

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Englisch/ EU	El Sheakh
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Klasse 8a,

ihr seid ja nun Experten im Homeschooling und wisst, was zu tun ist 😊.

Bitte haltet euch an die Abgabefristen, die die einzelnen Fachlehrer festgelegt haben. Meldet euch bei Fragen oder Unklarheiten bei den Fachlehrern und nehmt die Aufträge ernst und arbeitet gewissenhaft daran.

Für Englisch und EU gelten:

- **Englisch:**

Dienstag, den 20.04.2021: A

1. Revision past perfect: Workbook p. 53
2. Revision description: Workbook p. 60

Mittwoch, den 21.04.2021: B

1. Book p. 95 ex. 3
2. Book p. 95 ex. 4

- **Freitag, den 23.04.2021: C**

- Book p. 96 ex. 5a, 6a, 7a

- **EU:**

1. **Zoom am Mittwoch, den 21.04.2021.** Die Uhrzeit wird am Dienstag über den Klassenchat bekannt gegeben.
2. Es wird ein Schüler am Mittwoch einen Vortrag über Zoom halten. Haltet also Stift und Papier zur Zoom-Stunde bereit.

Macht euch folgende Notizen zum Vortrag:

- Thema des Vortrages
- Wichtige Überschriften
- Stichpunkte zu den einzelnen Schwerpunkten

Hausaufgabe: Fasse den Inhalt des Vortrages in eigenen Worten zusammen und schreibe ein Fazit.

En: A+B: Do, 22.04. bis 16:00 Uhr C: Freitag, 23.04. bis 17:00 Uhr EU: Dienstag, 26.04. bis 16:00 Uhr	Dokument als Anhang an: r.elsheakh@schulegingst.de	Mitarbeit
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Bei Fragen	Mo. -Fr. bis 18:00 Uhr	E-Mail Klassengruppe
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a/ 8b	Französisch	El Sheakh
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Lieber Französischkurs

Willkommen zurück. Hier ist ein Auftrag zur Wiederholung für diese Woche:

1. Lest den Text.
2. Übertrag den Text in eure Schreibhefte.
3. Übersetzt den Text.

Je m'appelle Jessica

Je m'appelle Jessica. Je suis une fille, je suis française et j'ai treize ans. Je vais à l'école à Nice, mais j'habite à Cagnes-Sur-Mer. J'ai deux frères. Le premier s'appelle Thomas, il a quatorze ans. Le second s'appelle Yann et il a neuf ans. Mon papa est italien et il est fleuriste. Ma mère est allemande et est avocate. Mes frères et moi parlons français, italien et allemand à la maison. Nous avons une grande maison avec un chien, un poisson et deux chats.

Aujourd'hui, on est samedi, nous rendons visite à notre grand-mère. Elle a 84 ans et elle habite à Antibes. J'adore ma grand-mère, elle très gentille. Elle fait des bons gâteaux.

Freitag, 23.04.2021 bis 17:00 Uhr	per E-Mail: r.elsheakh@schulegingst.de	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

- bei Fragen	täglich bis 18:00 Uhr	E-Mail oder Klassengruppe/ private Nachricht
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a/ 8b	Kunst	El Sheakh
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Wir hatten das Thema „Zentralperspektive“ im Präsenzunterricht eingeführt und an Beispielen gearbeitet. Nun sollt ihr in den nächsten **zwei Wochen** an folgender Zeichnung arbeiten:

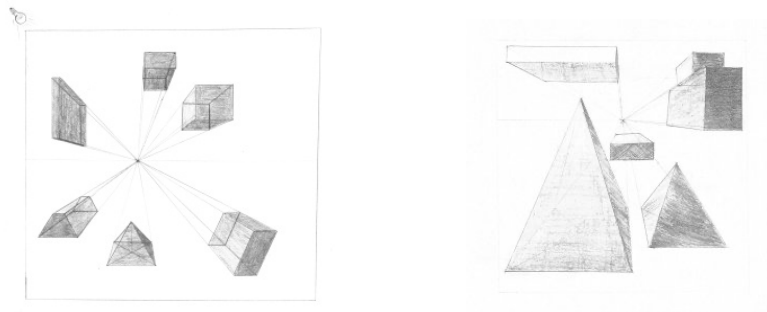
Du brauchst:

- 1 weißes A4 Blatt
- Bleistift

Auftrag:

1. Lege dein A4 Blatt senkrecht oder waagerecht hin.
2. Lege auf deinem Blatt selbstständig Augenhöhe und Fluchtpunkt fest. Dabei sollte das Bildformat 12 cm als kürzeste Seitenlänge nicht unterschreiten.
3. Konstruiere in der Zentralperspektive mindestens 5 verschiedene geometrische Körper. Zeichne sowohl die sichtbaren als auch die unsichtbaren Linien ein.
4. Mindestens einer von diesen Körpern soll eine Pyramide mit rechteckiger Grundfläche sein.
5. Lass deine Körper durch den Einsatz von Hell- Und Dunkelwerten grafisch interessant und räumlich wirken.

Beispiele:



Bewertung:

1. Teilnote = zentralperspektivisch richtige Konstruktion der mind. 5 Körper inkl. 1 Pyramide
2. Teilnote = grafische Wirkung, Einsatz von Hell-Dunkel Werten
3. Note = Gesamtwirkung, Sauberkeit, Intensität der Arbeit

Mittwoch, 05.05.2021 bis 17:00 Uhr	per E-Mail: r.elsheakh@schulegingst.de	Note zu den Kriterien und Ausführung (s.oben)
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
- Bei Fragen	täglich bis 18:00 Uhr	E-Mail oder Klassengruppe/ private Nachricht
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a und 8b	Mathematik	Ruback
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 8a und 8b.

Auf Grund des Wechselunterrichtes in den letzten Wochen ist der Wissenstand bei euch unterschiedlich. Ich werde im Anschluss die Aufgaben für diese Woche (19. – 23.04.2021) aufgeben. Wenn ihr diese Aufgaben / das Tafelbild schon habt braucht ihr es natürlich nicht noch einmal abschreiben. Ihr ergänzt lediglich eure Aufzeichnungen.

Aufgaben:

1. Schreibt / ergänzt eure Aufzeichnungen nach der Vorlage im **Anhang 1 – Tafelbild**
2. Zoom – Meeting Klasse 8a → Dienstag (20.04.2021) 08:00 Uhr
 Klasse 8b → Dienstag (20.04.2021) 08:50 Uhr
3. Löst das Arbeitsblatt **Anhang 2 – Aufgaben zum Satz des Pythagoras**

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
Siehe Form der Abgabe	Wird in Zoom Meeting vorgezeigt. (Termin wird noch bekannt gegeben)	Wird im Zoom – Meeting besprochen

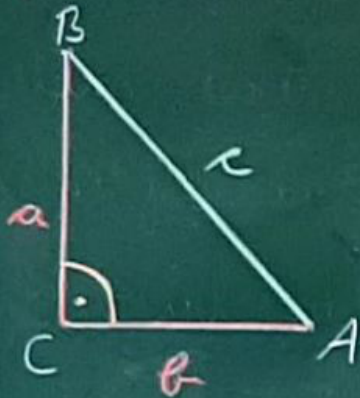
Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

Anhang 1 – Tafelbild

Salz des Pythagoras

TW S 21

12.04.2021

! Gilt nur für rechtwinklige Dreiecke!

$a; b$ = Katheten (grenzen an den rechten Winkel / Schenkel des Winkels)

c = Hypotenuse (gegenüber vom rechten Winkel)

Salz des Pythagoras

In jedem rechtwinkligen Dreieck haben die beiden Kathetenquadrate zusammen den gleichen Flächeninhalt wie das Hypotenusenquadrat

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Aufgabenbeispiel wenn die Länge der Hypotenuse gesucht ist.

geg: $a = 2\text{ cm}$ ges.: c
 $b = 3\text{ cm}$
 $\gamma = 90^\circ$

Planfigur

$a^2 + b^2 = c^2$
 $(2\text{ cm})^2 + (3\text{ cm})^2 = c^2$
 $4\text{ cm}^2 + 9\text{ cm}^2 = c^2$
 $13\text{ cm}^2 = c^2$ $\quad | \sqrt{\quad}$
 $\sqrt{13\text{ cm}^2} = \sqrt{c^2}$
 $\sqrt{13\text{ cm}^2} = c$ $c = 3,6\text{ cm}$

Wie ihr bereits bei der Konstruktion von Dreiecken gelernt habt, wird immer eine Planfigur angefertigt. Sie dient der Übersicht was **gegeben** und was **gesucht** ist.

Werden die Längen der **Katheten** gesucht, dann muss die Ausgangsgleichung vom Satz des Pythagoras umgestellt werden. Hier gibt es zwei Varianten.

S. d. P.: Gleichung umstellen

ges. a^2 $a^2 + b^2 = c^2$ b^2

$a^2 + b^2 = c^2 \quad | -b^2$
 $a^2 = c^2 - b^2 \quad | \sqrt{}$
 $a = \sqrt{c^2 - b^2}$

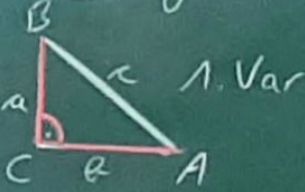
$a^2 + b^2 = c^2 \quad | -a^2$
 $b^2 = c^2 - a^2 \quad | \sqrt{}$
 $b = \sqrt{c^2 - a^2}$

Das folgende Aufgabenbeispiel zeigt die Varianten, wenn die Länge der Hypotenuse oder die Länge der Kathete gesucht ist.

geg.: $a = 3\text{ m}$
 $b = 4\text{ m}$
 $c = 5\text{ m}$
 $\gamma = 90^\circ$

ges.: 1. Var. c
2. Var. a
3. Var. b

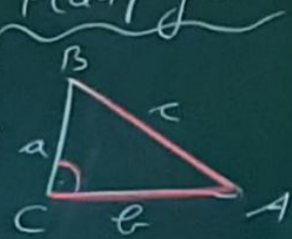
Planfigur



1. Var. $a^2 + b^2 = c^2$
 $(3\text{ m})^2 + (4\text{ m})^2 = c^2$
 $9\text{ m}^2 + 16\text{ m}^2 = c^2$
 $25\text{ m}^2 = c^2$
 $\sqrt{25\text{ m}^2} = c$
 $5\text{ m} = c$

2. Var. ges. a

Planfigur



$a^2 + b^2 = c^2 \quad | -b^2$
 $a^2 = c^2 - b^2 \quad | \sqrt{\quad}$
 $a = \sqrt{c^2 - b^2}$
 $a = \sqrt{(5\text{ m})^2 - (4\text{ m})^2}$
 $a = \sqrt{25\text{ m}^2 - 16\text{ m}^2}$
 $a = \sqrt{9\text{ m}^2}$
 $a = 3\text{ m}$

Versucht in der 3. Var. Selbstständig die Gleichung so umzustellen, dass die Kathete b berechnet werden kann.

Hinweis: Der Ablauf zum Umstellen ist ähnlich wie bei der 2. Var.

Beim Lösen des Arbeitsblattes denkt bitte daran, dass die Hypotenuse und die Katheten auch anders als mit a , b und c beschriftet sein können. Außerdem muss bei einem Dreieck mit den Seiten a , b und c , die Hypotenuse **nicht** immer c sein. Viel Erfolg beim Lösen der Aufgaben.

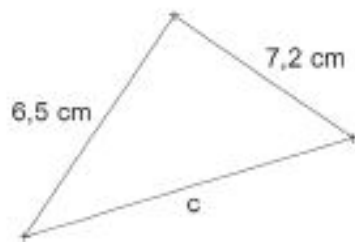
Der Satz des Pythagoras

Beachte: Die Zeichnungen sind nicht maßstabsgetreu.

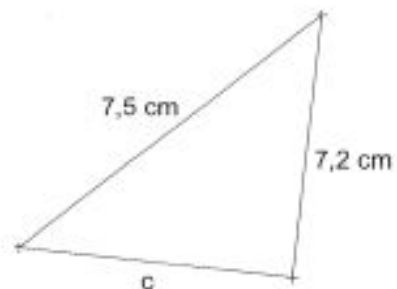
Bearbeite die Aufgaben so:

1. Markiere den rechten Winkel !
2. Markiere dann die Hypotenuse farbig !
3. Berechne die gesuchte Strecke !
4. Für eine Überprüfung kannst du das Dreieck schnell mit deinem Geo-Dreieck zeichnen: Zuerst die beiden Katheten **senkrecht aufeinander**. Überprüfe dann, ob die Länge der Hypotenuse stimmt.

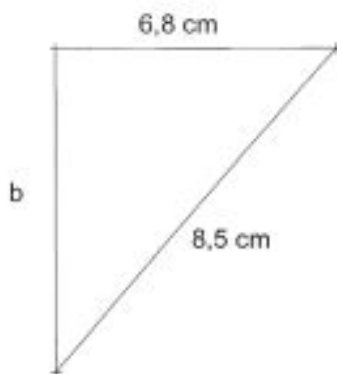
1.



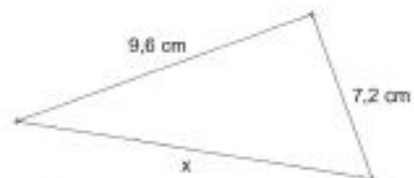
2.



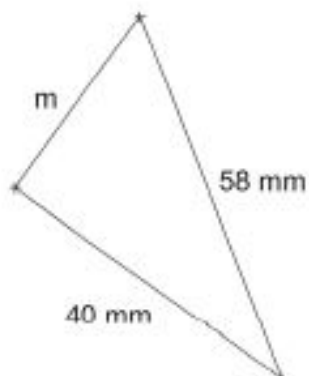
3.



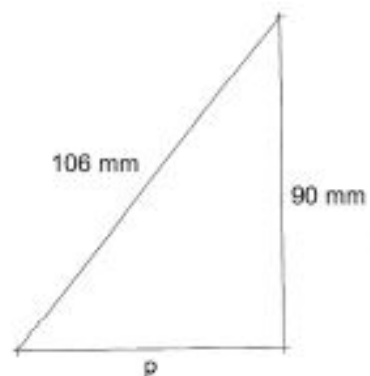
4.



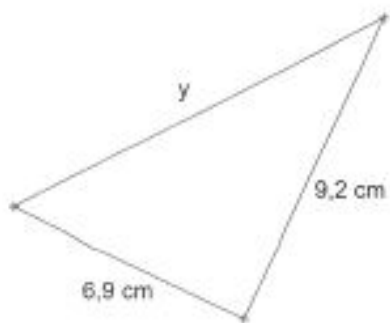
5.



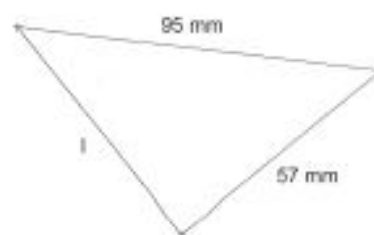
6.



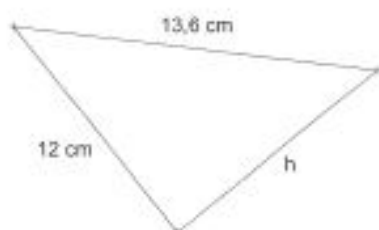
7.



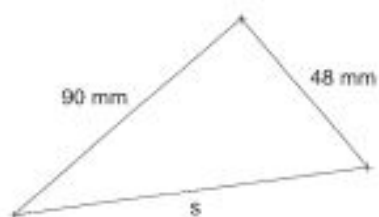
8.



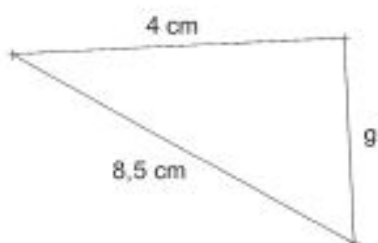
9.



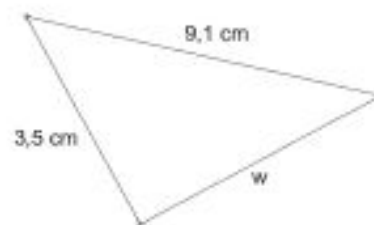
10.



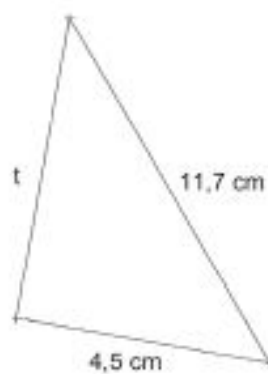
11.



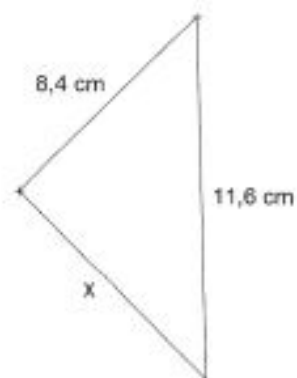
12.



13.



14.



Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8	Informatik	Ruback
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 8a und b.

Einige von euch habe ich bereits in der vergangenen Woche informiert, dass wir in unserer Schule das Lernmanagementsystem **itslearning** einführen wollen. Diese Plattform ermöglicht unter anderem den Austausch von Daten, das Chatten und die Videokonferenz. Wie bei vielen Plattformen, benötigt man auch hier einen **Benutzernamen** und ein **Passwort**. Für euch liegt beides bereits in der Schule vor. Jedoch kann es sein, dass ihr beim ersten Anmeldevorgang gebeten werdet ein neues **Passwort** einzugeben. Aus diesem Grund erhaltet ihr für diese Woche die folgenden Aufgaben.

1. Erstellt euch ein eigenes Passwort mit den folgenden Vorgaben:

- 8 bis 10 Zeichen
- Es müssen Groß- und Kleinbuchstaben, Zahlen und mind. Ein Sonderzeichen (z. B. &) genutzt werden

2. Lernt euer erstelltes Passwort auswendig.

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
entfällt	entfällt	- wird im regulären Unterricht besprochen und ausgewertet

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8	WPU Security	Ruback
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 8a und b.

Ich möchte mit euch ein Plakat zum Thema Security erstellen. Für die Erstellung des Plakates bedarf es einiger Vorbereitung. Aus diesem Grund erhaltet ihr die folgenden Aufgaben.

1. Sucht aus dem Dokument „**Die Gesprächsregeln im Detail**“ (siehe Anhang) die für euch drei wichtigsten Regeln heraus.
2. Überlegt euch wie und womit ihr das zukünftige Plakat gestalten wollt (Sprüche, Bilder usw.)

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
entfällt	entfällt	- wird im regulären Unterricht besprochen, erstellt und ausgewertet

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a Lerngruppe 2	Deutsch	A. Ludwig
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8a,
die Lerngruppe 1 hat die Aufgaben für diese Woche bereits am Freitag erhalten, deshalb sind diese Aufgaben
nur für Lerngruppe 2.

Ihr werdet euch in dieser Woche weiter mit der Technik der Argumentation beschäftigen.
Nachdem es in den vergangenen Stunden darum ging, Pro- und Contra- Argumente zu sammeln und in Tabellen gegenüberzustellen, sollt ihr nun üben, Argumente zu entfalten und dann zu einer Argumentationskette zu verknüpfen.

1. LB S. 138

- Lest den Text „Sollten sich Jugendliche piercen lassen?“ und löst anschließend die Aufgabe 1 mündlich. Schaut euch das kleine Schema, rechts neben dem Text aufmerksam an und ordnet die entsprechenden Textstellen zu. Anschließend übertragt ihr das Schema unter der Überschrift "Argumente entfalten" in euer Heft.
- Löst nun die Aufgaben 2 und 3 schriftlich

2. LB S. 139

- Schaut euch zuerst das Schema zur Argumentationskette an und übertragt auch dieses in euer Heft. Lest den Merksatz aufmerksam
- Löst nun Aufgabe 1 mündlich
- In der Aufgabe 2 sind die Argumente in die richtige Reihenfolge zu bringen, notiert die Buchstaben.
- Anschließend löst ihr Aufgabe 3 auf der Seite 140 schriftlich.

Am jeweiligen Unterrichtstag bis 16.00 Uhr	Foto oder Scan	Grundlage für spätere Leistungskontrollen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
a.ludwig@schulegingst.de	Montag - Freitag	e-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a,b	WPU Gesund und Fit	Frau Ludwig
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,
wir haben in den vergangenen Wochen begonnen, uns mit dem Thema Stress auseinanderzusetzen. In Vorbereitung auf eine umfangreichere, abschließende Projektarbeit, die ich dann auch bewerten möchte, sollt ihr euch in dieser Woche mit dem Thema selbständig beschäftigen und verschiedene Stressoren analysieren und herausfinden, wie unterschiedlich Menschen verschiedener Berufsgruppen Stress erleben.

Arbeitsblatt 1

Einführung: Was ist Stress, und was kann Stress bewirken?

„Stress“ kommt aus dem Englischen und bedeutet „Druck“ oder „Anspannung“. Im Alltag wird der Begriff häufig genutzt: „Das war heute wieder ein stressiger Tag“, „Ich hatte wieder Stress mit meinen Eltern“ oder „Die Veranstaltung hat mich sehr gestresst“ sind nur einige Beispiele. Es gibt kaum einen Lebensbereich, in dem der Begriff keine Verwendung findet. Aber was die einen als stressig empfinden, gehört für andere zum normalen Tagesablauf.

Stress bei mir selbst bemerke ich durch:

Arbeitsblatt 2

Was ist es, was uns stresst? – Stressfaktoren

(2a) Auf beiliegendem Blatt werden fünf Personen mit ihrem privaten und beruflichen Umfeld charakterisiert. Versucht einmal, euch in die berufliche und private Situation dieser Personen zu versetzen und formuliert für die jeweiligen Personen potenzielle Stressfaktoren oder Stressoren.

Frau Blätterwald	Herr Fräse	Herr Erdmann	Herr und Frau Holzapfel	Frau Milzbrand

Überlege, wann eine Belastung als Stress zu bezeichnen ist, ob Stress ausschließlich negativ sein muss. Formuliere abschließend einen Satz dazu, was Stress ist.

Stress ist für mich:

(2b) Stressoren können auf sehr unterschiedliche Weise auf den Menschen einwirken. Versucht, die oben gesammelten Stressoren nach bestimmten Gruppen in einer Tabelle zu sortieren.

Stressoren					
Oberbegriffe / Gruppen					

Beiblatt 1 zum Arbeitsblatt 2

Situationsbeschreibungen von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern in unterschiedlichem beruflichen Umfeld

Zeitungredaktion

Frau Blätterwald arbeitet in einer Zeitschriftenredaktion. Sie ist verantwortlich dafür, dass wöchentlich aktuelle Berichte zu verschiedenen Themen erscheinen. Themensuche, Recherchen, Interviews, Texte verfassen, Bildmaterial beschaffen und die Gestaltung der Aufmachung der Zeitschrift sind ihre wichtigsten Aufgaben.

Sie hat zusammen mit ihrem Lebenspartner ein Kind im Grundschulalter. Ihr Partner ist ebenfalls berufstätig. Sein Einkommen reicht nicht aus, um den Unterhalt der Familie alleine zu bestreiten. Er ist abends nicht vor 19 Uhr zuhause, sodass sie sich um das Kind kümmern muss, wenn es aus der Schule kommt, was nicht immer leicht mit ihrem Job zu vereinbaren ist. Eine berufliche Auszeit wäre aber wohl das Ende ihrer Karriere.

Frau Blätterwald liebt ihren Job und „ihre“ Zeitschrift, die Themen interessieren sie sehr und die Zusammenarbeit mit ihren Teamkolleginnen und -kollegen ist ausgesprochen angenehm. Auch durch die Leserzuschriften erfährt sie vielfache Anerkennung für ihre Arbeit. Dennoch plagt sie gelegentlich die Sorge, ihren eigenen Ansprüchen und denen ihrer Chefs und Kolleginnen und Kollegen nicht gerecht zu werden. Zu allem Überfluss sitzt ihr der Chefredakteur stets im Nacken und bemängelt, dass die Auflagenzahl zu gering sei und droht gelegentlich indirekt mit der Einstellung der Zeitschrift, was ihre Entlassung zur Folge haben würde.

Werkstatt

Herr Fräse arbeitet in der Werkstatt eines großen Unternehmens. Die große Werkhalle ist für unterschiedliche Tätigkeiten in verschiedene Bereiche aufgeteilt. Sein Arbeitgeber fand es eine gute Idee, dass die einzelnen Mitarbeiter stets dieselben Dinge verrichten, um den Arbeitsprozess zu optimieren.

In der Werkhalle wird gehämmert, geschliffen, geschweißt, lackiert und poliert. Entsprechend ist die Geräuschkulisse. Außerdem ist es oft kalt, und frische Luft riecht anders. Vorschläge seitens der Belegschaft, die oftmals einseitigen körperlichen Belastungen durch geeignete Maßnahmen zu reduzieren, wurden von der Betriebsführung bislang ignoriert. Entsprechend hoch ist der Krankenstand.

Herr Fräse hat zwar sehr geregelte Arbeitszeiten und würde das gerne nutzen, um seinen Hobbys nachzugehen, dennoch ist er abends stets irgendwie k. o. und ist froh, dass er sich nicht noch um den Haushalt kümmern muss. Die diesbezüglichen Quengeleien seiner Frau sind zwar nicht gerade Musik in seinen Ohren, doch muss er ja am nächsten Tag wieder halbwegs fit um 7 Uhr auf der Arbeit sein.

Bauarbeit auf Montage

Herr Erdmann arbeitet im Spezialtiefbau. Sein Arbeitsplatz sind Baustellen und die Arbeit bei Wind und Wetter ist körperlich sehr anstrengend. Sein Unternehmen ist in ganz Deutschland und im angrenzenden Ausland aktiv. Je nachdem, wo er gerade eingesetzt wird, ist eine Heimfahrt nach Feierabend oft unmöglich.

In seinem Arbeitsvertrag ist zwar irgendwo die Rede von geregelten Arbeitszeiten, die Praxis sieht jedoch anders aus. Herr Erdmann weiß, wenn bestimmte Bauabschnitte nicht zu bestimmten Zeiten fertig sind, stockt das ganze Vorhaben und kostet das Unternehmen Unmengen an Geld. Das ist aufgrund der Auftragslage ohnehin knapp geworden im Unternehmen und die Löhne und Zulagen waren auch schon mal deutlich höher. Es reicht gerade eben so.

Seine Frau sieht er in solchen Zeiten in der Regel nur am Wochenende, oft geht die Arbeit aufgrund von Termindruck aber auch am Wochenende weiter. In den Wintermonaten muss die Arbeit auf dem Bau oftmals für Wochen und Monate witterungsbedingt unterbrochen werden. Geld gibt's in dieser Zeit nicht. Zuhause geht er seiner Frau mit seinem engagierten Nichtstun auf den Keks. Der Haussegen hängt reichlich schief, das Wort „Scheidung“ stand auch schon im Raum.

Leitung eines Handwerksbetriebes

Herr und Frau Holzapfel führen gemeinsam einen kleinen Familienbetrieb in der 3. Generation. Aus der Tischlerei des Urgroßvaters ist ein spezialisiertes Unternehmen mit 7 Mitarbeitern geworden, welches Möbel nach Kundenwünschen herstellt. Aufgrund der allgemeinen Verunsicherung aufgrund der Wirtschaftskrise ist die Auftragslage alles andere als gut. Im Grunde hält sich das Unternehmen zurzeit lediglich durch die Aufträge eines einzigen großen Designmöbelhauses über Wasser. Zieht sich dieser Kunde zurück, könnten die Gehälter nach wenigen Monaten nicht mehr bezahlt werden, zumindest nicht ohne Kreditaufnahme. Und ob der bewilligt wird, ist derzeit mehr als fraglich.

Zudem ist die Anschaffung neuer Maschinen erforderlich, die präziser, leiser und energiesparender arbeiten und zudem den aktuellen Arbeitsschutzbestimmungen genügen, was man von den jetzigen nicht behaupten kann.

Das weiß das Ehepaar natürlich, und da es sehr um das Wohlergehen ihrer Angestellten besorgt ist, steht das auch sehr weit oben auf der To-Do-Liste. Gleichmaßen sind den beiden ihre Angestellten quasi zur Familie geworden, und die Vorstellung, einzelne entlassen zu müssen, ist ihnen ein Gräuel, obwohl das natürlich zwischen den Eheleuten als Option ein Thema ist. Rein wirtschaftlich betrachtet würden andere ihre feste Mitarbeiterschaft reduzieren und Personaldefizite bei Auftragsspitzen durch die Beschäftigung von Zeitarbeitern ausgleichen.

Krankenhaus

Frau Milzbrand arbeitet als Krankenschwester auf der Intensivstation eines Krankenhauses. Eigentlich würde sie viel lieber in einer Rehabilitationseinrichtung arbeiten, aber dazu hätte sie damals für eine Ausbildung ans andere Ende der Republik ziehen müssen. Sie dachte sich, dass eine solide Ausbildung im Krankenhaus ihrer Qualifizierung nicht schaden kann, ihren Wunschberuf könne sie ja auch auf Umwegen noch erreichen.

Seit längerem bemüht sie sich um die Bewilligung zur Teilnahme an entsprechenden hausinternen Weiterqualifizierungsmaßnahmen, die ihr eigentlich auch zustehen. Doch die Personalausstattung in Krankenhäusern war noch nie gut, und sie ist alles andere als besser geworden. Was ihre Ambitionen in Sachen Weiterqualifizierung angeht, hält sie ihr Chef seit geraumer Zeit hin.

Mit dem Schichtdienst hat Frau Milzbrand sich arrangiert, auch an die gelegentlichen Doppelschichten und das Einspringen auf anderen Stationen. Ein Privatleben im eigentlichen Sinn hat Frau Milzbrand nicht, dennoch ist sie sehr engagiert und nimmt ihre Verantwortung gegenüber ihren Patienten ernst. Ihre größte Sorge ist, einen Fehler zu machen, der einem Menschen das Leben kosten könnte. Sie könnte tausend Gründe anführen, weshalb Doppelschichten eigentlich unzulässig sind, aber was soll sie machen.

Frau Milzbrand verspürt eine zunehmende Unzufriedenheit mit ihrer Arbeit. Sie weiß, dass sie mehr kann als es von ihr hier verlangt wird. Grundsätzlich fühlt sie sich hier zwar nicht fehl am Platz, aber die Arbeitsbedingungen, das Arbeitsklima, die mangelnde Anerkennung und die trüben Aussichten bezüglich ihrer beruflichen und persönlichen Weiterentwicklungsmöglichkeiten stören sie doch zunehmend, und sie denkt immer öfter darüber nach, hier zu kündigen und Wege einzuschlagen, die sie ihrem Traumberuf näher bringen.

23.04.2021	Foto oder Scan	Grundlage einer späteren Bewertung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
a.ludwig@schulegingst.de	Montag-Freitag 8.00 Uhr – 16.00 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Geographie	Schreck
Klasse	Fach	Lehrkraft

Guten Morgen ihr Lieben,

leider sind wir nun wieder in der Situation, dass wir uns nicht persönlich sehen können. Da die 2. Gruppe der Klasse den Test zum Doppelkontinent Amerika noch nicht geschrieben haben, treffen wir uns Am Freitag um 8:25 Uhr morgens in einem Zoom-Meeting wo ihr dann Zeit bekommt diesen Test zu schreiben. Dies betrifft auch die vier aus der 1. Gruppe, die am letzten Freitag den Test nicht mitgeschrieben haben.

Zoom-Meeting beitreten

<https://us05web.zoom.us/j/3118223485?pwd=WGVQdHdQeVg5MXhja00yLy8yLzZUdz09>

Meeting-ID: 311 822 3485

Vor dem Zoom-Meeting benötige ich eine EINVERSTÄNDNISERKLÄRUNG eurer Eltern, dass wir über Zoom und notfalls über WhatsApp zusammen arbeiten dürfen.

Einverständniserklärung:

Hiermit gebe ich mein Einverständnis, dass mein Sohn/ meine Tochter _____ am digitalen Unterricht per Video-Call über Zoom(/WhatsApp) teilnehmen darf.

Unterschrift: _____ Ort/Datum: _____

Ab der kommenden Woche möchte ich dann versuchen mit euch allen den Unterricht im digitalen Klassenraum per Videochat über Zoom zu gestalten.

In der Hoffnung, dass wir uns bald alle wieder gesund und munter in der Schule begegnen dürfen, wünsche ich euch viel Erfolg.

Liebe Grüße und bleibt gesund.

G. Schreck

23.04.2021 – 20:00 Uhr	E-Mail bzw. WhatsApp / Zoom	Ersatz zur mündlichen LK
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

g.schreck@schulegingst.de 01777 585 286	Mo.-Fr 7:00 bis 18:00 Uhr	E-Mail o. WhatsApp
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a, b	Sozialkunde	J. Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,
viel Freude bei diesen Aufgaben.

Thema: Ich und die Gruppe

1. Recherchiere was ist eine Gruppe.
2. Fertige ein Mindmap an, in welchen Gruppen du dich befindest.
3. Notiere dir welche Bedeutung haben Gruppen für den einzelnen.
4. Welche Rolle spielen Cliques im Leben von Jugendlichen?

Viel Erfolg.

23. 4. 21	schriftlich, A4 Blatt	Wiederholung, Vorbereitung einer späteren Kontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

j. bohmann@schulegingst.de 015734008046	montags 11.30-12.30	e-Mail Whatsapp
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Geschichte	Herr Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8a,
für die Woche vom 19.04.2021 bis zum 23.04.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe von mir.

Bearbeitet im Lehrbuch auf Seite 51 die Aufgaben 1,2 und 3 schriftlich.

Bei eventuellen Rückfragen stehe ich euch via E-Mail zur Verfügung.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

23.04.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 11:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

für die Woche vom 19.04.2021 bis zum 23.04.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe von mir.

Unser neues Thema ist der Hinduismus.

In Indien existiert immer noch das Kastensystem.

Eure Aufgabe ist es, das Kastensystem zu erklären.

Welche Kasten gibt es und wer ist in dieser Kaste etabliert?

Recherchiert dazu im Internet und verschriftlicht eure Ergebnisse.

Viele Grüße.

Ch. Berkenkamp

23.04.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 10:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	AWT	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der 8a,

in der Woche vom 19.4. bis 23.4.21 bleiben wir bei den Grundlagen des Baugeschehens und beschäftigen uns mit der Bauphase Rohbau.

1. Lest dazu die Seiten 49 und 50 im AWT-Buch und definiert den Begriff Rohbau.
2. Zur Veranschaulichung eines Rohbaus habe ich für euch ein Video eines Hausbaus im Zeitraffermodus gefunden.

<https://www.youtube.com/watch?v=MNNIJupsK9g>

3. Handelt es sich bei dem im Video dargestellten Haus um ein Fertigteilhaus oder ein Massivhaus? Erklärt eure Entscheidung anhand von mindestens drei Beobachtungen.

Die ersten Baumaßnahmen auf einer Baustelle dienen meistens der Errichtung eines Fundaments. Lest dazu die Seite 51 im Buch.

4. Erstellt eine Übersicht verschiedener Fundamentarten und gebt jeweils ein Beispiel an (Seite 52 gelber Kasten).

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

23.4.21	per E-Mail	Inhalt Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Werkstatt	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Lieber Ben, lieber Karl,

baut etwas aus Holz. Vielleicht könnt ihr einen Tablet- oder Smartphonehalter gut gebrauchen. Seid kreativ und findet eigene Lösungen.

Falls ihr keine Idee habt wie ihr beginnen sollt, könnt ihr euch Anregungen in folgenden Videos holen.

<https://www.youtube.com/watch?v=pUATvDAajFI>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ljm1P1TmNu0>

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

23.04.21	Foto per E-Mail	Inhalt der folgenden Stunden mit Bewertung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Klasse 8a/8b	Musik	B. Remens

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir sind leider wieder im Homeschooling!
 Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke!
 Beste Grüße an euch und eure Eltern.
 Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

„Eternal flame“

1. Übersetze den Text „Eternal Flame“ sinngemäß in die deutsche Sprache!
2. Schreibe die Noten mit einem angespitzten Bleistift ab!

30.04.2021	schriftlich	Auswertung in der Klasse
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

E

 Eternal flame

♩ = 79

1|21



1. Close your eyes, give me your hand, (dar-ling) do you watch you
2. I be-lieve it's meant to be, (dar-ling) feel my heart beat-ing, do you un-der-stand? Do you feel the same?
when you are sleep-ing: you be-long with me. Do you feel the same?

— Am I on-ly dream-ing; is this burn-ing an e-ter-nal flame?
— Am I on-ly dream-ing, or is this burn-ing an e-ter-nal flame? Say my name, sun shines through the rain; a whole life so lone-ly, and then come and ease the pain. I don't want to lose this feel-ing, oh.

T und M: Tom Kelly/Billy Steinberg/Susanna Hoffs | Interpreten: The Bangles, 1988

 Everybody needs somebody

♩ = 202

1|22



Eve-ry-bod-y needs somebod-y, eve-ry-bod-y

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Klasse 8a/9b	WPU-Gitarre	B. Remens

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir sind leider wieder im Homeschooling!
 Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke!
 Beste Grüße an euch und eure Eltern.
 Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

1. Übe den schnellen Wechsel der einzelnen Akkorde!
2. Übe das Zupfen von den Akkorden C-Dur, A-Dur, D-Dur und G-Dur!

30.04.2021	Audio-Datei per Mail	Auswertung in der Klasse
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a + 8b	Physik	Herr Tittel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung für die Woche vom 19.04.2021 zum 23.04.2021

In der Übersicht aus dem Lehrbuch werden neun Energieformen aus Natur und Technik vorgestellt. Übertrage die wichtigsten Informationen in die angefügte Tabelle. Zur Unterstützung sind einige Zellen schon ausgefüllt.

Energieformen in Natur und Technik		
Potenzielle Energie	Kinetische Energie	Rotationsenergie
		
Körper, die aufgrund ihrer Lage mechanische Arbeit verrichten können, besitzen potenzielle Energie . Der Bergsteiger besitzt potenzielle Energie.	Körper, die aufgrund ihrer Bewegung mechanische Arbeit verrichten können, besitzen kinetische Energie . Ein Flugzeug besitzt kinetische Energie.	Körper, die aufgrund ihrer Rotation Arbeit verrichten können, besitzen Rotationsenergie . Der Rotor eines Windkraftwerks besitzt Rotationsenergie.
Thermische Energie	Chemische Energie	Lichtenergie
		
Körper, die aufgrund ihrer Temperatur Wärme abgeben oder Licht aussenden können, besitzen thermische Energie . Eine Kerzenflamme besitzt thermische (innere) Energie.	Körper, die bei chemischen Reaktionen Wärme abgeben, Arbeit verrichten oder Licht aussenden, besitzen chemische Energie . Beim Verbrennen von Gas entstehen Wärme und Licht.	Die Sonne und andere Lichtquellen senden Licht aus. Licht und andere Strahlung besitzen Energie. Sie wird auch als Lichtenergie bezeichnet.
Elektrische Energie	Magnetische Energie	Kernenergie
		
Körper, die aufgrund elektrischer Vorgänge Arbeit verrichten, Wärme abgeben oder Licht aussenden, besitzen elektrische Energie . Elektrischer Strom und damit auch ein Blitz besitzt elektrische Energie.	Körper, die aufgrund ihrer magnetischen Eigenschaften mechanische Arbeit verrichten können, besitzen magnetische Energie . Das Magnetfeld eines Lasthebemagneten besitzt magnetische Energie.	Bei der Spaltung von Atomkernen und bei ihrer Verschmelzung wird Energie frei, die als Kernenergie bezeichnet wird. Kernenergie wird z. B. bei der Spaltung von Atomkernen des Urans und in der Sonne frei.

Energieformen in Natur und Technik

- Vervollständige die Tabelle / Buch Seite 156

Energieform _____		Beschreibung _____ _____	Beispiel 1. _____ 2. _____
Energieform <u>Potenzielle Energie</u> Lageenergie		Beschreibung Körper, die auf Grund ihrer Lage potenziell Arbeit verrichten könnten	Beispiel 1. Bergsteiger 2. Wasser im Stausee
Energieform _____		Beschreibung _____ _____	Beispiel 1. _____ 2. _____
Energieform _____		Beschreibung _____ _____	Beispiel 1. Zentrifuge 2. _____
Energieform _____		Beschreibung _____ _____	Beispiel 1. Auto 2. _____
Energieform _____		Beschreibung _____ _____	Beispiel 1. _____ 2. _____
Energieform Kernenergie		Beschreibung _____ _____	Beispiel 1. Uran 2. _____
Energieform _____		Beschreibung Körper, die aufgrund ihrer Temperatur Wärme abgeben oder Licht aussenden können	Beispiel 1. _____ 2. _____
Energieform _____		Beschreibung _____ _____	Beispiel 1. _____ 2. _____

Schicke die Lösung bis 23. April 2021 an t.tittel@schulegingst.de Bitte nur E-Mails!!!

Bis 23. April 2021 14:00 Uhr		Digital per E-Mail ...pdf, jpg, docx	Keine Wissenserwerb
Abgabedatum		Form der Abgabe	Form der Bewertung

t.tittel@schulegingst.de 0173 6349953	24 h	WhatsApp E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Biologie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
nachdem wir uns in der Schule mit dem gemeinsamen Merkmal aller Pflanzen, der Photosynthese beschäftigt haben, sollte ihr euch jetzt mit den verschiedenen Pflanzengattungen beschäftigen. In der letzten Homeschooling-Phase habt ihr bereits begonnen, euch mit Algen, Moosen und Farnen zu beschäftigen. Als letzte und komplexeste Gattung fehlen hier noch die Samenpflanzen. Zur Wiederholung des dazu bereits behandelten Stoffs legt bitte eine Tabelle nach folgendem Schema an und vergleicht diese vier Pflanzengattungen bezüglich der angegebenen Merkmale.

Merkmal\Gattung	Algen	Moose	Farne	Samenpflanzen
Fortpflanzung/ Vermehrung durch:				
Wasseraufnahme durch:				
Verschiedene Gewebearten vorhanden? Beispiele:				
Lebensräume:				

Die hierzu benötigten Informationen habt hier entweder bereits in der letzten Homeschooling-Phase erarbeitet oder ihr könnt sie aus Lehrbuch oder Internet entnehmen.

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 23.04.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Whats´App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Chemie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
in dieser Woche soll es vorerst nur einige Übungsaufgaben geben. Sollte sich das Homeschooling auch nach dieser Woche fortsetzen, könnte es sein, dass wir wieder zu Zoom-Meetings greifen müssen um miteinander ins Gespräch zu kommen.

Vorerst jedoch macht bitte erstmal folgende Wortgleichungen zu vollständigen Reaktionsgleichungen:

1. Beryllium und Sauerstoff (gasf.) reagieren zu ...
2. Gallium und Chlor (gasf.) reagieren zu ...
3. Magnesium und Fluor (gasf.) reagieren zu ...
4. Barium und Brom (gasf.) reagieren zu ...

Bedenkt bitte bei der Bearbeitung die einzelnen Schritte.

1. Wortgleichung
2. Einsetzen der Formeln und Symbole
3. Ermitteln der Faktoren
4. Überprüfen der Anzahlen der einzelnen Atome

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Chemie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 23.04.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle/Bewertung wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Whats'App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts