

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6a	Mathematik	Frau Bohmann
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schüler,  
Viel Freude mit diesen Aufgaben.

Thema : Zufall

Montag, 26.4.21

1. Wiederhole die Malfolgen der 2, 3, 4, 5.
2. Notiere dir den gelben Merksatz Relative Häufigkeit LB S. 133
3. LB S.133 Nr.1 lesen und die Häufigkeitstabelle ergänzen
4. LB S.133 Nr.2a Zusatz b
5. LB S.133 Nr.3a,b Zusatz c

Dienstag, 27.4.21

1. LB S. 134 Nr.4a,b
2. AH S.33 Nr.2a,b,c Zusatz AH S.34 Nr.4
3. LB S.134 Nr.5a,b
4. LB S.134 Nr.6a Zusatz b

Freitag, 30.4.21

1. Schreibe dir den Merksatz zum Arithmetischen Mittel LB S. 135 ab.
2. LB S.135 Nr.2,4,5

Viel Erfolg.

30.4.21	Schriftlich	Wiederholung für eine spätere LK
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	

j.bohmann@schulegingst.de	täglich von 8 -13 Uhr	E-mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6a	Deutsch	A. Ludwig
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

## Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6a, auch in dieser Woche werden wir uns noch einmal mit Sachtexten beschäftigen und zu Beginn der Stunde eine tägliche Übung im Arbeitsheft durchführen.

### 1. Aufgaben für die Doppelstunde am Dienstag, 27.04.2021

- Tägliche Übung: AH S. 57 Übung 2
- AH S. 11: Hier habt ihr bereits am Freitag die Aufgabe 1 und 2 bearbeitet. Wer in der Aufgabe 2 noch keine Bibliothek gefunden hat, gibt als Suchwort mal das MIZ Bergen ein.
- AH S. 11 Ü3 auch in dieser Aufgabe geht ihr bitte alle auf die Homepage des MIZ Bergen, um diese Aufgabe zu lösen.
- AH S. 12 Ü 4

### 2. Aufgaben für die Doppelstunde am Mittwoch, 27.04.2021

- Tägliche Übung: AH S. 58 Übung 1
- LB S. 33 Übungen 1,2 und 3 (leistungsstarke Schüler sollten auch die Nr. 4 versuchen)

### 3. Aufgaben für Freitag, 23.04.2021

- Tägliche Übung: AH, S. 58 Übung 2
- AH S. 12 Übung 5 und 6
- AH S. 13 Übung 1 und 2

Am jeweiligen Unterrichtstag bis 16.00 Uhr	Foto oder Scan	Grundlage für spätere Leistungskontrollen
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

<a href="mailto:a.ludwig@schulegingst.de">a.ludwig@schulegingst.de</a>	Montag – Freitag 8.00 Uhr – 16.00 Uhr	e-Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6a	Englisch	El Sheakh
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

## Aufgabenstellung

Liebe Klasse 6a,

ihr habt bisher gelernt, wie man das simple past (Vergangenheit) und das going-to-future (Zukunft) anwendet. Diese Woche lernt ihr das **will-future** kennen, mit dem ihr auch über die Zukunft berichten könnt.

Viel Spaß dabei!

Für diese Woche steht an:

- 1) Lest diese Wörter laut vor: fortune teller (Wahrsagerin), probably (wahrscheinlich), maybe (vielleicht), I think (Ich denke)
- 2) Schaut euch das Video <https://www.youtube.com/watch?v=0MyhFgTmoPA> über das will-future an. Schaut es euch so oft an, bis ihr alles verstanden habt.
- 3) Schlagt **S. 180** im Schülerbuch auf und lest euch LF15 „The will-future“ durch.
- 4) Schlagt **Seite 94** im Schülerbuch auf und bearbeitet **Aufgabe 1**. Übertrage immer die Frage und die dazugehörige Antwort in dein Schulheft.
- 5) Schlagt **S. 95** im Schülerbuch auf und bearbeitet:
  - **Nr. 2 a) und b)**. Übertrage die blaue Box in dein Schulheft.
  - **Nr. 3** (Hilfe findest du auf S. 147). Schreibe 10 Sätze.

Teile dir die Aufgaben für die Woche ein. Um dir die Regeln besser einzuprägen, solltest du dir das Video vor jeder neuen Aufgabe angucken.

Donnerstag, 30.04. bis 16:00 Uhr	per E-Mail: r.elsheakh@schulegingst.de	Grundlage späterer Leistungskontrolle
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

- bei Fragen	Täglich bis 18:00 Uhr	E-Mail oder Klassengruppe Englisch/ private Nachricht
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

in der Woche vom 26.04.2021 bis zum 30.04.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe.

Euer Thema ist die Entwicklung der Welt nach der Schöpfung.

Nehmt euch dazu ein weißes Blatt-Papier und teilt dieses in drei gleichgroße Teile.  
(Ein A3- Blatt wäre dafür ideal.)

Im ersten Drittel zeichnet ihr die Welt anhand der Schöpfungsgeschichte, im zweiten Drittel die Welt wie ihr sie heute seht und im letzten Drittel die Welt der Zukunft.

Eure Bilder könnt ihr mir via Mail zukommen lassen.

Viele Grüße.

Ch. Berkenkamp

30.04.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 10:30 Uhr	E-Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6	AWT	R.Hatrath
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

## Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6,  
hier nun die Aufgaben für die Woche vom 26.04. - 30.04.2021:

In allen Bereichen, wo Gegenstände hergestellt werden sollen, muss überlegt werden, wie die Einzelteile miteinander verbunden werden können.  
Im AWT-Unterricht habt ihr schon das Kleben und das Nageln eingesetzt. Eine weitere Möglichkeit ist das Verschrauben. Es gibt viele unterschiedliche Schraubenarten.

1. Erkunde 5 Schraubverbindungen und ergänze die Tabelle.

Gegenstand/Produkt	Schraubenkopfform(Skizze)	Schraubenform(Skizze)

2. Welchen großen Vorteil haben Schraubverbindungen gegenüber einer Klebverbindung?

Viel Erfolg  
R.Hatrath

Viel Erfolg  
R.Hatrath

1.Tag des Schulbesuchs oder 5.05.2021	Im Hefter	Grundlage der Leistungserfassung
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>
Telefonisch 038305/55506 0175/3828760 r.hatrath@schulegingst.de	27. - 29.04.2021 16 - 18Uhr WhatsApp auch vormittags	Telefongespräch/WhatsApp/ Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6a	Geschichte	Nimtz
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schüler der Klasse 6a,  
das sind eure Geschichtsaufgaben für die Woche vom **26.4-30.4.2021**  
Wir beginnen in dieser Woche mit den **Anfängen der europäischen Geschichte**.  
Die erste europäische Hochkultur finden wir auf der Insel Kreta (heute Griechenland).  
Dort lebte das friedliche Volk der **Minoer**. Etwa seit dem 15. Jahrhundert lebten dann dort neue Herrscher: die **Mykener**. Sie waren kein friedliches Volk und sie hatten sogar als Kriegswaffe schon einen Streitwagen mit Pferden.

## 1. Aufgabe

Sieh dir die **Karte „Griechenland bis 750 v.Chr.“ auf der Seite 82** an.  
Verschaffe dir einen Überblick, in welchem Teil Europas wir uns jetzt befinden.  
Vielleicht kommt es einigen von euch bekannt vor, weil ihr schon einmal Urlaub in Griechenland gemacht habt.

## 2. Aufgabe

Ein ganz besonderes Gebäude war auf Kreta der **Palast von Knossos**.  
Du findest auf **S.83** den Grundriss des Palastes und auf **S. 84** eine Rekonstruktionszeichnung.  
a) Sieh dir beide Zeichnungen an.  
b) Lies den Abschnitt **S.83 Der Palast ist Mittelpunkt**.  
c) Notiere **5 Stichpunkte**, die Informationen zu diesem Palast enthalten.  
Schreibe vorher die **Überschrift: Griechenland**  
**Kreta- Anfänge der Geschichte Europas**

## 3. Aufgabe

Informiere dich über **die Wirtschaft** und **die Religion** der Minoer.  
Lies dazu auf der **Seite 84** die entsprechenden Abschnitte.

## 4. Aufgabe

Über den Königssohn von Athen **Theseus** gibt es eine schöne Sage. Er durfte nicht den Faden verlieren, wenn er überleben wollte. Beim Lesen der Sage wirst du verstehen, was damit gemeint ist.  
Diese Sage macht deutlich, dass die Minoer schon über das Meer bis nach Athen reisen konnten, um Handel zu betreiben. Man nimmt an, dass die Minoer deshalb bereits eine höher entwickelte Kultur hatten als ihre Nachbarn.  
Lies auf **Seite 85 E 5 die Sage der Griechen**.

Viel Erfolg beim Lösen der Aufgaben. Habt eine schöne Woche, herzliche Grüße H.Nimtz

Auswertung im Präsenzunterricht	Ordne die Lösungen in deinen Geschichtshefter ein.	
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

038305/439 h.nimtz@schulegingst.de	8.00-16.00 Uhr	Telefon E-Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

<b>6a/b</b>	<b>Biologie</b>	<b>Herr Kruspe</b>
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

## Aufgabenstellung:

Diese Woche werden wir gemeinsam das Thema Insekten abschließen und uns ab der nächsten Woche mit der **Zelle** beschäftigen.

Jeder Schüler erstellt dazu einen Steckbrief über ein Insekt seiner Wahl und beschreibt den Aufbau des Insekts, die Art des Insekts (z.B. Käfer), Fortpflanzung (vollständige vs. Unvollständige mit den entsprechenden Stadien), Nahrung, Lebensweise und Lebensraum.

Dazu könnt ihr eure Aufzeichnungen und das Lehrbuch S.200-212.

Zusätzlich könnt ihr euch im Internet belesen zum Beispiel hier:

<https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/insekten-und-spinnen/info/24171.html>

<http://www.insektenbox.de/>

Ihr könnt mir eure Steckbriefe gerne per Mail schicken. Bitte achtet darauf, dass ich erkennen kann von wem die E-Mail kam.

Ich freue mich auf eure Steckbriefe.

Mit Beginn Präsenzunterricht	Handschriftlich im Bio-Hefter	Abgabe des Biologiehefter
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

E-Mail: j.kruspe@schulegingst.de	An Schultagen von 08 :30- 15 :30 Uhr	Per Mail oder Telefon Schule
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

<b>6a und 6b</b>	<b>Physik</b>	<b>Ruback</b>
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

**Aufgabenstellung**

Liebe Schüler: innen der Klasse 6a und 6b.

In der letzten Woche habt ihr euch etwas zum Thema Messen aufgeschrieben / gelernt.  
Wir können uns merken: **Messen heißt Vergleichen**

In dieser Woche (26. – 30.04.2021) geht es um folgendes.

Aufgaben:

1. Nehmt euch ein Lineal und messt die Länge oder Breite **eines** beliebigen Gegenstandes (z. B. Buch, Hausaufgabenheft, Federtasche oder ähnliches).
2. Beschreibt wie bzw. was ihr beim Messen macht.  
(Was legt ihr wo an? Wie lest ihr die Länge ab?)

<b>Abgabedatum:</b>	<b>Form der Abgabe:</b>	<b>Form der Bewertung:</b>
30.04.2021	Schriftlich per E-Mail	Austausch der Ergebnisse im regulären Unterricht

<b>Kontakt zum Lehrer:</b>	<b>Zeiten für Kontakte:</b>	<b>Form des Kontakts:</b>
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail



# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

<b>Klasse 6a</b>	<b>Ethik</b>	<b>B. Remens</b>

**Aufgabenstellung**  
(Ansprache der Schüler, Aufgabenstellung mit Erläuterungen und Angaben zur Kontrolle)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir sind leider wieder im Homeschooling!  
Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke!  
Beste Grüße an euch und eure Eltern.  
Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

1. Mit welchen Ergebnissen möchtest du dieses Schuljahr beenden?
  - Berichte bitte ausführlich!
2. Jeder Mensch sollte fremde Hilfe in Anspruch nehmen können!
  - Zu wem gehst du, und weshalb?
  - Antworte bitte in Sätzen!
3. Nenne mindestens 2 Beispiele und formuliere dazu deine Eindrücke!

23.04.2021	schriftlich	Auswertung in der Klasse
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6a,6b	Kunst	Frau Bohmann
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

## Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
viel Freude bei dieser Aufgabe.

Thema : Der kleine Drache

Material: Bleistift, 2 A4 Zeichenblätter

Aufgabe:1. Gestalte mindestens 20 verschiedene Schuppen des Drachens mit dem Bleistift.

2. Zeichne einen Drachen und male unterschiedliche Schuppen mit dem Bleistift.

Viel Erfolg !

30.4.21	Schriftlich	fließt in eine Note ein
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	

j.bohmann@schulegingst.de	Donnerstag 10 -11 Uhr	Email
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

<b>Klasse 6a/6b</b>	<b>Musik</b>	<b>B. Remens</b>

**Aufgabenstellung**  
(Ansprache der Schüler, Aufgabenstellung mit Erläuterungen und Angaben zur Kontrolle)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir sind leider wieder im Homeschooling!  
Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke!  
Beste Grüße an euch und eure Eltern.  
Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

**„Zogen einst fünf wilde Schwäne“**

- Schreibe alle Intervalle auf!  
Zo-gen = Quarte  
gen-einst = Prime
- Bestimme alle Notenwerte!  
Zo-Viertel  
gen-Viertel

30.04.2021	schriftlich	Auswertung in der Klasse
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

## Zogen einst fünf wilde Schwäne

1. Zo - gen einst fünf wil - de Schwä - ne, Schwä - ne leuch - tend  
weiß und schön. Sing, sing, was ge - schah?  
Kei - ner ward mehr ge - sehn, - ja. Sing, sing,  
Sing, sing, was ge - schah? Kei - ner ward mehr ge -  
was ge - schah? Kei - ner ward mehr ge - sehn.  
sehn, - ja. 1.-3. Sing, sing, sing!

2. |: Wachsen einst fünf junge Birken grün und frisch am Bachesrand. :|  
Sing, sing, was geschah? Keine in Blüten stand, ja.  
Sing, sing, was geschah? Keine in Blüten stand.

3. |: Zogen einst fünf junge Burschen stolz und kühn zum Kampf hinaus. :|  
Sing, sing, was geschah? Keiner kehrt mehr nach Haus, ja.  
Sing, sing, was geschah? Keiner kehrt mehr nach Haus.

deutscher Text: Karl Plenzat | M: überliefert aus Litauen | Satz: Günter Olias