

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8b	Deutsch	Nimtz
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler der Klasse 8b,
das sind die Deutschaufgaben für die selbstständige Arbeit Zuhause in der Zeit vom
26.4.-30.4.2021.

Wir arbeiten auch in dieser Woche an unserem Schwerpunkt: **Kommasetzung**.
Zunächst möchte ich euch die Lösung für die Aufgaben der vergangenen Woche geben. Vergleicht mit euren Ergebnissen.

Lösungen zur Selbstkontrolle

1. AH S.62 Nr.1

- b) Besonders ärgerlich ist es, **wenn** Reisende den Zug **verpassen**.
- c) Es ist natürlich fraglich, **ob** man Verspätungen immer vermeiden **kann**.
- d) Es kann nämlich auch zu Verspätungen kommen, **obwohl** die Bahn alles Mögliche **unternimmt**.
- e) Oft sind Unfälle auf Bahnübergängen daran schuld, **dass** die Zeitpläne durcheinander **geraten**.

2. LB S.227 Nr.22

Während es seinen Höhepunkt **erreichte**, fielen tennishochgroße Hagelkörner.
Ein Open Air-Konzert musste ausfallen, **weil** das Stadion überschwemmt **war**.
Als das Wasser in die Keller **lief**, musste die Feuerwehr mit Pumpen ausrücken.
Obwohl die Polizei vor Aquaplaning **warnte**, kam es zu schweren Unfällen.
Das Unwetter wütete den ganzen Abend, **ehe** es gegen Mitternacht **abflaute**.

Aufgaben

1. Überprüfe, wie sicher du schon in der Kommasetzung bist,
Bearbeite den Text **S. 227 „Hunde müssen auch nachts mal raus“**
 - a) Schreibe die Sätze **a, b, e, f, i, und k** fehlerfrei ab.
 - b) Setze in diesen Sätzen das **Komma**.
 - c) Zeichne für diese 6 Sätze das **Satzbild** und **beschrifte** es.
2. Überprüfe dein Wissen und können
 - a) **Lehrbuch S. 235**, Löse schriftlich die **Aufgaben 1,2, 6,7 und 8**.
Es geht vor allem um die richtige Kommasetzung und die Bildung von Satzgefügen.
 - b) Wenn du die Aufgaben bearbeitet hast, führe die **Selbstkontrolle** durch.
Du findest **im Lehrbuch S.316 die Lösungen**.

Ich wünsche euch viel Erfolg bei der Bearbeitung der Aufgaben, bleibt gesund und habt eine schöne Woche, herzliche Grüße H.Nimtz.

Auswertung im Präsenzunterricht	Ordne die Aufgabenlösungen in deinen Deutschhefter ein.	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
038305/439 h.nimtz@schulegingst.de	8.00 -16.00 Uhr	Telefon E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8b	Englisch	El Sheakh
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Klasse 8b,

in dieser Woche sollte ihr euch die Aufgaben in Englisch so einteilen, dass ihr sie bis Donnerstag, den 29.04.2021 17:00 Uhr einreicht.

- **English:**

1. Go to pages 148 and 149 in your textbooks.
2. Read all four texts and the poem "Don't pinch"
3. Copy the table into your exercise book and make notes about the festivals.

When is it?	What do they celebrate?	How do they celebrate?

4. Write about your favorite festival. When is it? What and how do you celebrate? Why do you like it?
5. Translate one text of your choice into German.
6. Learn the poem "Don't pinch" by heart.

En: Donnerstag, den 29.04.2021, 17:00 Uhr	Dokument als Anhang an: r.elsheakh@schulegingst.de	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Bei Fragen	Mo. -Fr. bis 18:00 Uhr	E-Mail Klassengruppe
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a und 8b	Mathematik	Ruback
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 8a und 8b.

Im Anhang habe ich euch als Erstes die Lösung zum Aufgabenblatt der letzten Woche angefügt. Eure Aufgaben für die Woche vom 26. – 30.04.2021 sind die folgenden:

1. Überprüft eure Ergebnisse mit den angefügten Lösungen.
2. Notiert euch Fragen für das Zoom-Meeting

Zoom – Meeting Klasse 8a → Dienstag (27.04.2021) 08:00 Uhr

Klasse 8b → Dienstag (27.04.2021) 08:45 Uhr

3. Löst die Aufgaben im LB. S. 107 Aufgabe 4 a bis h

Wer nicht am Zoom-Meeting teilnimmt, aus welchen Gründen auch immer, reicht die Ergebnisse bis 30.04.2021 16:00 Uhr per E-Mail an mich ein.

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
Siehe Form der Abgabe	Wird in Zoom Meeting vorgezeigt. (Termin wird noch bekannt gegeben)	Wird im Zoom – Meeting besprochen

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

Anhang 1 – Tafelbild

Lösungen:

1. $c = 9,7 \text{ cm}$
2. $c = 2,1 \text{ cm}$
3. $b = 5,1 \text{ cm}$
4. $x = 12 \text{ cm}$
5. $m = 42 \text{ mm}$
6. $p = 56 \text{ mm}$
7. $y = 11,5 \text{ cm}$
8. $l = 76 \text{ mm}$
9. $h = 6,4 \text{ cm}$
10. $s = 102 \text{ mm}$
11. $q = 7,5 \text{ cm}$
12. $w = 8,4 \text{ cm}$
13. $t = 10,8 \text{ cm}$
14. $x = 8 \text{ cm}$

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	AWT	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der 8a,

in der Woche vom 26.4. bis 30.4.21 bleiben wir bei den Grundlagen des Baugeschehens und beschäftigen uns weiter mit der Bauphase Rohbau. Nach den Fundamenten betrachten wir in dieser Woche speziell die Wände und den Dachstuhl eines Hauses.

1. Lest dazu die Seiten 52 (ab Wände) bis 56 im AWT-Buch.
2. Stellt in einer Übersicht dar wie man Wände nach Lage und Funktion einteilt.
3. Erklärt in eigenen Worten eine typische Mauerwerksverbundart.
4. Auf Seite 56 sind die vier wichtigsten Dachformen in einer Abbildung dargestellt. Übernehmt skizzenhaft diese Abbildung.
5. Welche Dachform hat das Haus in dem ihr gerade wohnt. Begründet eure Entscheidung.

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

30.4.21	per E-Mail	Inhalt Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

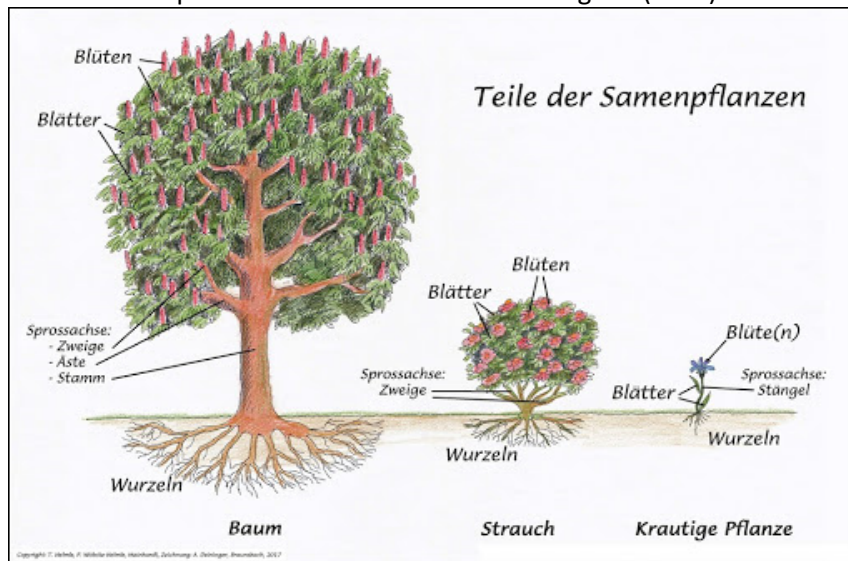
Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8b	Biologie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
wie bereits in der letzten Woche erwähnt, fehlt uns noch die große Familie der Samenpflanzen. Ebenfalls solltet ihr in der vergangenen Woche erkannt haben, dass Samenpflanzen über hochgradige Gewebespezialisierungen verfügen (Leitgewebe, Festigungsgewebe, Speichergewebe etc.).

Weiterhin kann man Samenpflanzen in bestimmte Pflanzenorgane (Teile) unterteilen:



Beginnen werden wir mit unserer Betrachtung der einzelnen Pflanzenorgane bei der Wurzel.

Überschrift: „Die Samenpflanzen“

Teilüberschrift: „Der Bau der Samenpflanzen – 1. Die Wurzel“

Aufgaben:

1. Skizziere und beschrifte einen Wurzel-Längsschnitt (LB ab Seite 172).
2. Gib zu den 4 Bestandteilen der Wurzel in je ein bis zwei Stichpunkten ihre Funktion an.
3. Wurzeln können neben der Wasser- und Nährstoffaufnahme viele weitere Funktionen haben. Überlege, welche weiteren Funktionen dies sein könnten und gib drei weitere mögliche Funktionen an.

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 30.04.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Whats'App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich , keine Sprachnachrichten ! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8b	Chemie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
nachdem ich bereits einige Lösungen zugestellt bekam, möchte ich euch hier die Lösungen zur Selbstkontrolle mitgeben:

- Beryllium und Sauerstoff (gasf.) reagieren zu **Berylliumoxid**
 - Einsetzen der Symbole und Formeln: $\text{Be} + \text{O}_2 \rightarrow \text{BeO}$
 - Ermitteln der Faktoren: $2 \text{ Be} + \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{ BeO}$
- Gallium und Chlor (gasf.) reagieren zu **Galliumchlorid**
 - Einsetzen der Symbole und Formeln: $\text{Ga} + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{GaCl}_3$
 - Ermitteln der Faktoren: $2 \text{ Ga} + 3 \text{ Cl}_2 \rightarrow 2 \text{ GaCl}_3$
- Magnesium und Fluor (gasf.) reagieren zu **Magnesiumfluorid**
 - Einsetzen der Symbole und Formeln: $\text{Mg} + \text{F}_2 \rightarrow \text{MgF}_2$
 - Ermitteln der Faktoren: $\text{Mg} + \text{F}_2 \rightarrow \text{MgF}_2$
- Barium und Brom (gasf.) reagieren zu **Bariumbromid**
 - Einsetzen der Symbole und Formeln: $\text{Ba} + \text{Br}_2 \rightarrow \text{BaBr}_2$
 - Ermitteln der Faktoren: $\text{Ba} + \text{Br}_2 \rightarrow \text{BaBr}_2$

Ein paar neue Übungsaufgaben gibt es natürlich auch:

- Schwefel und Sauerstoff (gasf.) reagieren zu ...
- Aluminium und Fluor (gasf.) reagieren zu ...
- Kalium und Sauerstoff (gasf.) reagieren zu ...
- Silicium und Chlor (gasf.) reagieren zu ...

Bedenkt bitte bei der Bearbeitung die einzelnen Schritte.

- Wortgleichung
- Einsetzen der Formeln und Symbole
- Ermitteln der Faktoren
- Überprüfen der Anzahlen der einzelnen Atome

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Chemie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 30.04.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle/Bewertung wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
Whats'App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8b	Geographie	Herr Burmeister
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler,

im Folgenden erhaltet Ihr eure Aufgaben für das Fach Geographie in der Woche vom 26.04.21 - 30.04.21. Sollte es Fragen zu den Aufgaben geben, könnt Ihr mich gerne von Montag bis Freitag zwischen 07:00 bis 15:00 Uhr erreichen.

Bleibt gesund!

Beste Grüße & viel Erfolg!
Herr Burmeister

Aufgabenstellung (für die Aufgaben kannst du frei auf alle verfügbaren Hilfsmittel zurückgreifen)

Halte deinen Kurzvortrag in einer Videokonferenz am Donnerstag mit mir. Der Link zur Konferenz wird am Donnerstag über die Klassengruppe bekannt gegeben.

Fertige einen 5-7-minütigen Kurzvortrag zu folgendem Thema an →

Oasen – Quelle des Lebens (Oasenformen, Merkmale, Nutzung durch den Menschen, Bsp. für Oasen in der Sahara + geographische Lage)

Denkt bitte daran auch Bilder mit einzubeziehen.

Oasen

<https://www.klett.de/alias/1015158>

<https://www.afrika-junior.de/inhalt/kontinent/regionen/nordafrika-und-die-wueste-sahara/die-oase.html>

<https://diercke.westermann.de/content/oasentypen-978-3-14-100803-6-181-5-1>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZnVpZf-aQ6w>

<https://www.youtube.com/watch?v=aEsh8Nif5aU>

30.04.21	mündlich	KV in Videokonferenz
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

E-Mail: m.burmeister@schulegingst.de	Montag – Freitag zwischen 07:00 - 15:00 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8b	Geschichte	Herr Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8b,

für die Woche vom 26.04.2021 bis zum 30.04.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe von mir.

Bearbeitet im Lehrbuch auf Seite 51 die Aufgaben 4 und 5 schriftlich.

Bei eventuellen Rückfragen stehe ich euch via E-Mail zur Verfügung.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

30.04.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 11:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8	Informatik	Ruback
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 8 a und b.

So euer Passwort habt ihr sicherlich alle erstellt. Also kümmern wir uns jetzt um die Lernplattform **itslearning**. Aus der Distanz ist es natürlich schwer itslearning direkt anzuwenden, zumal ihr ja eure Zugangsdaten nicht habt. Aus diesem Grund habe ich mir folgende Aufgaben für die kommenden zwei Wochen überlegt:

1. Seht euch das Video unter dem folgenden Link an

[Tutorial Itslearning - YouTube](#)

2. Wie lautet die URL um sich in der Cloud einzuwählen?

3. Beschreibt welche Reiter ihr oben links sehen könnt.

4. Was zeigt euch das Glockensymbol?

5. Was seht ihr im Zentrum (mittig) auf der Lernplattform?

6. Beschreibe wie ihr einem Lehrer / Lehrerin eine Nachricht schicken könnt. Es ist ausreichend wenn ihr den Ablauf kurz beschreibt.

Z. B.: Anklicken des Symbols ..., danach bestätigen mit ... und so weiter.

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
30.04.2021	Schriftlich per E-Mail	- wird im regulären Unterricht besprochen und angewendet

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a/ 8b	Kunst	El Sheakh
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Wir hatten das Thema „Zentralperspektive“ im Präsenzunterricht eingeführt und an Beispielen gearbeitet. Nun sollt ihr in den nächsten **zwei Wochen** an folgender Zeichnung arbeiten:

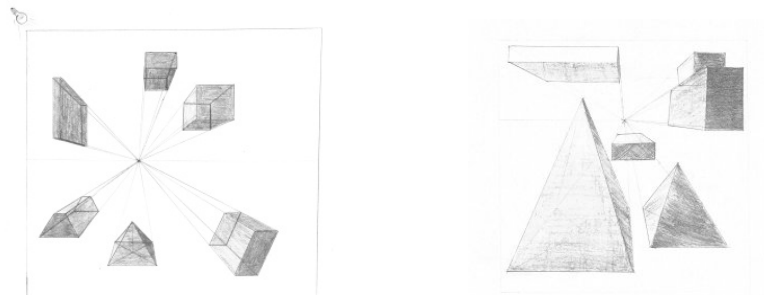
Du brauchst:

- 1 weißes A4 Blatt
- Bleistift

Auftrag:

1. Lege dein A4 Blatt senkrecht oder waagerecht hin.
2. Lege auf deinem Blatt selbstständig Augenhöhe und Fluchtpunkt fest. Dabei sollte das Bildformat 12 cm als kürzeste Seitenlänge nicht unterschreiten.
3. Konstruiere in der Zentralperspektive mindestens 5 verschiedene geometrische Körper. Zeichne sowohl die sichtbaren als auch die unsichtbaren Linien ein.
4. Mindestens einer von diesen Körpern soll eine Pyramide mit rechteckiger Grundfläche sein.
5. Lass deine Körper durch den Einsatz von Hell- Und Dunkelwerten grafisch interessant und räumlich wirken.

Beispiele:



Bewertung:

1. Teilnote = zentralperspektivisch richtige Konstruktion der mind. 5 Körper inkl. 1 Pyramide
2. Teilnote = grafische Wirkung, Einsatz von Hell-Dunkel Werten
3. Note = Gesamtwirkung, Sauberkeit, Intensität der Arbeit

Mittwoch, 05.05.2021 bis 17:00 Uhr	per E-Mail: r.elsheakh@schulegingst.de	Note zu den Kriterien und Ausführung (s. oben)
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
- bei Fragen	täglich bis 18:00 Uhr	E-Mail oder Klassengruppe/ private Nachricht
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a + 8b	Physik	Herr Tittel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung für die Woche vom 26.04.2021 zum 30.04.2021

In der letzten Woche hattet ihr euch mit den verschiedenen Energieformen auseinandergesetzt und sie in die Tabelle eingetragen.

Aber!!! Wo steckt die Energie? Sie steckt in so genannten **ENERGIETRÄGERN**.
Das ist die Definition:

Energie ist in Energieträgern gespeichert. Mit dem jeweiligen Energieträger wird die Energie transportiert und übertragen.

Aufgabe:

Recherchiere den Begriff „Energieträger“.

1. Nenne so viele Energieträger, wie du finden kannst. Aber mindestens 5!
2. Suche dir einen Energieträger aus und beschreibe ihn genauer.
 - a) *Was ist es genau.*
 - b) *Wo kommt die Energie her, die im Energieträger steckt?*
 - c) *Wie kann der Energieträger/die Energie transportiert werden?*
 - d) *Wie kann man den Energieträger/die Energie speichern?*
3. Ist die menschliche Nahrung auch ein „Energieträger“? Begründe deine Meinung.

Schicke die Lösung bis 30. April 2021 an t.tittel@schulegingst.de **Bitte nur E-Mails!!!**

Bis 30. April 2021 14:00 Uhr		Digital per E-Mail ...pdf, jpg, docx	Keine Wissenserwerb
Abgabedatum		Form der Abgabe	Form der Bewertung

t.tittel@schulegingst.de 0173 6349953	24 h	WhatsApp E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

für die Woche vom 26.04.2021 bis zum 30.04.2021 erhaltet ihr folgende Aufgaben.

Im Anhang befindet sich ein Arbeitsblatt zum Hinduismus.

Ihr erhaltet folgende Arbeitsaufträge:

1. Beschreibe die Entstehung des Hinduismus.
2. Erkläre den Begriff Veden.
3. Erläutere den Glauben im Hinduismus.

Viele Grüße.

Ch. Berkenkamp

Der Hinduismus

Entstehung:

Der Hinduismus ist eine Verschmelzung von mehreren verschiedenen Religionen, die aus altindischen Religionen und aus der Religion, der vermutlich aus dem Norden eingewanderten Ariern entstanden ist. Innerhalb des Hinduismus gibt es **viele verschiedene religiöse Vorstellungen und Praktiken**, daher handelt es sich um keinen fest organisierten und geregelten Glauben. Seine heutige, wesentliche Ausgestaltung fand der Hinduismus ca. um 500 v. Chr.

Veden:

Die **heiligen Schriften** des Hinduismus sind die **Veden**. „Veda“ bedeutet übersetzt „**Leben**“.

Es gibt **vier Veden**, die aus **zuerst mündlich überlieferten** - später schriftlich fixierten, heiligen indischen Texten bestehen. Sie heißen:

Rigveda (die älteste Veda, enthält Hymnen, um Götter anzurufen und zu preisen)

Samaveda (besteht aus Opfergesängen)

Yajurveda (enthält Verse, die bei Opferriten vorgetragen wurden)

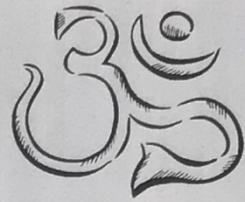
Atharvaveda (enthält Gebete und Beschwörungen gegen Feinde und Krankheiten)

Glaube:

Alle Hindureligionen glauben an die **Wiedergeburt (Samsara)**, etwas vom Menschen lebt nach seinem Tod weiter. Er kann auch als Tier oder Pflanze wiedergeboren werden. Jeder Mensch wird so oft wiedergeboren, bis er die **Erlösung „Moksha“** erreicht hat. Dies kann er durch ein „**gutes Karma**“ erlangen. Ein gutes Karma kann der Hindu durch **gute Taten, Verzicht, Meditation und Yoga** erwerben. Die wichtigsten Götter, die sie verehren sind **Brahma** (der Schöpfergott), **Vishnu** (der Erhalter des Lebens) und **Shiva** (der Zerstörer). Der Gott Vishnu ist nach dem Glauben der Hindus neunmal aus dem Himmel zu den Menschen herabgekommen. Das letzte mal kam er als Gott „**Krishna**“, unter diesem Namen verehren ihn auch heute noch viele Menschen in Indien. Die Hindus glauben, dass, wenn er das **zehnte Mal kommt**, ein **neues Zeitalter** anbricht.

Aus dem Glauben, dass ihre Ahnen als Tiere wiedergeboren werden können, respektieren sie alle Tiere.

Besonders die **Kühe**, die bei ihnen als **heilig** gelten. Aus diesem Grund sind auch die meisten Hindus **Vegetarier**.



Ausschnitt Rigveda



Darstellung von Brahma



Darstellung von Vishnu



Darstellung von Shiva

J1
© Adius

30.04.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 10:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5 - 9	Sport	Alle Sportlehrer
Klasse	Fach	Lehrkraft

Wie fit ist die Regionale Schule Gingst?

Wir wollen gemeinsam herausfinden, wie fit unsere Regionale Schule ist. Dafür brauchen wir euch - die Schüler der Klassen 5 – 9 und Lehrer*innen!

Macht mit und zeigt, was ihr drauf habt! Ziel ist es, dass ihr **im Zeitraum vom 26.04. bis 12.05.2021** mindestens einmal pro Woche (gern auch öfter) laufen, spazieren oder walken seid und dabei so viele Kilometer für euch, eure Klasse und Schule erreicht wie möglich.

Wir wollen die Fragen klären:



- Welche*r Schüler*in/ Lehrer*in legt die meisten Kilometer zurück?
- Welche Klasse schafft die meisten Kilometer?
- Wie viel schafft unsere Schule insgesamt? Bis zu welcher Stadt würden wir es mit den Kilometern schaffen?

Eine Auswertung erfolgt in jeder Klassenstufe extra, also Klassen 5, 6, 7, 8 und 9, sowie die Lehrer*innen. Die laufstärkste Klasse sowie die aktivsten Läufer und Läuferinnen erhalten Auszeichnungen.

Was ist zu beachten?

1. Zuerst zieh dir deine bequemen Straßen- oder Laufschuhe an.
2. Gehe laufen, walken, wandern oder spazieren.
3. Dokumentiere deine Aktivität. Das kannst du entweder:
 - a) mit einem Lauftagebuch machen, wo du das Datum, die Uhrzeit, die gelaufene Zeit und die Kilometer einträgst. Vielleicht kannst du ja ein Foto noch dazu von deinen Eltern oder Freunden machen lassen. Bitte dazu eine Unterschrift deiner Eltern/ Erziehungsberechtigten.
 - b) Wenn du ein Handy hast, such dir auf diesem die vorinstallierte Gesundheits-App, oder im App – Store nach geeigneten Apps dafür und benutze diese. Es geht auch mit Google Maps.
4. Sende eine Mail an folgende Adresse b.eicke@schulegingst.de oder sende mir alles übers Handy an 017668498584 mit folgendem Inhalt:
 - Betreff: „Wie fit ist unsere Schule“
 - Vorname und Name, Klasse und die gelaufenen Kilometer
 - Beweis von euch und eurer Leistung z. B. Screenshot, Lauftagebucheintrag oder teilen per Handy

Achtung!

- Es werden nur Laufleistungen, die belegt werden können, gewertet!
- Leistungen mit dem Fahrrad, Inlinern, Skateboard usw. sind ausdrücklich nicht erlaubt. Das wollen wir in einer zweiten Runde ablegen.
- Die Leistungen werden nur gewertet, wenn sie an die angegebene Adresse/ Handynummer mit Nachweis eingesendet wurden.

Wir freuen uns auf eure Ergebnisse! Bleibt gesund und sportlich!

26.04. – 12.05.2021	Per E-Mail / Handy	Auszeichnungen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

b.eicke@schulegingst.de 017668498584	Montag - Freitag	E-Mail / Handy
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a,b	WPU Gesund und Fit	A. Ludwig
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Wir haben uns in den letzten Wochen mit dem Thema „Stress“ auseinandergesetzt. Wir haben über Stressauslöser gesprochen, über Schulstress, was ist Stress und wie kann Stress gemanagt werden. Ihr hattet dazu außerdem verschiedene Aufgaben im Homeschooling auf.

Jetzt ist es eure Aufgabe, im Zeitraum der nächsten drei Wochen, ein Poster (A 3-Format) zu dieser Thematik zu erstellen. Abgabedatum ist der 17. Mai 2021.

Thema: Schulstress

Untertitel können sein:

- Was ist Stress?
- Auslöser für Schulstress
- Körperliche und psychische Reaktionen auf Schulstress
- Prävention (Vorbeugung) – Was kann ich tun, damit Stress erst gar nicht aufkommt?
- Was hilft, wenn der Stress schon da ist – Wie komme ich schnell wieder runter.

Setzt euch auf diesem Poster noch einmal mit der Thematik auseinander und konzentriert euch insbesondere auf den Schulstress. Ihr könnt das ganz persönlich, also auf euch selbst bezogen gestalten oder allgemein halten.

Vielleicht habt ihr auch eine Idee, wie der Begriff „Stress“ künstlerisch umgesetzt werden kann, z.B. in einem Bild.

In die Bewertung wird neben dem Inhalt, auch die Art und Weise der Umsetzung der Thematik einfließen, aber auch Ordnung und Sauberkeit. Zusatzpunkte gibt es für besondere kreative Ideen.

Unter folgendem Link findet ihr noch eine Präsentation zum Thema.

https://www.dgug-lug.de/fileadmin/user_upload_dguglug/Unterrichtseinheiten/Sekundarstufe_II/Umgang_mit_Schulstress_aktualisiert_April_2017/Praesentation_Umgang_mit_Schulstress_042017.pdf

Ich wünsche Euch viel Erfolg bei der Arbeit und bin gespannt auf die Ergebnisse.

A. Ludwig

17. Mai 2021	Poster	Projektnote
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

a.ludwig@schulegingst.de	Montag - Freitag	e-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8	WPU Security	Ruback
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 8a und b.

Ich freue mich schon auf eure Gedanken und Ideen zur Gestaltung des zukünftigen Plakates zu sehen.

Bis dahin möchte ich, dass ihr euch mit bestimmten Begriffen auseinandersetzt. Für die nächsten zwei Wochen (26.04. – 07.05.2021) geht um folgendes:

1. Was bedeutet Zivilcourage? Geht dabei auf die Entstehung des Wortes ein.
2. Welche Maßnahmen gehören zur Zivilcourage? Ist es das direkte Eingreifen in eine Situation?
3. Kann man Zivilcourage lernen? Begründe deine Entscheidung!

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
07.05.2021	Schriftlich per E-Mail	Austausch der Ergebnisse im regulären Unterricht

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8b	Werkstatt	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Lieber Tim, lieber Robin, liebe Karen,

beendet in dieser Woche euer Projekt aus Holz. Schleift dazu alle Ecken und Kanten, sodass ihr eine möglichst glatte Oberfläche erhaltet.

Um die Holzoptik hervorzuheben, könnt ihr euer Werkstück ölen. Falls ihr kein Holzöl zuhause habt, geht in die Küche und nutzt einfach Öl zum Braten (am besten sind Leinöl, Sonnenblumenöl oder zur Not auch Rapsöl).

Auf eure Ergebnisse bin ich sehr gespannt.

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

30.04.21	Foto per E-Mail	Inhalt der folgenden Stunden mit Bewertung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts