5a	Deutsch	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler,

weiter geht es mit dem Erzählen von Fantasiegeschichten. Viel Spaß dabei wünscht euch Frau Saathoff.

1. Stunde + 2. Stunde

Aufgabe 1

AH S. 20/1 mündlich

Aufgabe 2

AH S. 20/2

Aufgabe 3

AH S. 20/3 Schreibe deine Erzählung auf die gegenüberliegende Seite 21. Beachte die Hinweise am Seitenrand.

3. Stunde

<u>Aufgabe</u>

Male zu deiner Fantasieerzählung, die du dir ausgedacht hast (AH S. 20+21), ein Bild: Größe A4.

4. Stunde

Aufgabe

AH S. 22/1,2+3

5. Stunde

Aufgabe 1

AH S. 23/1

Aufgabe 2

AH S. 23/2

6. Stunde

Aufgabe 1

Auf der nächsten Seite findest du die abfotografierte Seite eines LÜK -Heftes.

Das Thema ist: Die Satzzeichen der wörtlichen Rede.

Schreibe die Satznummern 1-12 untereinander in dein Heft.

Lies die Sätze und die drei Lösungsvorschläge rechts daneben.

Schreibe entweder die Zahl der Lösung neben die Satznummer in deinem Heft.

Beispiel: 1 ?

	A A A
Welches Satzzeichen fehlt?	
Zur wörtlichen Rede gehören der <u>Begleitsatz</u> und der <u>wörtliche Text</u> , der steht und dessen erstes Wort immer großgeschrieben wird. Felix stehen steht und dessen erstes Wort immer großgeschrieben wird. Felix stadion." Der <u>Begleitsatz</u> kann auch nachgestellt oder eingeschoben sei Kommas vom wörtlichen Text abgetrennt. "Ich gehe heute ins Stadion", neute", sagt Felix, "ins Stadion." Fragen oder Ausrufe erhalten ein Fragen ihrem Ende. "Kommst du mit ins Stadion?", fragt Felix. "Komm mit ins	agt: "Ich gehe heute ins in. Er wird immer durch sagt Felix. "Ich gehe
Eine Grille fragte eine Ameise: "Warum arbeitest du der ganzen Tag so viel "	n . ? ! 10 5 8
Dann fuhr sie fort: Ilch singe, springe und tanze lieber im Gras herum."	r " " . 12
"Ich denke an den kommenden Winter" antwortete die Ameise und arbeitete weiter.	5 2 7
"Für den kommenden Winter benötige ich genügend Vorräte , setzte sie hinzu.	1 6 9
"Ach, bis dahin", entgegnete die Grille, "ist es ja noch lange hin "	. ? ! 3
Dann ergänzte sie, Außerdem leben wir heute und nicht morgen."	12 8 4
Die Ameise aber dachte: "Das wird dir bestimmt noch leidtun.	2 10 5
Im Winter schließlich jammerte die Grille "Ich habe großen Hunger und nichts zu essen."	6 3 11
Sie forderte von der Ameise: "Gib mir bitte etwas Essen ab—"	11 9 1
Nun fragte die Ameise sie: Was machst du eigentlich den ganzen Sommer über?"	8 11 2
"Da war ich lustig und sang die ganze Zeit von morgens bis abends" gab die Grille zu.	12 6

Aufgabe 2

Schreibe die Sätze 1,2,6,7,9,10 und 12 vollständig in dein Heft.

Markiere die Satzzeichen und die Zeichen der wörtlichen Rede in deinen Sätzen farbig.

Präsenztag in der Schule	Hefter	Klassenarbeit
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
(01716877660) h.saathoff@schulegingst.de	7:30 -16:00 Uhr Ich rufe zurück, wenn ihr mich nicht erreicht.	Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

5a/5b	Englisch	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler, ich wünsche euch eine gute Woche. Es grüßt euch Frau Saathoff.

Lesson 1

Task 1

Read the text about Larry's week. Lies den Text über Larrys Woche.

Larry's week

Mondays!

Larry hates Mondays. Every day from Monday to Friday he gets up early and he's tired. He eats breakfast and goes to school. He works at school all morning. He has lunch at 12.30 and then he works at school all afternoon. He goes home and has dinner. In the evening he does his homework, and then he goes to bed. What a boring week.

Tuesdays and Thursdays are different (anders). Larry likes to play football and on Tuesday and Thursday he goes to the football club. There he plays together with his friends from the school team. He's really tired (müde) when he comes home but he's happy. Saturdays!

Larry loves Saturdays. He gets up late and he isn't tired. He meets his friends and they go to the park. They play football all day. In the evening he goes to a cafe with his dad and eats nice food. Then Larry goes home and plays computer games and watches TV. He goes to bed late.

What a great day!

Sundays!

Sundays are nice for Larry too. He gets up late again (wieder). He usually has a nice breakfast with his dad and sometimes they ride their bikes together. His dad always watches (guckt zu) when Larry has a football match with his team.

Task 2

Match the sentence parts. Verbinde die Satzteile.

Schreibe die vollständigen englischen Sätze auf.

Wenn dir diese Aufgabe schwer fällt, lies dir die deutschen Sätze auf dem nächsten Blatt durch. Sie werden dir eine Hilfe sein.

1	On Mondays	Α	after breakfast.
2	When Larry gets up on Mondays	В	Larry is together with his dad.
3	Larry goes to school	С	on Saturday evening.
4	After the lunch break at school	D	he's very tired.
5	On Tuesdays and Thursdays	Е	on Sundays.
6	Larry plays football in the park	F	Larry gets up early.
7	Larry goes to bed late	G	he's really tired in the evening.
8	On Saturdays and Sundays	Н	Larry works at school all afternoon.
9	Larry has breakfast with his dad	ı	all Saturday.

Help/Hilfe

- 1. Am Montag **steht** Larry immer früh auf.
- 2. Wenn Larry montags **aufsteht**, **ist** er sehr müde.
- 3. Larry geht nach dem Frühstück zur Schule.
- 4. Nach dem Mittagessen in der Schule arbeitet Larry den ganzen Nachmittag in der Schule.
- 5. Dienstags und donnerstags ist er abends wirklich sehr müde.
- 6. Larry **spielt** den ganzen Sonnabend lang Fußball im Park.
- 7. Larry **geht** am Sonnabenabend spät ins Bett.
- 8. Sonnabends und sonntags ist Larry mit seinem Vater zusammen.
- 9. Larry isst sonntags mit seinem Vater Frühstück.

Task 3

Markiere in deinen Sätzen die Verben farbig (siehe fettgedruckte Verben oben).

Lesson 2

Repeat the poem. Wiederhole das Gedicht.

Sage es mindestens drei verschiedenen Personen auf. Lass dir eine Note geben.

Lesson 3

Task 1

WB 49/4 On my birthday

Du hast den Lückentext letzte Woche bereits vervollständigt.

Führe nun eine Selbstkontrolle durch:

Lösung: get - comes - have - has - goes - watches - stay - watch - talk - eats - have

Schreibe den vollständigen Text sauber und fehlerfrei in dein Heft.

Draw a picture. Zeichne zu diesem Text ein passendes Bild. (Größe: so groß wie deine Handfläche)

Lesson 4

Task 1

Read the text about Mr. Boateng's weekend.



On the weekdays I usually come home in the morning and go to bed. Then I get up in the afternoon and have dinner with the family before I go to work at the fire station. I like weekends because I can sometimes have the day with my family. Luca often makes breakfast and then we sometimes go shopping together, or we sometimes go to the beach. I like the aquarium too.

Task 2

Translate the text into German. Übersetze den Text auf Deutsch. Schreibe ihn auf.

Task 3

WB 50/5a

Task 4

WB 50/b

Schreibe mindestens fünf Sätze über dein Wochenende.

Lesson 5

<u>Task 1</u>

SB 63/1 In a bike shop.

Read the dialogue. Lies den Dialog.

Hilfe: special offer- besonderes Angebot good value - sein Geld wert the same - dasselbe try-ausprobieren take - nehmen

Task 2

Listen. Höre dir den Track dazu zweimal an. (Klassengruppe)

Task 3

Lies den Dialog laut (gern mit einem Partner, wenn du einen hast).

Task 4

SB 63/2 A new helmet - Ein neuer Helm

Vervollständige den Dialog mündlich. (Hilfe Dialog Nr 1 oben <u>oder</u> SB 133- leichte Version des Dialoges)

Task 5

Listen to the dialogue and check. Höre dir den Track an und kontrolliere(Klassengruppe).

Task 6

Schreibe den Dialog vollständig auf.

1. Präsenztag in der Schule	Hefter, Workbook	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
01716877660 h.saathoff@schulegingst.de	Unterrichtsstunde laut Plan	Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

5a	Mathematik	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler und liebe Schülerinnen der 5a,

in der Woche vom 3.5. bis 7.5.21 beschäftigt euch bitte weiter mit Geometrie.

1. Mathe-Stunde:

- a) Schreibt die Überschrift "Üben mit dem Zirkel" und das Datum (3.5.21) in euren Hefter.
- b) Schlagt das Lehrbuch auf Seite 122 auf und Löst Aufgabe 7.

2. Mathe-Stunde:

- a) Lehrbuch Seite 122 Nummer 8. Aus den Kreisfiguren a, b, c und d könnt ihr euch **zwei** Kreisfiguren aussuchen.
- b) In Nummer 9 werden die Fachbegriffe zu Kreis nochmal wiederholt. Löst Aufgabe 9 auf Seite 122 in eurem Hefter. Löst die Aufgabe im Satz und begründet.

3. Mathe-Stunde:

- a) Schreibt als Überschrift "Umfang von Rechteck und Quadrat" und das Datum in euren Hefter.
- b) Schlagt in eurem Hefter zurück und schaut euch die Übersicht zu den Vierecken an.
- c) Notiert die Eigenschaften eines Quadrats.
- d) Notiert die Eigenschaften eines Rechtecks.
- e) Schreibt folgenden Merksatz in euren Hefter: "Der Umfang einer ebenen Figur kann als Gesamtlänge bezeichnet werden. Möchte man zum Beispiel ein Grundstück einzäunen, muss man alle Seiten des Grundstücks messen und addieren (+)."

Arbeitsheft S56 Nummer 1,2,3,4

4. Mathe-Stunde:

- a) Übt die Berechnung des Umfangs von Rechtecken und Quadraten. Löst dazu im Arbeitsheft auf Seite 56 die Nummer 1.
- b) Löst im Arbeitsheft auf Seite 56 die Nummer 2.

5. <u>Mathe-Stunde:</u>

- a) Beschreibt in eigenen Worten, was ihr unter dem Begriff Umfang versteht.
- b) Was bedeutet der Begriff "Bauchumfang"?
- c) Löst Im Arbeitsheft auf Seite 56 die Nummer 3.
- d) Löst Im Arbeitsheft auf Seite 56 die Nummer 4.

Bleibt gesund und bis bald.

Herr Miersch

zum Ende der jeweiligen	schriftlich in den Hefter,	Inhalt der nächsten
Woche	zum Unterricht mitbringen	Klassenarbeit, TÜ
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts
m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail

5a	Geographie	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler und Schülerinnen der 5a,

in der Woche vom 3.5. bis 7.5.21 sollt ihr euch weiter mit dem Mittelgebirgen beschäftigen. Diesmal geht es um das **Klima** in Mittelgebirgen.

- 1) Lest dazu die Seite 86 im Geographiebuch.
- 2) Übernehmt die Infobox auf Seite 86 zur Bedeutung des Begriffs Klima.
- 3) Beschreibt den Begriff Regenschatten.
- 4) Schaut euch jetzt auch die Abbildungen M2 und M3 auf Seite 87 an.
- 5) Füllt mit Hilfe der Abbildungen folgende Tabelle aus.

	Jahresniederschlag	Jahresmitteltemperatur
Bockenem		
Brocken		
Harzgerode		

- 6) Liegt Bockenem, der Brocken oder Harzgerode im Regenschatten?
- 7) Erklärt warum der Brocken die niedrigste Jahresmitteltemperatur hat?

Bleibt gesund und bis bald.

Herr Miersch

07.05.21	schriftlich,	Inhalt der nächsten
	zum Unterricht mitbringen	Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	AWT	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler und Schülerinnen der 5a,

in der Woche vom 3.5. bis 7.5.21 schauen wir uns ein einfaches Instrument aus der Natur an: die **Weidenpfeife**.

1. Bastelt mit einem <u>Erwachsenen</u> eine Weidenpfeife.

Schneidet dafür einen etwa 1 cm dicken, einjährigen Weidenzweig ab. Klopft überall auf die Rinde, damit sie sich später besser lösen lässt. Formt ein Mundstück aus und schneidet eine Kerbe wie bei einer Trillerpfeife etwa 3 cm vom Mundstück entfernt. Schneidet nun vorsichtig die Rinde etwa 10 cm vom Mundstück quer ein und dreht den oberen Teil der Pfeife ab. Steckt eine Ausformung ins Mundstück und schiebt die Rindenhülle wieder auf den Zweig.

Am besten ihr fragt dazu eure Großeltern oder Eltern. Vielleicht kennen sie eine Weidenpfeife noch aus ihrer Kindheit. Oder ihr schaut euch dazu ein Video an. Nutzt dazu folgende Links (Internetseiten):

www.youtube.com/watch?v=OX1dGvHRjVQ

www.youtube.com/watch?v=YG8aagfUU64

Bitte passt schön auf, dass ihr euch nicht verletzt und lasst euch helfen.

Bei Fragen kontaktiert mich bitte per E-Mail.

Bleibt gesund und bis bald.

Herr Miersch

	zum Unterricht mitbringen	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

5 a/b	Biologie	Herr Kruspe
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Lieber Schüler und Schülerinnen der Klasse 5, in dieser Woche werden wir uns noch einmal mit dem Thema "Vögel" beschäftigen.

Dazu bearbeitet ihr das Thema "Verhaltensweise der Vögel" auf den Lehrbuchseiten 78-79. Welches Verhalten zeigen Vögel? Übernehmt bitte den Merksatz auf der Seite 78 in euren Hefter und die einzelnen Verhaltensweisen, die ihr in der Abbildung sehen könnt. Löst die Aufgabe 8 schriftlich. Im Arbeitsheft könnt ihr die Aufgaben 10/11 auf der Seite 19 lösen.

Als letztes Aufgabengebiet, sollt ihr euch mit der Angepasstheit von Vögeln beschäftigen. Dazu lest ihr im Buch die Seiten 80-81. Macht euch im Hefter Stichpunkte, welche Merkmale die jeweiligen Vögel in ihrem Lebensraum haben. Seite 81 Aufgabe 9 schriftlich lösen und den Merksatz auf Seite 81 übernehmen.

Zusatzaufgaben: S.81 LB Nr.: 10/11.

Mit Beginn Präsenzunterricht	Handschriftlich im Bio-Hefter	Abgabe des Biologiehefters
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
E-Mail:	An Schultagen von 08:30 –	Per Mail oder Telefon Schule
j,kruspe@schulegingst.de Kontakt zum Lehrer	15:30 Uhr Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a,b	Kunst	Frau Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung			
Liebe Schülerinnen und Schüler,			
Eure Kunstaufgabe für 2 Wocher	l.		
Lare Nanstaalgase far 2 Wooner	•		
Thema: Märchenfiguren			
Material: A3 Blatt weiß .Buntst	ifte. Bleistift .Stoffreste. Bänder. G	Glitter. Knöpfe	
	Material: A3 Blatt weiß ,Buntstifte, Bleistift ,Stoffreste, Bänder, Glitter, Knöpfe,		
Aufgabe: Gestalte 4 verschiedene Märchenfiguren, zum Beispiel Fee, Hexe, Prinz, Hänsel, Gold-			
marie, Dornröschen,			
Zeichne die Figur mit Bl	eistift vor und klebe entsprechen	de Kleidung auf.	
Das Outfit sollst du sell	bst entwickeln wie ein Modedesig	ner.	
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
Viel Freude			
12. 5. 21	Schriftlich	fliesst in eine Note für	
		Bildgestaltung ein	
Abgabedatum	Form der Abgabe		
<u>-</u>	Ŭ		

	Freitag 10 -11 Uhr	Email
j.bohmann@schulegingst.de		
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

5 a/b	Musik	Remens
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für die Woche vom 03.05.2021 bis 07.05.2021 wünsche ich den daheim gebliebenen viel Spaß und Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben.

Aufgabenstellung

- 1. Bitte notiere 2 Zeilen eine Ganze, Achtel und punktierte Halbe!
- 2. Übe das Dirigat von ²/₄ Takt, ³ Takt und ⁴/₄ Takt!
- 3. Bitte schreibe alle Intervalle vom Lied "Es lebt der Eisbär". Beginne so: Es lebt = Quarte

Lebt der = Sekunde



Viel Freude, beste Grüße und bleibt gesund

B. Remens

20.05.2021	e-mail	Grundlage für spätere Bewertungen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

b.remens@schulegingst.de	MoFr. 7:00 bis 15:00 Uhr	Per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

5a	Ersatzunterricht	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler,

wir bleiben auch in dieser Stunde bei dem Thema: Eine Heimat bei Mama. - Eine Heimat bei Papa.

Stellt euch folgende Situation vor:

Frau und Herr Kamin unterhalten sich mit ihrer Tochter Lisa über die bevorstehende Trennung der Eltern . Sie möchten mit ihrem Kind eine gute Lösung für das zukünftige Wohnen besprechen.

Schreibe das Gespräch zwischen der Mutter, dem Vater und dem Kind auf.

Überlege dir,

- was die Eltern dem Kind vorschlagen
- wie das Kind darauf reagiert
- worauf sich die drei Personen einigen

Beachte: Jede Person soll mindestens dreimal zu Wort gekommen sein.

Du kannst so beginnen:

Mutter: "Lisa, setz dich bitte mal zu uns. Wir möchten etwas Wichtiges besprechen."

Vater: "Du weißt ja schon, dass ich in zwei Wochen ausziehe."

Lisa: " "

Mutter:

1. Präsenztag	Hefter	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
Handynummer, siehe Deu+En	Unterrichtsstunde laut Stundenplan	Handy
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Klasse	Fach	Lehrkraft
Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

in der Woche vom 03.05.2021 bis zum 07.05.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe.

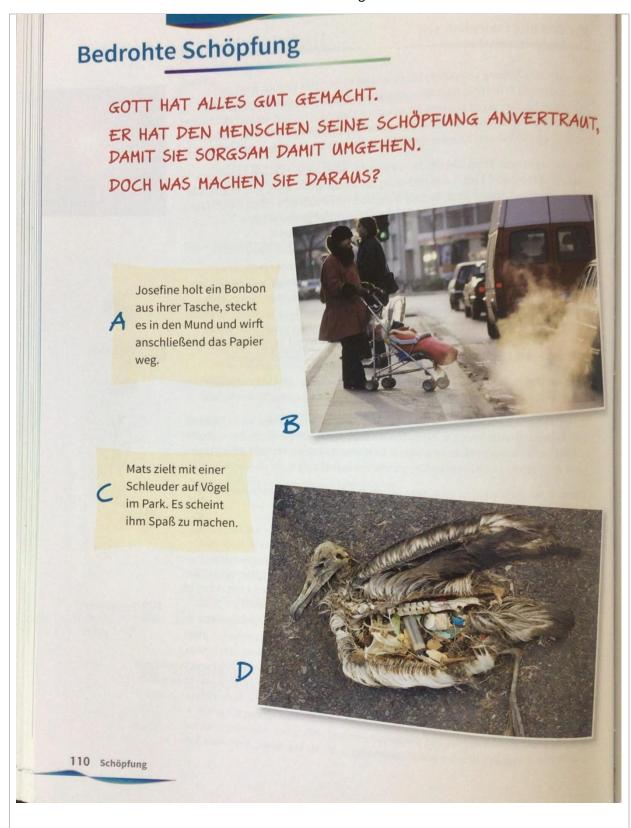
Im Anhang befindet sich euer Arbeitsmaterial mit den dazugehörigen Aufgabenstellungen.

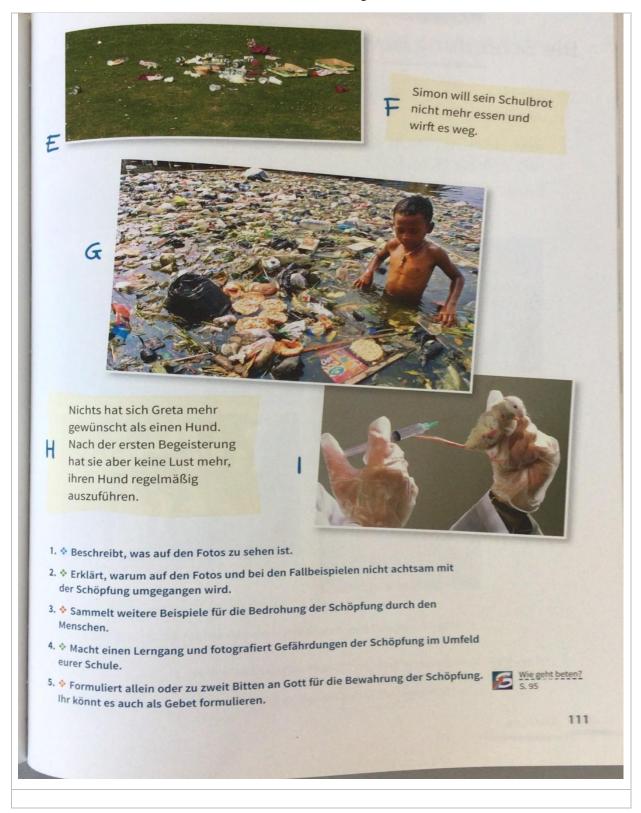
Diese Aufgaben bearbeitet ihr schriftlich.

Eure Ergebnisse sendet ihr mir via Mail.

Viele Grüße.

Ch. Berkenkamp





Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts
	07:30 Uhr – 10:30 Uhr	
c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr.	E-Mail
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
07.05.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle

5 - 9	Sport	Alle Sportlehrer
Klasse	Fach	Lehrkraft

Wie fit ist die Regionale Schule Gingst?

Wir wollen gemeinsam herausfinden, wie fit unsere Regionale Schule ist. Dafür brauchen wir euch - die Schüler der Klassen 5 – 9 und Lehrer*innen!

Macht mit und zeigt, was ihr drauf habt! Ziel ist es, dass ihr **im Zeitraum vom 26.04. bis 12.05.2021** mindestens einmal pro Woche (gern auch öfter) laufen, spazieren oder walken seid und dabei so viele Kilometer für euch, eure Klasse und Schule erreicht wie möglich. Wir wollen die Fragen klären:



➤ Welche*r Schüler*in/ Lehrer*in legt die meisten Kilometer zurück?

Welche

Klasse schafft die meisten Kilometer?

Wie viel ht? Bis zu welche

schafft unsere Schule insgesamt? Bis zu welcher Stadt würden wir es mit den Kilometern schaffen?

Eine Auswertung erfolgt in jeder Klassenstufe extra, also Klassen 5, 6, 7, 8 und 9, sowie die Lehrer*innen. Die laufstärkste Klasse sowie die aktivsten Läufer und Läuferinnen erhalten Auszeichnungen.

Was ist zu beachten?

- 1. Zuerst zieh dir deine bequemen Straßen- oder Laufschuhe an.
- 2. Gehe laufen, walken, wandern oder spazieren.
- 3. Dokumentiere deine Aktivität. Das kannst du entweder:
 - a) mit einem Lauftagebuch machen, wo du das Datum, die Uhrzeit, die gelaufene Zeit und die Kilometer einträgst. Vielleicht kannst du ja ein Foto noch dazu von deinen Eltern oder Freunden machen lassen. Bitte dazu eine Unterschrift deiner Eltern/ Erziehungsberechtigten.
 - b) Wenn du ein Handy hast, such dir auf diesem die vorinstallierte Gesundheits-App, oder im App Store nach geeigneten Apps dafür und benutze diese. Es geht auch mit Google Maps.
- 4. Sende eine Mail an folgende Adresse <u>b.eicke@schulegingst.de</u> oder sende mir alles übers Handy an 017668498584

mit folgendem Inhalt:

- Betreff: "Wie fit ist unsere Schule"
- Vorname und Name, Klasse und die gelaufenen Kilometer
- Beweis von euch und eurer Leistung z. B. Screenshot, Lauftagebucheintrag oder teilen per Handy

Achtung!

- > Es werden nur Laufleistungen, die belegt werden können, gewertet!
- Leistungen mit dem Fahrrad, Inlinern, Skateboard usw. sind ausdrücklich nicht erlaubt. Das wollen wir in einer zweiten Runde ablegen.
- Die Leistungen werden nur gewertet, wenn sie an die angegebene Adresse/ Handynummer mit Nachweis eingesendet wurden.

Wir freuen uns auf eure Ergebnisse! Bleibt gesund und sportlich!

26.04. – 12.05.2021	Per E-Mail / Handy	Auszeichnungen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung