

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse 9b	Deutsch	B. Remens

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir sind leider wieder im Homeschooling!
Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke!
Beste Grüße an euch und eure Eltern.
Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

Getrennt- und Zusammenschreibung

1. Arbeitsheft Seite 57 Nr. 1
2. Arbeitsheft Seite 58 Nr. 1
3. Arbeitsheft Seite 59 Nr. 1
4. Arbeitsheft Seite 60 Nr. 1

23.04.2021	schriftlich	Auswertung in der Klasse
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

9b	Mathematik	Ruback
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 9b.

Auf Grund des Wechselunterrichtes in den letzten Wochen ist der Wissenstand bei euch unterschiedlich. Ich werde im Anschluss die Aufgaben für diese Woche (19. – 23.04.2021) aufgeben. Wenn ihr diese Aufgaben / das Tafelbild schon habt braucht ihr es natürlich nicht noch einmal abschreiben. Ihr ergänzt lediglich eure Aufzeichnungen.

Aufgaben:

1. Lest euch die Vorabinformationen und die Voraussetzungen für die Anwendung der Strahlensätze durch. **Anhang 1**
2. Schreibt / ergänzt eure Aufzeichnungen nach der Vorlage im **Anhang 2 – Tafelbild**
3. Zoom – Meeting Klasse 9b → Mittwoch (21.04.2021) 08:00 Uhr
4. Löst die folgenden Aufgaben: AH. S. 50 / 1 – 4 und AH. S. 51 / 1 - 4

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
Siehe Form der Abgabe	Wird in Zoom Meeting vorgezeigt. (Termin wird noch bekannt gegeben)	wird im Zoom – Meeting besprochen

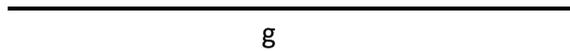
Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

Anhang 1

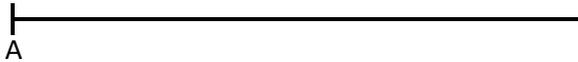
Vorabinformationen

Damit ihr das Thema Strahlensätze verstehtet und anwenden könnt, müssen vorab die folgenden Begriffe gefestigt werden:

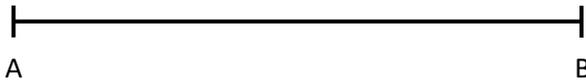
1. Gerade: Eine Gerade besitzt **keinen** Anfangs- **und keinen** Endpunkt. Sie werden mit kleinen Buchstaben beschriftet.



2. Strahl: Dieser besitzt **einen** Anfangs- aber **keinen** Endpunkt.



3. Strecke: Diese besitzt **einen** Anfangs- **und einen** Endpunkt



Alle zuvor genannten Begriffe sind Linien.

Voraussetzungen für die Anwendung der Strahlensätze

Damit die Strahlensätze angewendet werden können müssen die folgenden Bedingungen erfüllt sein:

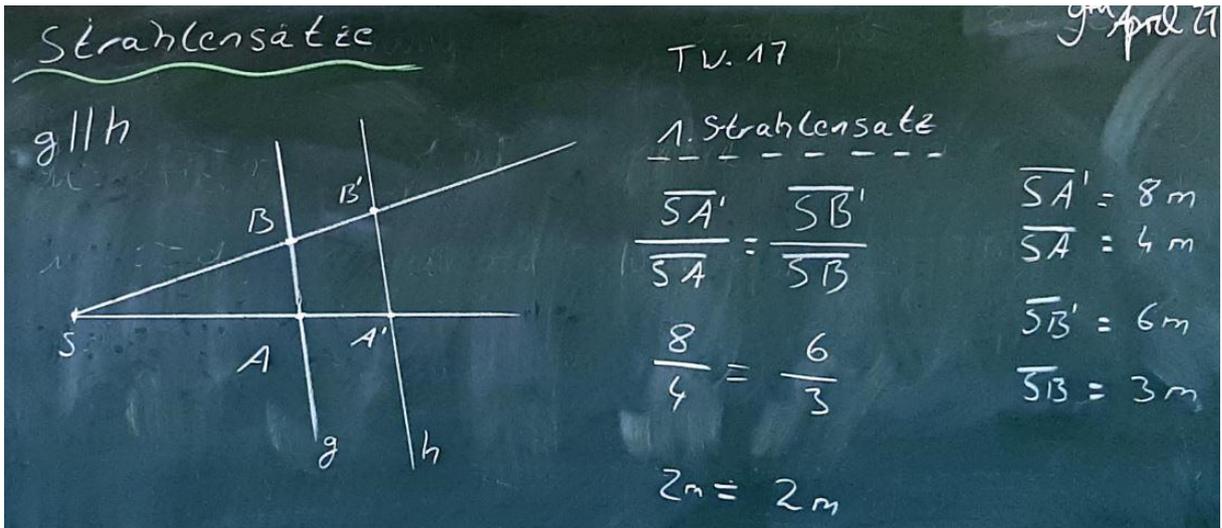
1. Wir benötigen mindestens **zwei** Strahlen mit **demselben Anfangspunkt**. Und
2. Diese beiden Strahlen müssen von **zwei parallelen Geraden** geschnitten werden.

Die Parallelität von zwei Geraden wird symbolisch vorgegeben.

Haben wir zum Beispiel eine Gerade g und eine Gerade h , die zueinander parallel sind, dann sieht die symbolische Schreibweise wie folgt aus.

$g \parallel h$

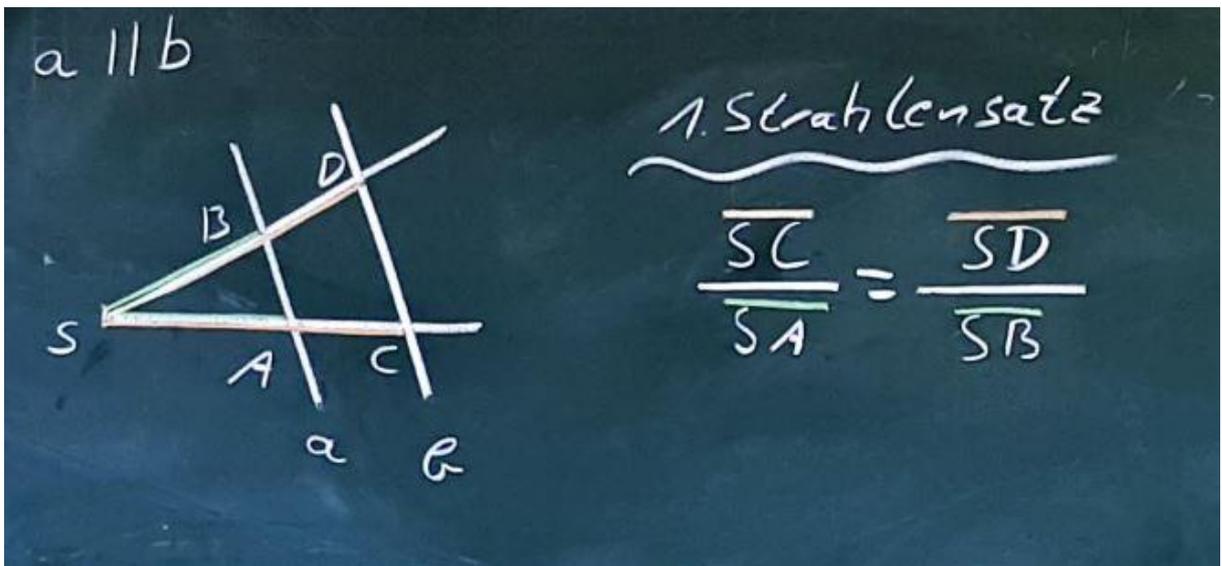
Anhang 2 – Tafelbild



Beim 1. Strahlensatz verhalten sich die Längen der Abschnitte (Strahlenabschnitte) auf einem Strahl zueinander wie die Längen der gleich liegenden Abschnitte auf dem anderen Strahl.

Klingt erst einmal kompliziert ist es aber nicht. Im Zoom-Meeting werde ich noch einmal genauer darauf eingehen.

Hier noch ein weiteres Beispiel zur Anwendung des 1. Strahlensatzes



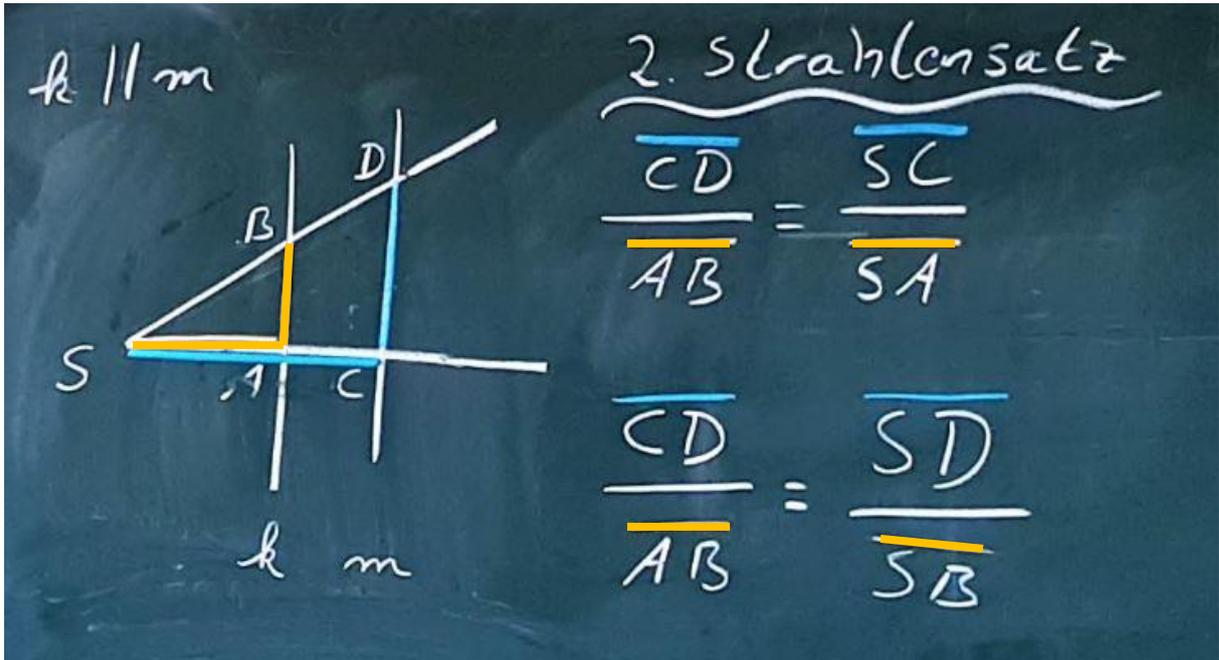
Ihr könnt euch auch das Folgende merken:

Lang zu Kurz (auf dem einen Strahl) verhält sich wie Lang zu Kurz (auf dem anderen Strahl).

ODER

Kurz zu Lang (auf dem einen Strahl) verhält sich wie Kurz zu Lang (auf dem anderen Strahl).

Beim 2. Strahlensatz geht es um das Verhältnis der Längen der Parallelabschnitte zu den Längen der Strahlenabschnitte eines Strahles.



Beim 2. Strahlensatz verhalten sich die Längen der zwischen denselben Strahlen liegenden Parallelabschnitten (z. B. Strecke AB) zueinander wie die Längen der vom Scheitelpunkt (Anfangspunkt der Strahlen) aus gemessenen zugehörigen Strahlenabschnitte.

Auch hier könnt ihr euch merken:

Lang zu Kurz (von den Parallelabschnitten) verhält sich wie Lang zu Kurz (auf einem der Strahlen).

ODER

Kurz zu Lang (von den Parallelabschnitten) verhält sich wie Kurz zu Lang (auf einem der Strahlen).

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

9b (Gruppe 2)	Englisch	Frau Budzinski
Klasse	Fach	Lehrkraft

Dear students,

So far, you have learned a lot about jobs, the work life as well as your strengths and weaknesses in English. This week you will find out about someone who lies in order to get a job in a hotel in a far away city. Have fun!

Please send all your results to me on Friday, 23rd April 2021 and contact me if you have any problems or questions. Remember to write your emails in English, it's good practise. 😊

Best wishes,
Ms. Budzinski

(P.S: Students of group 1, please do the tasks that we talked about in class and send them to me on Friday, 23rd April 2021.)

Your tasks:

- 1) Prepare the reading of the story "Seashell Motel" by finding out the meaning of the following new words. Do these steps:
 - a) Read the list of words below.
 - b) Go to TB pp. 223 – 225 and find them and the German meaning.
 - c) Write the English words and their German translation into your vocabulary book.
 - d) Look at the sentences/explanations for each word on pp. 223 – 225 and write one own sentence for each word into your exercise book.

Vocabulary list: *pretend to be sth., in order to, realize sth., complicated, lie to sb., lie, fire sb., pull back, lie (lay, lain), act, mention, clerk, immediately, hand sb. sth., several, storey, mature, actually, graveyard, slam, foolish*

- 2) Read the story "Seashell Motel" on TB p. 62 – 64 out loud.
- 3) Go to TB p. 65 and do No 3a) and 3c) – Choose two different characters for each number.
- 4) Do No 3d). Write at least 100 words. Use the help page 169.

Fr, 23.4.2021, 15.00 Uhr	PDF/Word-Dokument/Foto	Grundlage späterer Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

a.budzinski@schulegingst.de	Mo-Fr, 7.30 Uhr – 15.00 Uhr	E-mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

9	AWT	R.Hatrath
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

hier nun die Aufgaben für die Woche vom 19.04. - 23.04.2021
Leider müssen wir wieder auf diesem Wege "Unterricht" machen.

Notiert die Überschrift: Sparen

1. Was versteht man unter „sparen“?
2. Nenne und erläutere die Sparmotive!(3) Belege sie mit eigenen Beispielen.
3. Geld anlegen

Warum sollte man sein Geld nicht zu Hause aufbewahren?

Nenne mögliche Anlageformen.

Nach welchen Kriterien wählst du eine Anlageform aus?

Nutze das LB S.21 – 23 dazu.

Einige wenige Schüler haben die Aufgaben vielleicht schon erledigt, dann arbeitet ihr mit den ausgeteilten Heften weiter an den Anlagemöglichkeiten.

Viel Erfolg
R.Hatrath

28.04.2021	Schriftlich	Grundlage einer Leistungserfassung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Telefonisch 038305/55506 0175/3828760 r.hatrath@schulegingst.de	21.+23.04.2021 9 - 18Uhr	Telefongespräch/ WhatsApp/Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

9b	Astronomie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
nachdem ihr euch in der letzten Homeschooling-Phase mit Landesonden und ähnlichem auseinandergesetzt habt, soll es in dieser Woche um Raumstationen gehen.

Vergleicht die beiden bisher gebauten Raumstationen der Menschheit, die ISS und die ehemalige russische Raumstation „Mir“ miteinander.

Betrachtet hierzu Merkmale wie Nutzungsdauer, Größe, Fertigstellungsdatum, Besatzungsgröße und -dauer, Forschungsschwerpunkte usw.

Fügt euren Ausführungen außerdem einen maßstabsgetreuen Größenvergleich der beiden Stationen in Form von Abbildungen hinzu.

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 23.04.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Whats´App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

9b	Biologie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
 nachdem wir das große Thema Genetik in den letzten Schulwochen abgeschlossen haben, wenden wir uns nun dem zweiten großen Thema dieses Schuljahres zu, der ÖKOLOGIE.
 Legt hierzu bitte ein farbiges Deckblatt an, welches neben eurer kreativen Eigengestaltung das Folgende enthält:

„Ökologie“

„Die Ökologie beschäftigt sich mit dem Zusammenleben der Lebewesen untereinander und den Wechselwirkungen mit der sie umgebenden Umwelt.“

Außerdem sollt ihr bitte folgende Begriffe mithilfe von Lehrbuch (soweit vorhanden) oder Internet erarbeiten:

1. Biotische und abiotische Umweltfaktoren (mit jeweils 2 Beispielen)
2. Biotop (mit zwei Beispielen)
3. Biozönose (versucht bitte diesen Begriff an einem Beispiel zu erklären)
4. Offene und geschlossene Systeme (im Zusammenhang mit dem Begriff „Thermodynamik“)

Fasst eure Lösungen bitte soweit zusammen, dass pro Begriff (neben den Beispielen!) nicht mehr als 3-5 Sätze oder Stichpunkte zusammenkommen.

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 23.04.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Whats'App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

9b	Chemie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
wiederholt in dieser Woche bitte die Definition für den pH-Wert, die ihr euch in den Homeschooling-Aufgaben der zweiten Januarwoche erarbeiten solltet.
(Solltet ihr diese Aufgabe nicht erledigt haben, so erarbeitet euch bitte eine für euch verständliche Definition für den pH-Wert!)

Weiterhin erarbeitet euch bitte eine Definition für den Begriff „Basen“!

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Chemie-Unterlagen beigefügt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 23.04.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle/Bewertung wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Whats´App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse 9b	Ethik	B. Remens

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir sind leider wieder im Homeschooling!
 Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke!
 Beste Grüße an euch und eure Eltern.
 Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

5. Wie stellst du dir dein Leben in 10 Jahren vor?
 - Schreibe bitte ausführlich deine Gedanken auf!
 - Nenne mindestens 3 Beispiele und begründe deine Meinung!
6. Wie willst du dieses Ziel erreichen!
7. Nenne Personen, die dir geholfen haben den richtigen Weg zu finden, um dein Ziel zu erreichen!
 - Antworte bitte in Sätzen!

23.04.2021	schriftlich	Auswertung in der Klasse
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

9b	Geographie	Schreck
Klasse	Fach	Lehrkraft

Guten Morgen ihr Lieben,

leider sind wir nun wieder in der Situation, dass wir uns nicht persönlich sehen können. Um unsere Noten zusammen zu bekommen müssen wir daher den ein oder anderen Kompromiss eingehen und können die mündlichen Vorträge nicht in der Form abhalten, wie wir es geplant hatten. Daher gilt für diese Woche folgende **Aufgabenstellung**:

- 1) Einsenden der erarbeiteten Materialien (Poster/PowerPoint Präsentation & Karteikarten mit Notizen) zu eurem Vortrag als Foto oder Scan per Mail.
- 2) Einsenden eines Videos (ca. 3-7 Minuten) von eurem Vortrag,
ODER
Verabredung eines Termins zum Videochat (Zoom / WhatsApp im Not-/Ausnahmefall) um den Vortrag live zu halten.

Zoom-Meeting beitreten

<https://us05web.zoom.us/j/3118223485?pwd=WGVQdHdQeVg5MXhja00yLy8yLzZUdz09>

Meeting-ID: 311 822 3485

ACHTET AUF DAS ABGABEDATUM UND DIE ABGABEFORM!

RÜCKMELDUNG zur Abgabeform/Terminabsprache bis Mittwoch 21.04.2021 16:00 Uhr per E-Mail!

Mit der Rückmeldung benötige ich eine EINVERSTÄNDNISERKLÄRUNG eurer Eltern, dass wir über Zoom und WhatsApp zusammen arbeiten dürfen.

Einverständniserklärung:

Hiermit gebe ich mein Einverständnis, dass mein Sohn/ meine Tochter _____ am digitalen Unterricht per Video-Call über Zoom(/WhatsApp) teilnehmen darf.

Unterschrift: _____ Ort/Datum: _____

Falls wir in den kommenden Wochen keinen Präsenzunterricht haben, möchte ich ab kommender Woche versuchen mit euch den Unterricht im digitalen Klassenraum per Videochat über Zoom zu gestalten. In der Hoffnung, dass wir uns bald alle wieder gesund und munter in der Schule begegnen dürfen, wünsche ich euch viel Erfolg.

Liebe Grüße und bleibt gesund.

G. Schreck

23.04.2021 – 20:00 Uhr	E-Mail bzw. WhatsApp/ Zoom	Ersatz zur mündlichen LK
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

g.schreck@schulegingst.de 01777 585 286	Mo.-Fr 7:00 bis 18:00 Uhr	E-Mail o. WhatsApp
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

9b	Geschichte	Herr Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 9b,

für die Woche vom 19.04.2021 bis zum 23.04.2021 erhaltet ihr folgende Aufgaben von mir.

Die Lerngruppe der letzten Woche hat von mir einen Aufgabenhefter erhalten.

Die Aufgabenstellungen und das dazugehörige Material befinden sich im Anhang.

Löst die Aufgaben a, b und c schriftlich zu lösen.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

Aufgaben

- a** Die Ermordung des Thronfolgers Österreich-Ungarns, Franz Ferdinand, und seiner Frau fand in Sarajevo (Bosnien) statt, das einige Jahre vorher von Österreich-Ungarn gegen den Widerstand des Königreichs Serbien einverleibt wurde (Material 20.1, 20.3, 15.1 und 17.3). Eine Vielzahl von Personen war in die Verschwörung und die Attentatsvorbereitungen „verstrickt“. Die genauen Hintergründe sind auch nach 100 Jahren noch weitgehend unklar. Nachgewiesen ist aber, dass der serbische Geheimdienst die Attentäter mit Geld, Material, Waffen und auch genauen Informationen versorgte. Der Balkan war ein sehr unsicheres Gebiet. Attentatsdrohungen gab es ständig, auch gegenüber dem Thronfolger. Beurteile vor diesem Hintergrund den Staatsbesuch und die demonstrative Fahrt im offenen Wagen von Franz Ferdinand (Material 20.1).
- b** Deute vor dem Hintergrund der Fakten die Postkarte von 1914 (Material 20.3). Gib eine Stellungnahme zu der Propagandapostkarte ab.
- c** Der Attentäter Gavrilo Princip und seine Mitverschwörer gelten noch heute in weiten Teilen des Balkans als Freiheitskämpfer und auch als Nationalhelden. Es gibt Gedenkfeiern, Denkmäler usw. Wie beurteilst du diese Einstellungen und die Ehrenbekundungen aus der Sicht von heute?
- d** Material 20.4 gibt die Ereignisse bis zu den Kriegserklärungen wieder. Was fällt auf? Wo wurden die größten Fehler gemacht?
- e** Die Bündnissituation für die Mittelmächte wurde ständig ungünstiger (Material 20.5). Begründe und versuche dies zu erklären.

Material

- 20.1** Das Attentat von Sarajevo am 28. Juni 1914
- 20.2** Teilansicht des Kaiserreichs Österreich-Ungarn im Juli 1914
- 20.3** Propagandapostkarte „Serbien muss sterben!“
- 20.4** Chronologie der Ereignisse nach dem Mord von Sarajevo bis zu den Kriegserklärungen im August 1914
- 20.5** Die Bündnisse am 28. Juni 1914

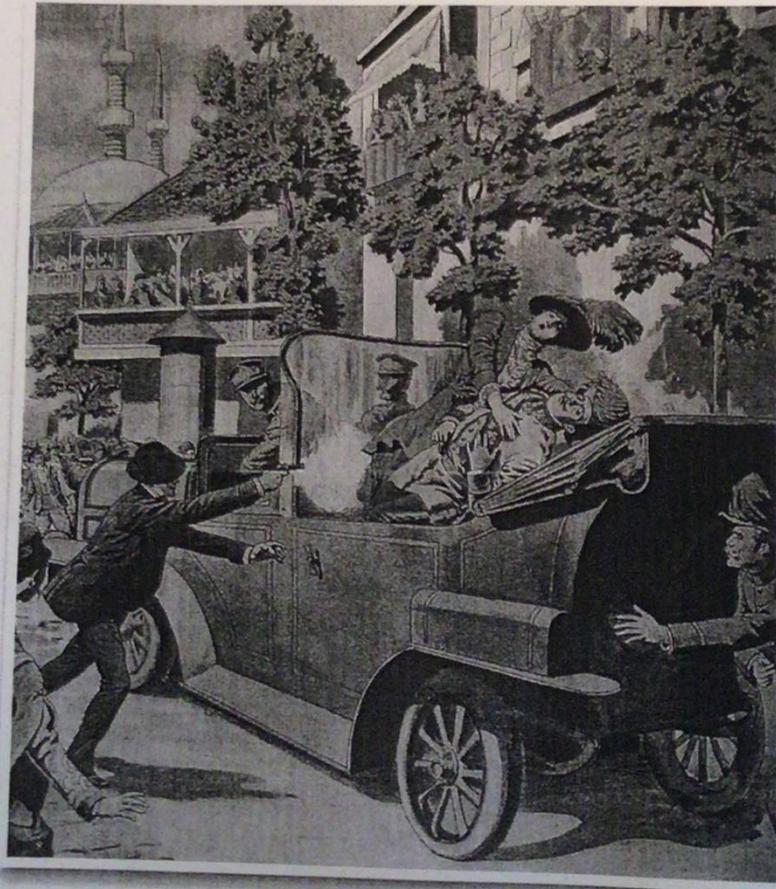


Briefmarke mit Franz Ferdinand I. und Gattin Sophie

K.u.K. Militärpost 1917, Alfred Cossmann (1870–1951)

Material 20.1**Das Attentat von Sarajevo am 28. Juni 1914**

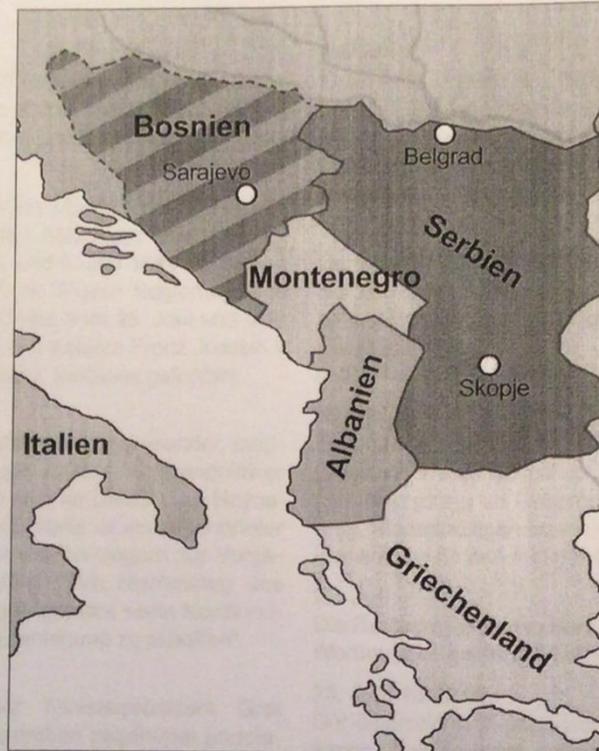
Tatort Sarajevo: Am 28. Juni 1914 erschoss der erst 19 Jahre alte bosnische Serbe Gavrilo Princip im Kreise seiner Mitverschwörer den österreichisch-ungarischen Thronfolger Erzherzog Franz Ferdinand und seine Frau Sophie Chotek, Herzogin von Hohenberg. Bosnien und Sarajevo gehörten 1914 zum Kaiserreich Österreich-Ungarn. Das Attentat von Sarajevo löste die Julikrise aus, in der sich die Konfliktsituation zwischen den europäischen Großmächten Großbritannien, Frankreich, Deutsches Reich, Österreich-Ungarn, Russland und Serbien zuspitzte und in den Ersten Weltkrieg mündete, an dessen Ende mehr als 10 Millionen Tote zu verzeichnen waren. Gavrilo Princip bezeichnete sich selbst als Revolutionär, der beschwor, nicht im Auftrag der serbischen Regierung gehandelt zu haben. Ihm gegenüber reichen die Einschätzungen von „größtenwahnsinnigem Mörder“, „Terrorist“ und „Idealist“ bis hin zum „Kämpfer für die Einigung der Slawen“.



Das Attentat von Sarajevo am 28. Juni 1914, Illustration in der französischen Zeitung „Le Petit Journal“

Material 20.2

Teilansicht des Kaiserreichs Österreich-Ungarn im Juli 1914



Material 20.3

Propagandapostkarte „Serbien muss sterbien!“



„Serbien muss sterbien!“, Propagandapostkarte 1914 in Deutschland und Österreich-Ungarn

Material 20.4

Chronologie der Ereignisse nach dem Mord von Sarajevo bis zu den Kriegserklärungen im August 1914 (1)

28. Juni

Der österreichische Thronfolger Franz Ferdinand und seine Frau Sophie werden in Sarajevo von dem serbischen Nationalisten Gavrilo Princip ermordet.

5. Juli

Im Rahmen der „Mission Hoyos“, der Reise des K.u.K. Sondergesandten Alexander Graf von Hoyos nach Berlin am 5. und 6. Juli 1914 zu Beginn der Julikrise, übergibt die Wiener Regierung eine Denkschrift zu dem Attentat vom 28. Juni und eine persönliche Botschaft des Kaisers Franz Joseph I. Es wird die „Ausschaltung“ Serbiens gefordert.

5. bis 6. Juli

In Berlin werden Konsultationen anwesender, maßgeblicher Mandatsträger (etliche Spitzenpolitiker des Reiches befanden sich im Urlaub) zur Hoyos-Mission durchgeführt. Ergebnis ist ein sogenannter „Blankoscheck“ für Österreich-Ungarn zur Vorgehensweise gegen Serbien. Am Nachmittag des 6. Juni tritt Wilhelm II. wie geplant seine Nordlandreise an, „um keine Beunruhigung zu schaffen“.

7. Juli

Wien beschließt unter Ministerpräsident Graf Stürgkh verschärfte Kontrollen gegenüber panslawistischen Gruppen, die angeblich hinter dem Thronfolgerattentat stehen.

In Paris sprechen sich die Sozialisten gegen eine zu starke Bindung an Russland aus.

8. Juli

Die deutsche Regierung drängt den Außenminister in Wien (Graf Berchtold) zu Aktionen gegen Serbien.

9. Juli

In Wien fordert Kaiser Franz Joseph I. ein sofortiges Durchgreifen gegenüber Serbien.

10. Juli

Die italienische Regierung ernennt den Dreibund-Befürworter General Cadorna zum neuen Generalstabschef.

12. Juli

Der italienische König Viktor Emanuel III. verfügt (gegen den Willen des neuen Generalstabschefs) eine Teilmobilmachung, die sich gegen Österreich-Ungarn richtet.

14. Juli

Österreich-Ungarn legt grundsätzlich als vorrangiges Ziel die Zerschlagung Serbiens fest. Als erster Schritt soll Serbien wegen des Attentates mit einem faktisch unannehmbaren Ultimatum konfrontiert werden.

19. Juli

Der Ministerrat in Wien formuliert das Ultimatum an Serbien, das erst nach dem Abschluss des Staatsbesuches des französischen Staatspräsidenten in Russland, abends am 23. Juni überreicht werden soll.

20. bis 23. Juli

Frankreichs Staatspräsident Poincaré und Ministerpräsident Viviani besuchen demonstrativ Russland (St. Petersburg) zu Gesprächen mit der Staatsführung. Sie bekräftigen ausdrücklich die Bündnistreue Frankreichs für den Fall des Krieges.

22. Juli

Die Reichsregierung in Berlin wird offiziell von dem Wortlaut des geplanten Ultimatus informiert.

23. Juli, 18.00 Uhr

Der österreichisch-ungarische Gesandte von Gieslingen überreicht das auf zwei Tage befristete Ultimatum an Serbien, das die klar unannehmbare Forderung nach Aufgabe der Souveränität enthält und den vollständigen Zugriff der Wiener Behörden vorsieht.

24. Juli

In den wichtigsten Hauptstädten Europas wird das in Belgrad überreichte Ultimatum heftig kritisiert.

25. Juli

Russland erklärt sich als serbische Schutzmacht, die keine Verletzung der serbischen Souveränität tolerieren will. Russland beschließt als Reaktion auf das Ultimatum die „Vormobilmachung“ für alle Streitkräfte. Serbien übergibt die „Antwort“ auf das Ultimatum und entspricht überraschend weitgehend den Forderungen Wiens. Trotzdem bricht Wien die Beziehungen zu Serbien sofort ab. Die deutsche Regierung drängt Wien zu einer sofortigen Kriegserklärung an Serbien.

20 | Das Attentat von Sarajevo

Material 20.4
Chronologie der Ereignisse nach dem Mord von Sarajevo bis zu den Kriegserklärungen im August 1914 (2)

<p>26. Juli Der britische Außenminister schlägt eine Friedenserhaltungskonferenz vor. Wilhelm II. bricht (endlich) seinen Nordlandurlaub ab und kehrt nach Berlin zurück.</p> <p>27. Juli, 15.00 Uhr Kaiser Wilhelm II. lässt die Kriegsvorbereitungen forcieren und versucht, gleichzeitig zwischen Petersburg, London und Wien zu vermitteln – halbherzig, viel zu spät und vergeblich.</p> <p>28. Juli Österreich-Ungarn erklärt Serbien den Krieg.</p> <p>29. Juli Großbritannien erklärt, nur bei einem russisch-österreichischen Krieg neutral bleiben zu wollen. Russland mobilisiert die Armeen an der Grenze zu Österreich-Ungarn.</p> <p>30. Juli Wien legt die Generalmobilmachung für den 1. August fest. Um 15.00 Uhr ruft der Zar in Russland ebenfalls die Generalmobilmachung aus.</p> <p>31. Juli, 13.00 Uhr Die Regierung in Berlin verkündet den „Zustand der drohenden Kriegsgefahr“. Dieses schließt die erste Stufe der Mobilmachung mit ein.</p> <p>15.00 Uhr Kaiser Wilhelm II. lässt ein Ultimatum an Russland überreichen, innerhalb von 12 Stunden alle Kriegsvorbereitungen einzustellen. Gleichzeitig wird Frankreich in einer „Anfrage“ zu absoluter Neutralität bei einem deutsch-russischen Konflikt aufgefordert. Mit hektischen Aktivitäten versucht das deutsche Außenministerium, zusätzliche Verbündete zu finden.</p> <p>1. August, 16.00 Uhr Frankreich ordnet aufgrund der deutschen „Anfrage“ vom Vortag die Generalmobilmachung an.</p> <p>17.00 Uhr Kaiser Wilhelm II. verkündet in Berlin die Generalmobilmachung.</p>	<p>19.00 Uhr Das Deutsche Reich erklärt Russland den Krieg. Der italienische Ministerrat beschließt die Neutralität. Für die gesamte britische Flotte wird die Mobilmachung angeordnet.</p> <p>2. August Deutschland besetzt das neutrale Luxemburg. Das Osmanische Reich schließt einen Bündnisvertrag mit dem Deutschen Reich und Österreich-Ungarn ab, der sich gegen Russland richtet. Das Deutsche Reich fordert Belgien auf, die deutschen Truppen durch Belgien in den Norden Frankreichs marschieren zu lassen. Die „Unversehrtheit“ der Gebiete wird garantiert, Schäden sollen ersetzt werden. Großbritannien gibt offiziell die Mobilmachung bekannt (siehe Schlieffen-Plan, Material 14.1).</p> <p>3. August Das neutrale Belgien erteilt keine Erlaubnis zum Durchmarsch deutscher Truppen nach Frankreich.</p> <p>18.00 Uhr Das Deutsche Reich erklärt Frankreich den Krieg. Die italienische Regierung bekräftigt ihre Neutralität und wirft den Mittelmächten ein „abgekartetes“ Spiel vor.</p> <p>4. August Die britische Regierung fordert das Deutsche Reich unmissverständlich auf, die belgische Neutralität zu respektieren. Deutsche Truppen marschieren dennoch in Belgien ein und treffen auf starken Widerstand. Großbritannien bricht die diplomatischen Beziehungen zum Deutschen Reich ab und erklärt damit den Krieg.</p> <p>6. August Österreich-Ungarn erklärt Russland den Krieg. Serbien erklärt dem Deutschen Reich den Krieg.</p>
--	---

Rudolf Meyer: Das Deutsche Kaiserreich

Zur nächsten Stunde mitzubringen		Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 09:30 Uhr – 13:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

9 a,b	Kunst	J. Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler,

viel Freude bei dieser Aufgabe für 2 Wochen.

Thema : Kunst von K. Haring

Material :

Internet, A4 Zeichenblatt, Bleistift, Farbstifte

Aufgabe :

1. Notiere dir kurz wichtige Daten aus dem Leben von Keith Haring. Nenne 3 Werke.

2. Male ein Bild nach K. Haring

Viel Erfolg !

30.04.21	1 Bild	Kann bewertet werden
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

j.bohmann@schulegingst.de	Mittwoch 10 -11 Uhr	E-mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse 9a/9b	Musik	B. Remens

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir sind leider wieder im Homeschooling!
 Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke!
 Beste Grüße an euch und eure Eltern.
 Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

„Knocking on heaven’s door“

1. Übersetze den Text sinngemäß in die deutsche Sprache!
2. Schreibe alle Noten mit einem angespitzten Bleistift ab!
3. Bestimme alle Intervalle, beginne so
 Ma-ma – Prime
 ma-take - Prime

30.04.2021	schriftlich	Auswertung in der Klasse
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

K

⊙ **Knocking on heaven's door**

♩ = 68

2 | 18

1. Ma-ma, take_ this badge from me,___ I can't use
 2. Ma-ma, put that guns in the ground, I can't shoot

(3)
 ___ it an-y - more... It's get-tin' dark, too dark to see,
 ___ them an-y - more... That long black cloud is com - in' down,

6
 ___ I feel like I'm knock-in' on heav-en's door.
 ___ I feel like I'm knock-in' on heav-en's door.

9
 1. u. 2. Knock, knock, knock-in' on heav-en's door,___

11
 knock, knock, knock-in' on heav-en's door.---

T und M: Bob Dylan | Interpreten: Eric Clapton, 1975; Guns N' Roses, 1991 ➔ S. 189

⊙ **Leaving on a jetplane**

♩ = 121

2 | 19

1a All my bags are packed, 7 I'm ready to go,___ 7 I'm
 b But the dawn is break - ing, it's ear - ly morn', 7 the
 2a There's so man - y times___ 7 I've let___ you down, 7 so
 b Ev' - ry place I go___ 7 I'll think_ of you,___ ev'ry
 3a 7 7 Now the time___ 7 has come_ to leave 7 you,
 b 7 7 Dream a - bout___ 7 the days_ to come 7 when

64

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

9a + 9b	Physik	Herr Tittel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung für die Woche vom 19.04.2021 zum 23.04.2021

Lies die beiden Buchseiten zum Thema „Anwendung der Kernstrahlung in der Medizin“. Versuche anschließend die 4 Fragen möglichst genau zu beantworten.

Anwendung von Kernstrahlung in der Medizin

In der Medizin werden radioaktive Stoffe zu unterschiedlichen Zwecken eingesetzt. Zum einen verwendet man radioaktive Stoffe zur Diagnose, also zur Feststellung und genaueren Untersuchung von Krankheiten. Zum anderen finden radioaktive Stoffe aber auch bei der Therapie, also bei der Heilung bzw. Linderung von Krankheiten, Anwendung.

Einsatz radioaktiver Präparate in der Diagnose

Die bei Kernzerfällen ausgesandte γ -Strahlung weist ein hohes Durchdringungsvermögen auf. Deshalb kann man mit Messgeräten auch die Strahlung messen, die von radioaktiven Stoffen im menschlichen Körper ausgeht. Dies macht man sich in der medizinischen Diagnose zunutze.

Zur Diagnose bestimmter Organe werden Patienten radioaktive Präparate verabreicht. Diese Präparate werden entweder gespritzt oder vom Patienten getrunken. Dabei verwendet man in der Regel radioaktive Nuklide, von denen man weiß, dass sie sich besonders stark in dem zu untersuchenden Körperbereich ansammeln.

Zur Untersuchung der Schilddrüse wird beispielsweise das radioaktive Iod-Nuklid $^{131}_{53}\text{I}$ eingesetzt. Der Patient trinkt dazu eine Flüssigkeit, die eine kleine Menge dieses Nuklids enthält. Das Iod wird zu einem großen Teil in der Schilddrüse abgelagert. Die Strahlung, die infolgedessen von der Schilddrüse ausgeht, wird punktwise gemessen. Die gesamte Schilddrüse wird „abgerastert“ und ein Computer erzeugt ein Bild, das die Strahlungsintensität aus jedem Punkt der Schilddrüse darstellt. Der Arzt kann aus einem solchen *Szintigramm* Aufschluss über die Iod-Speicherfähigkeit der Schilddrüse gewinnen. Daraus kann er auf eventuell vorliegende Erkrankungen der Schilddrüse schließen. Da die Halbwertszeit von $^{131}_{53}\text{I}$ etwa acht Tage beträgt, baut es sich in relativ kurzer Zeit wieder ab.

Mit dieser Art der Diagnostik lassen sich fast alle wichtigen Organe des menschlichen Körpers darstellen, z. B. Gehirn, Lunge, Leber oder Herz. Außerdem ermöglicht diese Methode Aussagen über Durchblutungsstörungen oder tumorhafte Gewebeveränderungen.

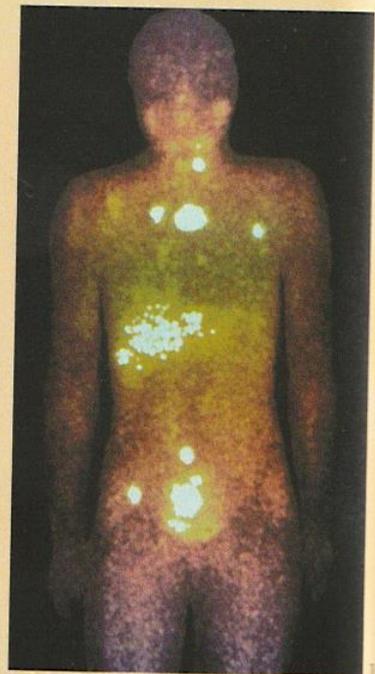
Einsatz radioaktiver Präparate in der Therapie

Radioaktive Stoffe werden nicht nur bei der Diagnose von Krankheiten eingesetzt. In der Nuklearmedizin verwendet man Kernstrahlung auch zur Therapie, also zur Heilbehandlung von Krankheiten. Insbesondere setzt man die Kernstrahlung bei Krebserkrankungen ein. Die kranken Zellen sollen dabei durch Bestrahlung zerstört werden.

Da die Kernstrahlung jedoch auch für gesunde Zellen schädlich ist, muss darauf geachtet werden, dass diese möglichst vor intensiver Strahlung geschützt bleiben. Das ist besonders schwierig, wenn die Krebserkrankung weit im Inneren des menschlichen Körpers vorliegt.

Zur Therapie solcher tief gelegenen Tumore stehen zwei Möglichkeiten zur Verfügung:

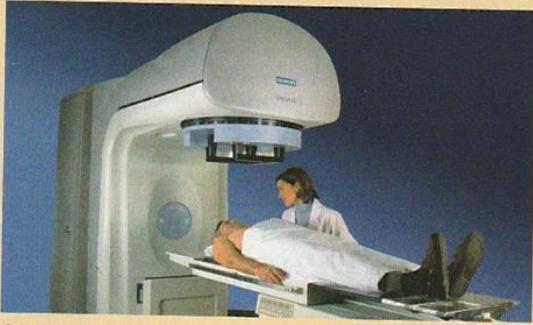
Eine Möglichkeit der Behandlung besteht darin, radioaktive Isotope gezielt in die Nähe des Tumors zu bringen. Dann werden vorwiegend die Tumorzellen von der Strahlung betroffen.



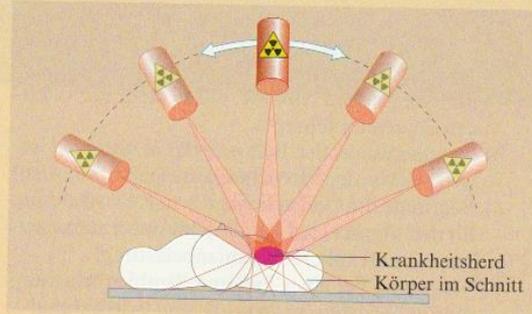
Szintigramm

Übrigens

Die Gefährlichkeit der Radioaktivität stellte sich auf tragische Weise heraus. Bald nach der Entdeckung des Radiums boomte der Markt für selbstleuchtende, handbemalte Radium-Uhren. Es dauerte nicht lange, und Hunderte von Frauen, die damit beschäftigt waren, Zifferblätter dieser Uhren mit Radium zu bemalen, erkrankten an Zungenkrebs. Die Frauen hatten ihre Pinsel für das Bemalen der Leuchtzifferblätter mit der Zunge „angespitzt“ und dabei viel von dem gefährlichen Stoff aufgenommen.



Strahlentherapie 1



Verteilung der Intensität durch Rotation des Strahlers 2

Häufiger werden Tumore jedoch von außen bestrahlt. Dabei muss die Kernstrahlung dann auch gesunde Zellen passieren. Um die gesunden Zellen nicht zu sehr in Mitleidenschaft zu ziehen, richtet man die radioaktive Strahlung zunächst möglichst genau auf den Bereich der erkrankten Zellen aus. Mit einer speziellen Vorrichtung wird dann die Quelle der Kernstrahlung ständig auf einem Kreisbogen um diese Stelle herum bewegt. So verteilt sich die Strahlung auf einen großen Bereich der gesunden Zellen. Eine Schädigung lässt sich dadurch nicht ausschließen. Die Wahrscheinlichkeit dafür, dass gesunde Zellen geschädigt werden, ist jedoch kleiner als bei ständiger Bestrahlung aus einer Richtung.

Kuren. Eine umstrittene Anwendung von Radioaktivität in der Medizin ist das Angebot von Kuren mit dem radioaktiven Edelgas Radon (z. B. in Bad Brambach, Schlemma, Bad Kreuznach, Bad Gastein). Dieses Edelgas kommt in höherer Konzentration beispielsweise in ehemaligen Bergwerkstollen vor. In Bad Gastein fahren Patienten alle zwei Tage für jeweils eine Stunde in das ehemalige Gold- und Silberbergwerk ein. Sie setzen sich dort der feuchtwarmen und radonhaltigen Luft aus. Die klimatischen Bedingungen im Bergwerk vertiefen die Atmung und steigern dadurch die Aufnahme von Radon. Die radonhaltige Luft soll schmerzlindernd und entzündungshemmend wirken. Die Befürworter der Radontherapie sehen auch einen Nutzen in der von Radon ausgehenden α -Strahlung: Da der Körper bei der gegebenen Dosierung einer relativ geringen Strahlungsintensität ausgesetzt ist, ergebe sich eine Art Immunisierungseffekt: Die der Strahlung ausgesetzten Zellen wären dann in Zukunft unempfindlicher gegenüber radioaktiver Strahlung.

Von Vertretern des Strahlenschutzes wird dagegengehalten, auch gering dosierte α -Strahlung sei Krebs erregend.



Umstrittene Radon-Kur in Bad Gastein 3

1. **In der Medizin werden radioaktive Stoffe eingesetzt. Nenne die verschiedenen Einsatzmöglichkeiten.**
2. **Begründe, warum die Bestrahlung von Krebszellen auch für die gesunden Körperzellen gefährlich sein kann.**
3. **Erkläre, wie man die Gefahr für die gesunden Zellen minimiert.**
4. **Kuren mit dem Edelgas Radon sind in der Medizin umstritten. Erläutere warum.**

Schicke die Lösungen bis 23. April 2021 an t.tittel@schulegingst.de **BITTE NUR PER MAIL**

bis 23. April 2021 14:00 Uhr	Digital per E-Mail ...pdf, jpg, docx	keine
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

t.tittel@schulegingst.de 0173 6349953	24 h	WhatsApp E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

für die Woche vom 19.04.2021 bis zum 23.04.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe von mir.

Unser neues Thema ist der Hinduismus.

In Indien existiert immer noch das Kastensystem.

Eure Aufgabe ist es, das Kastensystem zu erklären.

Welche Kasten gibt es und wer ist in dieser Kaste etabliert?

Recherchiert dazu im Internet und verschriftlicht eure Ergebnisse.

Viele Grüße.

Ch. Berkenkamp

23.04.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 10:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

9 a,b	Sozialkunde	J. Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,
viel Freude bei diesen Aufgaben.

Thema : Verfassungsorgane Die Bundesregierung

Aufgabe: 1. Notiere dir die Zusammensetzung der Bundesregierung (LB S.187, Artikel 62).
2. Fertige eine Tabelle über die Bundeskanzler an.(Name Regierungszeit)
3. Nenne Möglichkeiten des Bundestages die Bundesregierung zu kontrollieren.
4. LB S. 189 Nr. 1

Quelle : Internet, Lehrbuch S. 187 - 189

23 . 4. 21	schriftlich	Grundlage für eine spätere Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

j.bohmann@schulegingst.de	dienstags, 12.30 Uhr - 13.30 Uhr	e-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

9a/b	Sport	Fr.Zabel/Hr. Zippel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 9a und 9b,
setzt euch ein anspruchsvolles Ziel für das Frühjahr und trainiert die abgebildeten Übungen.
Versucht mindestens 8 mal zu würfeln pro Tag, wobei die Erholungsphase dazwischen 2 Minuten betragen sollte.

Würfeln-Workout

Baue diese kleine Sporteinheit jeden Tag ein. Suche dir dazu einen geeigneten Platz in deinem Zimmer, eurer Wohnung oder auf dem Grundstück. Du benötigst: bequeme Kleidung, einen Würfel und einen Stuhl. Und los geht's! - Würfle einmal. Die Zahl zeigt dir an, welche Übung du dann ausführen musst. Würfle in einem Warm-up insgesamt 5 Mal. Es kann passieren, dass Zahlen doppelt vorkommen.



WÜRFEL-WORKOUT

DU BENÖTIGST ZWEI WÜRFEL. ZUERST WÜRFELST DU MIT BEIDEN WÜRFELN DIE ANZAHL DER WIEDERHOLUNGEN. DANACH WÜRFELST DU MIT EINEM WÜRFEL DIE ANZAHL DER SÄTZE. WIEDERHOLE DIES FÜR JEDE ÜBUNG (1-10).



		Übung für einen Fitness-Test im Mai
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.zabel@schulegingst.de l.zippel@schulegingst.de	Mo. – Fr. 7.30 – 14.30 Uhr	per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

9 a,b	WPU Heimatgeschichte	J. Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

viel Freude bei dieser Aufgabe .

Thema: Mecklenburg Vorpommern

1. Fertige einen Steckbrief über M-V an (Grösse, Lage, Einwohner, Gewässer, Wirtschaft)
2. Welche 6 Orte würdest du Touristen empfehlen, begründe deine Auswahl.

Viel Erfolg !

23.4.21	schriftlich	Grundlage für eine spätere Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

j.bohmann@schulegingst.de	Donnerstag, 10 -11 Uhr	e mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

9	Security	Herr Burmeister
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler,

im Folgenden erhaltet Ihr eure Aufgaben für das Fach WPU Security in der Woche vom 19.04.21 - 23.04.21. Sollte es Fragen zu den Aufgaben geben, könnt Ihr mich gerne von Montag bis Freitag zwischen 07:00 bis 15:00 Uhr erreichen.

Euch allen ein gesundes neues Jahr!

Beste Grüße & viel Erfolg!

Herr Burmeister

Aufgabe (für die Aufgaben kannst du frei auf alle verfügbaren Hilfsmittel zurückgreifen)

Zivilcourage – Helfen oder wegschauen?

Jeder von euch kennt solche Situationen aus seinem Alltag: Man sieht auf offener Straße ein Fehlverhalten oder die Hilfsbedürftigkeit anderer und überlegt ob man eingreifen sollte oder nicht?

Auch in unserem Security Dienst spielt Zivilcourage eine große Rolle, denn unser Dienst hört nicht nach Schichtende auf, sondern begleitet uns auch durch unseren Alltag (Wie auch alle anderen Mitbürgerinnen & Mitbürger).

1. Entwerft ein Rollenspiel, in welchem Ihr die Zivilcourage unserer Security-Kollegen prüfen könnt. Als Inspiration können folgende Links dienen:

<https://www.youtube.com/watch?v=cbnfgmWkiu8>

<https://www.youtube.com/watch?v=wgSTIJWvh70>

<https://www.youtube.com/watch?v=VsMb1WjeonE>

23.04.21	Video oder Skript zum Rollenspiel	Rollenspiel Vorführung in der Kontaktzeit
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
E-Mail: m.burmeister@schulegingst.de	Montag - Freitag zwischen 07:00 - 15:00 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

9	WPU – Wappenkunde	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des WPU Kurses Wappenkunde,
für die Woche vom 19.04.2021 bis zum 23.04.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe von mir.

In den kommenden Wochen werden wir uns mit Mythen und Sagen der Ostsee beschäftigen. Recherchiert dazu im Internet und sucht euch zwei Mythen/ Sagen heraus und erklärt diese genauer.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

23.04.2020	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 10:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts