

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a	Deutsch	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler,

wir arbeiten seit drei Wochen an dem Thema "Eine Bildergeschichte erzählen".
Ihr habt mündliche Erzählungen verfasst und auch schriftliche Erzählungen.
Die schriftliche Erzählung (AH S.33) der letzten Woche Homeschooling werden wir am ersten/zweiten Präsenztag im Deutschunterricht auswerten. Im Anschluss daran schreiben wir zu diesem Thema die dritte und letzte Klassenarbeit im Fach Deutsch.
Für die nächsten beiden Wochen Homeschooling gibt es weiterhin zum Thema "Erzählen" verschiedene Aufgaben. Es geht dabei jedoch um Fantasiegeschichten.

Es grüßt euch herzlich Frau Saathoff

1. Stunde

Aufgabe 1

LB S. 74-75 Rocko, der Propellervogel
Lies die Fantasiegeschichte.

Aufgabe 2

LB S. 75/3 schriftlich

Aufgabe 3

LB S. 75/5 Schreibe die vier Fragen ab. Beantworte sie in vollständigen Sätzen.

2. Stunde

Aufgabe 1

LB S. 74-75 Rocko, der Propellervogel
Lies die Fantasiegeschichte noch einmal und löse beim Lesen die Aufgabe 6 a bis f auf Seite 76 mündlich.

Aufgabe 2

LB S. 76 Geschichten spannend erzählen
Lies den Merkkasten.

3. Stunde

Aufgabe

Schreibe den Merkkasten LB S. 76 sauber, übersichtlich und fehlerfrei ab. Du darfst diese Aufgabe auch an einem Computer erledigen. Drucke dann den Merkkasten aus und klebe ihn auf.

4. Stunde

Aufgabe 1

LB S. 77 Ein seltsamer Vogel

Hier hat ein Mädchen die Geschichte des Propellervogels Rocko aus der Sicht eines der anderen Vögel geschrieben. Lies Lillis Erzählung.

Aufgabe 2

LB S. 77/3 mündlich

5. Stunde

Wahlaufgabe

LB S. 77/4 Versetze dich in die Lage von Rocko und erzähle die Geschichte aus **seiner** Sicht.

Orientiere die an der Länge von Lillis Erzählung.

oder

LB S. 77/3 Überarbeite Lillis Erzählung mithilfe der Hinweise am Rand. Schreibe die überarbeitete Erzählung auf.

6. Stunde

AH S. 58-59 Die Satzzeichen der wörtlichen Rede

Aufgabe 1

Lies den Merkkasten zweimal konzentriert durch.

Aufgabe 2

Löse nun die Aufgaben 1-7 auf den Seiten 58-59

Präsenztag in der Schule	Hefter	Klassenarbeit
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
(01716877660) h.saathoff@schulegingst.de	7:30 -16:00 Uhr Ich rufe zurück, wenn ihr mich nicht erreicht.	Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	Englisch	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler,

auf geht`s in die zweite Woche der selbstständigen Arbeit.

Ihr lernt eine wichtige englische Zeitform in dieser Woche kennen. Sie nennt sich das "simple present".

Lesson 1

Task 1

Read the text about Luca`s dad.

Luca`s dad

Mr Boateng lives in Plymouth. He works at the fire station. He has got a dark blue uniform. He always wears a yellow helmet.

He goes to work early in the morning or in the afternoon.

Mr Boeteng loves his job because he helps other people and saves their lives.

Help: wear- tragen helmet - Helm save - retten their lives - ihr Leben

Task 2

Copy the text and underline the verbs: lives , works, has, wears, goes, loves, helps, saves

Task 3

Copy the table.

Ordne die Verben aus Task 2 den deutschen Verben zu. Markiere das s am Ende der englischen Verbformen farbig.

German	English
er liebt	he loves
er geht	he
er arbeitet	he
er rettet	he
er lebt	he
er hat	he

Task 4

SB 169 Lies dir den Merkstoff "Die einfache Form der Gegenwart" (The simple present) mindestens zweimal konzentriert durch.

Schreibe folgende Abschnitte sauber und ordentlich ab:

- deutscher Abschnitt oben rechts
- Tabelle in pink
- deutsche Erklärung neben der Tabelle rechts

Lesson 2

Task 1

WB 41/9 "My best friend Luca"

- Read the text .
- Unterstreiche folgende Verben farbig: lebt, mag, geht, arbeitet, besucht, kennt, liebt
- Schreibe diese Verben bei Nummer b in die rechte Spalte der Tabelle.
- Schreibe in die linke Spalte folgende Verben aus dem Text heraus:

leben, haben, lieben, fahren/reiten, gehen, kaufen, gucken

Task 3

WB 41/10

- Kontrolliere, ob du an allen Verben ein s angehängt hast.
- Schreibe zwischen die Zeilen mit einem Bleistift die deutsche Übersetzung der Sätze.

Task 4

WB 42/ 11

Task 5

WB 42/12 Beachte: Viermal musst du ein s an das Verb hängen,

Lesson 3

Task 1

SB 69/8a "Casper the cat"

- Read the text. (mindestens zweimal)
- Copy the text. (Sauber und ordentlich)
- Underline the verbs:

lives, leaves, walks, waits, comes, gets, sits, looks, goes, goes, watches, watches, travels, comes, opens, gets out, knows, loves, loves, buys

- Draw a nice picture of Casper.



Lesson 4

Task 1

WB 46/21 a,b

Task 2

WB49/ 4 Beachte: Fünfmal musst du ein s an das Verb anhängen.

Task 3

Schreibe einen kurzen Text über zwei Personen deiner Wahl.

Wähle eine männliche und eine weibliche Person. (Es dürfen auch Fantasiepersonen sein.)

Verwende folgende Satzanfänge:

Person 1

Egon lives...
 He has got...
 He likes...
 But he hates...
 He never eats...
 He often drinks...
 He often watches..
 He sometimes goes...

Person 2

Lisa lives...
 She...

Lesson 5

Task 1

Read the text "About my friend".



About my friend

My friend`s name is Ananda.
 Ananda is twelve years old.
 She lives in Plymouth.
 Her birthday is on 23rd March.
 Ananda has got a brother.
 And she has got a pet too. It`s a dog.
 Ananda is in my class.
 She always goes to school by bus.
 Ananda sits next to me in the German and English lessons.
 Ananda plays basketball and sings in a band.
 She likes action films and she loves cartoons.
 But she hates the colour pink.
 I like Ananda because she is friendly and funny.

- Schreibe nun selbst einen Text über einen Mitschüler oder Freund.

Schreibst du über einen Jungen, bedenke:

- aus she wird **he (er)**
- aus her wird **his (sein)**

- Unterstreiche in deinem Text alle Verben mit der Endung s (3. Person Singular)
- Male ein Bild zu deinem Text.

1. Präsenztag in der Schule	Hefter, Workbook	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
01716877660 h.saathoff@schulegingst.de	Unterrichtsstunde laut Plan	Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	Mathematik	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler und liebe Schülerinnen der 5a,

in der Woche vom 26.4. bis 30.4.21 beschäftigt euch bitte weiter mit Geometrie. In dieser Woche gibt es Aufgaben zu Kreisen.

1. Mathe-Stunde:

- a) Schreibt die Überschrift „Kreise“ und das Datum (26.4.21) in euren Hefter.

Schlagt das Lehrbuch auf Seite 129 auf und schaut euch die obere Abbildung an. Hier sind die wichtigsten Begriffe eines Kreises erklärt. Jeder Kreis hat einen Mittelpunkt und eine Kreislinie. Eine Strecke von der Kreislinie zum Mittelpunkt heißt Radius und wird mit r abgekürzt. Eine Strecke von einem Punkt der Kreislinie zum entgegengesetzten Punkt durch den Mittelpunkt heißt Durchmesser und wird mit d abgekürzt.

Übernehmt die Abbildung mit der Erklärung im Buch in euren Hefter. Zeichnet dabei den Kreis mit einem Radius r von 5 cm. Nutzt euren Zirkel.

- b) Um das Zeichnen eines Kreises mit dem Zirkel zu üben löst im Buch auf Seite 130 die Nummer 2 a, b, c, d.

2. Mathe-Stunde:

- a) Zur Festigung löst im Arbeitsheft auf Seite 31 die Nummer 1.

- b) Löst im Arbeitsheft auf Seite 31 die Nummer 2.

- c) Wieviel Grad hat ein Kreis (Vollwinkel)

- d) Nenne die Innenwinkelsumme im Dreieck.

- e) Nennt die Innenwinkelsumme im Viereck.

3. Mathe-Stunde:

In dieser Stunde sollt ihr einige Dreiecke und Vierecke wiederholen.

- a) Zeichnet ein Gleichseitiges Dreieck mit der Kantenlänge von 7 cm. Zeichnet dazu erstmal eine Strecke AB von 7 cm. Nehmt dann euren Zirkel und stellt ihn auf 7 cm ein. Stecht nun in den Punkt A und zeichnet den Kreisbogen oberhalb der Strecke AB. Stecht danach in den Punkt B und zeichnet wieder den Kreisbogen oberhalb der Strecke AB. Dort wo sich beide Kreisbögen treffen befindet sich Punkt C.

Homeschooling

- b) Messt alle Winkel des Dreiecks und notiert sie.
- c) Zeichnet ein Quadrat mit der Kantenlänge von 7 cm in euren Hefter.
- d) Nenne mindestens 3 Eigenschaften eines Quadrats.
- e) Wie groß sind die Winkel im Quadrat.

4. Mathe-Stunde:

- a) Löst im Arbeitsheft auf Seite 31 die Nummer 3.
- b) Löst im Arbeitsheft auf Seite 31 die Nummer 4.

5. Mathe-Stunde:

Mit einem Zirkel könnt ihr auch spezielle Muster zeichnen.

- a) Löst dazu die Aufgabe 3 a und b im Buch auf Seite 134.
- b) Zeichnet ein eigenes Muster mit einem Zirkel in euren Hefter

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

	Schriftlich in den Hefter, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Klassenarbeit, Tü
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a	Geographie	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler und Schülerinnen der 5a,

in der Woche vom 26.4. bis 30.4.21 sollt ihr euch weiter mit dem Mittelgebirgen beschäftigen. Diesmal schaut ihr euch zwei Mittelgebirge, den **Harz** und das **Elbsandsteingebirge** etwas näher an.

- 1) Lest zum Harz die Seite 84 im Geographiebuch.
- 2) Beschreibt die Entstehung des Harzes.
- 3) Sucht den Harz und das Elbsandsteingebirge im Atlas und notiert die Atlasseite auf der ihr beide Gebirge gefunden habt.
- 4) Sucht euch eines der beiden Gebirge aus und beschreibt die Lage des Harzes oder des Elbsandsteingebirges.
- 5) Lest zum Elbsandsteingebirge die Seite 85.
- 6) Beschreibt die Entstehung des Elbsandsteingebirges.
- 7) Warum ist das Elbsandsteingebirge für viele Touristen interessant?

Bleibt gesund und bis bald.

Herr Miersch

30.04.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5 a/b	Biologie	Herr Kruspe
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Lieber Schüler und Schülerinnen der Klasse 5, in dieser Woche und der nächsten Woche werden wir uns mit der Ernährung und den Verhaltensweisen der Vögel beschäftigen.

Im Lehrbuch auf der Seite 74-75 findet ihr einen Text zur „Ernährung der Vögel“. Diesen lest ihr bitte aufmerksam und übernehmt den Merksatz und die Tabelle in euren Biologiehefter. Beantwortet schriftlich die Aufgabe 5 im LB S. 75.

Bitte bearbeitet im Arbeitsheft auf der Seite 18 die Aufgaben 8 und 9.

Wiederholungsaufgabe: Arbeitsheft, S. 18 Nr.: 7

Für alle Schüler die schnell mit den Aufgaben fertig sind und die Federn zu Hause haben, können als **Zusatzaufgaben** die Experimente zu Federn auf der Seite 72 im Lehrbuch und im Arbeitsheft auf der Seite 17 durchführen.

Mit Beginn Präsenzunterricht	Handschriftlich im Bio-Hefter	Abgabe des Biologiehefters
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

E-Mail: j.kruspe@schulegingst.de	An Schultagen von 08:30 – 15:30 Uhr	Per Mail oder Telefon Schule
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	AWT	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler und Schülerinnen der 5a,

in der Woche vom 26.4. bis 30.4.21 gibt es diesmal keine Aufgabe zum „Mechanischem Modellbau“. Diese Woche lautete die Aufgabe wie folgt:

1. Bastelt selbst ein Musikinstrument. Dabei seid ihr in der Auswahl und Gestaltung ganz frei und entscheidet selbst was ihr basteln möchtet.

Unter folgenden Links (Internetseiten) findet ihr dazu Anregungen:

Schellenring, Rassel

www.youtube.com/watch?v=RlwCwbxI77A

Verschiedene Musikinstrumente

www.youtube.com/watch?v=s5qMYowYB9g

Schuhkartongitarre

www.youtube.com/watch?v=mB2AnL1uB9E

Eine einfache **Trommel** oder kreativ gestaltete **Klanghölzer** sind natürlich auch eine Möglichkeit.

Ich bin sehr gespannt auf eure Ergebnisse. Hoffentlich können wir dann im Präsenzunterricht ein kleines „Konzert“ geben.

Bei Fragen kontaktiert mich bitte per E-Mail.

Bleibt gesund und bis bald.

Herr Miersch

	zum Unterricht mitbringen	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

in der Woche vom 26.04.2021 bis zum 30.04.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe.

Euer Thema ist die Entwicklung der Welt nach der Schöpfung.

Nehmt euch dazu ein weißes Blatt-Papier und teilt dieses in drei gleichgroße Teile.

(Ein A3- Blatt wäre dafür ideal.)

Im ersten Drittel zeichnet ihr die Welt anhand der Schöpfungsgeschichte, im zweiten Drittel die Welt wie ihr sie heute seht und im letzten Drittel die Welt der Zukunft.

Eure Bilder könnt ihr mir via Mail zukommen lassen.

Viele Grüße.

Ch. Berkenkamp

30.04.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 10:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5 - 9	Sport	Alle Sportlehrer
Klasse	Fach	Lehrkraft

Wie fit ist die Regionale Schule Gingst?

Wir wollen gemeinsam herausfinden, wie fit unsere Regionale Schule ist. Dafür brauchen wir euch - die Schüler der Klassen 5 – 9 und Lehrer*innen!

Macht mit und zeigt, was ihr drauf habt! Ziel ist es, dass ihr **im Zeitraum vom 26.04. bis 12.05.2021** mindestens einmal pro Woche (gern auch öfter) laufen, spazieren oder walken seid und dabei so viele Kilometer für euch, eure Klasse und Schule erreicht wie möglich. Wir wollen die Fragen klären:



Eine Auswertung erfolgt in jeder Klassenstufe extra, also Klassen 5, 6, 7, 8 und 9, sowie die Lehrer*innen. Die lafstärkste Klasse sowie die aktivsten Läufer und Läuferinnen erhalten Auszeichnungen.

- ☺ Welche*r Schüler*in/ Lehrer*in legt die meisten Kilometer zurück?
- ☺ Welche Klasse schafft die meisten Kilometer?
- ☺ Wie viel schafft unsere Schule insgesamt? Bis zu welcher Stadt würden wir es mit den Kilometern schaffen?

Was ist zu beachten?

1. Zuerst zieh dir deine bequemen Straßen- oder Laufschuhe an.
2. Gehe laufen, walken, wandern oder spazieren.
3. Dokumentiere deine Aktivität. Das kannst du entweder:
 - a) mit einem Lauftagebuch machen, wo du das Datum, die Uhrzeit, die gelaufene Zeit und die Kilometer einträgst. Vielleicht kannst du ja ein Foto noch dazu von deinen Eltern oder Freunden machen lassen. Bitte dazu eine Unterschrift deiner Eltern/ Erziehungsberechtigten.
 - b) Wenn du ein Handy hast, such dir auf diesem die vorinstallierte Gesundheits-App, oder im App – Store nach geeigneten Apps dafür und benutze diese. Es geht auch mit Google Maps.
4. Sende eine Mail an folgende Adresse b.eicke@schulegingst.de oder sende mir alles übers Handy an 017668498584 mit folgendem Inhalt:
 - Betreff: „Wie fit ist unsere Schule“
 - Vorname und Name, Klasse und die gelaufenen Kilometer
 - Beweis von euch und eurer Leistung z. B. Screenshot, Lauftagebucheintrag oder teilen per Handy

Achtung!

- Es werden nur Laufleistungen, die belegt werden können, gewertet!
- Leistungen mit dem Fahrrad, Inlinern, Skateboard usw. sind ausdrücklich nicht erlaubt. Das wollen wir in einer zweiten Runde ablegen.
- Die Leistungen werden nur gewertet, wenn sie an die angegebene Adresse/ Handynummer mit Nachweis eingesendet wurden.

Wir freuen uns auf eure Ergebnisse! Bleibt gesund und sportlich!

26.04. – 12.05.2021	Per E-Mail / Handy	Auszeichnungen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
b.eicke@schulegingst.de 017668498584	Montag - Freitag	E-Mail / Handy
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a,b	Kunst	Frau Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Eure Kunstaufgabe für 2 Wochen.

Thema: Märchen

Material : A3 Blatt weiß ,Buntstifte, Bleistift

Aufgabe: Gestalte eine Szene aus einen Märchen für ein Quiz.

Zeichne es mit Bleistift vor und male es dann farbig aus.

Viel Spaß.

30.4.21	Schriftlich	fließt in eine Note für Bildgestaltung ein
Abgabedatum	Form der Abgabe	

j.bohmann@schulegingst.de	Freitag 10 -11 Uhr	Email
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts