in deine **Tabelle** ein: Kapitel, Seiten, Überschrift, Inhalt.

4.Aufgabe

Rettung für alle!?

Lies das Kapitel 7 und trage wieder die Informationen in deine **Tabelle** ein.

Zeichne auf ein weißes Blatt, Größe A4, wie du dir diese Situation vorstellst. Im Meer das Segelschiff mit Karana an Bord, am Strand Ramo mit dem Speer in der Hand. Du kannst Auch Gedanken- und Sprechblasen mit entsprechendem Inhalt einzeichnen.

Das ist die **7. Seite deines Lesetagebuchs**.

Ich wünsche euch viel Erfolg bei der Bearbeitung der Aufgaben, bleibt gesund und habt eine schöne Woche, herzliche Grüße H. Nimtz

Auswertung im Präsenzunterricht	Ordne die Aufgabenlösungen in deinen Deutschhefter ein.	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
038305/439 h.nimtz@schulegingst.de	8.00 -16.00 Uhr	Telefon E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6b	Mathematik	Herr Zippel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6b,
für den Distanzunterricht vom 03.05 bis 07.05.2021 sind folgende Übungsaufgaben zum Thema
„Terme und Gleichungen“ zu lösen.

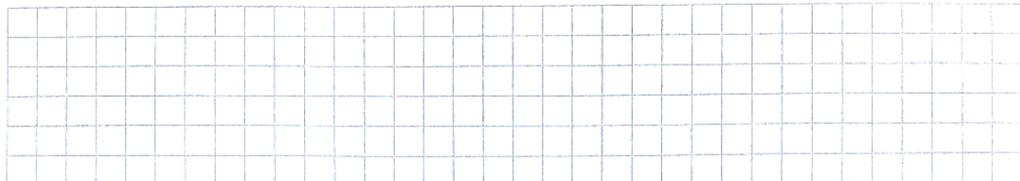
Arbeitsheft S.51 und 52

Wenn ihr Fragen bzw. Probleme bei den Aufgaben habt, schreibt eine Mail an
l.zippel@schulegingst.de

Terme aufstellen und berechnen

3 Berechne den Wert des Terms. Ergänze die Tabelle.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
x	$x + 25$	$x - 27$	$65 + (x + 12)$	$400 - (x - 20)$	$5 \cdot x + 25$	$x : 5 - 6$	$100 + x - (x + 10)$
35							
125							
45							



4 Schreibe als Term wie im Beispiel. Die unbekannte Zahl wird in der Regel mit x bezeichnet. Ergänze die Tabelle.

Text	Term	Text	Term
Die Summe aus einer Zahl und 5.	$x + 5$	a) Die Differenz aus 56 und einer Zahl.	
Addiere zu 25 das Doppelte einer Zahl.	$25 + 2 \cdot x$	b) Multipliziere eine Zahl mit 20 und addiere 8.	
Das Produkt aus einer Zahl und 7.	$x \cdot 7$	c) Der Quotient aus einer Zahl und 12.	
Multipliziere eine Zahl mit 11 und subtrahiere 10.	$x \cdot 11 - 10$	d) Die Summe aus 56 und einer Zahl.	
Die Differenz aus 56 und einer Zahl.	$56 - x$	e) Die Differenz aus 50 und dem Doppelten einer Zahl.	
Quotient aus einer Zahl und 8.	$x : 8$	f) Das Produkt aus dem Fünffachen einer Zahl und 30.	
Dividiere eine Zahl durch 3 und subtrahiere 1.	$x : 3 - 1$	g) Addiere zu 60 das Vierfache einer Zahl.	
Addiere zum Neunfachen einer Zahl 25.	$x \cdot 9 + 25$	h) Dividiere eine Zahl durch 9 und addiere	
		i) Subtrahiere vom Fünffachen einer Zahl 5.	

Homeschooling

5 Forme den Term in einen Text um.

Term: $x \cdot 10 - 30$ Text: Multipliziere eine Zahl mit 10 und subtrahiere 30.

- a) $x - 45$ _____
- b) $60 + 2 \cdot x$ _____
- c) $x : 20$ _____
- d) $8 \cdot x - 35$ _____
- e) $x \cdot 25 - 50$ _____
- f) $x : 7 + 11$ _____

1 a) Ein Güterzug besteht aus mehreren Kesselwagen und einer elektrischen Lokomotive der Baureihe 152. Der Güterzug ist 218 m lang. Wie viele Wagen hat der Zug? Suche eine Zahl, die beim Einsetzen in die angegebene Gleichung zu einer wahren Aussage führt.



Term: $9 \cdot x + 20$
Gleichung: $9 \cdot x + 20 = 218$

Antwort: _____

b) Ein Zug aus Schiebewandwagen und der Lokomotive der Baureihe 145 ist 129 m lang. Stelle zunächst eine Gleichung auf und bestimme anschließend die Anzahl der Wagen.



Gleichung: _____

Anzahl der Wagen: _____

c) Warum kann ein Zug aus mehreren Schiebewandwagen und einer Lokomotive der Baureihe 152 nicht genau 100 m lang sein?

Antwort: _____

2 Bestimme jeweils die Lösungsmenge ($G = \mathbb{N}$).

- a) $7x - 5 = 16$ b) $15x + 23 = 98$ c) $8x + 18 = 50$
 $L = \{ \quad \}$ $L = \{ \quad \}$ $L = \{ \quad \}$
- d) $x : 8 = \frac{1}{2}$ e) $48 + x = 5^2$ f) $x : 12 = 16 : 4$
 $L = \{ \quad \}$ $L = \{ \quad \}$ $L = \{ \quad \}$

3 Ergänze die Tabelle.

	Zahlenrätsel	Gleichung	Lösungsmenge
a)	Das Fünffache einer Zahl vermehrt um 12 ergibt 67.		
b)	Multiplizierst du eine Zahl mit 8 und subtrahierst 14, so erhältst du 58.		
c)	Das Zwölffache einer Zahl vermindert um 5 ergibt 91.		
d)	Dividiere eine Zahl durch 5 und du erhältst den sechsten Teil von 12.		

Freiwillige Aufgabe:

- 1) 24,94 km = _____ mm
- 2) 0,2676 dam = _____ km
- 3) 33,71 dm = _____ mm
- 4) 0,5578 km = _____ dm
- 5) 5949 m = _____ cm
- 6) 0,7781 km = _____ dm
- 7) 38,26 dm = _____ m
- 8) 6634 dm = _____ m
- 9) 0,6248 hm = _____ dm
- 10) 4,491 m = _____ km

- 11) 475,1 cm = _____ mm
- 12) 41,84 dm = _____ m
- 13) 4,944 m = _____ cm
- 14) 1807 cm = _____ m
- 15) 8418 km = _____ mm
- 16) 7,328 km = _____ m
- 17) 79,2 cm = _____ dm
- 18) 0,2939 dam = _____ dm
- 19) 8,036 m = _____ dm
- 20) 10,95 hm = _____ cm

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

07.05.2021	Per Mail (Foto oder PDF)	Lernerfolgskontrolle im Januar
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
l.zippel@schulegingst.de	Mo – Fr. von 7.30 – 14.00	per Mail, Handy
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6b	Geschichte	Nimtz
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler der Klasse 6b,

das sind eure Geschichtsaufgaben für **die Woche vom 3.5.-7.5.2021.**

Überschrift: Die Anfänge Griechenlands

Da, wo später die Griechen lebten, gab es zunächst verschiedene Volksstämme. Später wuchsen diese zu einem Volk zusammen.

1. Aufgabe

Sieh dir im LB S.86 die Karte und die Legende an. Du kannst die einzelnen Volksstämme und ihre Siedlungsgebiete erkennen.

2. Aufgabe

Mit der Zeit fühlten sich diese Volksstämme zusammengehörig. Sie selbst nannten sich Hellenen.

a) **Lies im LB S. 86** den Abschnitt **Das Volk der Griechen**.

b) **Notiere mindestens 7 Stichpunkte**, die deutlich machen, welche gemeinsamen Dinge die **Hellenen** miteinander verbunden haben, warum sie sich als ein Volk fühlten.

3. Aufgabe

Durch Geschichten (**Epen**), die der berühmte Dichter **Homer** im 8.Jh.v.Chr. aufgeschrieben hat, erfahren wir etwas über die frühen Griechen. Die berühmtesten Geschichten heißen „**Illias**“ und „**Odyssee**“. In der **Quelle Q3 LB S. 87** findest du einen kleinen Auszug aus der „**Illias**“. **Lies diesen Auszug**. Eine dieser Geschichten ist auch die Geschichte vom **Trojanischen Pferd**. Wenn du die Möglichkeit hast, sie im Internet zu lesen, wirst du daran viel Freude haben.

4. Aufgabe

Beantworte in Form von **Stichpunkten** die Frage: Wer lebte im frühen Griechenland?
Du findest die Informationen im **LB S. 87** im **Abschnitt Bauern, Adel und Hausgemeinschaft**.

Überschrift: Die Götter der Griechen

Besonders interessant ist die Götterwelt der Griechen. Für die Griechen sahen die Götter aus wie Menschen. Die Götter lebten in einer Familie, dachten und fühlten wie die Menschen. Die Götter waren jedoch unsterblich.

5. Aufgabe

Informiere dich im **LB S. 88/89** über die griechische Götterwelt. **Lies** den Text.

6. Aufgabe

Notiere die 8 Götter, die du im **LB S.88** findest. **Notiere auch einen Gegenstand(oder zeichne ihn)**, der für den jeweiligen Gott typisch ist. Bei genauer Bildbetrachtung erkennst du diese Gegenstände.

Viel Erfolg beim Lösen der Aufgaben. Habt eine schöne Woche, herzliche Grüße H.Nimtz

Auswertung im Präsenzunterricht	Ordne die Lösungen in deinen Geschichtshefter ein.	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

038305/439 h.nimtz@schulegingst.de	8.00-16.00 Uhr	Telefon E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

6a/b	Biologie	Herr Kruspe
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung:

Das Thema für die nächsten Wochen wird die „Zelle“ sein. Am Anfang beschäftigen wir uns mit dem Mikroskop, bevor es zum Zellaufbau und den Unterschied zwischen einer tierischen und einer pflanzlichen Zelle geht. Zum Schluss schauen wir uns den Zellwuchs und die Zellteilung an.

Um Zellen betrachten zu können, benötigen wir ein Mikroskop. Im Lehrbuch auf der Seite 71 findet ihr ein Schülermikroskop. Dieses übernehmt ihr bitte in euren Hefter. Lest euch die Handhabung sehr genau durch.

Auf der Seite 172 findet ihr die Bestandteile eines Präparats, dies übernehmt ihr ebenfalls in euren Hefter.

Aufgaben: 1. S.-170-172 lesen,

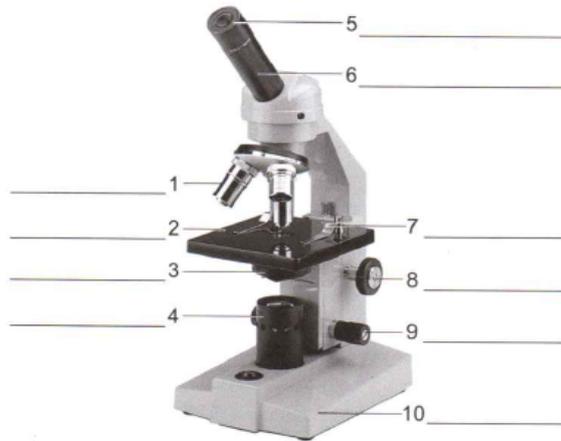
2. Abbildung „Mikroskop“ S. 171 und S. 172 „Bestandteil eines Präparates“ in den Hefter übernehmen.

3. Arbeitsblatt bearbeiten.

Viel Spaß

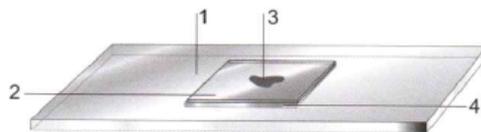
Einführung in das Mikroskopieren

1. a) Beschrifte die in der Abbildung gekennzeichneten Teile eines Mikroskops.



b) Nenne Geräte, die zur Herstellung eines Mikropräparates benötigt werden.

2. a) Woraus besteht ein Mikropräparat?



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Mit Beginn Präsenzunterricht	Handschriftlich im Bio-Hefter	Abgabe des Biologiehefter
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
E-Mail: j.kruspe@schulegingst.de	An Schultagen von 08 :30- 15 :30 Uhr	Per Mail oder Telefon Schule
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6a & 6b	Geographie	Herr Burmeister
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler,

im Folgenden erhaltet Ihr eure Aufgaben für das Fach Geographie in der Woche vom 03.05.21 - 07.05.21. Sollte es Fragen zu den Aufgaben geben, könnt Ihr mich gerne von Montag bis Freitag zwischen 07:00 bis 15:00 Uhr erreichen.

Bleibt gesund!

Beste Grüße & viel Erfolg!
Herr Burmeister

Aufgabenstellung (für die Aufgaben kannst du frei auf alle verfügbaren Hilfsmittel zurückgreifen)

Südeuropa – Gewässer & Fauna

1. Ordne den Nummern (Meere & Ozeane) und Buchstaben (Flüsse) die passenden Namen zu:
Atlantischer Ozean, Ägäisches Meer, Rhone, Straße von Gibraltar, Ebro, Mittelmeer, Adria, Tyrrhenisches Meer, Ionisches Meer, Po

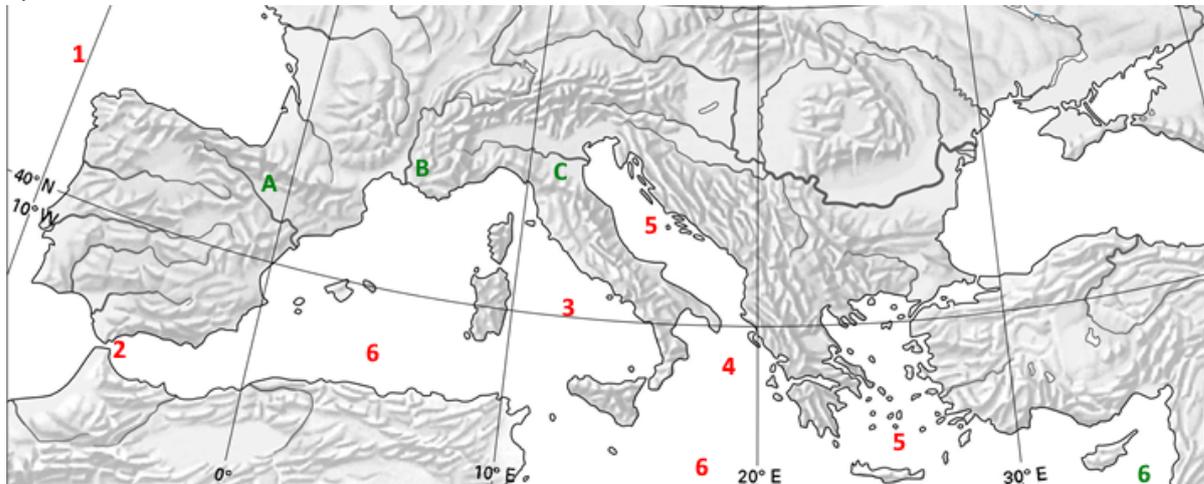


Abb. 1: Karte der Gewässer Südeuropas

Flüsse	Ozeane & Meere / Meerenge

Homeschooling

2. Ordne folgende Bilder (Tiere) der passenden Gewässerform zu.



Muräne



Schwertfisch



Gemeiner Delfin



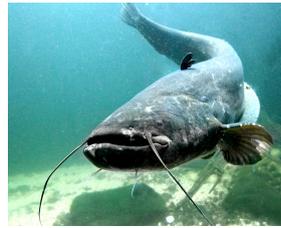
Engelshai



Regenbogenforelle



Spiegeleiqualle



Wels



Karpfen

Flüsse	Meere / Ozeane

07.05.21	schriftlich	Bewertung in Kontaktzeit
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
E-Mail: m.burmeister@schulegingst.de	Montag – Freitag zwischen 07:00 - 15:00 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6	AWT	R.Hatrath
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6,
hier nun die Aufgaben für die Woche vom 3.05. - 7.05.2021:

In allen Bereichen, wo Gegenstände hergestellt werden, muss überlegt werden, wie die Gegenstände vor äußeren Einflüssen geschützt werden.

1. Lies den Text!
2. Notiere die Überschrift!
Welchem Zweck dient die Oberflächenbehandlung?(3)
3. Arbeite aus den 3 Abschnitten die wichtigsten Informationen heraus! (Zweck bzw Wirkung auf dem Holz, Arbeitsschritte, Benennung des Beschichtungsmittels)

Viel Erfolg
R.Hatrath

1.Tag des Schulbesuchs oder 11.05.2021	Im Hefter	Grundlage der Leistungserfassung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Telefonisch 038305/55506 0175/3828760 r.hatrath@schulegtingst.de	3.05. - 7.05.2021 16 - 18Uhr WhatsApp auch vormittags	Telefongespräch/WhatsApp/ Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Oberflächenbehandlung

Viele Gegenstände aus Holz (Möbel, Fenster, Türen u. a.) haben eine behandelte Oberfläche. Man sieht das zunächst an der veränderten Farbe gegenüber dem Naturholz. Durch Oberflächenbehandlung erhalten Gebrauchsgegenstände ein gutes Aussehen und einen Schutz gegen äußere Einflüsse. Bei genauer Betrachtung sieht man, daß die angewendeten Verfahren unterschiedlich sind.

Beizen und Färben. Diese Oberflächenbehandlung wird angewendet, wenn das natürliche Aussehen des Holzes (die Maserung) sichtbar bleiben soll. Das Holz erhält hierdurch nur einen anderen Farbton. Auf die gereinigte, gewässerte und geschliffene Oberfläche wird mit einem Pinsel Beize zunächst „satt“ aufgetragen. Nachdem der größte Teil vom Holz aufgenommen ist, wird der Rest gleichmäßig mit einem Pinsel auf der Holzfläche verteilt.

Lasieren und Lackieren. Diese Verfahren werden angewendet, um die Holzoberfläche vor Feuchtigkeit und Schmutz zu schützen. Lasur und farbloser Lack hinterlassen auf der Holzoberfläche eine dünne durchsichtige Schicht. Sie schützt die Oberfläche und die Maserung des Holzes bleibt sichtbar. Lasur und Lack werden mit einem Pinsel aufgetragen. Nach dem Gebrauch sind die Pinsel gründlich zu reinigen

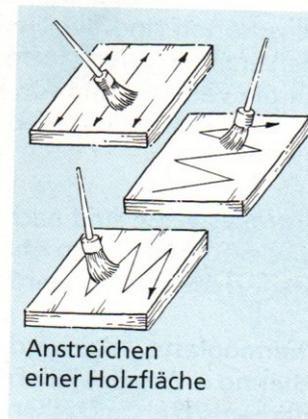
Anstreichen. Es dient dem gleichmäßigen Färben und dem Oberflächenschutz des Holzes. Der Oberflächenschutz hängt von der Zusammensetzung der Anstrichstoffe ab.

Wichtige Anstrichstoffe sind Wasserfarben, Kunstharzfarben und Ölfarben.

Zusammensetzung und Anwendungshinweise sind den Aufschriften und beigefügten Hinweisen zu entnehmen.

Arbeitssicherheit!

- Verwende umweltfreundliche Farben und Lacke!
- Beachte die Hinweise der Hersteller bei der Verarbeitung von Farben, Lacken und Beizen!



Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Klasse 6a/6b	Musik	B. Remens

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,
Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke!
Beste Grüße an euch und eure Eltern.
Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

Aufgaben für den Zeitraum 03.05.2021 bis 12.05.2021

„Kinder (Sind so kleine Hände)“

1. Schreibe alle Noten mit einem angespitzten Bleistift in dein Notenheft! Achte dabei auf die senkrechten Notenhäse!
2. Bestimme alle Intervalle, beginne so
Sind = Achtel
so = Achtel
3. Schreibe auf, welche Aussage hat dieses Lied!

12.05.2021	schriftlich	Auswertung in der Klasse
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

6a,6b	Kunst	Frau Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,
viel Freude bei dieser Aufgabe.

Thema : Der kleine Drache erlebt tolle Abenteuer

Material: Bleistift, 2 A4 Zeichenblätter, Farbstifte

Aufgabe:1.Schreibe eine interessante Geschichte über den kleinen Drachen ,mindestens 15 Sätze .
2.Achte auf Sauberkeit, gleichen Zeilenabstand und Schönschrift.
3.Male zur Geschichte ein tolles Bild.

Viel Erfolg !

3. 5. 21 -12. 5. 21	Schriftlich	fliesst in eine Note ein
Abgabedatum	Form der Abgabe	

j.bohmann@schulegingst.de	Donnerstag 10 -11 Uhr	Email
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5 - 9	Sport	Alle Sportlehrer
Klasse	Fach	Lehrkraft

Wie fit ist die Regionale Schule Gingst?

Wir wollen gemeinsam herausfinden, wie fit unsere Regionale Schule ist. Dafür brauchen wir euch - die Schüler der Klassen 5 – 9 und Lehrer*innen!

Macht mit und zeigt, was ihr drauf habt! Ziel ist es, dass ihr **im Zeitraum vom 26.04. bis 12.05.2021** mindestens einmal pro Woche (gern auch öfter) laufen, spazieren oder walken seid und dabei so viele Kilometer für euch, eure Klasse und Schule erreicht wie möglich.

Wir wollen die Fragen klären:



- Welche*r Schüler*in/ Lehrer*in legt die meisten Kilometer zurück?
- Welche Klasse schafft die meisten Kilometer?
- Wie viel schafft unsere Schule insgesamt? Bis zu welcher Stadt würden wir es mit den Kilometern schaffen?

Eine Auswertung erfolgt in jeder Klassenstufe extra, also Klassen 5, 6, 7, 8 und 9, sowie die Lehrer*innen. Die laufstärkste Klasse sowie die aktivsten Läufer und Läuferinnen erhalten Auszeichnungen.

Was ist zu beachten?

1. Zuerst zieh dir deine bequemen Straßen- oder Laufschuhe an.
2. Gehe laufen, walken, wandern oder spazieren.
3. Dokumentiere deine Aktivität. Das kannst du entweder:
 - a) mit einem Lauftagebuch machen, wo du das Datum, die Uhrzeit, die gelaufene Zeit und die Kilometer einträgst. Vielleicht kannst du ja ein Foto noch dazu von deinen Eltern oder Freunden machen lassen. Bitte dazu eine Unterschrift deiner Eltern/ Erziehungsberechtigten.
 - b) Wenn du ein Handy hast, such dir auf diesem die vorinstallierte Gesundheits-App, oder im App – Store nach geeigneten Apps dafür und benutze diese. Es geht auch mit Google Maps.
4. Sende eine Mail an folgende Adresse b.eicke@schulegingst.de oder sende mir alles übers Handy an 017668498584 mit folgendem Inhalt:
 - Betreff: „Wie fit ist unsere Schule“
 - Vorname und Name, Klasse und die gelaufenen Kilometer
 - Beweis von euch und eurer Leistung z. B. Screenshot, Lauftagebucheintrag oder teilen per Handy
 - Es werden nur Laufleistungen, die belegt werden können, gewertet!
 - Leistungen mit dem Fahrrad, Inlinern, Skateboard usw. sind ausdrücklich nicht erlaubt. Das wollen wir in einer zweiten Runde ablegen.
 - Die Leistungen werden nur gewertet, wenn sie an die angegebene Adresse/ Handynummer mit Nachweis eingesendet wurden.

Wir freuen uns auf eure Ergebnisse! Bleibt gesund und sportlich!

26.04. – 12.05.2021	Per E-Mail / Handy	Auszeichnungen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

b.eicke@schulegingst.de 017668498584	Montag - Freitag	E-Mail / Handy
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts