

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7b	Mathematik	Herr Oppermann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung für die Woche vom 19.04.21 bis 23.04.21

Liebe Schülerinnen und Schüler,
bitte beachtet in dieser Woche die unterschiedlichen Aufgabenstellungen für die jeweilige Lerngruppe.

Aufgaben:

Lerngruppe 1: (je nach Klasse, wurde schon einiges davon bearbeitet!)

1. Bearbeite die Aufgaben 1-5 im Arbeitsheft. Hinweise findest du im LB. S. 87 (Merkkästchen)
2. Lies das Merkkästchen LB S. 88 und bearbeite die Aufgaben LB S. 88 / 2 und 3.
3. Prozentrechnung: Grundbegriffe und Abkürzungen einprägen und auswendig lernen
4. Wiederholung: „Anteile von Größen“ im Arbeitsheft S. 13 / 1-3

Lerngruppe 2:

1. Bearbeite das AB Übung zum Thema: Zuordnungen überprüfen. Nutze die letzten Aufzeichnungen aus deinem Heft(er).
2. Übernehme die Überschrift des neuen Themas: Prozentrechnung in dein Heft(er).
3. Überlege und notiere 5 Beispiele: Wo begegnen dir im Alltag Prozentangaben?
4. Übernehme das „Tafelbild“:
Zahlenangaben in Prozent sollen Größenverhältnisse veranschaulichen und vergleichbar machen, in dem die Größen zu einem einheitlichen Grundwert (immer 100) ins Verhältnis gesetzt werden.
Prozent (%) <ital.> per cento bedeutet: von Hundert oder Hundertstel
Prozentangaben können auch als Bruch oder Dezimalwert dargestellt werden.

$$\text{Beispiel: } 27\% = \frac{27}{100} = 0,27 ; 3\% = \frac{3}{100} = 0,03$$

5. Notiere die Tabelle mit den Fachbegriffen der Prozentrechnung: (Lernen!)

Begriff	Abkürzung	Bedeutung
Grundwert	G	das Ganze, Insgesamt, Gesamtwert, „Nenner“
Prozentwert	W	Teil des Ganzen, Wert des Anteils, „Zähler“
Prozentsatz	P %	Angabe des Anteils als Prozentangabe (immer mit % Zeichen)

Übungen:

1. LB S. 87 / 2a,3a: Erweitere oder kürze die Brüche so, dass du 100 im Nenner erhältst, der Zähler entspricht dann der Prozentangabe. (Beispiele im Merkkästchen S. 87 beachten!)
2. LB S. 88 / 2, 3: Ordne den Wertangaben ihre Bedeutung zu! (Beachte die Erklärung im Merkkästchen S. 88)
3. AH S. 14 / 1-5

Übung - Proportionalitätsfaktor k und Proportionalitätskonstante c

Prüfen von Zuordnungen durch Berechnung:

des Proportionalitätsfaktors k

der Proportionalitätskonstante c

bei

bei

Rechnung:

Rechnung:

Die Ergebnisse sind...

Die Ergebnisse sind...

Übung:

- a) Ermittle durch Berechnung welche Wertepaare nicht zur Zuordnung gehören?
 b) Berechne jeweils den Wert für eine Ausgangseinheit.

a) Angebot Äpfel

b) Überlauf Leerpumpen

Ausgangswert Gewicht (kg)	zugeord. Wert Preis
2	4,30 €
4	8,60 €
10	22,40 €
14	30,10 €

Pumpe (Anz.)	Zeit (h)
6	24
2	72
3	48
4	38

1 kg Äpfel kosten ?

1 Pumpe benötigt ?

c) Transport Kies

d) Gewicht Stahlträger

LKW (Anz.)	Zeit (d)
5	18
9	10
4	21
12	7,5
15	6

Länge (m)	Gewicht (kg)
4	180
7	308
5	220
11	484
3	152

1 LKW benötigt ?

1 Meter Träger wiegt ?

Viel Erfolg und viele Grüße sendet euch Herr Oppermann

bis Montag, 26.04.21 Foto per Email oder WhatsApp	Schriftlich in Heft und Arbeitsheft	Bewertung in KK, LK
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
Herr Oppermann c.oppermann@schulegingst.de	E-Mail: wochentags Telefon: Mo-Fr, 7:30-14:00 WhatsApp: Mo-Fr 7:30-17:00	E-Mail Telefon WhatsApp
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse 7b	Deutsch	B. Remens

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir sind leider wieder im Homeschooling!
 Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke!
 Beste Grüße an euch und eure Eltern.
 Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

Relativpronomen

1. Lehrbuch Seite 238 Nr. 1, 2
2. Lehrbuch Seite 239 Rahmen gründlich lesen
3. Lehrbuch Seite 239 Nr. 1, 2

23.04.2021	schriftlich	Auswertung in der Klasse
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7b1	Englisch	Frau Budzinski
Klasse	Fach	Lehrkraft

Dear students of GROUP 1,

You have already read the story about the Scottish castle and the ghost and you have given your class test presentation. So, you will do different tasks than Group 2 this week.

Please send them all to me on Friday, 23rd April 2021 and contact me if you have any problems or questions.

Best wishes,
Ms. Budzinski

Your tasks:

- 1) Read the story "There's no such thing as ghosts" on TB p. 79 – 82 again out loud.
- 2) Open WB, p. 55 and do No 12 a), b), c) and d)
- 3) Then go to WB, p. 56 and do No 13 and 14 and use the story for help.
- 4) Write a text about the story. Use these questions for help and answer them in your text:
 - A) What happens in the story (all parts A, B, C, D)?
 - B) Where does it happen?
 - C) Who is it about?
 - D) DO you like the story? Why/Why/not?

Write at least 15 sentences and use the helpful sentence beginnings and linking words.

Helpful sentence beginnings: The story is about... It takes place in... In the beginning.... Then... After that... In the middle of the story... Then... Later In the end...

I like the story because.../ I don't like the story because.

Helpful linking words: ...and...,but..., ...because....

Fr, 23.4.21, 15.00 Uhr	PDF/Word-Dokument/Foto per Email	Grundlage für spätere Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

a.budzinski@schulegingst.de	Mo-Fr, 7.30 Uhr – 15.00 Uhr	E-mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7b2	Englisch	Frau Budzinski
Klasse	Fach	Lehrkraft

Dear students of GROUP 2,

this week will be the time for your presentations about Great Britain. We cannot be together in school to see them but you can show me your presentation via video or videocall. I will contact you individually to see how we can manage.

(Einzelabsprachen zum Zeigen der mündlichen Klassenarbeit per Video/Videocall erfolgen im Laufe der Woche.)

In the meantime, please do the following tasks.

Send all of them to me on Friday, 23rd April 2021 and contact me if you have any questions or problems.

Best wishes

Ms. Budzinski

Your tasks:

So far, you have learned a lot about Scotland. It is not only the country of Haggis, Nessie and the bagpipes but also a country full of old castles and scary stories. This week, you will read one of them. Have fun!

1) TB, p. 79 , No 1 – Do this task for all four parts of the story. (Tb, p. 79 – 82)

2) Who do you think is the ghost in this story? Why? Write 5 sentences.

3) Put the parts of the story in the right order.

4) Look up words you don't know in a dictionary. Use the speech function , so that you hear the spoken word, too.

5) Use the rest of your time to finish off your presentation for the class test.

Fr, 23.4.21, 15.00 Uhr	PDF/Word-Dokument/Foto per Email	Grundlage für evtl. spätere Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

a.budzinski@schulegingst.de	Mo-Fr, 7.30 Uhr – 15.00 Uhr	E-mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a + 7b	Physik	Herr Tittel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung für die Woche vom 19.04.2021 zum 23.04.2021

Lies die Lehrbuchseite und ergänze die nachfolgende Übersicht zu den drei Reibungskräften.

Zwei Faktoren sind entscheidend für die Größe der Reibungskräfte. Überlege gut, welche Faktoren das sein könnten und trage beide in das Feld ganz unten rechts ein. Das steht nicht im Buch, versuch es selbst herauszufinden! 😊

Als Hilfsstellung sind schon einigen Fakten vorgetragen.



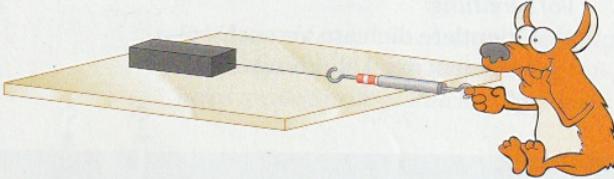
Reibungskräfte

Reibung ist mal erwünscht, mal unerwünscht. Finde entsprechende Beispiele.



Erforsche es

Vergleiche Haftreibung mit Gleitreibung. Miss mit dem Federkraftmesser die Haftreibungskraft, wenn sich der Klotz zu bewegen beginnt. Bestimme die Gleitreibungskraft, wenn der Klotz gleichmäßig über den Tisch gleitet.



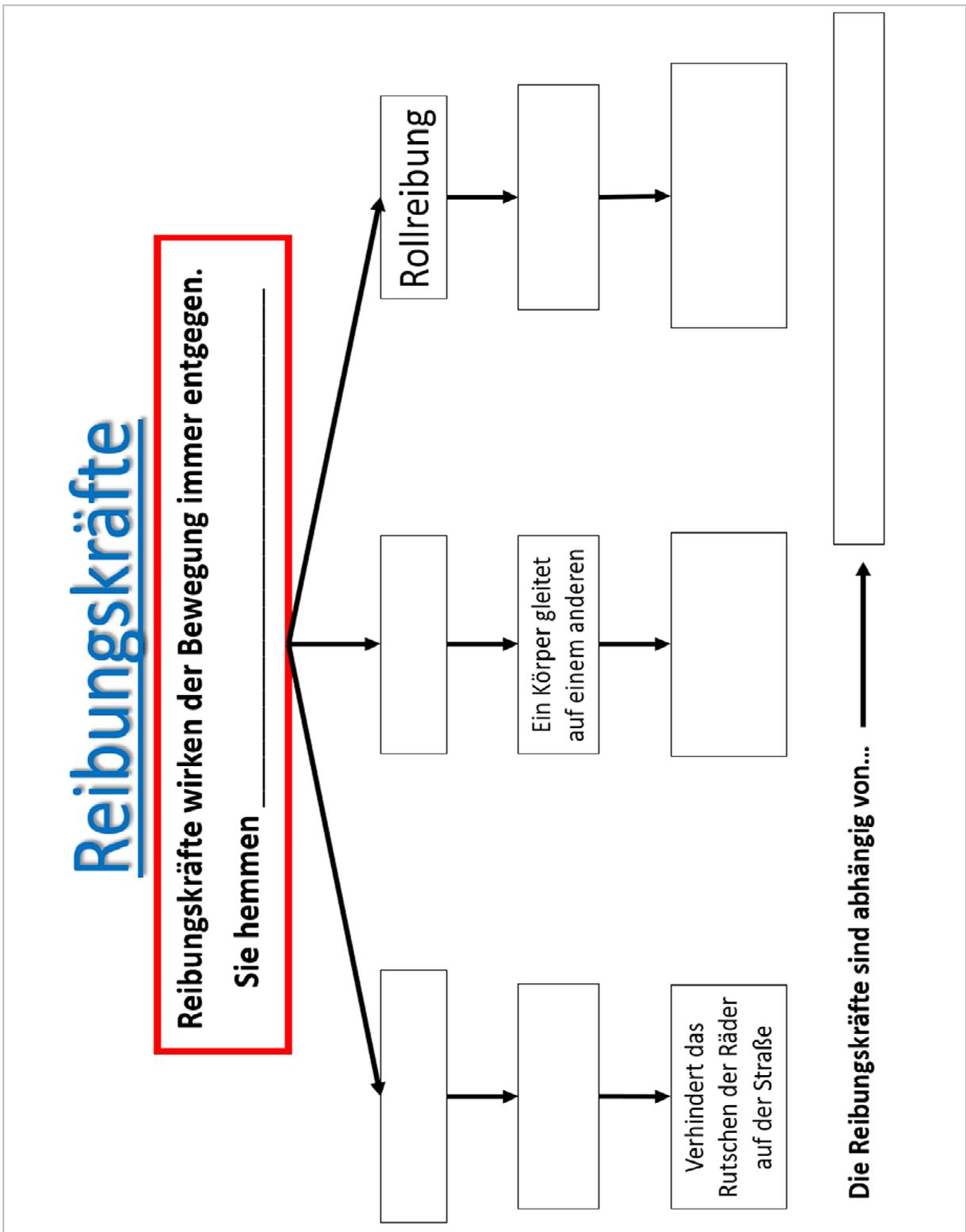
Zwischen zwei Körpern, die sich berühren, wirken **Reibungskräfte**. Du spürst sie, wenn du mit dem Fahrrad einen sandigen Weg entlangfährst.

- Reibungskräfte sind immer so gerichtet, dass sie der Bewegung entgegenwirken. Sie hemmen oder verhindern die Bewegung.

Reibungskräfte sind die Ursache für Bremsvorgänge und für Erwärmungen von Körpern, die sich bewegen.

Arten der Reibung

<p>Haftreibung: Ein Körper haftet auf einem anderen.</p>  <p>Die Haftreibungskraft wirkt zwischen Reifen und Straße. Sie verhindert das Rutschen der Räder.</p>	<p>Gleitreibung: Ein Körper gleitet auf einem anderen.</p>  <p>Die Gleitreibungskraft wirkt zwischen dem Jungen und der Rutsche. Sie hemmt seine Bewegung.</p>	<p>Rollreibung: Ein Körper rollt auf einem anderen ab.</p>  <p>Die Rollreibungskraft wirkt zwischen den Rädern und dem Weg. Sie hemmt die Bewegung der Skater.</p>
---	---	--



Schicke die Lösung an / t.tittel@schulegingst.de **NUR MAIL BITTE!!!**

Bis 23. April 2021 14:00 Uhr	Digital per E-Mail ...pdf, jpg, jpeg	Erkenntnisgewinnung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

t.tittel@schulegingst.de 0173 6349953	24 h	WhatsApp E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7b	Biologie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

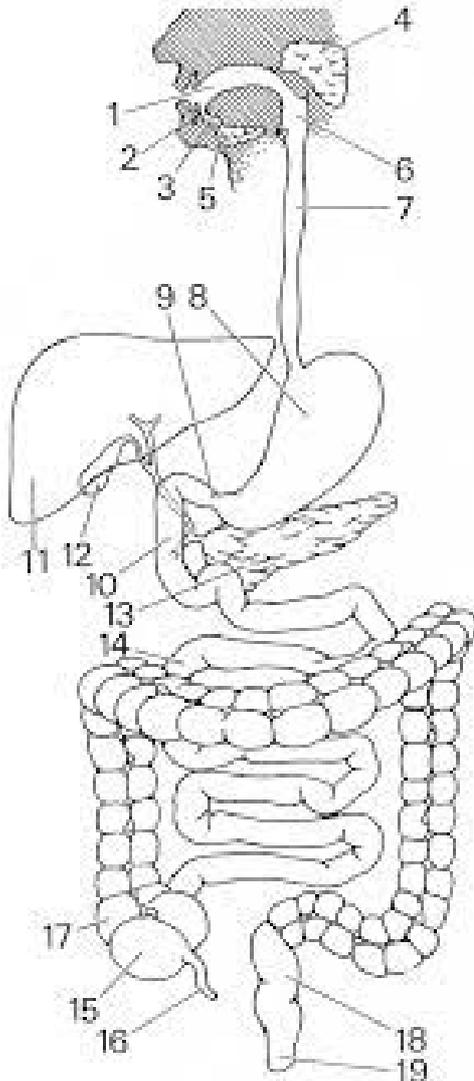
Liebe Schüler,

in den folgenden Wochen wird die menschliche Verdauung das Thema sein, mit dem wir uns beschäftigen werden.

Als Einstieg hierzu habe ich euch eine Skizze

herausgesucht, die alle, an der Verdauung beteiligten Organe abbildet.

Eure Aufgabe ist es in dieser Woche, die einzelnen Ziffern zu benennen.



Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg und bleibt gesund!!

Fertigstellung spätestens bis zum 23.04.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
Whats'App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7b	Chemie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
in dieser Homeschooling-Woche sollt ihr euch mit der Geschichte der Metalle beschäftigen.

Folgende Fragestellungen sollt ihr bitte mithilfe eures Lehrbuches und des Internets beantworten:

1. Wann begann der Mensch etwa Metalle zu nutzen. Welche Metalle waren dies vorrangig?
2. Einige Zeitalter der Menschheit sind nach Metallen benannt. Finde heraus, welche das sind, wann sie jeweils begannen und wie lang sie dauerten.
3. Finde heraus, welche Hochkulturen in den verschiedenen Zeitepochen existierten!

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Chemie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 23.04.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
Whats'App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7b	Geschichte	Herr Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7b,
für die Woche vom 19.04.2021 bis zum 23.04.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe von mir.

Bearbeitet im Lehrbuch auf Seite 57 die Aufgaben 1,2 und 3 schriftlich.

Bei eventuellen Rückfragen stehe ich euch via E-Mail zur Verfügung.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

23.04.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 11:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7b	Geografie	Herr Oppermann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung für die Woche vom 19.04.2021 bis 23.04.2021

Liebe Schülerinnen und Schüler,
bitte bearbeitet die folgende Aufgabe zu Thema (für beide Lerngruppen):

Thema: China – Überblick und Wirtschaft

Bitte lies die Seiten 72-73 und Seite 78-79 im Lehrbuch.

1. Schreibe die Überschrift: China – Überblick und Wirtschaft in dein Heft(er).
2. Übernehme für einen ersten Überblick den Steckbrief auf Seite 72 in dein Heft(er). Ergänze den Steckbrief mit weiteren Fakten (Sprache, Religion, Sehenswürdigkeiten). Nutze wenn möglich auch das Internet zu Recherche.
3. Bearbeite das Arbeitsblatt „China“ Aufgabe 1 bis 6. Nutze das Lehrbuch und den Atlas (Themenkarte: Umwelt und Wirtschaft).
4. Nenne 3 erfolgreiche und bekannte Unternehmen (Firmen, Marken) aus China. Zur Recherche kannst du wenn möglich das Internet nutzen.

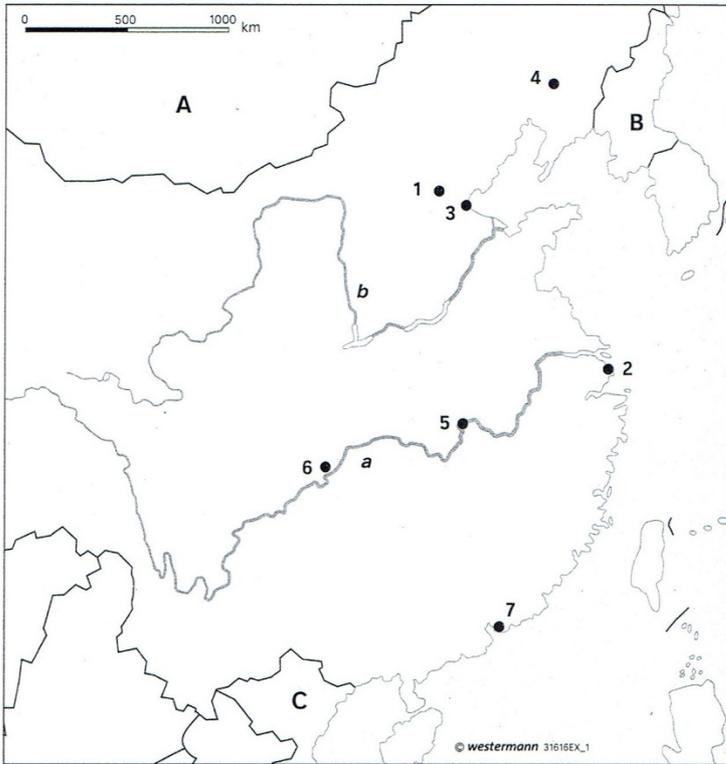
Für Rückfragen stehe ich euch gerne zur Verfügung.

Viel Erfolg und viele Grüße sendet euch Herr Oppermann

bis Montag, 26.04.2021	Schriftlich, per E-mail oder WhatsApp	Vorbereitung einer LK
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Herr Oppermann c.oppermann@schulegingst.de	E-Mail: wochentags Telefon: Mo-Fr, 7:30-14:00 WhatsApp: Mo-Fr 7:30-17:00	Telefonnummer/WhatsApp bei Bedarf bitte per E-Mail anfragen.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

China



1. Ergänze die topografischen Objekte der Karte (Atlas).

Nachbarländer

A _____

B _____

C _____

Flüsse

a _____

b _____

Hauptstadt/Städte

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

2. Zeichne die Große Ebene grün ein (Atlas).

3. Bestimme die folgenden Entfernungen (Atlas).

von Peking nach Hongkong: _____ km

von Peking nach Shanghai: _____ km

4. Nenne vier für China wichtige Bodenschätze und trage deren Lagerstätten in die Karte ein (Atlas).

5. Nenne vier bedeutende Industriezweige Chinas und trage deren Standorte in die Karte ein (Atlas).

6. a) Trage die Sonderwirtschaftszone Shenzhen in die Karte ein (Atlas).

b) Beschreibe die Bedeutung dieser Zone.

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7b	EU - Ethik	Herr Oppermann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung für die Woche vom 19.04.21 bis 23.04.21.

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in dieser Woche möchte ich mit euch ein neues Thema erarbeiten. Bitte beachtet die unterschiedlichen Aufgaben für die jeweilige Lerngruppen.

Thema: Was uns Angst macht.

Lerngruppe 1:

1. Bearbeitet das Arbeitsblatt aus dem Präsenzunterricht.

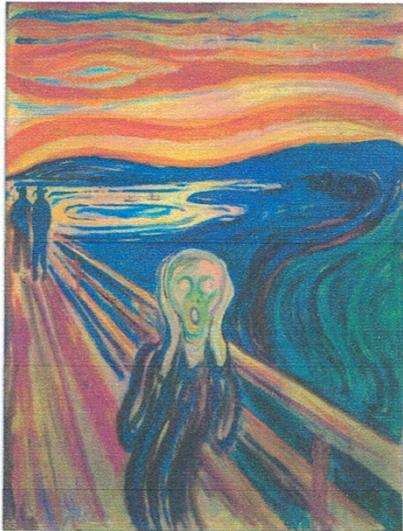
Lerngruppe 2:

1. Schaut euch die angehängten Bilder des Künstlers Edvard Munch an. Nutzt die Möglichkeit die Bilder im Internet in entsprechender Größe (und original Farbe) anzusehen, wenn ihr die Möglichkeit dazu habt.
2. Betrachtet die Bilder genau. Beachtet insbesondere die Gesichter, Körperhaltung und Gestik. Bezieht auch die Hintergründe und Farbgestaltung mit ein.
3. Übernehme die Überschrift: Was uns Angst macht. Und notiere mindestens 5 Wahrnehmungen, Emotionen bzw. Gefühlseindrücke die die Bilder bei dir auslösen.
4. Übernehme stichpunktartig die nachfolgenden Informationen zu Edvard Munch.
Edvard Munch. Norwegischer Maler und Grafiker. 1863 – 1944.
Malte über 1700 Gemälde. Litt unter Angststörung. Verarbeitete emotionale Erfahrungen und tragische Erlebnisse in seinen Werken. Themen: Liebe, Trauer, Tod
5. Lies den angefügten Text und notiere in Stichpunkten tragische Ereignisse in Edvard Munchs Leben.
6. Bearbeite das Arbeitsblatt.

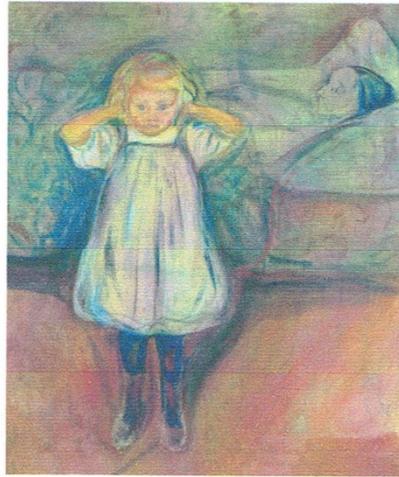
Viel Erfolg, viele Grüße und bis bald
Herr Oppermann

In Verbindung mit der nächsten Wochenaufgabe am 03.05.21	Schriftlich	Vorbereitung einer LK
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
Herr Oppermann c.oppermann@schulegingst.de	E-Mail: wochentags Telefon: Mo-Fr, 7:30-14:00 WhatsApp: Mo-Fr 7:30-17:00	E-Mail Telefon WhatsApp
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

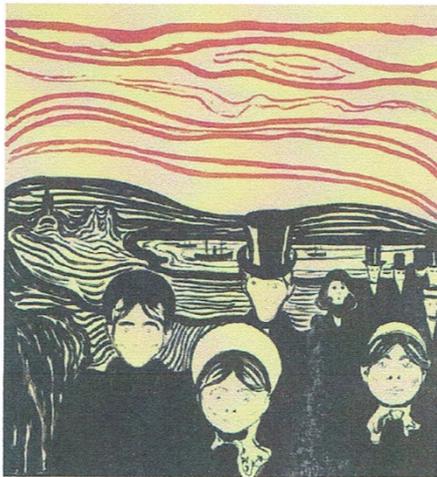
Homeschooling



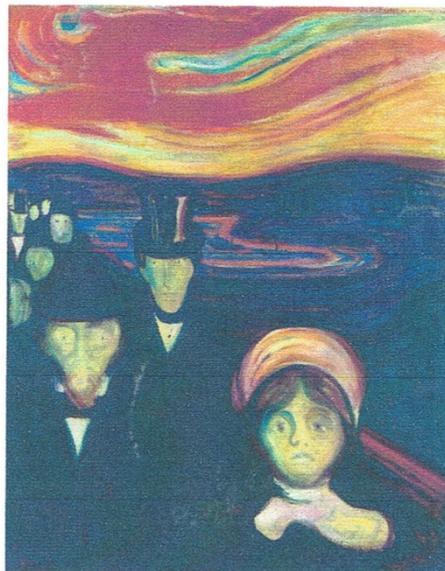
Der Schrei



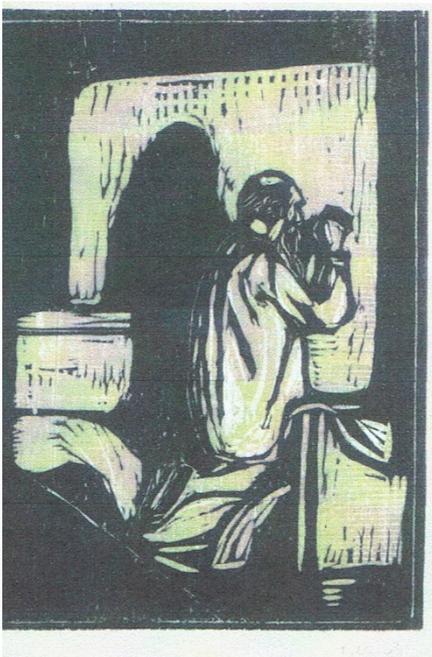
Das Kind und der Tod



Angst



Angstgefühl



Alter Mann im Gebet

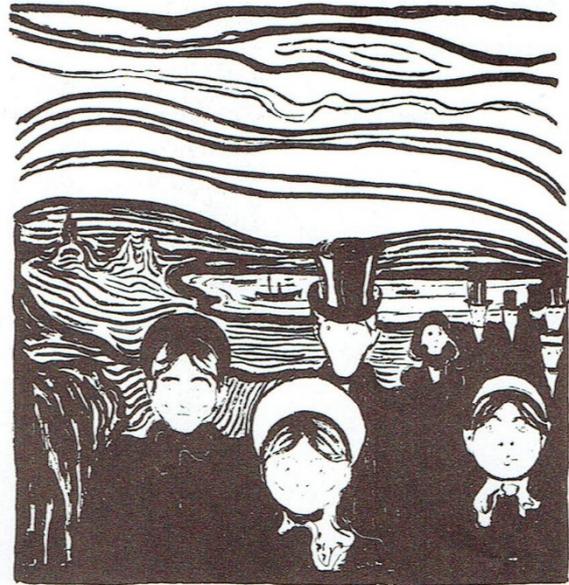
Hilfe!

Wie ein morsches Schiff

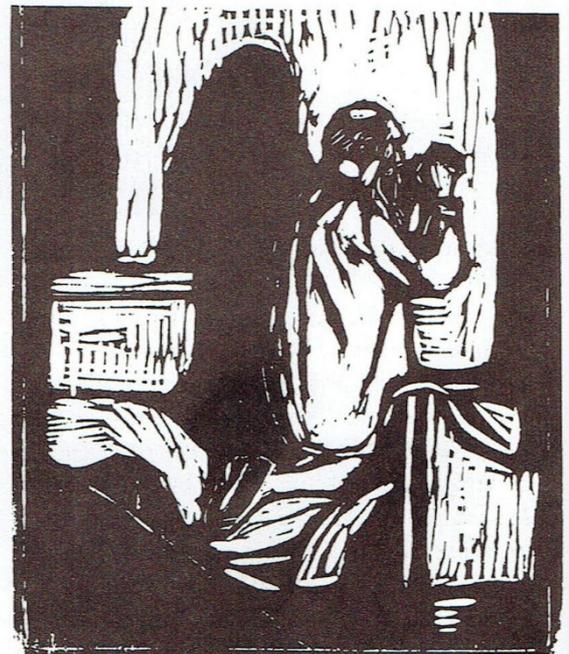
Der norwegische Künstler und Denker Edvard Munch, geb. 1863, verlor im Alter von fünf Jahren seine Mutter. Im Alter von fünfzehn Jahren stirbt seine Schwester an Tuberkulose. Zu dieser Zeit ist Munch vierzehn Jahre alt. Krankheit, Tod und Lebensangst prägen die Atmosphäre, in der Munch heranwächst.



[...] dazu kam die Angst vor dem Höllenfeuer, von dem der Vater den Kindern in „religiösen Anwandlungen, die an Wahnsinn grenzten“, viel erzählte. Diese Mitgift des Vaterhauses wurde der Ausgangspunkt seiner Kunst, sie verlangte nach befreiendem Ausdruck. [...] Als ich vom Land abstieß, um ins Leben hinauszusegeln, fühlte ich mich wie ein Schiff aus altem morschem Material, das der Schiffsbauer auf das aufgewühlte Meer hinausgetrieben hat mit den Worten: „Gehst du unter, so ist es deine Schuld; da sollst du in der ewigen Hölle verbrennen.“ [...] Hier bot die Kunst eine Hilfe. Munch erzählte einmal, dass er nach einem Streit mit dem Vater, wie lange die Ungläubigen in der Hölle leiden müssten, erregt fortstürzte und in der Stadt herumlief. Nach Hause zurückgekehrt, will er sich mit dem Vater aussöhnen. [...] Leise öffnet er die Tür und sieht den Vater vor dem Bett knien und beten. Der Sohn geht auf sein Zimmer, findet keine Ruhe und beginnt den knienden Vater zu zeichnen, die Zeichnung stellt ihn zufrieden, und „ich war beruhigt und schlief sofort ein“.



Edvard Munch, Angstgefühl, 1896



Edvard Munch, Alter Mann im Gebet, 1902

5. Auch das Leid gehört zum Leben

5 Drei Geschichten rund um die Angst

Christine sitzt aufgeregt vor dem Fernseher. Jeden Moment müssten ihre Eltern vom Arzt zurückkommen. Mutter hatte vor 5 Tagen eine Gewebeprobe entnommen bekommen und heute sollten sie das Ergebnis erfahren. Deshalb waren die Eltern auch zusammen im Krankenhaus. Obwohl der Film spannend ist, bekommt Christine nichts mit. Sie hat Angst.

Horst sitzt unruhig auf der Couch. Immer wieder blinzelt er zur Mutter. Sie hat anscheinend noch nichts bemerkt. Er hatte beim Toben die teure Blumenvase runtergeworfen und mit großer Mühe den abgebrochenen Henkel wieder angeklebt. Er weiß genau, wie sauer Mutter bei so etwas reagieren kann und ausgerechnet heute, wo er doch neue Fußballstiefel bekommen soll. Er hat Angst.

Schluchzend liegt *Steffi* auf ihrem Bett. Vater hat sie barsch auf ihr Zimmer geschickt. Aus dem Wohnzimmer hört sie die lauten Stimmen ihrer Eltern, die wie so oft in letzter Zeit miteinander streiten. Seit Wochen herrscht eine bedrückende Stimmung zu Hause. Türen werden zugeworfen und Mutter hat verweinte Augen. Vater kommt erst spät in der Nacht. Steffi hat schreckliche Angst, dass sich ihre Eltern scheiden lassen.

- Beschreibe, wovor die Kinder jeweils Angst haben.
- Wie fühlen sich die Kinder?

Christine beim Warten

Horst auf der Couch

Steffi beim Streit

.....
.....
.....
.....
.....

- Suche Gemeinsamkeiten. Wie drückt sich die Angst beim Menschen aus?

.....

.....

- ⑦ • Schreibe eine Geschichte: »Als ich einmal Angst hatte« oder »Angst ist etwas ganz Schreckliches«.

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

für die Woche vom 19.04.2021 bis zum 23.04.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe von mir.

Unser neues Thema ist der Hinduismus.
In Indien existiert immer noch das Kastensystem.

Eure Aufgabe ist es, das Kastensystem zu erklären.
Welche Kasten gibt es und wer ist in dieser Kaste etabliert?

Recherchiert dazu im Internet und verschriftlicht eure Ergebnisse.

Viele Grüße.

Ch. Berkenkamp

23.04.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 10:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7b	AWT	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der 7b,

in der Woche vom 19.4. bis 23.4.21 beschäftigt euch bitte mit Arbeitsablaufplänen.

1. Lest dazu die Seiten 95 - 97 im AWT-Buch.
2. Denkt jetzt bitte an den AWT-Unterricht in der 5. Und 6. Klasse zurück. Euch fällt bestimmt ein Projekt ein, dass ihr dort gebaut habt. Erstellt jetzt für dieses konkrete Projekt einen Arbeitsablaufplan mit Hilfe der Abbildung „Erstellen eines Arbeitsablaufplanes“ auf Seite 96.

Unter folgenden Link befinden sich ein Beispiel für einen Arbeitsablaufplan als Koch:

<https://www.youtube.com/watch?v=mdFZKMM4aRI>

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

23.4.21	per E-Mail	Inhalt Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7	Informatik	Ruback
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 7a und b.

Einige von euch habe ich bereits in der vergangenen Woche informiert, dass wir in unserer Schule das Lernmanagementsystem **itslearning** einführen wollen. Diese Plattform ermöglicht unter anderem den Austausch von Daten, das Chatten und die Videokonferenz. Wie bei vielen Plattformen, benötigt man auch hier einen **Benutzernamen** und ein **Passwort**. Für euch liegt beides bereits in der Schule vor. Jedoch kann es sein, dass ihr beim ersten Anmeldevorgang gebeten werdet ein neues **Passwort** einzugeben. Aus diesem Grund erhaltet ihr für diese Woche die folgenden Aufgaben.

1. Erstellt euch ein eigenes Passwort mit den folgenden Vorgaben:

- 8 bis 10 Zeichen
- Es müssen Groß- und Kleinbuchstaben, Zahlen und mind. Ein Sonderzeichen (z. B. &) genutzt werden

2. Lernt euer erstelltes Passwort auswendig.

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
entfällt	entfällt	- wird im regulären Unterricht besprochen und ausgewertet

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a,b	Kunst	J. Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler

habt viel Erfolg bei dieser Aufgabe:

Thema: Licht und Schatten

Material :

2 A4 Zeichenblätter, Bleistift, Fineliner schwarz

Aufgabe :

Zeichne einfache geometrische Figuren (Kugel, Kegel, Pyramide, Würfel).

Beachte die Schattenbildung bei Lichteinfall.

Viel Freude dabei !

30.04.21	Zeichnung	Übung für spätere Bewertung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

j.bohmann@schulegingst.de	Dienstag 11-12 Uhr	E mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse 7a/7b	Musik	B. Remens

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir sind leider wieder im Homeschooling!
Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke!
Beste Grüße an euch und eure Eltern.
Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

„As tears go by“

1. Übersetze den Text sinngemäß ins Deutsche!
„As tears go by“
2. Schreibe alle Noten ab! Benutzt bitte einen angespitzten Bleistift!
3. Bestimmt alle Notenwerte, beginne so
It-Viertel
in-Viertel

30.04.2021	schriftlich	Auswertung in der Klasse
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Coda

Na na na na na na na, na na na na, hey_ Jude. Jude.

T und M: John Lennon/Paul McCartney

⊙ **As tears go by**

2|18

1. It is the eve-ning of the day,
I sit and watch the chil-dren play.
Smil-ing fa-ces I can see but not for me.
I sit and watch as tears go by.

2. My riches can't buy ev'rything,
I want to hear the children sing.
All I hear is the sound
of rain falling on the ground.
I sit and watch
as tears go by.

3. It is the evening of the day,
I sit and watch the children play.
Doin' things I used to do,
they think are new.
I sit and watch
as tears go by.

T und M: Mick Jagger / Keith Richards / Andrew Loog Oldham

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a/b	WPU Französisch	Frau Zabel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Bonjour les élèves, ça va?

In dieser Woche stehen folgende Aufgaben an.

1. **Vocabulaire – les loisirs:**

- Lerne folgende Vokabeln auswendig und präge dir ihre Schreibweise gut ein.
Livre page 147 (les loisirs bis j'aime)

2. **Lire et comprendre un chat:**

Achtung! *un chat* hat zwei Bedeutungen (1. *un chat* = eine Katze, 2. *un chat* = ein Chat/ Nachrichten-Chat). Zweitens ist in dieser Aufgabe gemeint.

- *Livre page 34 – Une surprise pour Maxime*
- Erarbeite dir den Text mit Hilfe des Vokabelteils in deinem Buch (S. 147/148) und schreibe den Chatverlauf auf Deutsch in deinen Hefter.
- Finde heraus, was die 4 Abkürzungen im gelben Kästchen unter dem Chat bedeuten. Notiere sie in deiner Vokabelliste/in deinem Hefter.
- Bearbeite die Aufgabe 2 schriftlich.



Gutes Gelingen! Melde dich bitte, wenn du Fragen, Probleme oder Schwierigkeiten mit der Aussprache hast.

Mi, 21.04.2021	WhatsApp, E-Mail (nur die Aufgaben zu S. 34)	- Mitarbeit - Rückmeldung +/- - Grundlage für spätere Unterrichtseinheiten
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
0151/23273904 m.zabel@schulegingst.de	Mo - Fr, 7:30 – 16:00 Uhr	Nachricht, Anruf, Audio, E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7	WPU Security	Ruback
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 7a und b.

Ich möchte mit euch ein Plakat zum Thema Security erstellen. Für die Erstellung des Plakates bedarf es einiger Vorbereitung. Aus diesem Grund erhaltet ihr die folgenden Aufgaben.

1. Sucht aus dem Dokument „**Die Gesprächsregeln im Detail**“ (siehe Anhang) die für euch drei wichtigsten Regeln heraus.
2. Überlegt euch wie und womit ihr das zukünftige Plakat gestalten wollt (Sprüche, Bilder usw.)

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
entfällt	entfällt	- wird im regulären Unterricht besprochen, erstellt und ausgewertet

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

Die Gesprächsregeln im Detail

Die folgenden Regeln sind Voraussetzungen für ein offenes und konstruktives Gespräch in der Gruppe. Je nach Kenntnissen und Fähigkeiten der Kinder und Jugendlichen musst du als Gesprächsleiter: in einige Regeln zu Beginn nochmals erläutern, in Erinnerung rufen oder darauf hinweisen. Es kann sehr hilfreich sein, in einer bestehenden Gruppe, wie etwa einer Patrouille, die Gesprächsregeln zu Beginn der Zusammenarbeit gemeinsam zu erarbeiten. Vielleicht sind den Kindern und Jugendlichen bestimmte Regeln besonders oder weniger wichtig?

1. Sag "ich" statt "man" oder "wir" Verstecke dich nicht hinter diesen unpersönlichen Wendungen. Zeige dich als Person.
2. Alle können ihre Meinungen frei äußern.
3. Alle haben das Recht, angehört zu werden.
4. Die einzelnen Beiträge sind kurz zu halten.
5. Offene und gegenseitige Kritik ist erwünscht. Sie soll höflich und nicht verletzend vorgetragen werden.
6. Gefühle sollen und dürfen geäußert werden. Sie zeigen unser jeweiliges Befinden an. Äußere sie direkt (z.B.: "ich ärgere mich", "ich habe Angst", ...) und nicht indirekt durch Beschimpfungen, Befehle oder "Man-Sätze".
7. Sprich deine Erwartungen und Wünsche aus. Die anderen können sie dir nicht von der Stirn ablesen.
8. Es kann immer nur eine Person zur gleichen Zeit reden.
9. Jede/r darf fragen und jede/r kann gefragt werden. Aber: Jede/r bestimmt selbst? ob und wann er/sie sprechen will.
10. Höre zu, wenn ein anderes Teammitglied spricht. Der/Die Sprechende soll das Gefühl bekommen: Ich werde verstanden! Meine Gesprächspartner: innen sind interessiert!
11. Versuche, auf die geäußerten Argumente einzugehen, sie zu beantworten und nicht, nur deine eigenen loszuwerden.
12. Wenn du ein Feedback erhältst, höre ruhig zu! Versuche nicht gleich, dich zu verteidigen. Es sind subjektive Gefühle, die dir mitgeteilt werden und keine Tatsachen. Sprich zuerst davon, was das Feedback in dir ausgelöst hat und gehe erst danach auf den Inhalt ein.
13. Erbitte Rückmeldungen von deinen Gesprächspartnern: innen, wenn etwas eventuell unklar oder schwer verständlich war.
14. Bringe den Gesprächspartner: innen gegenüber echte Wertschätzung zum Ausdruck. Zeige ihnen, dass sie ernst genommen werden.
15. Schweigen in einer Konfliktsituation kann die Gesprächspartner: innen in ihren Befürchtungen bestärken. Sei deshalb vorsichtig mit Schweigen.

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7b	WPU – Kreatives Handwerk	Herr Oppermann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung für die Woche vom 01.03.2021 bis 05.03.2021

Liebe Schülerinnen und Schüler,

im ersten Homeschooling hattet ihr die Aufgabe Informationen zu einem alten kreativen Handwerksberuf zu sammeln.

Er- bzw. überarbeitet aus den gesammelten Informationen einen Steckbrief.

Bezieht dabei insbesondere nachfolgende Schwerpunkte mit ein und ergänzt durch wissenswerte und interessante Besonderheiten des Berufs. Binde wenn möglich Bildmaterial mit ein.

Schwerpunkte:

- Seit wann gibt es diesen Beruf schon?
- Welche Werkzeuge und Materialien werden genutzt?
- Was wird produziert/hergestellt?
- Gibt es den Beruf heute noch? Wie hat er sich verändert?
- Wie hoch ist der kreative Anteil?
- Kannst du dir vorstellen den Beruf auszuüben?

Für Fragen stehe ich euch gerne zur Verfügung.

Viel Erfolg.

Herr Oppermann

Bei Rückkehr in Schule	per Email oder WhatsApp	Zur Vorbereitung eines kunsthandwerklichen Objekts mit Bewertung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Herr Oppermann c.oppermann@schulegingst.de	E-Mail: wochentags Telefon: Mo-Fr, 7:30-14:00 WhatsApp: Mo-Fr 7:30-17:00	E-Mail Telefon WhatsApp
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts