

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5b	Deutsch	Nimtz
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler der Klasse 5b,
das sind eure Deutschaufgaben für die **Woche vom 26.4-30.4.2021**.

Ihr habt beim Lesen des ersten Kapitels sicher gemerkt, dass unser Buch „Rennschwein Rudi Rüssel“ wirklich ein witziges Buch ist, mit dem man Lesespaß haben kann.

In dieser Woche wollen wir die Kapitel 2,3 und 4 lesen und dazu einige schriftliche Aufgaben für das Lesetagebuch lösen.

1. Aufgabe

Das Ferkel kommt jetzt tatsächlich mit in die Stadtwohnung. Wird das gut gehen? Der Vater der Familie, der gerade arbeitslos ist, könnte sich eigentlich um das Schwein kümmern, weil er ja Zeit hat.

Lies das zweite Kapitel. Trage anschließend in deine **Tabelle** ein: Kapitel, Seite, eine Überschrift und 2-3 Sätze zum Inhalt.

2. Aufgabe

Es geht mit Rudi in der Wohnung natürlich nicht ohne Probleme ab. Du erfährst in diesem Kapitel, was Rudi alles anstellt.

Lies das dritte Kapitel. Trage anschließend die Informationen in deine **Tabelle** ein.

Schriftliche Aufgabe für dein Lesetagebuch (das ist die vierte Seite deines Lesetagebuchs). Notiere in Form von Stichpunkten untereinander, was Rudi in diesem Kapitel alles anstellt. 8 Stichpunkte wären super. Du kannst darüber schreiben: Kapitel drei, Rudi sorgt für Chaos

3. Aufgabe

Jetzt wird es für Rudi ernst. Das Schweinchen hat so viel Unsinn gemacht, dass die Eltern beschließen, dass Rudi wieder weg muss. Die Kinder bekommen das mit und überlegen sich, wie sie das verhindern können.

Lies das vierte Kapitel. Trage anschließend in deine **Tabelle** die Informationen ein.

Schriftliche Aufgabe für dein Lesetagebuch (das ist die fünfte Seite deines Lesetagebuchs). Schreibe eine kleine Nacherzählung zu diesem Kapitel. Erzähle also mit deinen Worten, was in diesem Kapitel nacheinander geschieht. Schreibe möglichst bei geschlossenem Buch. Du solltest etwa 7 Sätze schreiben. Verwende das Präsens (Gegenwart).

Über deine Nacherzählung schreibst du: Nacherzählung zum vierten Kapitel

Ich wünsche euch viel Erfolg bei der Bearbeitung der Aufgaben, bleibt gesund und habt eine schöne Woche, herzliche Grüße H. Nimtz

Auswertung im Präsenzunterricht	Ordne die Aufgabenlösungen in deinen Deutschhefter ein.	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
038305/439 h.nimtz@schulegingst.de	8.00 -16.00 Uhr	Telefon E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5b	Ethik	Nimtz
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler der Klasse 5b,
das sind eure Ethikaufgaben für die Woche vom 26.4.-30.4.2021.
In dieser Woche möchte ich, dass ihr einmal über euch selbst ein bisschen nachdenkt. Ihr wisst ja, dass jeder Mensch seine starken und schwachen Seiten hat. Das ist die Überschrift für deine Aufzeichnungen: **Stark und schwach- So bin ich!**

1. Aufgabe

Schreibe das folgende Gedicht ab und ergänze die Lücken. Überlege, was du in die Lücken über dich eintragen könntest und notiere es dann.

So bin ich!

Ich habe _____ Augen,
_____ Haare
und _____

So bin ich!

Mal bin ich fröhlich,
mal bin ich _____
und manchmal _____

So bin ich!

Ich kann gut _____
und nicht so gut _____
ganz besonders aber _____

So bin ich!

2. Aufgabe

Was meinst du, warum können manche Menschen Dinge ganz besonders gut und andere Dinge nicht.

Notiere deine Gedanken dazu.

Ich wünsche euch viel Erfolg bei der Bearbeitung der Aufgaben, bleibt gesund und habt eine schöne Woche, herzliche Grüße H. Nimtz

Auswertung im Präsenzunterricht	Ordne die Aufgabenlösungen in deinen Ethikhefter ein.	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
038305/439 h.nimtz@schulegingst.de	8.00 -16.00 Uhr	Telefon E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	Englisch	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler,

auf geht`s in die zweite Woche der selbstständigen Arbeit.

Ihr lernt eine wichtige englische Zeitform in dieser Woche kennen. Sie nennt sich das "simple present".

Lesson 1

Task 1

Read the text about Luca`s dad.

Luca`s dad

Mr Boateng lives in Plymouth. He works at the fire station. He has has got a dark blue uniform.

He always wears a yellow helmet.

He goes to work early in the morning or in the afternoon.

Mr Boeteng loves his job because he helps other people and saves their lives.

Help: wear- tragen helmet - Helm save - retten their lives - ihr Leben

Task 2

Copy the text and underline the verbs: lives , works, has, wears, goes, loves, helps, saves

Task 3

Copy the table.

Ordne die Verben aus Task 2 den deutschen Verben zu. Markiere das s am Ende der englischen Verbformen farbig.

German	English
er liebt	he loves ^s
er geht	he
er arbeitet	he
er rettet	he
er lebt	he
er hat	he

Task 4

SB 169 Lies dir den Merkstoff "Die einfache Form der Gegenwart" (The simple present) mindestens zweimal konzentriert durch.

Schreibe folgende Abschnitte sauber und ordentlich ab:

- deutscher Abschnitt oben rechts
- Tabelle in pink
- deutsche Erklärung neben der Tabelle rechts

Lesson 2

Task 1

WB 41/9 "My best friend Luca"

- Read the text .
- Unterstreiche folgende Verben farbig: lebt, mag, geht, arbeitet, besucht, kennt, liebt
- Schreibe diese Verben bei Nummer b in die rechte Spalte der Tabelle.
- Schreibe in die linke Spalte folgende Verben aus dem Text heraus:

leben, haben, lieben, fahren/reiten, gehen, kaufen, gucken

Task 3

WB 41/10

- Kontrolliere, ob du an allen Verben ein s angehängt hast.
- Schreibe zwischen die Zeilen mit einem Bleistift die deutsche Übersetzung der Sätze.

Task 4

WB 42/ 11

Task 5

WB 42/12 Beachte: Viermal musst du ein s an das Verb hängen,

Lesson 3

Task 1

SB 69/8a " Casper the cat"

- Read the text. (mindestens zweimal)
- Copy the text. (Sauber und ordentlich)
- Underline the verbs:

lives, leaves, walks, waits, comes, gets, sits, looks, goes, goes, watches, watches, travels, comes, opens, gets out, knows, loves, loves, buys

- Draw a nice picture of Casper.



Lesson 4

Task 1

WB 46/21 a,b

Task 2

WB49/ 4 Beachte: Fünfmal musst du ein s an das Verb anhängen.

Task 3

Schreibe einen kurzen Text über zwei Personen deiner Wahl.

Wähle eine männliche und eine weibliche Person. (Es dürfen auch Fantasiepersonen sein.)

Verwende folgende Satzanfänge:

Person 1

Egon lives...
 He has got...
 He likes...
 But he hates...
 He never eats...
 He often drinks...
 He often watches..
 He sometimes goes...

Person 2

Lisa lives...
 She...

Lesson 5

Task 1

Read the text "About my friend".

About my friend

My friend`s name is Ananda.
 Ananda is twelve years old.
 She lives in Plymouth.
 Her birthday is on 23rd March.
 Ananda has got a brother.
 And she has got a pet too. It`s a dog.
 Ananda is in my class.
 She always goes to school by bus.
 Ananda sits next to me in the German and English lessons.
 Ananda plays basketball and sings in a band.
 She likes action films and she loves cartoons.
 But she hates the colour pink.
 I like Ananda because she is friendly and funny.



- Schreibe nun selbst einen Text über einen Mitschüler oder Freund.

Schreibst du über einen Jungen, bedenke:

- aus she wird **he (er)**
- aus her wird **his (sein)**

- Unterstreiche in deinem Text alle Verben mit der Endung s (3. Person Singular)
- Male ein Bild zu deinem Text.

1. Präsenztag in der Schule	Hefter, Workbook	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
01716877660 h.saathoff@schulegingst.de	Unterrichtsstunde laut Plan	Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5b	Mathematik	Herr Oppermann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung für die Woche vom 26.04.2021 bis 30.04.2021

Liebe Schülerinnen und Schüler,
in dieser Woche bearbeitet ihr bitte Aufgaben zum Thema:

Geometrische Grundbegriffe – Lagebeziehungen: Senkrechte Linien und der Abstand

1. Wiederhole die Eigenschaften und Merkmale der Linienarten und die Lagearten. Nutze deine Tabelle im Heft und ergänzend die Zusammenfassung im LB S. 110.
2. Wiederhole die Begriffe Senkrechte und Parallele (Nutze dazu die Tabelle „Lagebeziehungen“ in deinem Heft oder dein Lehrbuch S. 105-107 / 110)

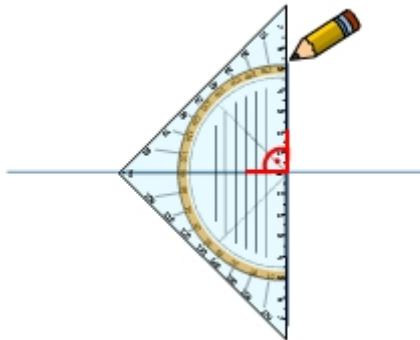
3. Senkrechte Linien prüfen

Prüfe ob die Geraden in der Aufgabe 4 LB S. 105 a, b, c senkrecht zueinander verlaufen und notiere alle Geraden die senkrechten zueinander sind so: **e \perp f**

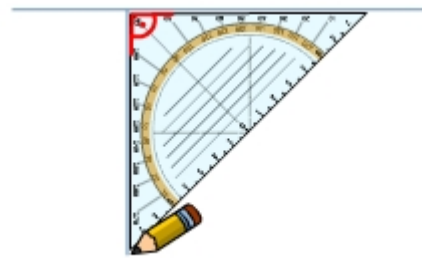
Variante 1: Lege die Mittellinie des Geodreiecks auf eine der Geraden und verschiebe es so, dass die Grundlinie (Lineal) des Geodreiecks an der zweiten Geraden liegt.

Liegen beide Linien genau über den Geraden sind sie senkrecht zueinander.

Variante 2: Lege die 90° Spitze des Geodreiecks zwischen die Geraden. Verlaufen die Geraden genau an den Seiten des Geodreiecks sind die Linien senkrecht zueinander.



Variante 1



Variante 2

4. Senkrechte Linien konstruieren und zeichnen

Schaue dir die Abbildung der Aufgabe 6 auf der LB S. 105 an. Die Abbildung zeigt dir wie du senkrechte Geraden konstruieren kannst, auch für den Fall das ein Punkt auf oder neben der Geraden liegt.

Bearbeite die Aufgabe 6 a in deinem Matheheft.

5. Der Abstandsbegriff

- a) Schau dir das Merkkästchen auf der Seite 106 (unten rechts) an und lies die Beschreibung zum „**Abstand**“.
- b) Übernehme die Überschrift „Der Abstand“ und den folgenden Merksatz in dein Geometrieheft.

Die Distanz oder die Entfernung zwischen zwei geometrischen Objekten (zum Beispiel einer Linie und einem Punkt) wird als **Abstand** bezeichnet. Der Abstand ist die Länge der kürzesten Verbindung zwischen diesen Objekten. Abstände werden immer senkrecht zur Linie gemessen!

- c) Bearbeite LB S. 106 / Aufgabe 2
Die Gerade g ist durch mehrere Strecken mit dem Punkt P verbunden. Ermittle die Länge der einzelnen Strecken durch messen mit dem Geodreieck. Bestimme die kürzeste Strecke und prüfe ob diese senkrecht ist.
- d) Bearbeite die Aufgabe 3 LB S. 106 in deinem Matheheft.

6. Übung

Bearbeite die Aufgabe 2 und 3 Seite 29 im Arbeitsheft.

Beachte das beim Zeichnen der Geraden und beim Messen der Abstände das Geodreieck senkrecht an die Geraden angelegt werden muss.

Hinweise zur Aufgabe 2:

Lege die Mittellinie des Geodreiecks auf die jeweilige Gerade und verschiebe es bis die Grundlinie (Lineal) des Geodreiecks genau auf dem Punkt liegt. Zeichne dann die Senkrechte durch den Punkt und durch die jeweilige Gerade.

Hinweise zur Aufgabe 3:

Lege die Mittellinie des Geodreiecks auf die jeweilige Gerade und verschiebe es soweit bis die Grundlinie (Lineal) des Geodreiecks genau durch den ausgewählten Punkt verläuft. Da der Nullpunkt des Lineals genau auf der Geraden liegt, muss der Abstand nur noch am Lineal abgelesen werden.

Viel Erfolg und viele Grüße sendet euch Herr Oppermann

bis Montag, 03.05.2021 per E-Mail oder WhatsApp	Schriftlich in Heft und Arbeitsheft	Zur Vorbereitung einer Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Herr Oppermann c.oppermann@schulegingst.de	E-Mail: wochentags Telefon: Mo-Fr, 7:30-14:00 WhatsApp: Mo-Fr 7:30-17:00	Telefonnummer/WhatsApp bei Bedarf bitte per E-Mail anfragen
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5b	Geographie	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler und Schülerinnen der 5b,

in der Woche vom 26.4. bis 30.4.21 sollt ihr euch weiter mit dem Mittelgebirgen beschäftigen.
Diesmal schaut ihr euch zwei Mittelgebirge, den **Harz** und das **Elbsandsteingebirge** etwas näher an.

- 1) Lest zum Harz die Seite 84 im Geographiebuch.
- 2) Beschreibt die Entstehung des Harzes.
- 3) Sucht den Harz und das Elbsandsteingebirge im Atlas und notiert die Atlasseite auf der ihr beide Gebirge gefunden habt.
- 4) Sucht euch eines der beiden Gebirge aus und beschreibt die Lage des Harzes oder des Elbsandsteingebirges.
- 5) Lest zum Elbsandsteingebirge die Seite 85.
- 6) Beschreibt die Entstehung des Elbsandsteingebirges.
- 7) Warum ist das Elbsandsteingebirge für viele Touristen interessant?

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

30.04.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5 b	AWT	R.Hatrath
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5b,
hier nun die Aufgaben für die Woche vom 26.04. - 30.04.2021:

In allen Bereichen, wo Gegenstände hergestellt werden sollen, muss überlegt werden, wie die Einzelteile miteinander verbunden werden können.

Im AWT-Unterricht habt ihr schon das Kleben und das Nageln eingesetzt. Eine weitere Möglichkeit ist das Verschrauben. Es gibt viele unterschiedliche Schraubenarten.

1. Erkunde 5 Schraubverbindungen und ergänze die Tabelle.

Gegenstand/Produkt	Schraubkopfform(Skizze)	Schraubenform(Skizze)

2. Welchen großen Vorteil haben Schraubverbindungen gegenüber einer Klebverbindung?

Viel Erfolg
R.Hatrath

1.Tag des Schulbesuchs oder 5.05.2021	Im Hefter	Grundlage der Leistungserfassung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Telefonisch 038305/55506 0175/3828760 r.hatrath@schulegingst.de	27.04. - 29.04.2021 16 - 18Uhr WhatsApp auch vormittags	Telefongespräch/WhatsApp/ Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5 - 9	Sport	Alle Sportlehrer
Klasse	Fach	Lehrkraft

Wie fit ist die Regionale Schule Gingst?

Wir wollen gemeinsam herausfinden, wie fit unsere Regionale Schule ist. Dafür brauchen wir euch - die Schüler der Klassen 5 – 9 und Lehrer*innen!

Macht mit und zeigt, was ihr drauf habt! Ziel ist es, dass ihr **im Zeitraum vom 26.04. bis 12.05.2021** mindestens einmal pro Woche (gern auch öfter) laufen, spazieren oder walken seid und dabei so viele Kilometer für euch, eure Klasse und Schule erreicht wie möglich.

Wir wollen die Fragen klären:



- Welche*r Schüler*in/ Lehrer*in legt die meisten Kilometer zurück?
- Welche Klasse schafft die meisten Kilometer?
- Wie viel schafft unsere Schule insgesamt? Bis zu welcher Stadt würden wir es mit den Kilometern schaffen?

Eine Auswertung erfolgt in jeder Klassenstufe extra, also Klassen 5, 6, 7, 8 und 9, sowie die Lehrer*innen. Die lafstärkste Klasse sowie die aktivsten Läufer und Läuferinnen erhalten Auszeichnungen.

Was ist zu beachten?

1. Zuerst zieh dir deine bequemen Straßen- oder Laufschuhe an.
2. Gehe laufen, walken, wandern oder spazieren.
3. Dokumentiere deine Aktivität. Das kannst du entweder:
 - a) mit einem Lauftagebuch machen, wo du das Datum, die Uhrzeit, die gelaufene Zeit und die Kilometer einträgst. Vielleicht kannst du ja ein Foto noch dazu von deinen Eltern oder Freunden machen lassen. Bitte dazu eine Unterschrift deiner Eltern/ Erziehungsberechtigten.
 - b) Wenn du ein Handy hast, such dir auf diesem die vorinstallierte Gesundheits-App, oder im App – Store nach geeigneten Apps dafür und benutze diese. Es geht auch mit Google Maps.
4. Sende eine Mail an folgende Adresse b.eicke@schulegingst.de oder sende mir alles übers Handy an 017668498584 mit folgendem Inhalt:
 - Betreff: „Wie fit ist unsere Schule“
 - Vorname und Name, Klasse und die gelaufenen Kilometer
 - Beweis von euch und eurer Leistung z. B. Screenshot, Lauftagebucheintrag oder teilen per Handy

Achtung!

- Es werden nur Laufleistungen, die belegt werden können, gewertet!
- Leistungen mit dem Fahrrad, Inlinern, Skateboard usw. sind ausdrücklich nicht erlaubt. Das wollen wir in einer zweiten Runde ablegen.
- Die Leistungen werden nur gewertet, wenn sie an die angegebene Adresse/ Handynummer mit Nachweis eingesendet wurden.

Wir freuen uns auf eure Ergebnisse! Bleibt gesund und sportlich!

26.04. – 12.05.2021	Per E-Mail / Handy	Auszeichnungen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

b.eicke@schulegingst.de 017668498584	Montag - Freitag	E-Mail / Handy
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

in der Woche vom 26.04.2021 bis zum 30.04.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe.

Euer Thema ist die Entwicklung der Welt nach der Schöpfung.

Nehmt euch dazu ein weißes Blatt-Papier und teilt dieses in drei gleichgroße Teile.

(Ein A3- Blatt wäre dafür ideal.)

Im ersten Drittel zeichnet ihr die Welt anhand der Schöpfungsgeschichte, im zweiten Drittel die Welt wie ihr sie heute seht und im letzten Drittel die Welt der Zukunft.

Eure Bilder könnt ihr mir via Mail zukommen lassen.

Viele Grüße.

Ch. Berkenkamp

30.04.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 10:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5 a/b	Biologie	Herr Kruspe
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Lieber Schüler und Schülerinnen der Klasse 5, in dieser Woche und der nächsten Woche werden wir uns mit der Ernährung und den Verhaltensweisen der Vögel beschäftigen.

Im Lehrbuch auf der Seite 74-75 findet ihr einen Text zur „Ernährung der Vögel“. Diesen lest ihr bitte aufmerksam und übernehmt den Merksatz und die Tabelle in euren Biologiehefter. Beantwortet schriftlich die Aufgabe 5 im LB S. 75.

Bitte bearbeitet im Arbeitsheft auf der Seite 18 die Aufgaben 8 und 9.

Wiederholungsaufgabe: Arbeitsheft, S. 18 Nr.: 7

Für alle Schüler die schnell mit den Aufgaben fertig sind und die Federn zu Hause haben, können als **Zusatzaufgaben** die Experimente zu Federn auf der Seite 72 im Lehrbuch und im Arbeitsheft auf der Seite 17 durchführen.

Mit Beginn Präsenzunterricht	Handschriftlich im Bio-Hefter	Abgabe des Biologiehefters
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

E-Mail: j.kruspe@schulegingst.de	An Schultagen von 08:30 – 15:30 Uhr	Per Mail oder Telefon Schule
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts