Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8b	Deutsch	Nimtz
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Liebe Schüler der Klasse 8b,
hier sind eure Deutschaufgaben für die Woche vom 19.4.-23.4.2021. Wir werden weiter an der Kommasetzung arbeiten. Da ihr in den nächsten Schuljahren immer umfangreichere Texte schreiben werdet, ist es wichtig, dass ihr auch die Regeln der Kommasetzung beherrscht und recht sicher anwenden könnt. Diese Übungsaufgaben sind also für euch sehr wichtig. Bearbeitet eure Homeschoolingaufgaben gründlich. Die letzten Homeschoolingaufgaben: Wortschatz- Wortfelder in Texten braucht ihr nicht weiter zu bearbeiten.

1. **Aufgabe**
   Im **Arbeitsheft S.62** findest du noch einmal eine Zusammenfassung zur Kommasetzung im Satzgefüge. Es geht besonders um den Vordersatz, den Nachsatz und den Zwischensatz und um die Merkmale des Nebensatzes.
   Notiere den Merksatz in deine Aufzeichnungen mit den Beispielen und präge dir das Geschriebene gut ein.

2. **Aufgabe**
   Wende jetzt das Gelernte an. Löse die **Aufgabe 1 Seite 62** im Arbeitsheft. Bilde und notiere die Satzgefüge. Der Nebensatz soll immer ein Nachsatz sein. Unterstreiche im Nebensatz das Einleitewort und das gebeugte Verb. Die zu verwendenden Einleitewörter stehen am Rand
   Beispielsatz: Viele Reisende kommen zu spät an ihrem Ziel an**, weil** die Züge der Bahn nicht pünktlich **sind.**

3. **Aufgabe**
   Löse die **Aufgabe 22 im Lehrbuch S.227 schriftlich**.
   Du sollst jetzt 6 Satzgefüge bilden. Du musst aber erst einmal herausfinden, welche Sätze zusammen gehören. Schreibe dann die Sätze auf und setze das fehlende Komma. Markiere im Nebensatz auch wieder das Einleitewort und das gebeugte Verb.
   Beispielsatz: Am Sonntag zog ein Unwetter über das Land, **wie** es die Stadt seit Jahren nicht erlebt **hatte.**

Ich wünsche euch viel Erfolg bei der Bearbeitung der Aufgaben, bleibt gesund und habt eine schöne Woche, herzliche Grüße H.Nimtz.

Auswertung im Präsenzunterricht	Ordne die Aufgabenlösungen in deinen Deutschhefter ein.	
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

038305/439 h.nimtz@schulegingst.de	8.00 -16.00 Uhr	Telefon E-Mail
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8b	Englisch	El Sheakh
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Aufgabenstellung

Liebe Klasse 8b,

für die Woche vom 19.04.-23.04. habt ihr folgende Aufgaben in Englisch auf:

- **Montag, den 19.04.2021: A**
  1. Revision past perfect: Workbook p. 53
  2. Revision description: Workbook p. 60

- **Dienstag, den 20.04.2021: B**
  1. Book p. 95 ex. 3
  2. Book p. 95 ex. 4

- **Mittwoch, den 21.04.2021: C**
  - Book p. 96 ex. 5a, 6a, 7a

A+B: Di, 20.04. bis 16:00 Uhr **C**: Donnerstag, 22.04. bis 17:00 Uhr	Dokument als Anhang an: r.elsheakh@schulegingst.de	Mitarbeit
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**
Bei Fragen	Mo. -Fr. bis 18:00 Uhr	E-Mail Klassengruppe
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a und 8b	Mathematik	Ruback
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 8a und 8b.

Auf Grund des Wechselunterrichtes in den letzten Wochen ist der Wissenstand bei euch unterschiedlich. Ich werde im Anschluss die Aufgaben für diese Woche (19. – 23.04.2021) aufgeben. Wenn ihr diese Aufgaben / das Tafelbild schon habt braucht ihr es natürlich nicht noch einmal abschreiben. Ihr ergänzt lediglich eure Aufzeichnungen.

Aufgaben:

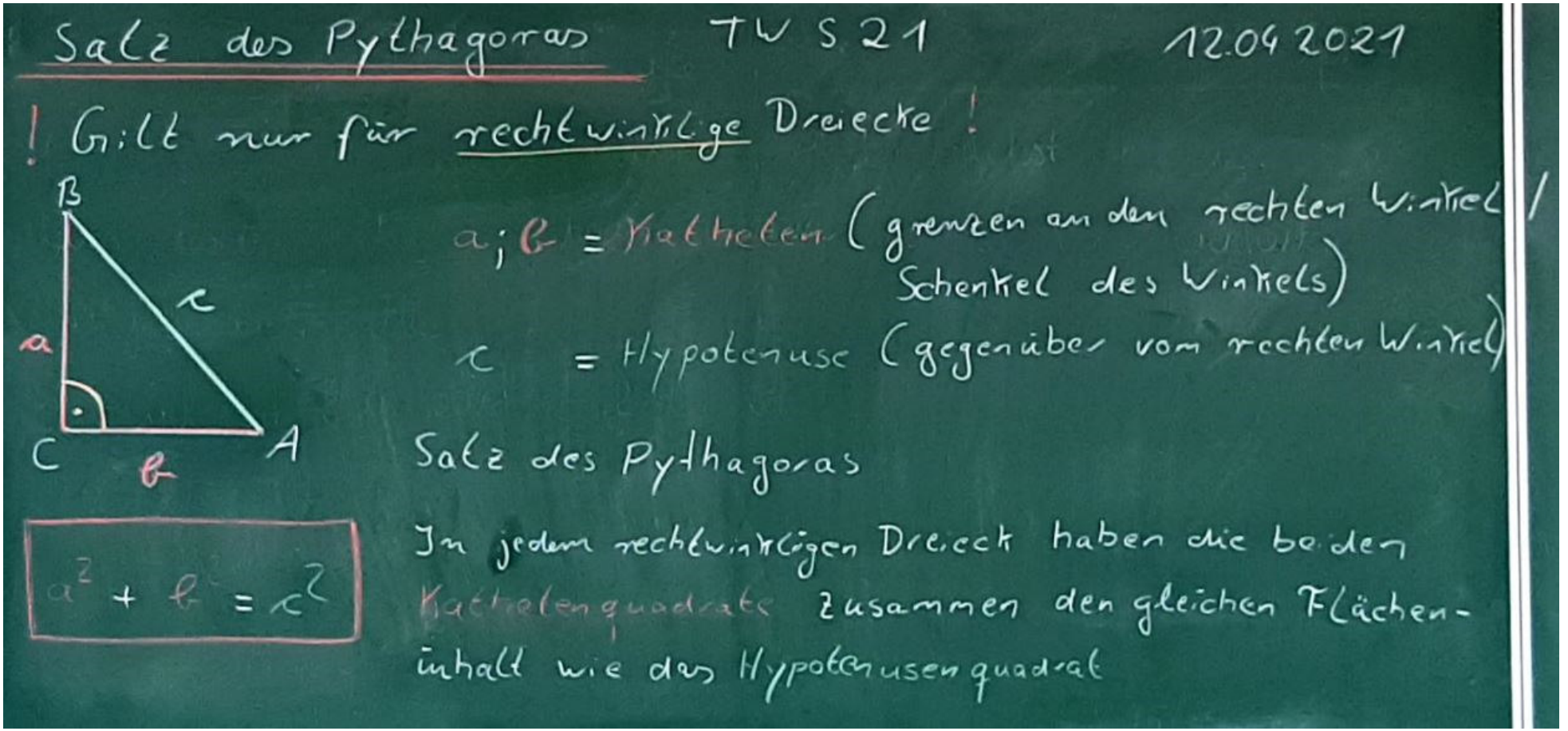
1. Schreibt / ergänzt eure Aufzeichnungen nach der Vorlage im **Anhang 1 – Tafelbild**
2. Zoom – Meeting Klasse 8a → Dienstag (20.04.2021) 08:00 Uhr

   Klasse 8b → Dienstag (20.04.2021) 08:50 Uhr
3. Löst das Arbeitsblatt **Anhang 2 – Aufgaben zum Satz des Pythagoras**

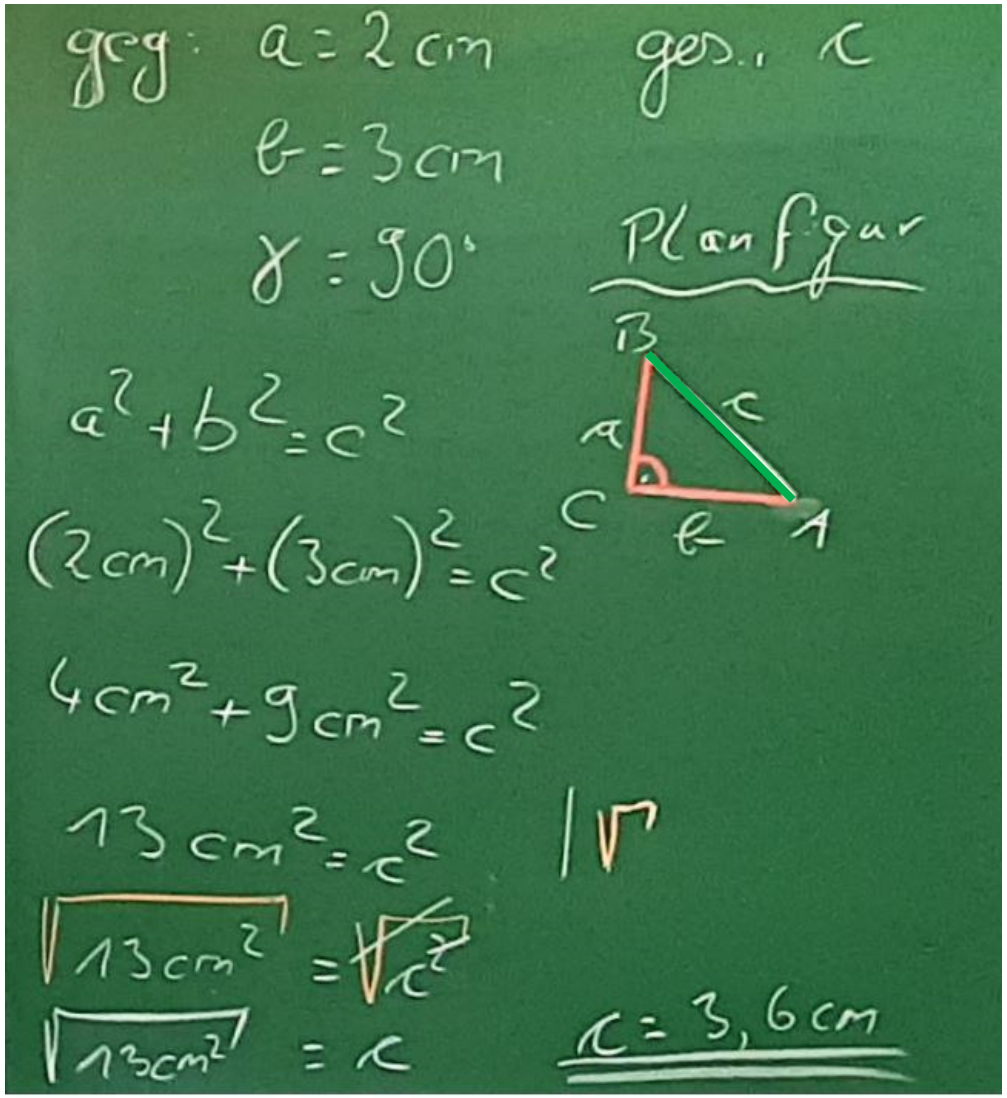
Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
Siehe **Form der Abgabe**	Wird in Zoom Meeting vorgezeigt. (Termin wird noch bekannt gegeben)	Wird im Zoom – Meeting besprochen

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

Anhang 1 – Tafelbild

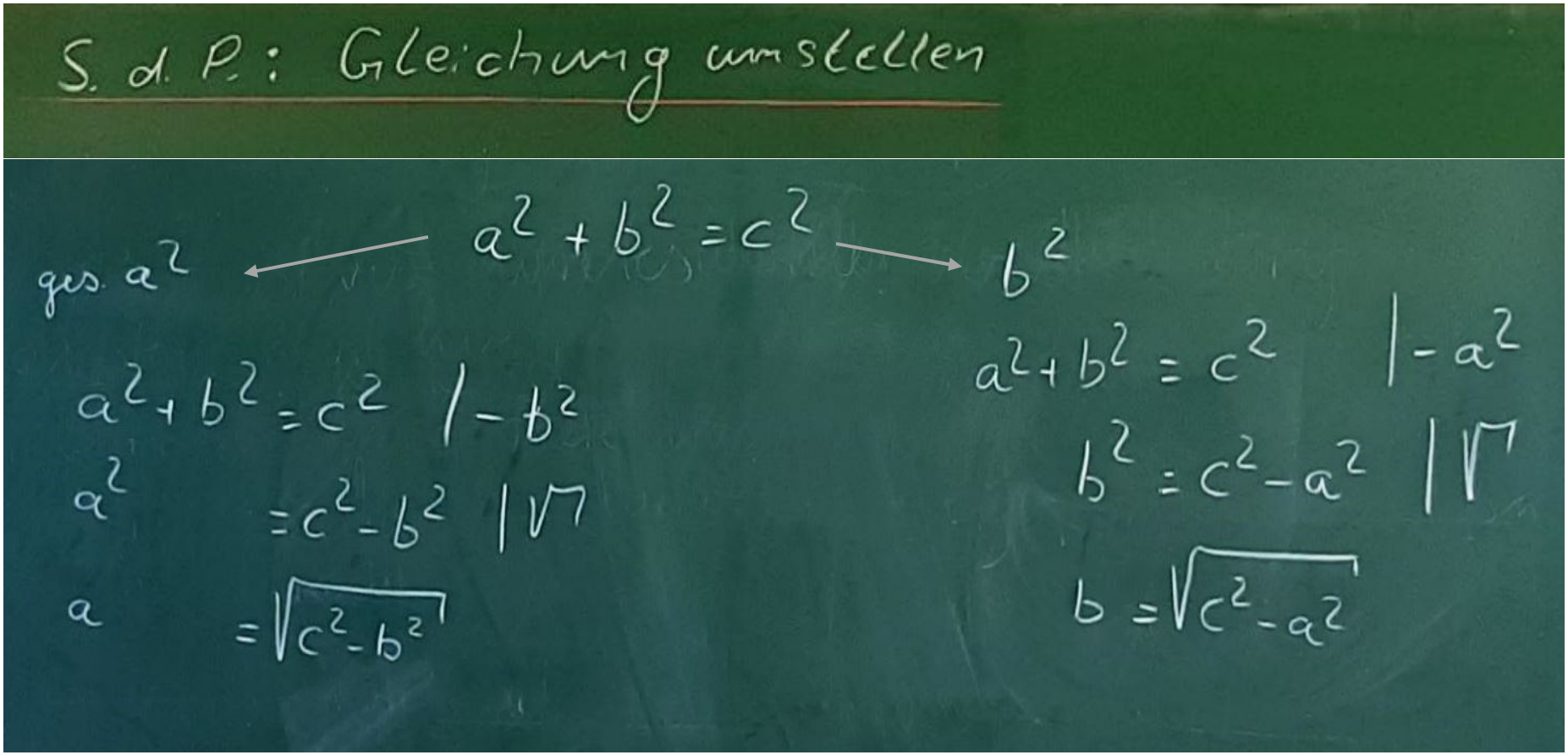


Aufgabenbeispiel wenn die Länge der Hypotenuse gesucht ist.

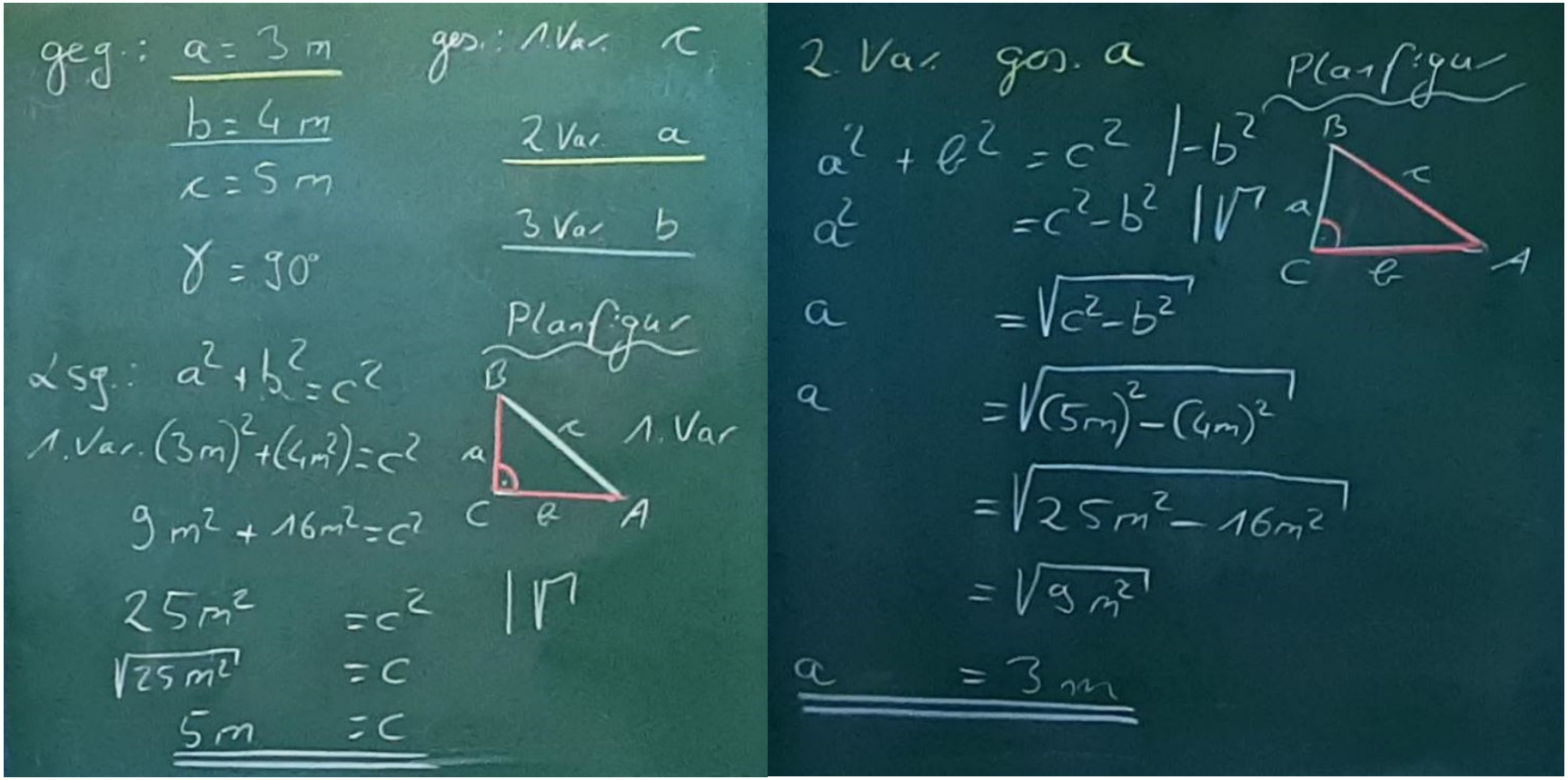


Wie ihr bereits bei der Konstruktion von Dreiecken gelernt habt, wird immer eine Planfigur angefertigt. Sie dient der Übersicht was gegeben und was gesucht ist.

Werden die Längen der **Katheten** gesucht, dann muss die Ausgangsgleichung vom Satz des Pythagoras umgestellt werden. Hier gibt es zwei Varianten.



Das folgende Aufgabenbeispiel zeigt die Varianten, wenn die Länge der Hypotenuse oder die Länge der Kathete gesucht ist.



Versucht in der 3. Var. Selbstständig die Gleichung so umzustellen, dass die Kathete b berechnet werden kann.
Hinweis: Der Ablauf zum Umstellen ist ähnlich wie bei der 2. Var.

Beim Lösen des Arbeitsblattes denkt bitte daran, dass die Hypotenuse und die Katheten auch anders als mit a, b und c beschriftet sein können. Außerdem muss bei einem Dreieck mit den Seiten a, b und c, die Hypotenuse **nicht** immer c sein. Viel Erfolg beim Lösen der Aufgaben.

Anhang 2

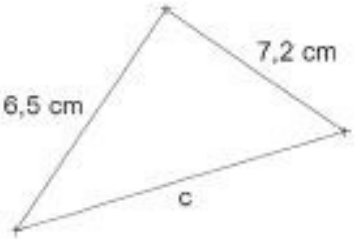
Der Satz des Pythagoras

Beachte: Die Zeichnungen sind nicht maßstabsgetreu.

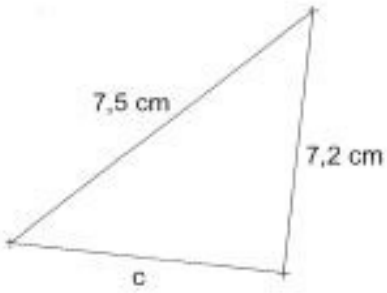
Bearbeite die Aufgaben so:

1. Markiere den rechten Winkel !
2. Markiere dann die Hypotenuse farbig !
3. Berechne die gesuchte Strecke !
4. Für eine Überprüfung kannst du das Dreieck schnell mit deinem Geo-Dreieck zeichnen: Zuerst die beiden Katheten **senkrecht aufeinander**. Überprüfe dann, ob die Länge der Hypotenuse stimmt.

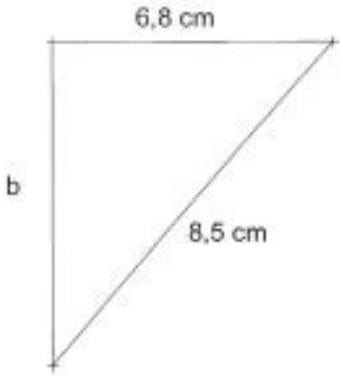
1.



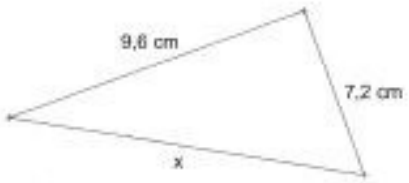
2.



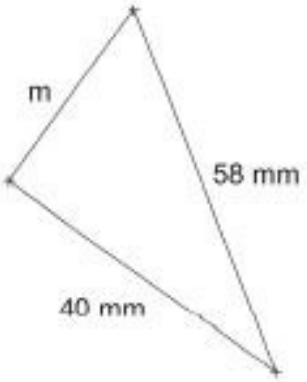
3.



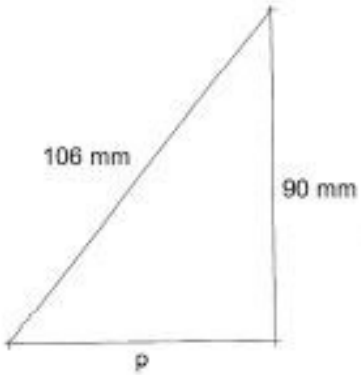
4.



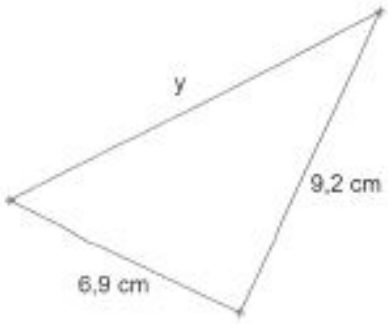
5.



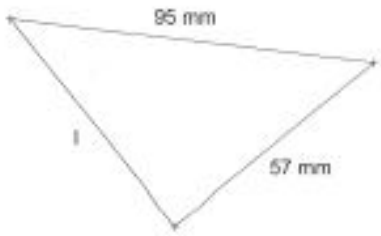
6.



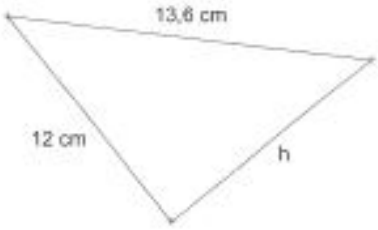
7.



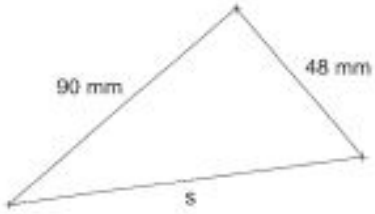
8.



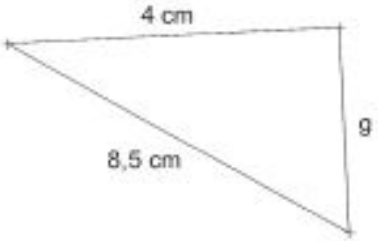
9.



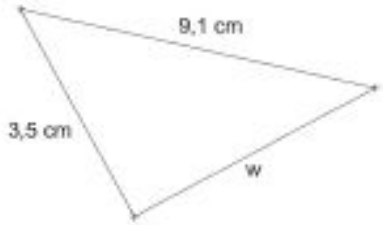
10.



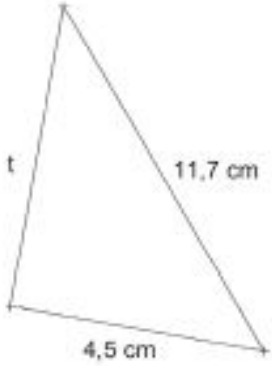
11.



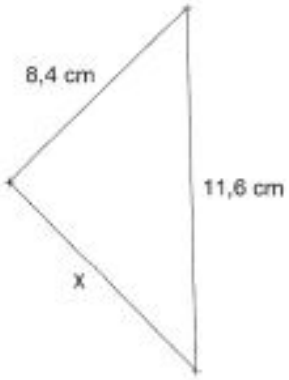
12.



13.



14.



Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8b	AWT	Herr Miersch
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Liebe Schülerinnen und Schüler der 8b,

in der Woche vom 19.4. bis 23.4.21 bleiben wir bei den Grundlagen des Baugeschehens und beschäftigen uns mit der Bauphase Rohbau.

1. Lest dazu die Seiten 49 und 50 im AWT-Buch und definiert den Begriff Rohbau.

2. Zur Veranschaulichung eines Rohbaus habe ich für euch ein Video eines Hausbaus im Zeitraffermodus gefunden.

   https://www.youtube.com/watch?v=MNNIJupsK9g

3. Handelt es sich bei dem im Video dargestellten Haus um ein Fertigteilhaus oder ein Massivhaus? Erklärt eure Entscheidung anhand von mindestens drei Beobachtungen.

Die ersten Baumaßnahmen auf einer Baustelle dienen meistens der Errichtung eines Fundaments. Lest dazu die Seite 51 im Buch.

4. Erstellt eine Übersicht verschiedener Fundamentarten und gebt jeweils ein Beispiel an (Seite 52 gelber Kasten).

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

23.4.21	per E-Mail	Inhalt Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8b	Biologie	Todenhagen
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
nachdem wir uns in der Schule mit dem gemeinsamen Merkmal aller Pflanzen, der Photosynthese beschäftigt haben, sollte ihr euch jetzt mit den verschiedenen Pflanzengattungen beschäftigen. In der letzten Homeschooling-Phase habt ihr bereits begonnen, euch mit Algen, Moosen und Farnen zu beschäftigen. Als letzte und komplexeste Gattung fehlen hier noch die Samenpflanzen. Zur Wiederholung des dazu bereits behandelten Stoffs legt bitte eine Tabelle nach folgendem Schema an und vergleicht diese vier Pflanzengattungen bezüglich der angegebenen Merkmale.

Merkmal\Gattung	Algen	Moose	Farne	Samenpflanzen
Fortpflanzung/ Vermehrung durch:				
Wasseraufnahme durch:				
Verschiedene Gewebearten vorhanden? Beispiele:				
Lebensräume:				

Die hierzu benötigten Informationen habt hier entweder bereits in der letzten Homeschooling-Phase erarbeitet oder ihr könnt sie aus Lehrbuch oder Internet entnehmen.

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigefügt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein.**

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 23.04.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

Whats´App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte **nur schriftlich**, **keine Sprachnachrichten**! Bitte gebt stets euren vollen **Namen und Klasse** an.
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8b	Chemie	Todenhagen
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
in dieser Woche soll es vorerst nur einige Übungsaufgaben geben. Sollte sich das Homeschooling auch nach dieser Woche fortsetzen, könnte es sein, dass wir wieder zu Zoom-Meetings greifen müssen um miteinander ins Gespräch zu kommen.

Vorerst jedoch macht bitte erstmal folgende Wortgleichungen zu vollständigen Reaktionsgleichungen:

1. Beryllium und Sauerstoff (gasf.) reagieren zu …
2. Gallium und Chlor (gasf.) reagieren zu …
3. Magnesium und Fluor (gasf.) reagieren zu …
4. Barium und Brom (gasf.) reagieren zu …

Bedenkt bitte bei der Bearbeitung die einzelnen Schritte.
1. Wortgleichung
2. Einsetzen der Formeln und Symbole
3. Ermitteln der Faktoren
4. Überprüfen der Anzahlen der einzelnen Atome

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Chemie-Unterlagen beigefügt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein.**

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 23.04.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle/Bewertung wie oben angegeben
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

Whats´App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte **nur schriftlich**, **keine Sprachnachrichten**! Bitte gebt stets euren vollen **Namen und Klasse** an.
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8	EU	Ruback
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 8b.

Auch in diesem Fach sind die Wissensstände unterschiedlich. Es gilt ihr müsst nur bearbeiten / ergänzen, was ihr noch nicht gemacht habt.

Aufgabe:

Seht / liest den **Anhang** durch und beantwortet / löst die Aufgaben 1 - 4

Abgabedatum:	**Form der Abgabe:**	**Form der Bewertung:**
entfällt	entfällt	- wird im regulären Unterricht oder einem folgenden Zoom-Meeting besprochen

Kontakt zum Lehrer:	**Zeiten für Kontakte:**	**Form des Kontakts:**
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

Anhang

Ein ehrenwertes Haus

In diesem Mietshaus wohnen wir seit einem Jahr und sind hier wohlbekannt.
Doch stell dir vor, was ich soeben unter uns'rer Haustür fand.
Es ist ein Brief von unsern Nachbarn, darin steht, wir müssen raus!
Sie meinen du und ich wir passen nicht in dieses ehrenwerte Haus.

Weil wir als Paar zusammenleben und noch immer ohne Trauschein sind,
hat man sich gestern hier getroffen und dann hat man abgestimmt.
Und die Gemeinschaft aller Mieter schreibt uns nun: „Zieh'n Sie hier aus!"
Denn eine wilde Ehe, das passt nicht in dieses ehrenwerte Haus.

Es haben alle unterschrieben; schau dir mal die lange Liste an:
Die Frau von nebenan, die ihre Lügen nie für sich behalten kann.
Und die vom Erdgeschoss, täglich spioniert sie jeden aus.
Auch dieser Kerl, der seine Tochter schlägt,
spricht für dies' ehrenwerte Haus.

Und dann die Dicke, die den Hund verwöhnt, jedoch ihr eignes Kind vergisst.
Der Alte, der uns stets erklärt, was hier im Haus verboten ist
Und der vom ersten Stock, er schaut die ganze Zeit zum Fenster raus
und er zeigt jeden an, der mal falsch parkt, vor diesem ehrenwerten Haus

Der graue Don Juan, der starrt dich jedes Mal im Aufzug schamlos an
Die Witwe, die verhindert hat, dass hier ein Schwarzer einzieh'n kann.
Auch die von oben, wenn der Gasmann kommt, zieht sie den Schlafrock aus.
Sie alle schämen sich für uns, denn dies ist ja ein ehrenwertes Haus.

Wenn du mich fragst, diese Heuchelei halt' ich nicht länger aus.
Wir packen uns're sieben Sachen und zieh'n fort aus diesem ehrenwerten Haus!

(Udo Jürgens: Ein ehrenwertes Haus. www.songtexte.com/artist/udo-jurgens-43d68b07.html; Zugriff: 12.1.2015)

1. Hört euch den Song auf www.youtube.com an
2. Arbeitet heraus, wie die Hausbewohner in dem Text beschrieben werden und wie der Autor zu ihnen steht.
3. Udo Jürgens (1934–2014) hat diesen Song 1975 geschrieben. Diskutiert, ob er heute an Aktualität verloren hat.
4. Erörtert, wie ihr vor dem Hintergrund eurer Erfahrungen solch ein „ehrenwertes Haus" beschreiben würdet.

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8b	Geographie	Herr Burmeister
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

im Folgenden erhaltet Ihr eure Aufgaben für das Fach Geographie in der Woche vom 19.04.21 - 23.04.21. Sollte es Fragen zu den Aufgaben geben, könnt Ihr mich gerne von Montag bis Freitag zwischen 07:00 bis 15:00 Uhr erreichen.
Bleibt gesund!

Beste Grüße & viel Erfolg!
Herr Burmeister

Aufgabenstellung (für die Aufgaben kannst du frei auf alle verfügbaren Hilfsmittel zurückgreifen)

Halte deinen Kurzvortrag in einer Videokonferenz am Mittwoch mit mir. Der Link zur Konferenz wird am Mittwoch über die Klassengruppe bekannt gegeben. Die Themen findest du nochmal im Folgenden aufgelistet:
Fertige einen 5-7-minütigen Kurzvortrag zu einem der folgenden Themen an →

1. Wüstenarten der Erde (Formen, Merkmale, geographische Beispiele / Lage)
2. Die Wüste Sahara (geographische Lage, Wüstenarten, Lebensformen, Klima)
3. Oasen – Quelle des Lebens (Oasenformen, Merkmale, Nutzung durch den Menschen, Bsp. für Oasen in der Sahara + geographische Lage)

Helfende Links:
Wüste/ Sahara
https://www.youtube.com/watch?v=tT9fVV634SE
https://www.youtube.com/watch?v=n6TEqECBAJs
https://www.klett.de/alias/1015119
https://diercke.westermann.de/content/sahara-wüstenarten-im-satellitenbild-978-3-14-100870-8-188-2-1

Oasen
https://www.klett.de/alias/1015158
https://www.afrika-junior.de/inhalt/kontinent/regionen/nordafrika-und-die-wueste-sahara/die-oase.html
https://diercke.westermann.de/content/oasentypen-978-3-14-100803-6-181-5-1
https://www.youtube.com/watch?v=ZnVpZf-aQ6w
https://www.youtube.com/watch?v=aEsh8Nif5aU

21.04.21	mündlich	KV in Videokonferenz
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

E-Mail: m.burmeister@schulegingst.de	Montag – Freitag zwischen 07:00 - 15:00 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8b	Geschichte	Herr Berkenkamp
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8b,

für die Woche vom 19.04.2021 bis zum 23.04.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe von mir.

Bearbeitet im Lehrbuch auf Seite 51 die Aufgaben 1,2 und 3 schriftlich.

Bei eventuellen Rückfragen stehe ich euch via E-Mail zur Verfügung.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

23.04.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 11:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8	Informatik	Ruback
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 8a und b.

Einige von euch habe ich bereits in der vergangenen Woche informiert, dass wir in unserer Schule das Lernmanagementsystem **itslearning** einführen wollen. Diese Plattform ermöglicht unter anderem den Austausch von Daten, das Chatten und die Videokonferenz. Wie bei vielen Plattformen, benötigt man auch hier einen **Benutzernamen** und ein **Passwort**. Für euch liegt beides bereits in der Schule vor. Jedoch kann es sein, dass ihr beim ersten Anmeldevorgang gebeten werdet ein neues **Passwort** einzugeben. Aus diesem Grund erhaltet ihr für diese Woche die folgenden Aufgaben.

1. Erstellt euch ein eigenes Passwort mit den folgenden Vorgaben:

- 8 bis 10 Zeichen
- Es müssen Groß- und Kleinbuchstaben, Zahlen und mind. Ein Sonderzeichen (z. B. &) genutzt werden

2. Lernt euer erstelltes Passwort auswendig.

Abgabedatum:	**Form der Abgabe:**	**Form der Bewertung:**
entfällt	entfällt	- wird im regulären Unterricht besprochen und ausgewertet

Kontakt zum Lehrer:	**Zeiten für Kontakte:**	**Form des Kontakts:**
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a/ 8b	Kunst	El Sheakh
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Wir hatten das Thema „Zentralperspektive“ im Präsenzunterricht eingeführt und an Beispielen gearbeitet. Nun sollt ihr in den nächsten **zwei Wochen** an folgender Zeichnung arbeiten:

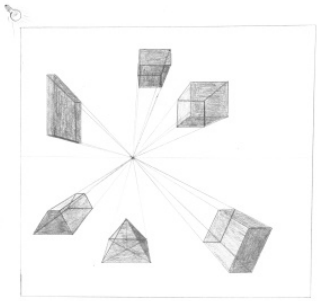
Du brauchst:

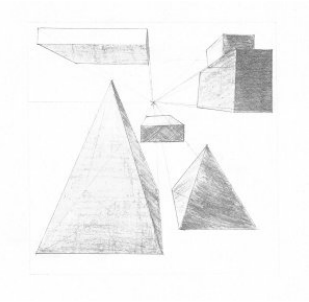
- 1 weißes A4 Blatt
- Bleistift

Auftrag:

1. Lege dein A4 Blatt senkrecht oder waagerecht hin.
2. Lege auf deinem Blatt selbstständig Augenhöhe und Fluchtpunkt fest. Dabei sollte das Bildformat 12 cm als kürzeste Seitenlänge nicht unterschreiten.
3. Konstruiere in der Zentralperspektive mindestens 5 verschiedene geometrische Körper. Zeichne sowohl die sichtbaren als auch die unsichtbaren Linien ein.
4. Mindestens einer von diesen Körpern soll eine Pyramide mit rechteckiger Grundfläche sein.
5. Lass deine Körper durch den Einsatz von Hell- Und Dunkelwerten grafisch interessant und räumlich wirken.

Beispiele:





Bewertung:

1. Teilnote = zentralperspektivisch richtige Konstruktion der mind. 5 Körper inkl. 1 Pyramide
2. Teilnote = grafische Wirkung, Einsatz von Hell-Dunkel Werten
3. Note = Gesamtwirkung, Sauberkeit, Intensität der Arbeit

Mittwoch, 05.05.2021 bis 17:00 Uhr	per E-Mail: r.elsheakh@schulegingst.de	Note zu den Kriterien und Ausführung (s. oben)
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

- bei Fragen	täglich bis 18:00 Uhr	E-Mail oder Klassengruppe/ private Nachricht
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse 8a/8b	**Musik**	**B. Remens**

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir sind leider wieder im Homeschooling!
Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke!
Beste Grüße an euch und eure Eltern.
Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

„Eternal flame“

1. Übersetze den Text „Eternal Flame“ sinngemäß in die deutsche Sprache!
2. Schreibe die Noten mit einem angespitzten Bleistift ab!

30.04.2021	schriftlich	Auswertung in der Klasse
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

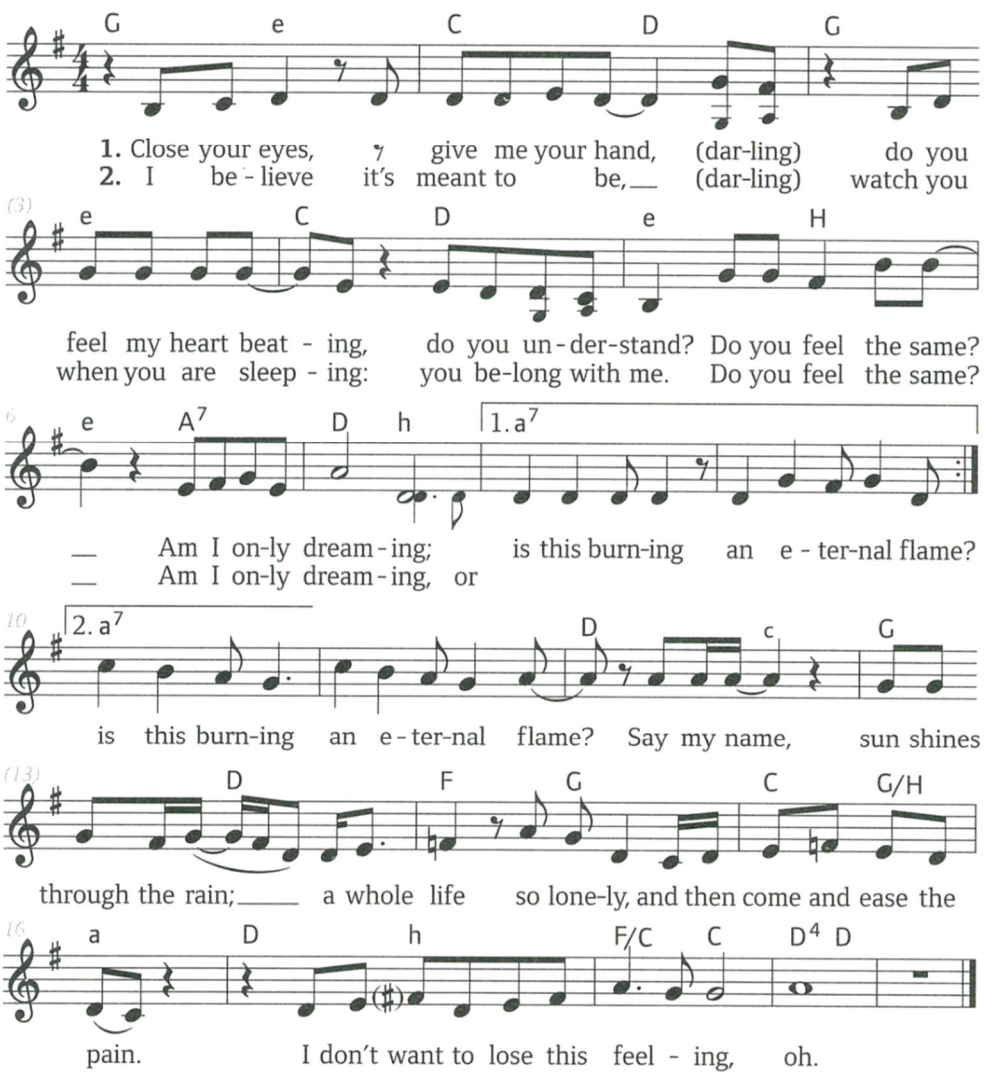
Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

E

Eternal flame

1|21

♩ = 79

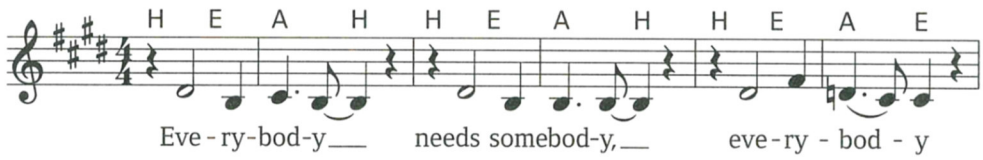


T und M: Tom Kelly/Billy Steinberg/Susanna Hoffs | Interpreten: The Bangles, 1988

Everybody needs somebody

1|22

♩ = 202



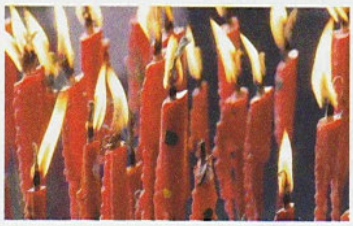
Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a + 8b	Physik	Herr Tittel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung für die Woche vom *19.04.2021 zum 23.04.2021*

In der Übersicht aus dem Lehrbuch werden neun Energieformen aus Natur und Technik vorgestellt. Übertrage die wichtigsten Informationen in die angefügte Tabelle. Zur Unterstützung sind einige Zellen schon ausgefüllt.

Energieformen in Natur und Technik

Potenzielle Energie	Kinetische Energie	Rotationsenergie
Körper, die aufgrund ihrer Lage mechanische Arbeit verrichten können, besitzen **potenzielle Energie.** Der Bergsteiger besitzt potenzielle Energie.	Körper, die aufgrund ihrer Bewegung mechanische Arbeit verrichten können, besitzen **kinetische Energie.** Ein Flugzeug besitzt kinetische Energie.	Körper, die aufgrund ihrer Rotation Arbeit verrichten können, besitzen **Rotationsenergie.** Der Rotor eines Windkraftwerks besitzt Rotationsenergie.
Thermische Energie	**Chemische Energie**	**Lichtenergie**
		
Körper, die aufgrund ihrer Temperatur Wärme abgeben oder Licht aussenden können, besitzen **thermische Energie.** Eine Kerzenflamme besitzt thermische (innere) Energie.	Körper, die bei chemischen Reaktionen Wärme abgeben, Arbeit verrichten oder Licht aussenden, besitzen **chemische Energie.** Beim Verbrennen von Gas entstehen Wärme und Licht.	Die Sonne und andere Lichtquellen senden Licht aus. Licht und andere Strahlung besitzen Energie. Sie wird auch als **Lichtenergie** bezeichnet.
Elektrische Energie	**Magnetische Energie**	**Kernenergie**
Körper, die aufgrund elektrischer Vorgänge Arbeit verrichten, Wärme abgeben oder Licht aussenden, besitzen **elektrische Energie.** Elektrischer Strom und damit auch ein Blitz besitzt elektrische Energie.	Körper, die aufgrund ihrer magnetischen Eigenschaften mechanische Arbeit verrichten können, besitzen **magnetische Energie.** Das Magnetfeld eines Lasthebemagneten besitzt magnetische Energie.	Bei der Spaltung von Atomkernen und bei ihrer Verschmelzung wird Energie frei, die als **Kernenergie** bezeichnet wird. Kernenergie wird z. B. bei der Spaltung von Atomkernen des Urans und in der Sonne frei.

Energieformen in Natur und Technik

- Vervollständige die Tabelle / Buch Seite 156

Energieform _____		Beschreibung _____ _____	Beispiel 1._____ 2._____
Energieform **Potenzielle Energie** Lageenergie		Beschreibung Körper, die auf Grund ihrer Lage potenziell Arbeit verrichten könnten	Beispiel 1. Bergsteiger 2. Wasser im Stausee
Energieform _____		Beschreibung _____ _____	Beispiel 1._____ 2._____
Energieform _____		Beschreibung _____ _____	Beispiel 1. Zentrifuge 2._____
Energieform _____		Beschreibung _____ _____	Beispiel 1. Auto 2._____
Energieform _____		Beschreibung _____ _____	Beispiel 1._____ 2._____
Energieform **Kernenergie**		Beschreibung _____ _____	Beispiel 1. Uran 2._____
Energieform _____		Beschreibung Körper, die aufgrund ihrer Temperatur Wärme abgeben oder licht aussenden können	Beispiel 1._____ 2._____
Energieform _____		Beschreibung _____ _____	Beispiel 1._____ 2._____

Schicke die Lösung bis 23. April 2021 an t.tittel@schulegingst.de Bitte nur E-Mails!!!

Bis 23. April 2021 14:00 Uhr		Digital per E-Mail …pdf, jpg, docx	Keine Wissenserwerb
Abgabedatum		**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

t.tittel@schulegingst.de 0173 6349953	24 h	WhatsApp E-Mail
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

für die Woche vom 19.04.2021 bis zum 23.04.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe von mir.

Unser neues Thema ist der Hinduismus.
In Indien existiert immer noch das Kastensystem.

Eure Aufgabe ist es, dass Kastensystem zu erklären.
Welche Kasten gibt es und wer ist in dieser Kaste etabliert?

Recherchiert dazu im Internet und verschriftlicht eure Ergebnisse.

Viele Grüße.

Ch. Berkenkamp

23.04.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 10:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a,b	Sozialkunde	J. Bohmann
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,
viel Freude bei diesen Aufgaben.

Thema : Ich und die Gruppe

1. Recherchiere was ist eine Gruppe.
2.Fertige ein Mindmap an,in welchen Gruppen du dich befindest.
3.Notiere dir welche Bedeutung haben Gruppen für den einzelnen.
4.Welche Rolle spielen Cliquen im Leben von Jugendlichen ?

Viel Erfolg.

23. 4. 21	schriftlich, A4 Blatt	Wiederholung, Vorbereitung einer späteren Kontrolle
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

j. bohmann@schulegingst.de 015734008046	montags 11.30-12.30	e-Mail Whatsapp
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a/ 8b	Französisch	El Sheakh
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Aufgabenstellung

Lieber Französischkurs

Willkommen zurück. Hier ist ein Auftrag zur Wiederholung für diese Woche:

1. Lest den Text.
2. Übertragt den Text in eure Schreibhefte.
3. Übersetzt den Text.

Je m'appelle Jessica

Je m'appelle Jessica. Je suis une fille, je suis française et j'ai treize ans. Je vais à l'école à Nice, mais j'habite à Cagnes-Sur-Mer. J'ai deux frères. Le premier s'appelle Thomas, il a quatorze ans. Le second s'appelle Yann et il a neuf ans. Mon papa est italien et il est fleuriste. Ma mère est allemande et est avocate. Mes frères et moi parlons français, italien et allemand à la maison. Nous avons une grande maison avec un chien, un poisson et deux chats.

Aujourd'hui, on est samedi, nous rendons visite à notre grand-mère. Elle a 84 ans et elle habite à Antibes. J'adore ma grand-mère, elle très gentille. Elle fait des bons gâteaux.

Freitag, 23.04.2021 bis 17:00 Uhr	per E-Mail: r.elsheakh@schulegingst.de	Mitarbeit
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

- bei Fragen	täglich bis 18:00 Uhr	E-Mail oder Klassengruppe/ private Nachricht
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a,b	WPU	Frau Ludwig
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Aufgabenstellung
Liebe Schülerinnen und Schüler,
wir haben in den vergangenen Wochen begonnen, uns mit dem Thema Stress auseinanderzusetzten. In Vorbereitung auf eine umfangreichere, abschließende Projektarbeit, die ich dann auch bewerten möchte, sollt ihr euch in dieser Woche mit dem Thema selbständig beschäftigen und verschiedene Stressoren analysieren und herausfinden, wie unterschiedlich Menschen verschiedener Berufsgruppen Stress erleben.

Arbeitsblatt 1

Einführung: Was ist Stress, und was kann Stress bewirken?

„Stress“ kommt aus dem Englischen und bedeutet „Druck“ oder „Anspannung“. Im Alltag wird der Begriff häufig genutzt: „Das war heute wieder ein stressiger Tag“, „Ich hatte wieder Stress mit meinen Eltern“ oder „Die Veranstaltung hat mich sehr gestresst“ sind nur einige Beispiele. Es gibt kaum einen Lebensbereich, in dem der Begriff keine Verwendung findet. Aber was die einen als stressig empfinden, gehört für andere zum normalen Tagesablauf.

Stress bei mir selbst bemerke ich durch:

_____

_____

_____

_____

Arbeitsblatt 2

Was ist es, was uns stresst? – Stressfaktoren

(2a) Auf beiliegendem Blatt werden fünf Personen mit ihrem privaten und beruflichen Umfeld charakterisiert. Versucht einmal, euch in die berufliche und private Situation dieser Personen zu versetzen und formuliert für die jeweiligen Personen potenzielle Stressfaktoren oder Stressoren.

Frau Blätterwald	Herr Fräse	Herr Erdmann	Herr und Frau Holzapfel	Frau Milzbrand

Überlege, wann eine Belastung als Stress zu bezeichnen ist, ob Stress ausschließlich negativ sein muss. Formuliere abschließend einen Satz dazu, was Stress ist.

Stress ist für mich:

_____

_____

_____

(2b) Stressoren können auf sehr unterschiedliche Weise auf den Menschen einwirken. Versucht, die oben gesammelten Stressoren nach bestimmten Gruppen in einer Tabelle zu sortieren.

	Stressoren				
Oberbegriffe / Gruppen					

Beiblatt 1 zum Arbeitsblatt 2

Situationsbeschreibungen von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern in unterschiedlichem beruflichen Umfeld

Zeitungsredaktion

Frau Blätterwald arbeitet in einer Zeitschriftenredaktion. Sie ist verantwortlich dafür, dass wöchentlich aktuelle Berichte zu verschiedenen Themen erscheinen. Themensuche, Recherchen, Interviews, Texte verfassen, Bildmaterial beschaffen und die Gestaltung der Aufmachung der Zeitschrift sind ihre wichtigsten Aufgaben.

Sie hat zusammen mit ihrem Lebenspartner ein Kind im Grundschulalter. Ihr Partner ist ebenfalls berufstätig. Sein Einkommen reicht nicht aus, um den Unterhalt der Familie alleine zu bestreiten. Er ist abends nicht vor 19 Uhr zuhause, sodass sie sich um das Kind kümmern muss, wenn es aus der Schule kommt, was nicht immer leicht mit ihrem Job zu vereinbaren ist. Eine berufliche Auszeit wäre aber wohl das Ende ihrer Karriere.

Frau Blätterwald liebt ihren Job und „ihre“ Zeitschrift, die Themen interessieren sie sehr und die Zusammenarbeit mit ihren Teamkolleginnen und -kollegen ist ausgesprochen angenehm. Auch durch die Leserzuschriften erfährt sie vielfache Anerkennung für ihre Arbeit. Dennoch plagt sie gelegentlich die Sorge, ihren eigenen Ansprüchen und denen ihrer Chefs und Kolleginnen und Kollegen nicht gerecht zu werden. Zu allem Überfluss sitzt ihr der Chefredakteur stets im Nacken und bemängelt, dass die Auflagenzahl zu gering sei und droht gelegentlich indirekt mit der Einstellung der Zeitschrift, was ihre Entlassung zur Folge haben würde.

Werkstatt

Herr Fräse arbeitet in der Werkstatt eines großen Unternehmens. Die große Werkhalle ist für unterschiedliche Tätigkeiten in verschiedene Bereiche aufgeteilt. Sein Arbeitgeber fand es eine gute Idee, dass die einzelnen Mitarbeiter stets dieselben Dinge verrichten, um den Arbeitsprozess zu optimieren.

In der Werkhalle wird gehämmert, geschliffen, geschweißt, lackiert und poliert. Entsprechend ist die Geräuschkulisse. Außerdem ist es oft kalt, und frische Luft riecht anders. Vorschläge seitens der Belegschaft, die oftmals einseitigen körperlichen Belastungen durch geeignete Maßnahmen zu reduzieren, wurden von der Betriebsführung bislang ignoriert. Entsprechend hoch ist der Krankenstand.

Herr Fräse hat zwar sehr geregelte Arbeitszeiten und würde das gerne nutzen, um seinen Hobbys nachzugehen, dennoch ist er abends stets irgendwie k. o. und ist froh, dass er sich nicht noch um den Haushalt kümmern muss. Die diesbezüglichen Quengeleien seiner Frau sind zwar nicht gerade Musik in seinen Ohren, doch muss er ja am nächsten Tag wieder halbwegs fit um 7 Uhr auf der Arbeit sein.

Bauarbeit auf Montage

Herr Erdmann arbeit im Spezialtiefbau. Sein Arbeitsplatz sind Baustellen und die Arbeit bei Wind und Wetter ist körperlich sehr anstrengend. Sein Unternehmen ist in ganz Deutschland und im angrenzenden Ausland aktiv. Je nachdem, wo er gerade eingesetzt wird, ist eine Heimfahrt nach Feierabend oft unmöglich.

In seinem Arbeitsvertrag ist zwar irgendwo die Rede von geregelten Arbeitszeiten, die Praxis sieht jedoch anders aus. Herr Erdmann weiß, wenn bestimmte Bauabschnitte nicht zu bestimmten Zeiten fertig sind, stockt das ganze Vorhaben und kostet das Unternehmen Unmengen an Geld. Das ist aufgrund der Auftragslage ohnehin knapp geworden im Unternehmen und die Löhne und Zulagen waren auch schon mal deutlich höher. Es reicht gerade eben so.

Seine Frau sieht er in solchen Zeiten in der Regel nur am Wochenende, oft geht die Arbeit aufgrund von Termindruck aber auch am Wochenende weiter. In den Wintermonaten muss die Arbeit auf dem Bau oftmals für Wochen und Monate witterungsbedingt unterbrochen werden. Geld gibt’s in dieser Zeit nicht. Zuhause geht er seiner Frau mit seinem engagierten Nichtstun auf den Keks. Der Haussegen hängt reichlich schief, das Wort „Scheidung“ stand auch schon im Raum.

Leitung eines Handwerksbetriebes

Herr und Frau Holzapfel führen gemeinsam einen kleinen Familienbetrieb in der 3. Generation. Aus der Tischlerei des Urgroßvaters ist ein spezialisiertes Unternehmen mit 7 Mitarbeitern geworden, welches Möbel nach Kundenwünschen herstellt. Aufgrund der allgemeinen Verunsicherung aufgrund der Wirtschaftskrise ist die Auftragslage alles andere als gut. Im Grunde hält sich das Unternehmen zurzeit lediglich durch die Aufträge eines einzigen großen Designmöbelhauses über Wasser. Zieht sich dieser Kunde zurück, könnten die Gehälter nach wenigen Monaten nicht mehr bezahlt werden, zumindest nicht ohne Kreditaufnahme. Und ob der bewilligt wird, ist derzeit mehr als fraglich.

Zudem ist die Anschaffung neuer Maschinen erforderlich, die präziser, leiser und energiesparender arbeiten und zudem den aktuellen Arbeitsschutzbestimmungen genügen, was man von den jetzigen nicht behaupten kann.

Das weiß das Ehepaar natürlich, und da es sehr um das Wohlergehen ihrer Angestellten besorgt ist, steht das auch sehr weit oben auf der To-Do-Liste. Gleichermaßen sind den beiden ihre Angestellten quasi zur Familie geworden, und die Vorstellung, einzelne entlassen zu müssen, ist ihnen ein Gräuel, obwohl das natürlich zwischen den Eheleuten als Option ein Thema ist. Rein wirtschaftlich betrachtet würden andere ihre feste Mitarbeiterschaft reduzieren und Personaldefizite bei Auftragsspitzen durch die Beschäftigung von Zeitarbeitern ausgleichen.

Krankenhaus

Frau Milzbrand arbeitet als Krankenschwester auf der Intensivstation eines Krankenhauses. Eigentlich würde sie viel lieber in einer Rehabilitationseinrichtung arbeiten, aber dazu hätte sie damals für eine Ausbildung ans andere Ende der Republik ziehen müssen. Sie dachte sich, dass eine solide Ausbildung im Krankenhaus ihrer Qualifizierung nicht schaden kann, ihren Wunschberuf könne sie ja auch auf Umwegen noch erreichen.

Seit längerem bemüht sie sich um die Bewilligung zur Teilnahme an entsprechenden hausinternen Weiterqualifizierungsmaßnahmen, die ihr eigentlich auch zustehen. Doch die Personalausstattung in Krankenhäusern war noch nie gut, und sie ist alles andere als besser geworden. Was ihre Ambitionen in Sachen Weiterqualifizierung angeht, hält sie ihr Chef seit geraumer Zeit hin.

Mit dem Schichtdienst hat Frau Milzbrand sich arrangiert, auch an die gelegentlichen Doppelschichten und das Einspringen auf anderen Stationen. Ein Privatleben im eigentlichen Sinn hat Frau Milzbrand nicht, dennoch ist sie sehr engagiert und nimmt ihre Verantwortung gegenüber ihren Patienten ernst. Ihre größte Sorge ist, einen Fehler zu machen, der einem Menschen das Leben kosten könnte. Sie könnte tausend Gründe anführen, weshalb Doppelschichten eigentlich unzulässig sind, aber was soll sie machen.

Frau Milzbrand verspürt eine zunehmende Unzufriedenheit mit ihrer Arbeit. Sie weiß, dass sie mehr kann als es von ihr hier verlangt wird. Grundsätzlich fühlt sie sich hier zwar nicht fehl am Platz, aber die Arbeitsbedingungen, das Arbeitsklima, die mangelnde Anerkennung und die trüben Aussichten bezüglich ihrer beruflichen und persönlichen Weiterentwicklungsmöglichkeiten stören sie doch zunehmend, und sie denkt immer öfter darüber nach, hier zu kündigen und Wege einzuschlagen, die sie ihrem Traumberuf näher bringen.

23.04.2021	Foto oder Scan	Grundlage einer späteren Bewertung
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

a.ludwig@schulegingst.de	Montag-Freitag 8.00 Uhr – 16.00 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse 8a/9b	**WPU-Gitarre**	**B. Remens**

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir sind leider wieder im Homeschooling!
Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke!
Beste Grüße an euch und eure Eltern.
Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

1. Übe den schnellen Wechsel der einzelnen Akkorde!
2. Übe das Zupfen von den Akkorden C-Dur, A-Dur, D-Dur und G-Dur!

30.04.2021	Audio-Datei per Mail	Auswertung in der Klasse
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8	WPU Security	Ruback
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 8a und b.

Ich möchte mit euch ein Plakat zum Thema Security erstellen. Für die Erstellung des Plakates bedarf es einiger Vorbereitung. Aus diesem Grund erhaltet ihr die folgenden Aufgaben.

1. Sucht aus dem Dokument **„Die Gesprächsregeln im Detail“** (siehe Anhang) die für euch drei wichtigsten Regeln heraus.

2. Überlegt euch wie und womit ihr das zukünftige Plakat gestalten wollt (Sprüche, Bilder usw.)

Abgabedatum:	**Form der Abgabe:**	**Form der Bewertung:**
entfällt	entfällt	- wird im regulären Unterricht besprochen, erstellt und ausgewertet

Kontakt zum Lehrer:	**Zeiten für Kontakte:**	**Form des Kontakts:**
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

Die Gesprächsregeln im Detail

Die folgenden Regeln sind Voraussetzungen für ein offenes und konstruktives Gespräch in der Gruppe. Je nach Kenntnissen und Fähigkeiten der Kinder und Jugendlichen musst du als Gesprächsleiter: in einige Regeln zu Beginn nochmals erläutern, in Erinnerung rufen oder darauf hinweisen. Es kann sehr hilfreich sein, in einer bestehenden Gruppe, wie etwa einer Patrouille, die Gesprächsregeln zu Beginn der Zusammenarbeit gemeinsam zu erarbeiten. Vielleicht sind den Kindern und Jugendlichen bestimmte Regeln besonders oder weniger wichtig?

1. Sag "ich" statt "man" oder "wir" Verstecke dich nicht hinter diesen unpersönlichen Wendungen. Zeige dich als Person.
2. Alle können ihre Meinungen frei äußern.
3. Alle haben das Recht, angehört zu werden.
4. Die einzelnen Beiträge sind kurz zu halten.
5. Offene und gegenseitige Kritik ist erwünscht. Sie soll höflich und nicht verletzend vorgetragen werden.
6. Gefühle sollen und dürfen geäußert werden. Sie zeigen unser jeweiliges Befinden an. Äußere sie direkt (z.B.: "ich ärgere mich", "ich habe Angst", ...) und nicht indirekt durch Beschimpfungen, Befehle oder "Man-Sätze".
7. Sprich deine Erwartungen und Wünsche aus. Die anderen können sie dir nicht von der Stirn ablesen.
8. Es kann immer nur eine Person zur gleichen Zeit reden.
9. Jede/r darf fragen und jede/r kann gefragt werden. Aber: Jede/r bestimmt selbst? ob und wann er/sie sprechen will.
10. Höre zu, wenn ein anderes Teammitglied spricht. Der/Die Sprechende soll das Gefühl bekommen: Ich werde verstanden! Meine Gesprächspartner: innen sind interessiert!
11. Versuche, auf die geäußerten Argumente einzugehen, sie zu beantworten und nicht, nur deine eigenen loszuwerden.
12. Wenn du ein Feedback erhältst, höre ruhig zu! Versuche nicht gleich, dich zu verteidigen. Es sind subjektive Gefühle, die dir mitgeteilt werden und keine Tatsachen. Sprich zuerst davon, was das Feedback in dir ausgelöst hat und gehe erst danach auf den Inhalt ein.
13. Erbitte Rückmeldungen von deinen Gesprächspartnern: innen, wenn etwas eventuell unklar oder schwer verständlich war.
14. Bringe den Gesprächspartner: innen gegenüber echte Wertschätzung zum Ausdruck. Zeige ihnen, dass sie ernst genommen werden.
15. Schweigen in einer Konfliktsituation kann die Gesprächspartner: innen in ihren Befürchtungen bestärken. Sei deshalb vorsichtig mit Schweigen.

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8b	Werkstatt	Herr Miersch
Klasse	**Fach**	**Lehrkraft**

Lieber Tim, lieber Robin, liebe Karen,

baut etwas aus Holz. Vielleicht könnt ihr einen Tablet- oder Smartphonehalter gut gebrauchen. Seid kreativ und findet eigene Lösungen.

Falls ihr keine Idee habt wie ihr beginnen sollt, könnt ihr euch Anregungen in folgenden Videos holen.

https://www.youtube.com/watch?v=pUATvDAajFI

https://www.youtube.com/watch?v=Ljm1P1TmNu0

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

23.04.21	Foto per E-Mail	Inhalt der folgenden Stunden mit Bewertung
Abgabedatum	**Form der Abgabe**	**Form der Bewertung**

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	**Zeiten für Kontakte**	**Form des Kontakts**