

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6b	Deutsch	Nimtz
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schüler der Klasse 6b,  
das sind eure Deutschaufgaben für die **Woche vom 26.4.-30.4.2021**

## Aufgaben

1. **Lies** im Buch „Die Insel der blauen Delphine“ die **Kapitel 2 und 3**.  
Zunächst wirst du erfahren, dass Gutes für die Inselbewohner passiert, aber dann auch Gefahr droht.  
Teile dir deine Lesezeiten ein. Du musst nicht alles auf einmal lesen.  
Wenn du ein Kapitel gelesen hast, **trage in die Tabelle ein: Kapitel, Seiten, Überschrift und Inhalt.(3. Seite deines Lesetagebuchs)**
2. Fertige einen **Steckbrief** *oder* eine **Mindmap** zur Hauptperson **Karana** an. Trage hier alle Informationen über sie, die du im gesamten Buch erfährst, Stück für Stück ein (Stichpunkte). Das können zum Beispiel Informationen sein über: ihren Namen- auch den geheimen Namen, ihre Familie, Wohnort, Freunde, Fähigkeiten. Du kannst auch ein Bild von ihr dazu malen, so wie du dir sie vorstellst.  
Das ist die **4. Seite deines Lesetagebuchs**.

Ich wünsche euch viel Erfolg bei der Bearbeitung der Aufgaben, bleibt gesund und habt eine schöne Woche, herzliche Grüße H. Nimtz

Auswertung im Präsenzunterricht	Ordne die Aufgabenlösungen in deinen Deutschhefter ein.	
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>
038305/439 h.nimtz@schulegingst.de	8.00 -16.00 Uhr	Telefon E-Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6b	Mathematik	Herr Zippel
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6b,  
für den Distanzunterricht vom 26.04 bis 30.04.2021 sind folgende Übungsaufgaben zum Thema „Terme und Gleichungen“ zu lösen.

Wenn ihr Fragen bzw. Probleme bei den Aufgaben habt, schreibt eine Mail an [l.zippel@schulegingst.de](mailto:l.zippel@schulegingst.de)

1) Löse die Gleichungen, indem du die Lösungsmenge  $IL$  unter der Grundmenge  $IN_0$  bestimmst:

a)  $76 - x = 18$

b)  $x - 24 = 51$

c)  $x + 7 = 33$

d)  $x - 85 = 36$

e)  $62 + x = 101$

f)  $146 + x = 303$

g)  $x - 226 = 182$

h)  $91 - x = 59$

2) Schreibe die Textaufgaben als Gleichung. Bestimme dabei die Lösungsmenge  $IL$  unter der Grundmenge  $IN_0$

a) Lea hat 17 Bonbons. Wie viele Bonbons braucht sie noch, damit jeder der 32 Schüler eines bekommt?

b) Die Lehrerin hat 58 Hefte an die Schüler verteilt, anschließend sind noch 19 Hefte geblieben. Wie viele Hefte hatte die Lehrerin ursprünglich?

c) Zu welcher Zahl musst du 598 addieren, um 861 zu erhalten?

d) Welche Zahl musst du von 178 subtrahieren, um 31 zu erhalten?

3) Löse folgende Gleichungen

$$3 \cdot x - 7 = 20 \quad x =$$

$$28 - y = 1 \quad y =$$

$$42 = y : 2 \quad y =$$

$$z : 3 = 15 \quad z =$$

$$6 = 12 - 3 \cdot x \quad x =$$

$$18 - 2 \cdot x = 15 + x \quad x =$$

Freiwillige Aufgabe (anspruchsvolle Aufgabe)



$$8 \cdot y - 47 = 401 \quad y =$$

$$7 \cdot y + 83 = 300 \quad y =$$

$$x : 11 + 47 = 109 \quad x =$$

$$y \cdot 13 + 85 = 345 \quad y =$$

$$x \cdot 11 - 45 = 109 \quad x =$$

$$4 \cdot x + 82 = 130 \quad x =$$

30.04.2021	Per Mail (Foto oder PDF)	Lernerfolgskontrolle im Januar
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>
l.zippel@schulegingst.de	Mo – Fr. von 7.30 – 14.00	per Mail, Handy
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6b	Englisch	Schreck
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Guten Morgen ihr Lieben,

nach dem kleinen Exkurs in die Vergangenheit und der Übung zu regulären und nicht regulären Verben möchten wir heute über die Zukunft sprechen. In euren Vorträgen habt ihr alle eine Kleinigkeit über eure Zukunftspläne (future plans) eingebaut. Das möchten wir auch heute aufgreifen.

## ACHTUNG!

Es gibt zwei verschiedene Formen der Zukunft im Englischen.

Zum einen ist dies die sogenannte „going-to-future“, die wir für Pläne in der Zukunft und logische Konsequenzen brauchen.

Zum anderen haben wir die „**will-future**“ (das englische „**will**“ heißt hier nicht „wollen“, sondern „**werden**“). Diese Zeitform nutzen wir für Vorhersagen, Vermutungen, spontane Entschlüsse und unabwendbare Ereignisse.

Für die Bildung der „**will-future**“ benötigen wir:

Das Wort „**will**“ und den **Infinitiv** des Verbs.

Beispiel: I **will read** a book. / It **will rain** tomorrow. / You **will learn** something.

Ich werde ein Buch lesen. / Es wird morgen regnen. / Ihr werdet etwas lernen.

## Aufgabenstellung:

- 1) Kopiert den Verwendungszweck und die Regel für die Bildung der will-future unter der Überschrift „will-future“ in euer Heft.
- 2) Füllt den Lückentext in der Übung zur will-future aus. Dazu tragt ihr die korrekte Form von „to be“ das „going to“ und den Infinitiv in die Lücken ein.  
[https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/will\\_future\\_aussagen.htm](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/will_future_aussagen.htm)
- 3) Schreibt drei Sätze über etwas, das ihr vermutlich in der Zeit nach dem Lockdown tun werdet und nutzt dafür den Satzanfang: „After the lockdown...“  
Beispiel: „After the lockdown I will visit my friends.“

Liebe Grüße und bleibt gesund.

G. Schreck

30.04.2021 – 20:00 Uhr	E-Mail bzw. WhatsApp / Zoom	Vorbereitung auf zukünftige LK
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

<a href="mailto:g.schreck@schulegingst.de">g.schreck@schulegingst.de</a> 01777 585 286	Mo.-Fr 7:00 bis 18:00 Uhr	E-Mail o. WhatsApp
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6b	Englisch	Frau Budzinski
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Dear students,

last week you got to know the will-future and learned how you can talk about what you think will happen in the future. This week we will go on with exercises about this tense.

Have fun and contact me if you have any problems or questions.

Please send all your results on Wednesday, 28<sup>th</sup> April 2021.

Best wishes

Ms Budzinski

## Your tasks:

**1) Before you start the exercise, please watch the video about the will-future again:**

<https://www.youtube.com/watch?v=0MyhFgTmoPA>

**2) Put the words in the sentences into the right order and write them into your exercise book.**

- a) she - play – will – video games.
- b) won't – he – feed – the cat.
- c) we – our bikes – ride – will.
- d) won't be – the weather – stormy – tomorrow.
- e) Sally and Tom – go to – a party – will.

**3) What are your plans for this week? Write two sentences for each day of the week. You can also say what you won't do.**

*Example: On Monday I'll play football but I won't meet my friends. Then, I'll go shopping with my mum. On Tuesday I'll... On Wednesday I'll... On Thursday...On Friday...On Saturday... On Sunday...*

**4) Go to TB, p. 157 and look at all the weather words in Wordbank 6 - "The weather forecast". Look up the words you don't know in a dictionary and use the speech function  to hear the word.**

Google the German weather forecast. Will it be cold? Will it be stormy?

**Write an English weather forecast (at least 5 sentences). Use the mindmap on TB, p. 157 and present it to your parents in the evening.**

*Example: "Good evening ladies and gentlemen, welcome to the weather forecast. Tomorrow it will be...and ... It won't be...but there will be...."*

Mi, 28. 4.2021, 15.00 Uhr	PDF/Word-Dokument/Foto	Besprechung im Unterricht
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

a.budzinski@schulegingst.de	Mo – Fr, 7.30 Uhr – 15.00 Uhr	E-mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6b	Geschichte	Nimtz
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schüler der Klasse 6b,  
das sind eure Geschichtsaufgaben für die Woche vom **26.4-30.4.2021**  
Wir beginnen in dieser Woche mit den **Anfängen der europäischen Geschichte**.  
Die erste europäische Hochkultur finden wir auf der Insel Kreta (heute Griechenland).  
Dort lebte das friedliche Volk der **Minoer**. Etwa seit dem 15. Jahrhundert lebten dann dort neue  
Herrscher: die **Mykener**. Sie waren kein friedliches Volk und sie hatten sogar als Kriegswaffe schon  
einen Streitwagen mit Pferden.

## 1. Aufgabe

Sieh dir die **Karte „Griechenland bis 750 v.Chr.“ auf der Seite 82** an.  
Verschaffe dir einen Überblick, in welchem Teil Europas wir uns jetzt befinden.  
Vielleicht kommt es einigen von euch bekannt vor, weil ihr schon einmal Urlaub in  
Griechenland gemacht habt.

## 2. Aufgabe

Ein ganz besonderes Gebäude war auf Kreta der **Palast von Knossos**.  
Du findest auf **S.83** den Grundriss des Palastes und auf **S. 84** eine  
Rekonstruktionszeichnung.

- Sieh dir beide Zeichnungen an.
- Lies den Abschnitt S.83 **Der Palast ist Mittelpunkt**.
- Notiere **5 Stichpunkte**, die Informationen zu diesem Palast enthalten.  
Schreibe vorher die **Überschrift: Griechenland**

### Kreta- Anfänge der Geschichte Europas

## 3. Aufgabe

Informiere dich über **die Wirtschaft** und **die Religion** der Minoer.  
Lies dazu auf der **Seite 84** die entsprechenden Abschnitte.

## 4. Aufgabe

Über den Königsson von Athen **Theseus** gibt es eine schöne Sage. Er durfte nicht den  
Faden verlieren, wenn er überleben wollte. Beim Lesen der Sage wirst du verstehen, was  
damit gemeint ist.

Diese Sage macht deutlich, dass die Minoer schon über das Meer bis nach Athen reisen  
konnten, um Handel zu betreiben. Man nimmt an, dass die Minoer deshalb bereits eine  
höher entwickelte Kultur hatten als ihre Nachbarn.

Lies auf **Seite 85 E 5 die Sage der Griechen**.

Viel Erfolg beim Lösen der Aufgaben. Habt eine schöne Woche, herzliche Grüße H.Nimtz

Auswertung im Präsenzunterricht	Ordne die Lösungen in deinen Geschichtshefter ein.	
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>
038305/439 h.nimtz@schulegingst.de	8.00-16.00 Uhr	Telefon E-Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

<b>6a/b</b>	<b>Biologie</b>	<b>Herr Kruspe</b>
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

## Aufgabenstellung:

Diese Woche werden wir gemeinsam das Thema Insekten abschließen und uns ab der nächsten Woche mit der **Zelle** beschäftigen.

Jeder Schüler erstellt dazu einen Steckbrief über ein Insekt seiner Wahl und beschreibt den Aufbau des Insekts, die Art des Insekts (z.B. Käfer), Fortpflanzung (vollständige vs. Unvollständige mit den entsprechenden Stadien), Nahrung, Lebensweise und Lebensraum.

Dazu könnt ihr eure Aufzeichnungen und das Lehrbuch S.200-212.

Zusätzlich könnt ihr euch im Internet belesen zum Beispiel hier:

<https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/insekten-und-spinnen/info/24171.html>

<http://www.insektenbox.de/>

Ihr könnt mir eure Steckbriefe gerne per Mail schicken. Bitte achtet darauf, dass ich erkennen kann von wem die E-Mail kam.

Ich freue mich auf eure Steckbriefe.

Mit Beginn Präsenzunterricht	Handschriftlich im Bio-Hefter	Abgabe des Biologiehefter
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

E-Mail: j.kruspe@schulegingst.de	An Schultagen von 08 :30- 15 :30 Uhr	Per Mail oder Telefon Schule
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5 - 9	Sport	Alle Sportlehrer
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

## Wie fit ist die Regionale Schule Gingst?

Wir wollen gemeinsam herausfinden, wie fit unsere Regionale Schule ist. Dafür brauchen wir euch - die Schüler der Klassen 5 – 9 und Lehrer\*innen!

Macht mit und zeigt, was ihr drauf habt! Ziel ist es, dass ihr **im Zeitraum vom 26.04. bis 12.05.2021** mindestens einmal pro Woche (gern auch öfter) laufen, spazieren oder walken seid und dabei so viele Kilometer für euch, eure Klasse und Schule erreicht wie möglich.

Wir wollen die Fragen klären:



- Welche\*r Schüler\*in/ Lehrer\*in legt die meisten Kilometer zurück?
- Welche Klasse schafft die meisten Kilometer?
- Wie viel schafft unsere Schule insgesamt? Bis zu welcher Stadt würden wir es mit den Kilometern schaffen?

Eine Auswertung erfolgt in jeder Klassenstufe extra, also Klassen 5, 6, 7, 8 und 9, sowie die Lehrer\*innen. Die laufstärkste Klasse sowie die aktivsten Läufer und Läuferinnen erhalten Auszeichnungen.

### Was ist zu beachten?

1. Zuerst zieh dir deine bequemen Straßen- oder Laufschuhe an.
2. Gehe laufen, walken, wandern oder spazieren.
3. Dokumentiere deine Aktivität. Das kannst du entweder:
  - a) mit einem Lauftagebuch machen, wo du das Datum, die Uhrzeit, die gelaufene Zeit und die Kilometer einträgst. Vielleicht kannst du ja ein Foto noch dazu von deinen Eltern oder Freunden machen lassen. Bitte dazu eine Unterschrift deiner Eltern/ Erziehungsberechtigten.
  - b) Wenn du ein Handy hast, such dir auf diesem die vorinstallierte Gesundheits-App, oder im App – Store nach geeigneten Apps dafür und benutze diese. Es geht auch mit Google Maps.
4. Sende eine Mail an folgende Adresse [b.eicke@schulegingst.de](mailto:b.eicke@schulegingst.de) oder sende mir alles übers Handy an 017668498584 mit folgendem Inhalt:
  - Betreff: „Wie fit ist unsere Schule“
  - Vorname und Name, Klasse und die gelaufenen Kilometer
  - Beweis von euch und eurer Leistung z. B. Screenshot, Lauftagebucheintrag oder teilen per Handy

### Achtung!

- Es werden nur Laufleistungen, die belegt werden können, gewertet!
- Leistungen mit dem Fahrrad, Inlinern, Skateboard usw. sind ausdrücklich nicht erlaubt. Das wollen wir in einer zweiten Runde ablegen.
- Die Leistungen werden nur gewertet, wenn sie an die angegebene Adresse/ Handynummer mit Nachweis eingesendet wurden.

**Wir freuen uns auf eure Ergebnisse! Bleibt gesund und sportlich!**

26.04. – 12.05.2021	Per E-Mail / Handy	Auszeichnungen
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

<a href="mailto:b.eicke@schulegingst.de">b.eicke@schulegingst.de</a> 017668498584	Montag - Freitag	E-Mail / Handy
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

<b>6a und 6b</b>	<b>Physik</b>	<b>Ruback</b>
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

## Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 6a und 6b.

In der letzten Woche habt ihr euch etwas zum Thema Messen aufgeschrieben / gelernt.

Wir können uns merken: **Messen heißt Vergleichen**

In dieser Woche (26. – 30.04.2021) geht es um folgendes.

Aufgaben:

1. Nehmt euch ein Lineal und messt die Länge oder Breite **eines** beliebigen Gegenstandes (z. B. Buch, Hausaufgabenheft, Federtasche oder ähnliches).
2. Beschreibt wie bzw. was ihr beim Messen macht.  
(Was legt ihr wo an? Wie lest ihr die Länge ab?)

<b>Abgabedatum:</b>	<b>Form der Abgabe:</b>	<b>Form der Bewertung:</b>
30.04.2021	Schriftlich per E-Mail	Austausch der Ergebnisse im regulären Unterricht

<b>Kontakt zum Lehrer:</b>	<b>Zeiten für Kontakte:</b>	<b>Form des Kontakts:</b>
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

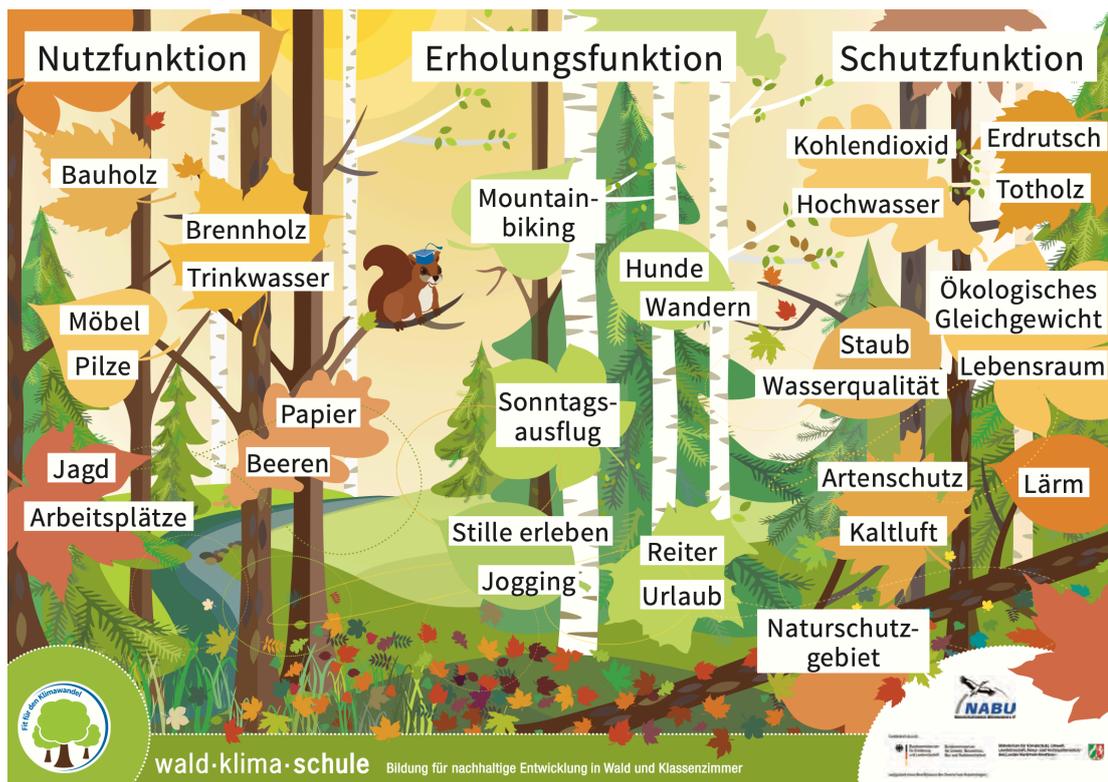
6b	Ersatzunterricht	Herr Zippel
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6b,  
für den Distanzunterricht vom 26.04 bis 30.04.2021 sind folgende Übungsaufgaben zum Thema „Wald“ zu lösen.

Wenn ihr Fragen bzw. Probleme bei den Aufgaben habt, schreibt eine Mail an [l.zippel@schulegingst.de](mailto:l.zippel@schulegingst.de)

**Beantworte folgende Fragen zum Thema Waldfunktion:**

1. Wozu dient der Wald und wem?
2. Welche Funktion ist für dich die wichtigste und wodurch siehst du diese Funktion in erster Linie gefährdet?
3. Recherche: Welche Eigenschaften hat das Holz unterschiedlicher Baumarten? Wofür wird es oft verwendet?



30.04.2021	Per Mail (Foto oder PDF)	Lernerfolgskontrolle im Januar
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

<a href="mailto:l.zippel@schulegingst.de">l.zippel@schulegingst.de</a>	Mo – Fr. von 7.30 – 14.00	per Mail, Handy
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6	AWT	R.Hatrath
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

## Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6,  
hier nun die Aufgaben für die Woche vom 26.04. - 30.04.2021:

In allen Bereichen, wo Gegenstände hergestellt werden sollen, muss überlegt werden, wie die Einzelteile miteinander verbunden werden können.

Im AWT-Unterricht habt ihr schon das Kleben und das Nageln eingesetzt. Eine weitere Möglichkeit ist das Verschrauben. Es gibt viele unterschiedliche Schraubenarten.

1. Erkunde 5 Schraubverbindungen und ergänze die Tabelle.

Gegenstand/Produkt	Schraubenkopfform(Skizze)	Schraubenform(Skizze)

2. Welchen großen Vorteil haben Schraubverbindungen gegenüber einer Klebverbindung?

Viel Erfolg  
R.Hatrath

Viel Erfolg  
R.Hatrath

1.Tag des Schulbesuchs oder 5.05.2021	Im Hefter	Grundlage der Leistungserfassung
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

Telefonisch 038305/55506 0175/3828760 r.hatrath@schulegingst.de	27. - 29.04.2021 16 - 18Uhr WhatsApp auch vormittags	Telefongespräch/WhatsApp/ Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6a & 6b	Geographie	Herr Burmeister
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schülerinnen und Schüler,

im Folgenden erhaltet Ihr eure Aufgaben für das Fach Geographie in der Woche vom 26.04.21 - 30.04.21. Sollte es Fragen zu den Aufgaben geben, könnt Ihr mich gerne von Montag bis Freitag zwischen 07:00 bis 15:00 Uhr erreichen.

Bleibt gesund!

Beste Grüße & viel Erfolg!  
Herr Burmeister

**Aufgabenstellung** (für die Aufgaben kannst du frei auf alle verfügbaren Hilfsmittel zurückgreifen)

## Südeuropa – Klima

1. Beschreibe die Vegetation in folgenden Staaten mit Hilfe der Vegetationskarte Europas (Abb.1):  
a) Portugal b) Griechenland c) Italien d) Kroatien e) Spanien f) Zypern

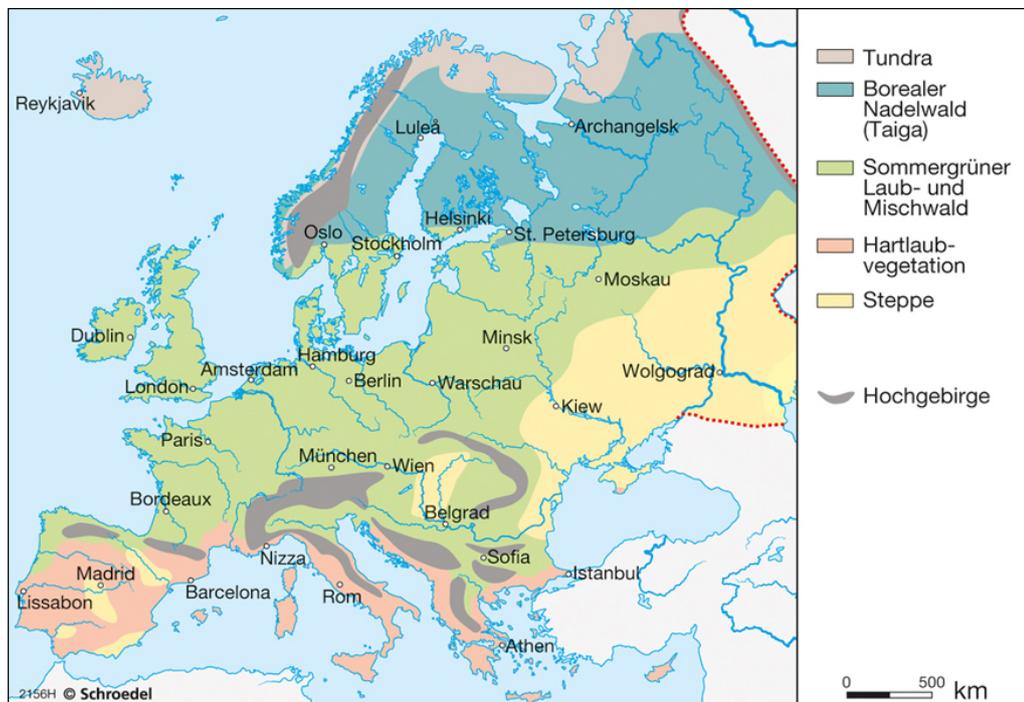


Abb. 1: Karte der Vegetationsformen Europas mit

2. Ordne folgenden Bilder der passenden Vegetationsform zu. (Tabelle 1 + Abb. 2-6)

Tabelle 1: Vegetationsformen Südeuropa mit Beispielen

Sommergrüne Laub- und Mischwälder	Hartlaubgewächse	Steppe	Hochgebirgsvegetation



Abb. 2: Olivenbaum



Abb. 3: Eiche



Abb. 4: Steppengras



Abb. 5 Rosmarin



Abb. 6: Enzian

30.04.21	schriftlich	Bewertung in Kontaktzeit
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>
E-Mail: <a href="mailto:m.burmeister@schulegingst.de">m.burmeister@schulegingst.de</a>	Montag – Freitag zwischen 07:00 - 15:00 Uhr	E-Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

6a,6b	Kunst	Frau Bohmann
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

**Aufgabenstellung**

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
viel Freude bei dieser Aufgabe.

Thema : Der kleine Drache

Material: Bleistift, 2 A4 Zeichenblätter

Aufgabe:1. Gestalte mindestens 20 verschiedene Schuppen des Drachens mit dem Bleistift.  
2. Zeichne einen Drachen und male unterschiedliche Schuppen mit dem Bleistift.

Viel Erfolg !

30.4.21	Schriftlich	fließt in eine Note ein
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	

j.bohmann@schulegingst.de	Donnerstag 10 -11 Uhr	Email
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

<b>Klasse 6a/6b</b>	<b>Musik</b>	<b>B. Remens</b>

## **Aufgabenstellung**

(Ansprache der Schüler, Aufgabenstellung mit Erläuterungen und Angaben zur Kontrolle)

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
wir sind leider wieder im Homeschooling!  
Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke!  
Beste Grüße an euch und eure Eltern.  
Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

### **„Zogen einst fünf wilde Schwäne“**

1. Schreibe alle Intervalle auf!  
Zo-gen = Quarte  
gen-einst = Prime
2. Bestimme alle Notenwerte!  
Zo-Viertel  
gen-Viertel

## Zogen einst fünf wilde Schwäne

1. Zo - gen einst fünf wil - de Schwä-ne, Schwä-ne leuch-tend  
weiß und schön. Sing, sing, was ge - schah?  
Kei - ner ward mehr ge - sehn, - ja. Sing, sing,  
Sing, sing, was ge-schah? Kei - ner ward mehr ge -  
was ge - schah? Kei - ner ward mehr ge - sehn.  
sehn, - ja. 1.-3. Sing, sing, sing!

2. |: Wachsen einst fünf junge Birken grün und frisch am Bachesrand. :|  
Sing, sing, was geschah? Keine in Blüten stand, ja.  
Sing, sing, was geschah? Keine in Blüten stand.
3. |: Zogen einst fünf junge Burschen stolz und kühn zum Kampf hinaus. :|  
Sing, sing, was geschah? Keiner kehrt mehr nach Haus, ja.  
Sing, sing, was geschah? Keiner kehrt mehr nach Haus.

deutscher Text: Karl Plenzat | M: überliefert aus Litauen | Satz: Günter Olias

30.04.2021	schriftlich	Auswertung in der Klasse
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>
Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>