8a Klasse	Englisch/ EU  Fach	El Sheakh  Lehrkraft

### Aufgabenstellung

Liebe Klasse 8a,

in dieser Woche sollte ihr euch die Aufgaben in Englisch so einteilen, dass ihr sie bis Donnerstag, den 29.04.2021 17:00 Uhr einreicht.

## • English:

- 1. Go to pages 148 and 149 in your textbooks.
- 2. Read all four texts and the poem "Don't pinch"
- 3. Copy the table into your exercise book and make notes about the festivals.

When is it?	What do they celebrate?	How do they celebrate?

- 4. Write about your favorite festival. When is it? What and how do you celebrate? Why do you like it?
- 5. Translate one text of your choice into German.
- 6. Learn the poem "Don't pinch" by heart.

### • EU:

**Kontakt zum Lehrer** 

1. **Zoom am Mittwoch, den 27.04.2021.** Die Uhrzeit wird am Dienstag über den Klassenchat bekannt gegeben.

Dokument als Anhang an: r.elsheakh@schulegingst.de	Austausch im Zoom
Form der Abgabe	Form der Bewertung
MoFr. bis 18:00 Uhr	E-Mail Klassengruppe
	r.elsheakh@schulegingst.de Form der Abgabe

Zeiten für Kontakte

Form des Kontakts

8a/ 8b	Kunst	El Sheakh
Klasse	Fach	Lehrkraft

### Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Wir hatten das Thema "Zentralperspektive" im Präsenzunterricht eingeführt und an Beispielen gearbeitet. Nun sollt ihr in den nächsten **zwei Wochen** an folgender Zeichnung arbeiten:

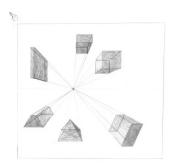
#### Du brauchst:

- 1 weißes A4 Blatt
- Bleistift

### Auftrag:

- 1. Lege dein A4 Blatt senkrecht oder waagerecht hin.
- 2. Lege auf deinem Blatt selbstständig Augenhöhe und Fluchtpunkt fest. Dabei sollte das Bildformat 12 cm als kürzeste Seitenlänge nicht unterschreiten.
- 3. Konstruiere in der Zentralperspektive mindestens 5 verschiedene geometrische Körper. Zeichne sowohl die sichtbaren als auch die unsichtbaren Linien ein.
- 4. Mindestens einer von diesen Körpern soll eine Pyramide mit rechteckiger Grundfläche sein.
- 5. Lass deine Körper durch den Einsatz von Hell- Und Dunkelwerten grafisch interessant und räumlich wirken.

### Beispiele:





### Bewertung:

- 1. Teilnote = zentralperspektivisch richtige Konstruktion der mind. 5 Körper inkl. 1 Pyramide
- 2. Teilnote = grafische Wirkung, Einsatz von Hell-Dunkel Werten
- 3. Note = Gesamtwirkung, Sauberkeit, Intensität der Arbeit

Mittwoch, 05.05.2021 bis 17:00 Uhr	per E-Mail:	Note zu den Kriterien und
	r.elsheakh@schulegingst.de	Ausführung (s.oben)
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts
		private Nachricht
- Bei Fragen	täglich bis 18:00 Uhr	E-Mail oder Klassengruppe/

8a und 8b	Mathematik	Ruback
Klasse	Fach	Lehrkraft

### Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 8a und 8b.

Im Anhang habe ich euch als Erstes die Lösung zum Aufgabenblatt der letzten Woche angefügt. Eure Aufgaben für die Woche vom 26. – 30.04.2021 sind die folgenden:

- 1. Überprüft eure Ergebnisse mit den angefügten Lösungen.
- 2. Notiert euch Fragen für das Zoom-Meeting

Zoom – Meeting Klasse 8a → Dienstag (27.04.2021) 08:00 Uhr

Klasse 8b → Dienstag (27.04.2021) 08:45 Uhr

3. Löst die Aufgaben im LB. S. 107 Aufgabe 4 a bis h

Wer nicht am Zoom-Meeting teilnimmt, aus welchen Gründen auch immer, reicht die Ergebnisse bis 30.04.2021 16:00 Uhr per E-Mail an mich ein.

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
Siehe <b>Form der Abgabe</b>	Wird in Zoom Meeting vorgezeigt. (Termin wird noch bekannt gegeben)	Wird im Zoom – Meeting besprochen

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

## Anhang 1 – Tafelbild

## Lösungen:

- 1. c = 9,7 cm
- 2. c = 2,1 cm
- 3. b = 5,1 cm
- 4. x = 12 cm
- 5. m = 42 mm
- 6. p = 56 mm
- 7. y = 11,5 cm
- 8. I = 76 mm
- 9. h = 6.4 cm
- 10. s = 102 mm
- 11. q = 7,5 cm
- 12. w = 8,4 cm
- 13. t = 10.8 cm
- 14. x = 8 cm

8	Informatik	Ruback
Klasse	Fach	Lehrkraft

### Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 8 a und b.

So euer Passwort habt ihr sicherlich alle erstellt. Also kümmern wir uns jetzt um die Lernplattform **itslearning.** Aus der Distanz ist es natürlich schwer itslearning direkt anzuwenden, zumal ihr ja eure Zugangsdaten nicht habt. Aus diesem Grund habe ich mir folgende Aufgaben für die kommenden zwei Wochen überlegt:

1. Seht euch das Video unter dem folgenden Link an

### Tutorial Itslearning - YouTube

- 2. Wie lautet die URL um sich in der Cloud einzuwählen?
- 3. Beschreibt welche Reiter ihr oben links sehen könnt.
- 4. Was zeigt euch das Glockensymbol?
- 5. Was seht ihr im Zentrum (mittig) auf der Lernplattform?
- 6. Beschreibe wie ihr einem Lehrer / Lehrerin eine Nachricht schicken könnt. Es ist ausreichend wenn ihr den Ablauf kurz beschreibt.
- Z. B.: Anklicken des Symbols ..., danach bestätigen mit ... und so weiter.

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
30.04.2021	Schriftlich per E-Mail	- wird im regulären Unterricht besprochen und angewendet

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

8	WPU Security	Ruback
Klasse	Fach	Lehrkraft

### Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 8a und b.

Ich freue mich schon auf eure Gedanken und Ideen zur Gestaltung des zukünftigen Plakates zu sehen.

Bis dahin möchte ich, dass ihr euch mit bestimmten Begriffen auseinandersetzt. Für die nächsten zwei Wochen (26.04. – 07.05.2021) geht um folgendes:

- 1. Was bedeutet Zivilcourage? Geht dabei auf die Entstehung des Wortes ein.
- 2. Welche Maßnahmen gehören zur Zivilcourage? Ist es das direkte Eingreifen in eine Situation?
- 3. Kann man Zivilcourage lernen? Begründe deine Entscheidung!

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
07.05.2021	Schriftlich per E-Mail	Austausch der Ergebnisse im regulären Unterricht

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

a Lerngruppe Deutsch A. Lu	Ludwig

### Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8a,

alle Aufgaben, die ihr bisher gelöst habt, bilden die Grundlage für die kommenden Aufgaben. Deshalb ist es wichtig, die Aufgaben vollständig zu erledigen und gut zu durchdenken. Wir bleiben auch in dieser Woche noch beim Thema "Piercen".

- 1. <u>LB S. 140</u> Lest die kursiv gedruckten "Formulierungshilfen für das Argumentieren" auf der rechten Seite aufmerksam.
  - Nutzt diese Hilfen für die folgende Aufgabe:
  - <u>S. 140 Ü 4</u> Wählt euch aus der Stichpunktliste 3 Argumente aus, die ihr zu einer Argumentationskette zusammenfügt. Denkt an die Beispiele, wie wir es beim Entfalten der Argumente geübt haben (siehe S. 138). Zur Unterstützung könnt ihr die Texte S. 135 bis S. 137 nutzen. Beachtet, dass die Argumentationskette schlüssig sein muss, um eine andere Person zu überzeugen.
- 2. Überprüft im AH S. 42 die Pro- und Contra-Argumente: Hier solltet ihr 7 Pro-Argumente und 6 Contra-Argumente gefunden haben. Diese müssen mit Beispielen ergänzt werden.
- 3. <u>LB. S. 140 Ü6</u> Schreibe dir auf die linke Heftseite das Schema der Argumentationskette, wie es hier abgebildet ist. Suche anschließend aus dem Text S. 130-131 drei weitere Argumente heraus, die diese These unterstützen und belege sie jeweils mit einem allgemeinen Beispiel und einem persönlichen Beispiel bzw. speziellen Beispiel. Berücksichtige auch die Argumente der Gegenseite.

Am jeweiligen Unterrichtstag	Foto oder Scan	Grundlage für spätere
bis 16.00 Uhr		Leistungskontrollen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts
a.ludwig@schulegingst.de	Montag - Freitag	e-Mail

Klasse	Fach	Lehrkraft
8a,b	WPU Gesund und Fit	A. Ludwig

### Aufgabenstellung

Wir haben uns in den letzten Wochen mit dem Thema "Stress" auseinandergesetzt. Wir haben über Stressauslöser gesprochen, über Schulstress, was ist Stress und wie kann Stress gemanagt werden. Ihr hattet dazu außerdem verschiedene Aufgaben im Homeschooling auf.

Jetzt ist es eure Aufgabe, im Zeitraum der nächsten drei Wochen, ein Poster (A 3-Format) zu dieser Thematik zu erstellen. Abgabedatum ist der 17. Mai 2021.

### **Thema: Schulstress**

Untertitel können sein:

- Was ist Stress?
- Auslöser für Schulstress
- Körperliche und psychische Reaktionen auf Schulstress
- Prävention (Vorbeugung) Was kann ich tun, damit Stress erst gar nicht aufkommt?
- Was hilft, wenn der Stress schon da ist Wie komme ich schnell wieder runter.

Setzt euch auf diesem Poster noch einmal mit der Thematik auseinander und konzentriert euch insbesondere auf den Schulstress. Ihr könnt das ganz persönlich, also auf euch selbst bezogen gestalten oder allgemein halten.

Vielleicht habt ihr auch eine Idee, wie der Begriff "Stress" künstlerisch umgesetzt werden kann, z.B. in einem Bild.

In die Bewertung wird neben dem Inhalt, auch die Art und Weise der Umsetzung der Thematik einfließen, aber auch Ordnung und Sauberkeit. Zusatzpunkte gibt es für besondere kreative Ideen.

Unter folgendem Link findet ihr noch eine Präsentation zum Thema.

### https://www.dguv-

lug.de/fileadmin/user upload dguvlug/Unterrichtseinheiten/Sekundarstufe II/Umgang mit Schulstress aktualisiert April 2017/Praesentation Umgang mit Schulstress 042017.pdf

Ich wünsche Euch viel Erfolg bei der Arbeit und bin gespannt auf die Ergebnisse.

#### A. Ludwig

17. Mai 2021	Poster	Projektnote
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

a.ludwig@schulegingst.de	Montag - Freitag	e-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

#### Homeschooling

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Geographie	Schreck
Klasse	Fach	Lehrkraft

Guten Morgen ihr Lieben,

in dieser Woche möchte ich mich mit euch allem in einem Zoom Meeting treffen, um zumindest etwas ähnliches wie richtigen Unterricht zu gestalten. Dazu treffen wir uns am Freitag um 8:25 Uhr morgens in einem Zoom-Meeting. Dies betrifft dann beide Gruppen, also die komplette Klasse!

### Aufgabestellung:

Zur Vorbereitung auf die Stunde lest ihr bitte den Text "Klima und Vegetation" auf Seite 150 im Geographiebuch. Diejenigen, die ihr Buch nicht zu Hause haben melden sich bitte zeitnah bei mir und bekommen dann ein Foto von dem Text zugeschickt.

Zoom-Meeting beitreten

https://us05web.zoom.us/j/3118223485?pwd=WGVQdHdQeVg5MXhja00yLy8yLzZUdz09 Meeting-ID: 311 822 3485

Vor dem Zoom-Meeting benötige ich eine EINVERSTÄNDNISERKLÄRUNG eurer Eltern, dass wir über Zoom und notfalls über WhatsApp zusammen arbeiten dürfen.

Alle, die diese Erklärung noch nicht eingereicht haben, reichen diese bitte zeitnah nach!

Einverständniserklärung:

Hiermit gebe ich mein Einverständnis, da am digitalen Unterricht per Video-Call üb	
Unterschrift:	Ort/Datum:
Liebe Grüße und bleibt gesund. G. Schreck	

29.04.2021 – 20:00 Uhr	Zoom	Mitarbeitsnote
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

g.schreck@schulegingst.de 01777 585 286	MoFr 7:00 bis 18:00 Uhr	E-Mail o. WhatsApp
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

8a	Geschichte	Herr Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8a, für die Woche vom 26.04.2021 bis zum 30.04.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe von mir. Bearbeitet im Lehrbuch auf Seite 51 die Aufgaben 4 und 5 schriftlich. Bei eventuellen Rückfragen stehe ich euch via E-Mail zur Verfügung. Viele Grüße. Herr Berkenkamp

30.04.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts
	07:30 Uhr – 11:30 Uhr	
c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr.	E-Mail

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

für die Woche vom 26.04.2021 bis zum 30.04.2021 erhaltet ihr folgende Aufgaben.

Im Anhang befindet sich ein Arbeitsblatt zum Hinduismus.

Ihr erhaltet folgende Arbeitsaufträge:

- 1. Beschreibe die Entstehung des Hinduismus.
- 2. Erkläre den Begriff Veden.
- 3. Erläutere den Glauben im Hinduismus.

Viele Grüße.

Ch. Berkenkamp

# Der Hinduismus

### Entstehung:

Der Hinduismus ist eine Verschmelzung von mehreren verschiedenen Religionen, die aus altindischen Religionen und aus der Religion, der vermutlich aus dem Norden eingewanderten Ariern entstanden ist. Innerhalb des Hinduismus gibt es viele verschiedene religiöse Vorstellungen und Praktiken, daher handelt es sich um keinen fest organisierten und geregelten Glauben. Seine heutige, wesentliche Ausgestaltung fand der Hinduismus ca. um 500 v. Chr.

### Veden:

Die heiligen Schriften des Hinduismus sind die Veden. "Veda" bedeutet übersetzt "Leben".

Es gibt vier Veden, die aus zuerst mündlich überlieferten - später schriftlich fixierten, heiligen indischen Texten bestehen. Sie heißen: Rigveda (die älteste Veda, enthält Hymnen, um Götter anzurufen und zu preisen) Sanaveda (besteht aus Opfergesängen)

Yajurveda (enthält Verse, die bei Opferriten vorgetragen wurden)

Atharvaveda (enthält Gebete und Beschwörungen gegen Feinde und Krankheiten)

### Glaube:

Alle Hindureligionen glauben an die Wiedergeburt (Samsara), etwas vom Menschen lebt nach seinem Tod weiter. Er kann auch als Tier oder Pflanze wiedergeboren werden. Jeder Mensch wird so oft wiedergeboren, bis er die Erlösung "Moksha" erreicht hat. Dies kann er durch ein "gutes Karma" erlangen. Ein gutes Karma kann der Hindu durch gute Taten, Verzicht, Meditation und Yoga erwerben. Die wichtigsten Götter, die sie verehren sind Brahma (der Schöpfergott), Vishnu (der Erhalter des Lebens) und Shiva (der Zerstörer). Der Gott Vishnu ist nach dem Glauben der Hindus neunmal aus dem Himmel zu den Menschen herabgekommen. Das letzte mal kam er als Gott "Krishna", unter diesem Namen verehren ihn auch heute noch viele Menschen in Indien. Die Hindus glauben, dass, wenn er das zehnte Mal kommt, ein neues Zeitalter anbricht.

Aus dem Glauben, dass ihre Ahnen als Tiere wiedergeboren werden können, respektieren sie alle Tiere.

Besonders die Kühe, die bei ihnen als heilig gelten. Aus diesem Grund sind auch die meisten Hindus Vegetarier.



30.04.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine
		Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

ontakt zum Lehrer Z	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts
C	07:30 Uhr – 10:30 Uhr	
berkenkamp@schulegingst.de N	Mo – Fr.	E-Mail

5 - 9	Sport	Alle Sportlehrer
Klasse	Fach	Lehrkraft

## Wie fit ist die Regionale Schule Gingst?

Wir wollen gemeinsam herausfinden, wie fit unsere Regionale Schule ist. Dafür brauchen wir euch - die Schüler der Klassen 5 – 9 und Lehrer\*innen!

Macht mit und zeigt, was ihr drauf habt! Ziel ist es, dass ihr **im Zeitraum vom 26.04. bis 12.05.2021** mindestens einmal pro Woche (gern auch öfter) laufen, spazieren oder walken seid und dabei so viele Kilometer für euch, eure Klasse und Schule erreicht wie möglich. Wir wollen die Fragen klären:



- Welche\*r Schüler\*in/ Lehrer\*in legt die meisten Kilometer zurück?
- Welche Klasse schafft die meisten Kilometer?
- Wie viel schafft unsere Schule insgesamt? Bis zu welcher Stadt würden wir es mit den Kilometern schaffen?

Eine Auswertung erfolgt in jeder Klassenstufe extra, also Klassen 5, 6, 7, 8 und 9, sowie die Lehrer\*innen. Die laufstärkste Klasse sowie die aktivsten Läufer und Läuferinnen erhalten Auszeichnungen.

#### Was ist zu beachten?

- 1. Zuerst zieh dir deine bequemen Straßen- oder Laufschuhe an.
- 2. Gehe laufen, walken, wandern oder spazieren.
- 3. Dokumentiere deine Aktivität. Das kannst du entweder:
  - a) mit einem Lauftagebuch machen, wo du das Datum, die Uhrzeit, die gelaufene Zeit und die Kilometer einträgst. Vielleicht kannst du ja ein Foto noch dazu von deinen Eltern oder Freunden machen lassen. Bitte dazu eine Unterschrift deiner Eltern/ Erziehungsberechtigten.
  - b) Wenn du ein Handy hast, such dir auf diesem die vorinstallierte Gesundheits-App, oder im App – Store nach geeigneten Apps dafür und benutze diese. Es geht auch mit Google Maps.
- 4. Sende eine Mail an folgende Adresse <u>b.eicke@schulegingst.de</u> oder sende mir alles übers Handy an 017668498584

#### mit folgendem Inhalt:

- Betreff: "Wie fit ist unsere Schule"
- Vorname und Name, Klasse und die gelaufenen Kilometer
- Beweis von euch und eurer Leistung z. B. Screenshot, Lauftagebucheintrag oder teilen per Handy

### Achtung!

- Es werden nur Laufleistungen, die belegt werden können, gewertet!
- Leistungen mit dem Fahrrad, Inlinern, Skateboard usw. sind ausdrücklich nicht erlaubt. Das wollen wir in einer zweiten Runde ablegen.
- Die Leistungen werden nur gewertet, wenn sie an die angegebene Adresse/ Handynummer mit Nachweis eingesendet wurden.

## Wir freuen uns auf eure Ergebnisse! Bleibt gesund und sportlich!

26.04. – 12.05.2021	Per E-Mail / Handy	Auszeichnungen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
b.eicke@schulegingst.de	Montag - Freitag	E-Mail / Handy
017668498584		
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Klasse	Fach	Lehrkraft
8a	AWT	Herr Miersch

Liebe Schülerinnen und Schüler der 8a,

in der Woche vom 26.4. bis 30.4.21 bleiben wir bei den Grundlagen des Baugeschehens und beschäftigen uns weiter mit der Bauphase Rohbau. Nach den Fundamenten betrachten wir in dieser Woche speziell die Wände und den Dachstuhl eines Hauses.

- 1. Lest dazu die Seiten 52 (ab Wände) bis 56 im AWT-Buch.
- 2. Stellt in einer Übersicht dar wie man Wände nach Lage und Funktion einteilt.
- 3. Erklärt in eigenen Worten eine typische Mauerwerksverbundart.
- 4. Auf Seite 56 sind die vier wichtigsten Dachformen in einer Abbildung dargestellt. Übernehmt skizzenhaft diese Abbildung.
- 5. Welche Dachform hat das Haus in dem ihr gerade wohnt. Begründet eure Entscheidung.

Bleibt gesund und bis bald. Herr Miersch

30.4.21	per E-Mail	Inhalt Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail

8a	Werkstatt	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Lieber Ben, lieber Karl,

beendet in dieser Woche euer Projekt aus Holz. Schleift dazu alle Ecken und Kanten, sodass ihr eine möglichst glatte Oberfläche erhaltet.

Um die Holzoptik hervorzuheben, könnt ihr euer Werkstück ölen. Falls ihr kein Holzöl zuhause habt, geht in die Küche und nutz einfach Öl zum Braten (am besten sind Leinöl, Sonnenblumenöl oder zur Not auch Rapsöl).

Auf eure Ergebnisse bin ich sehr gespannt.

Bleibt gesund und bis bald.

Herr Miersch

30.04.21	Foto per E-Mail	Inhalt der folgenden Stunden mit Bewertung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

### Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir sind leider wieder im Homeschooling! Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke! Beste Grüße an euch und eure Eltern. Bleibt bitte gesund!

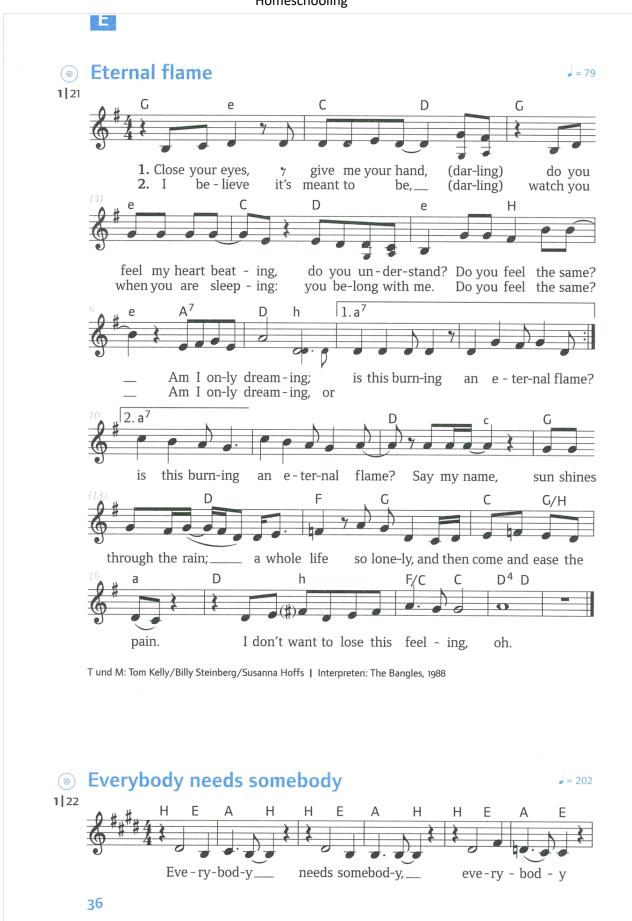
Viel Freude, herzlichst Frau Remens

### "Eternal flame"

- 1. Übersetze den Text "Eternal Flame" sinngemäß in die deutsche Sprache!
- 2. Schreibe die Noten mit einem angespitzten Bleistift ab!

30.04.2021	schriftlich	Auswertung in der Klasse
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts
b.remens@schulegingst.de	18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Mail:	täglich zwischen 08:00 Uhr und	



### Homeschooling

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Klasse 8a/9b	WPU-Gitarre	B. Remens

### Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir sind leider wieder im Homeschooling! Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke! Beste Grüße an euch und eure Eltern. Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

- 1. Übe den schnellen Wechsel der einzelnen Akkorde!
- 2. Übe das Zupfen von den Akkorden C-Dur, A-Dur, D-Dur und G-Dur!

30.04.2021	Audio-Datei per Mail	Auswertung in der Klasse
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts
b.remens@schulegingst.de	18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Mail:	täglich zwischen 08:00 Uhr und	

8a + 8b	Physik	Herr Tittel
Klasse	Fach	Lehrkraft

### Aufgabenstellung für die Woche vom 26.04.2021 zum 30.04.2021

In der letzten Woche hattet ihr euch mit den verschiedenen Energieformen auseinandergesetzt und sie in die Tabelle eingetragen.

Aber!!! Wo steckt die Energie? Sie steckt in so genannten **ENERGIETRÄGERN**.

Das ist die Definition:

Energie ist in Energieträgern gespeichert. Mit dem jeweiligen Energieträger wird die Energie transportiert und übertragen.

## **Aufgabe:**

Recherchiere den Begriff "Energieträger".

- 1. Nenne so viele Energieträger, wie du finden kannst. Aber mindestens 5!
- 2. Suche dir einen Energieträger aus und beschreibe ihn genauer.
  - a) Was ist es genau.
  - b) Wo kommt die Energie her, die im Energieträger steckt?
  - c) Wie kann der Energieträger/die Energie transportiert werden?
  - d) Wie kann man den Energieträger/die Energie speichern?
- 3. Ist die menschliche Nahrung auch ein "Energieträger"? Begründe deine Meinung.

### Schicke die Lösung bis 30. April 2021 an t.tittel@schulegingst.de Bitte nur E-Mails!!!

Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
14:00 Uhr	pdf, jpg, docx	Wissenserwerb
Bis 30. April 2021	Digital per E-Mail	Keine

t.tittel@schulegingst.de 0173 6349953	24 h	WhatsApp E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

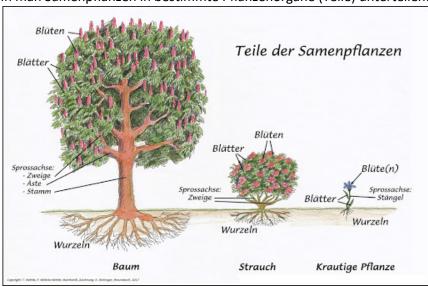
8a	Biologie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

### Aufgabenstellung

Liebe Schüler,

wie bereits in der letzten Woche erwähnt, fehlt uns noch die große Familie der Samenpflanzen. Ebenfalls solltet ihr in der vergangenen Woche erkannt haben, dass Samenpflanzen über hochgradige Gewebespezialisierungen verfügen (Leitgewebe, Festigungsgewebe, Speichergewebe etc.).

Weiterhin kann man Samenpflanzen in bestimmte Pflanzenorgane (Teile) unterteilen:



Beginnen werden wir mit unserer Betrachtung der einzelnen Pflanzenorgane bei der Wurzel. Überschrift: "Die Samenpflanzen"

**Teilüberschrift:** "Der Bau der Samenpflanzen – 1. Die Wurzel" **Aufgaben:** 

- 1. Skizziere und beschrifte einen Wurzel-Längsschnitt (LB ab Seite 172).
- 2. Gib zu den 4 Bestandteilen der Wurzel in je ein bis zwei Stichpunkten ihre Funktion an.
- **3.** Wurzeln können neben der Wasser- und Nährstoffaufnahme viele weitere Funktionen haben. Überlege, welche weiteren Funktionen dies sein könnten und gib drei weitere mögliche Funktionen an.

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte handschriftlich und eigenständig. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigefügt und ihre Inhalte werden, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein.

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens	Handschriftlich wie oben	Leistungskontrolle wie oben	
bis zum 30.04.2021	angegeben	angegeben	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung	

Whats'App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: <a href="mailto:u.todenhagen@schulegingst.de">u.todenhagen@schulegingst.de</a>	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

8a	Chemie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

### Aufgabenstellung

Liebe Schüler,

nachdem ich bereits einige Lösungen zugestellt bekam, möchte ich euch hier die Lösungen zur Selbstkontrolle mitgeben:

1. Beryllium und Sauerstoff (gasf.) reagieren zu Berylliumoxid

Einsetzen der Symbole und Formeln: Be + O₂ → BeO
 Ermitteln der Faktoren: 2 Be + O₂ → 2 BeO

2. Gallium und Chlor (gasf.) reagieren zu Galliumchlorid

- Einsetzen der Symbole und Formeln: Ga +  $Cl_2$   $\rightarrow$  Ga $Cl_3$  - Ermitteln der Faktoren:  $2 Ga + 3 Cl_2$   $\rightarrow$   $2 GaCl_3$ 

3. Magnesium und Fluor (gasf.) reagieren zu Magnesiumfluorid

- Einsetzen der Symbole und Formeln: Mg +  $F_2$   $\rightarrow$  Mg $F_2$ - Ermitteln der Faktoren: Mg +  $F_2$   $\rightarrow$  Mg $F_2$ 

4. Barium und Brom (gasf.) reagieren zu Bariumbromid

- Einsetzen der Symbole und Formeln: Ba + Br₂ → BaBr₂ - Ermitteln der Faktoren: Ba + Br₂ → BaBr₂

Ein paar neue Übungsaufgaben gibt es natürlich auch:

- a. Schwefel und Sauerstoff (gasf.) reagieren zu ...
- b. Aluminium und Fluor (gasf.) reagieren zu ...
- c. Kalium und Sauerstoff (gasf.) reagieren zu ...
- d. Silicium und Chlor (gasf.) reagieren zu ...

Bedenkt bitte bei der Bearbeitung die einzelnen Schritte.

- 1. Wortgleichung
- 2. Einsetzen der Formeln und Symbole
- 3. Ermitteln der Faktoren
- 4. Überprüfen der Anzahlen der einzelnen Atome

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte handschriftlich und eigenständig. Eure Ergebnisse werden euren Chemie-Unterlagen beigefügt und ihre Inhalte werden, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein.

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 30.04.2021	Handschriftlich wie oben angegeben		Leistungskontrolle/Bewertung wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe		Form der Bewertung
Whats'App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de		An Schultagen Sprachnachrich 08.00 – 16.00 Uhr Bitte gebt stets eure	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer		Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts