

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6b	Englisch	Frau Budzinski
Klasse	Fach	Lehrkraft

Dear students,

you have already learned how to use the simple past (Vergangenheit) and the future (Zukunft) in English. This week you will get to know another tense: The will-future. You can use it to talk about the future, too.

Have fun and please contact me if you have any questions or problems.

Best wishes,

Ms. Budzinski

Your tasks for this week :

1) Read these words: fortune teller (Wahrsagerin), probably (wahrscheinlich), maybe (vielleicht), I think (Ich denke)

2) The watch this video <https://www.youtube.com/watch?v=0MyhFgTmoPA>

You can watch it many times to understand everything.

3) Go to TB, p. 180 and read LF 15 "The will-future".

4) Go to TB, p. 94 and do No 1. Always write the question and the answer into your exercise book.

5) Go to TB, p. 95 and do No 2a) and b) – Copy the blue box into your exercise book.

6) Go to TB, p. 95 and do No 3 (help: p. 147). Write ten sentences.

(Teile dir die Aufgaben für die Woche ein. Schau das Video noch einmal an, wenn du eine Pause gemacht hast und bevor du eine neue Aufgabe beginnen willst. So kannst du dir die Regeln noch besser einprägen.)

Do, 22.4.2021, 18.00 Uhr	PDF/Word-Dokument/Foto per E-mail	Grundlage späterer Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

a.budzinski@schulegingst.de	Mo – Fr, 7.30 Uhr – 15.00 Uhr	E-mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6b	Englisch	Schreck
Klasse	Fach	Lehrkraft

Guten Morgen ihr Lieben,

leider sind wir nun wieder in der Situation, dass wir uns nicht persönlich sehen können. Nachdem wir uns in den letzten Stunden mit der Gegenwart beschäftigt haben steigen wir nun in die Vergangenheit ein. Zu Beginn wiederholen wir dafür die Bildung des Simple Past (einfache Vergangenheit).

Wie bildet man das Simple Past?

Das Simple Past wird auf zwei verschiedene Arten gebildet. Wir unterscheiden zwischen:

regelmäßige Verben → Infinitiv + -ed

unregelmäßige Verben → 2. Spalte der Tabelle der unregelmäßigen Verben

Der Satzaufbau ist derselbe wie im Simple Present.

Beispiel: „I **washed** my hands.“ / „He **washed** his hands.“ / „We **washed** our hands.“
 „I **did** my homework.“ / „She **did** her homework.“ / „They **did** their homework.“

Aufgabenstellung:

- 1) Notiere die Formen im Simple Past der folgenden Vokabeln:
ask; be; cook; cut; drink; eat; get; give; hug; meet; need; play; sleep; take; watch
- 2) Fülle die Lücken in den Übungssätzen auf der angegebenen Internetseite (siehe Link) aus und kontrolliere dich selbst.

https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_mix.htm

Liebe Grüße und bleibt gesund.

G. Schreck

23.04.2021 – 20:00 Uhr	E-Mail bzw. WhatsApp / Zoom	Vorbereitung auf zukünftige LK
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

g.schreck@schulegingst.de 01777 585 286	Mo.-Fr 7:00 bis 18:00 Uhr	E-Mail o. WhatsApp
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6b	Mathematik	Herr Zippel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6b,
für den Distanzunterricht vom 19.04 bis 23.04.2021 sind folgende Übungsaufgaben zum Thema „Terme und Gleichungen“ zu lösen.

Wenn ihr Fragen bzw. Probleme bei den Aufgaben habt, schreibt eine Mail an l.zippel@schuleingst.de

1. Aufgabe: Löse die Gleichungen – notiere alle Rechenschritte sauber im Heft!

- | | | |
|-------------------|------------------|--------------------|
| a) $x - 7 = 15$ | b) $x + 27 = 30$ | c) $101 = x - 5$ |
| d) $75 + x = 100$ | e) $23 = 93 - x$ | f) $19 + x = 2000$ |
| g) $x - 48 = 0$ | h) $14 - x = 0$ | i) $0 = 99 - x$ |

2. Aufgabe: Löse die Gleichungen!

- | | | |
|---------------------|-----------------------------|----------------------|
| a) $3 \cdot x = 27$ | b) $x \cdot 9 = 36$ | c) $5 \cdot x = 175$ |
| d) $90 = 5 \cdot x$ | e) $121 = x \cdot 11$ | f) $64 = 16 \cdot x$ |
| g) $100 : x = 25$ | h) $4 = 24 : x$ | i) $x : 16 = 16$ |
| j) $1024 = x : 3$ | k) $125 \cdot 8 = 2000 : x$ | l) $x : 205 = 4$ |

3. Aufgabe: Löse die Gleichungen!

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| a) $3 \cdot x + 17 = 29$ | b) $x \cdot 11 + 9 = 130$ | c) $5 \cdot x - 20 = 80$ |
| d) $25 - 12 \cdot x = 1$ | e) $234 - 13 \cdot x = 104$ | f) $25 = 4 \cdot x + 5$ |
| g) $0 = 98 - 2 \cdot x$ | h) $117 - 3 \cdot x = 0$ | i) $20 \cdot x + 20 = 20$ |

4. Aufgabe: Löse die Gleichungen!

Freiwillige Aufgabe (anspruchsvolle Aufgabe)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| a) $8 \cdot x + 2 \cdot x - 20 = 80$ | b) $3 \cdot x - 5 + x = 15$ |
| c) $x + 7 + 2 \cdot x + 3 = 40$ | d) $2 \cdot x - x + 3 \cdot x - 2 \cdot x = 8$ |
| e) $6 \cdot x - 13 + 5 \cdot x = 9$ | f) $111 = 7 \cdot x - 29 - 2 \cdot x - 10$ |
| g) $125 : x + 25 = 50$ | h) $10 + 2000 : x = 2010$ |

5.

Notiere die entsprechenden Terme und berechne sie.
Verbinde dann mit den richtigen Ergebnissen.

Dividiere das Produkt aus 9 und 2 durch 3.	●	34
Subtrahiere 17 vom Produkt aus den Zahlen 3 und 17.	●	6
Addiere das Doppelte der Zahl 19 zum Produkt aus 8,5 und 12,2.	●	840,18
Subtrahiere das Produkt aus 6,3 und 4 von der Summe aus 34,3 und 21,8.	●	30,9
Multipliziere 13,1 mit der Summe aus 7,2 und 5. Subtrahiere das Ergebnis von 1 000.	●	141,7

23.04.2021	Per Mail (Foto oder PDF)	Lernerfolgskontrolle im Mai
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
l.zippel@schulegingst.de	Mo – Fr. von 7.30 – 14.00	per Mail, Handy
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6b	Deutsch	Nimtz
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler der Klasse 6b,
das sind eure Deutschaufgaben für die **Woche vom 19.4.-23.4.2021**.

In den nächsten Wochen werdet ihr das **Buch „Insel der blauen Delphine“ von Scott O’Dell** lesen. Ich möchte, dass ihr alles, was ihr euch zu diesem Buch aufschreibt, in eurem Hefter sammelt, so dass ein Lesetagebuch entsteht. Wer ein Heft benutzt, sollte jetzt linierte Blätter nehmen, die man dann zusammenheften kann, ähnlich wie bei den Aufgaben zu Münchhausen. Wenn wir uns dann im Unterricht wiedersehen, bringt ihr das Buch und euer Lesetagebuch mit. Wer noch seine Buchvorstellung machen muss, bringt sein Material dafür dann natürlich auch mit.

1. Aufgabe

Gestalte für dein Lesetagebuch ein **Deckblatt** in A4 Größe. Auf diesem Deckblatt steht: dein Name, Klasse, der Buchtitel, der Name des Schriftstellers, das Wort Lesetagebuch und eine Zeichnung der Insel (nutze die Zeichnung auf dem Buch und im Kapitel 2 wird die Insel beschrieben).

2. Aufgabe

Ich werde dir jetzt einige Informationen zum Schriftsteller, zur Insel und zur Hauptfigur geben. Schreibe diese Informationen sauber ab und hefte sie nach dem Deckblatt in dein Lesetagebuch (**1. Seite deines Lesetagebuchs**)

Scott O’Dell

- wurde 1902 in Los Angeles geboren
- schrieb Romane und eine Geschichte Kaliforniens
- „Insel der blauen Delphine“ ist sein erstes Jugendbuch, erhielt dafür 1963 den Deutschen Jugendliteraturpreis
- erhielt 1972 den Hans-Christian-Andersen –Preis für sein Gesamtwerk
- 1989 gestorben

Geografie und Geschichte der Insel

- wurde 2000v.Ch. von Indianern entdeckt
- Weiße kamen erst 1602 auf die Insel
- spanische Forscher gaben ihr den Namen La Isla de San Nicolas
- ist jetzt in amerikanischen Besitz, Geheimbasis der amerikanischen Flotte

Das Robinson-Crusoe- Mädchen Karana

- aus ihrer Perspektive wird die Geschichte erzählt
- lebte wirklich von 1835-1835 allein auf der Insel
- war historische Berühmtheit

Begriffserklärungen, die für die Geschichte wichtig sind

Abalone: Schalentiere, die sich von Algen ernähren

Aleuten: eine zu Alaska gehörend Inselkette, Menschen lebten dort vom Fischfang und dem Pelztierhandel

3. Aufgabe

Stell dir vor, du musst, wie die Hauptperson im Buch, ganz allein lange Zeit auf einer Insel leben. Überlege, welche Dinge du unbedingt mitnehmen würdest auf diese einsame Insel. Zeichne ein Inselgebilde auf ein A4 Blatt und schreibe oder zeichne höchstens 10 Dinge hinein, die du mitnehmen würdest. **(2. Seite deines Lesetagebuchs)**

4. Aufgabe

Jetzt solltest du anfangen zu lesen. Lies das 1. Kapitel. Lege dir danach eine Tabelle an mit 4 Spalten, nach unten lass die Tabelle offen. Trage in die **erste Spalte ein: Kapitel**(z.B.:1), **zweite Spalte: Seiten**(z.B.5-12), **dritte Spalte: Überschrift**(z.B. Fremde Jäger)- die Kapitel haben ja keine Überschriften, deshalb denkst du dir eine aus und trägst sie in die Tabelle ein, **vierte Spalte: Inhalt**, hier notierst du in 2-3 Sätzen, was in diesem Kapitel passiert (z.B. Man erfährt, dass das Inseldorf Ghalas-at heißt und der Häuptling Chowig ist. Karana ist seine Tochter. Fremde Jäger kommen auf die Insel). Diese Tabelle ist die **3. Seite deines Lesetagebuchs**.

Während des Lesens setzt ihr diese Tabelle fort bis zum Kapitel 29. Du musst dann bestimmt noch ein weiteres Blatt dazu nehmen.

Viel Spaß beim Lesen des Buches. Ich bin mir sicher, dass ihr es auch spannend finden werdet. Die Geschichte könnte sich so oder so ähnlich in Wirklichkeit zugetragen haben.

Ich wünsche euch viel Erfolg bei der Bearbeitung der Aufgaben, bleibt gesund und habt eine schöne Woche, herzliche Grüße H. Nimtz

Auswertung im Präsenzunterricht	Ordne die Aufgabenlösungen in deinen Deutschhefter ein.	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
038305/439 h.nimtz@schulegingst.de	8.00 -16.00 Uhr	Telefon E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6a/b	Biologie	Herr Kruspe
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

In dieser Woche wollen wir uns weiter mit dem Thema Insekten beschäftigen und in der nächsten Woche abschließen. Diese Woche geht es um das Facettenauge bei Insekten. Lest bitte folgenden Informationstext und bearbeitet das Aufgabenblatt. Ihr könnt gerne weitere Hilfsmittel verwenden.

Infotext: Das Facettenauge

Insekten besitzen zwei aus vielen Einzelaugen *zusammengesetzte Augen*. Man kann diese auf der Augenoberfläche mit der Lupe als ein feines Muster von Sechsecken erkennen. Solche aus *Einzelaugen zusammengesetzte Augen* heißen

Netz- oder Facettenaugen.

Jedes Einzelauge hat die Form einer Sechseckpyramide. Unter jeder sechseckigen **Facette**, einer Hornhautlinse, liegt ein stark lichtbrechender Kristallkörper, an den sich die Lichtsinneszellen mit Sinneshärchen anschließen. Jedes Einzelauge ist von den benachbarten Einzelaugen durch Pigment- (bestimmte Farb-)zellen abgeschirmt. Es nimmt nur einen *Ausschnitt* der Umgebung wahr, da die Einzelaugen festsitzen, dabei nur in *eine* Richtung blicken und nur aus *dieser* Richtung Reize aufnehmen können.

Jedes dieser Augen nimmt **einen** Bildpunkt wahr.

Alle Bildpunkte werden über Nervenzellen zum Gehirn geleitet. Dort entsteht, wie aus Mosaiksteinchen zusammengesetzt, ein rasterförmiges Gesamtbild, ähnlich einem vergrößertem Zeitungsbild. Facettenaugen mit nur **wenigen** Einzelaugen vermitteln lediglich ein **grob** gerastertes Bild der Umwelt; solche mit **vielen** Einzelaugen geben ein wesentlich **genauer**es Bild der Umwelt wieder.

So ist **ein** Facettenauge der Stubenfliege z.B. aus etwa 3200 Einzelaugen zusammengesetzt, das des Maikäfers aus 5400 und eines der Libelle sogar aus fast 30.000 Einzelaugen.

(Ein Sehbild von Wirbeltieren entsteht aus **Millionen** von Punkten, es ist sehr viel feiner gerastert als das des Insekts).

Das Facettenauge kann viel **besser rasche** Bewegungen aufnehmen als unser Auge:

Ein Insekt kann, weil die Oberfläche der Augen stark gewölbt ist, mit beiden Facettenaugen zusammen *nach allen Seiten gleichzeitig* sehen.

So kann die **Libelle** z.B. mit ihrem „Rundblick“ leicht die Bewegung ihrer Beute erkennen und sie verfolgen, ohne den Kopf zu drehen.

Eine **Stubenfliege** merkt meist rechtzeitig die sich schnell nähernde Hand, die sie fangen möchte.

Die Facettenaugen der **Bienen** können den Einfallswinkel der Sonnenstrahlen „messen“. So kann die Biene sich Richtungen für Heimweg und Sammelflug merken.

Das Facettenauge

1. Lies dir den Infotext über das **Auge der Insekten** genau durch !

2. Fülle nun den Lückentext aus:

Insekten haben _____, die aus _____ Einzelaugen zusammengesetzt sind. Je _____ Bildpunkte, desto _____ das Gesamtbild. Insekten, die besonders gut sehen, besitzen deshalb _____.

3. Zeichne das Schema eines Insektenauges und beschrifte es !

4. Beurteile die Sehfähigkeit der in der folgenden Tabelle erwähnten Insekten.

Was hat die unterschiedliche Sehfähigkeit dieser Tiere mit ihrer **Lebensweise** zu tun ?

Glühwürmchen-Weibchen	300 Einzelaugen
Honigbiene	5 000 Einzelaugen
Libelle (Raubinsekt)	30 000 Einzelaugen

Mit Beginn Präsenzunterricht	Handschriftlich im Bio-Hefter	Abgabe des Biologiehefter
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
E-Mail: j.kruspe@schulegingst.de	An Schultagen von 08 :30- 15 :30 Uhr	Per Mail oder Telefon Schule
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6a & 6b	Geographie	Herr Burmeister
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler,

im Folgenden erhaltet Ihr eure Aufgaben für das Fach Geographie in der Woche vom 19.04.21 - 23.04.21. Sollte es Fragen zu den Aufgaben geben, könnt Ihr mich gerne von Montag bis Freitag zwischen 07:00 bis 15:00 Uhr erreichen.

Bleibt gesund!

Beste Grüße & viel Erfolg!
Herr Burmeister

Aufgabenstellung (für die Aufgaben kannst du frei auf alle verfügbaren Hilfsmittel zurückgreifen)

Südeuropa – Klima

1. *Nummeriere die Staaten Südeuropas in der Karte.*
1) Andorra 2) Griechenland 3) Italien 4) Kroatien 5) Malta 6) Monaco
7) Portugal 8) San Marino 9) Spanien 10) Vatikan 11) Zypern
2. *Versuche mit Hilfe der „Übersicht der Klimazonen“ und dem Klimadiagramm von Rom eine Einschätzung des Klimas in Südeuropa zu geben.*

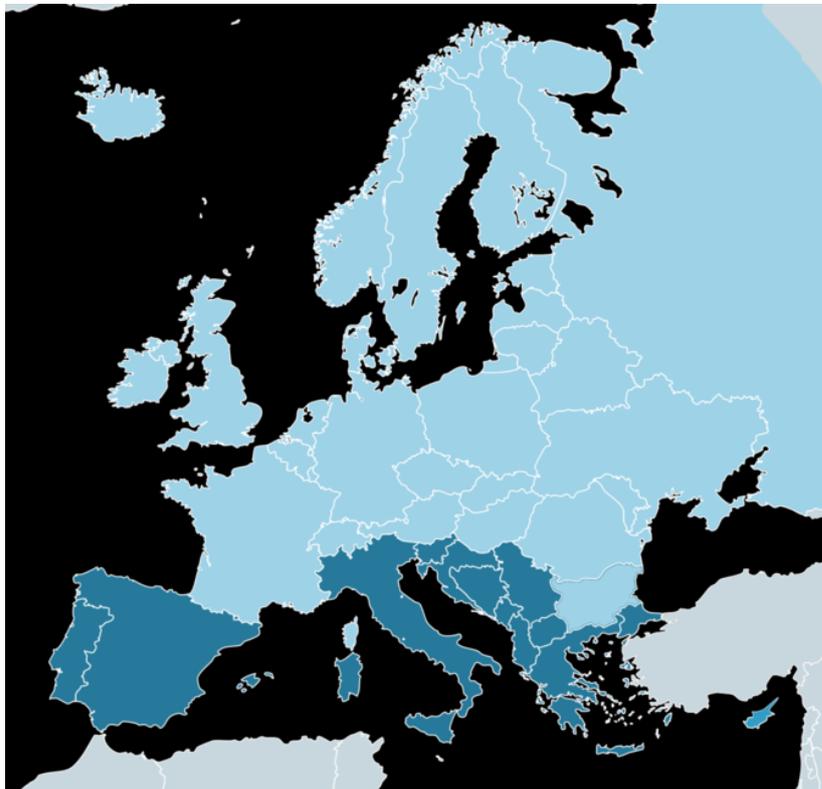


Abb. 1: Karte Europas mit den Staaten Südeuropas (dunkelblau)

Homeschooling



Abb. 2: Übersicht der Klimazonen in Europa

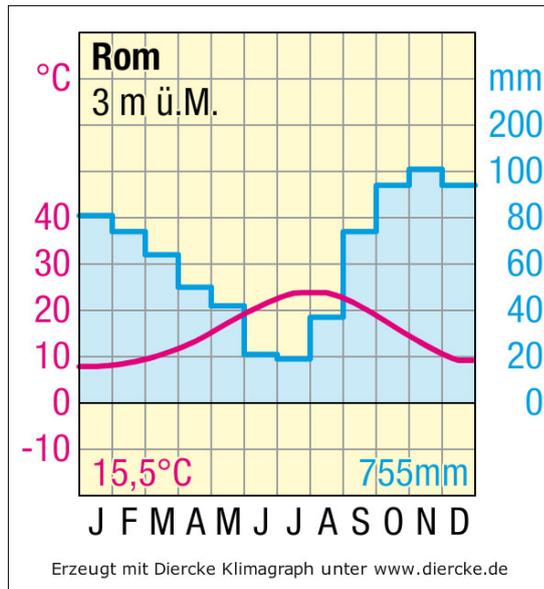


Abb. 3: Klimadiagramm der Stadt Rom (Italien)

23.04.21	schriftlich	Bewertung in Kontaktzeit
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
E-Mail: m.burmeister@schulegingst.de	Montag – Freitag zwischen 07:00 - 15:00 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6b	Geschichte	Nimtz
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler der Klasse 6a,
das sind eure Geschichtsaufgaben für die Woche vom **19.4.2021- 23.4.2021**

Wir beenden in dieser Woche unsere Reise durch das alte Ägypten.
Ihr wisst bereits, dass die Ägypter an ein Leben nach dem Tod glaubten.
Jeder wollte in dieses Totenreich gelangen, weil sie dort ein gutes Leben erwartete.
Aber es war nicht so einfach, in dieses Totenreich zu gelangen, die Reise dorthin musste gut vorbereitet werden und schwere Prüfungen mussten bestanden werden.
Der Mensch musste sich als würdig erweisen, um ins Totenreich gelangen zu dürfen. Es musste sich also als Mensch zu seinen Lebzeiten immer richtig verhalten haben.
Der Herrscher des Totenreiches war Osiris. Wie wurde er dieser Herrscher. Eine Sage gibt euch dazu Auskunft.

1. Aufgabe

Lies in deinem Lehrbuch **S.68** im **Abschnitt „Der Herrscher des Totenreiches“** diese Sage und finde heraus, wie **Osiris Herrscher des Totenreiches** wurde.

2. Aufgabe

Ein Mann namens **Hunefer** hat sich auf seinen Weg ins Totenreich vorbereitet. Er hat für sein Totengericht aufgeschrieben, wie er als Mensch gelebt hat. Dieses Schriftstück wurde seinem Grab beigelegt. Wissenschaftler haben es lange Zeit später gefunden. Du findest den Wortlaut in der **Quelle Q2** auf der **Seite 68**.

Lies die Quelle. **Notiere 6 Verhaltensregeln** Hunefers, die er in seinem Leben befolgt hat (Notiere in Stichpunkten). Beurteile kurz sein Verhalten als Mensch und ob diese Verhaltensregeln heute auch noch wichtig sind. **Schreibe vorher die Überschrift auf: *Götter begleiten die Toten ins Jenseits.***

3. Aufgabe

Im Lehrbuch **Seite68/69** findest du in **B1** die Abbildung des Totengerichts des Hunefers. Diesen Weg musste er beschreiten. Auf der **Seite 69** ist dir erklärt, was die Zahlen 1-9 bedeuten, wer die Götter sind und welche Aufgaben sie haben. Betrachte aufmerksam die **Darstellung des Totengerichts** und lies die Erklärungen dazu, sodass du erzählen kannst, was im Totengericht mit Hunefer passiert.

Zusatz: Leider bin ich in der vergangenen Stunde nicht mehr dazu gekommen, euch ausführlich etwas über die Mumifizierung zu erzählen. Diese Vorbereitung für das Leben nach dem Tod war für die Ägypter von größter Bedeutung. In der Quelle Q3 auf der Seite 67 wird dir berichtet, wie eine Mumifizierung ablief.

Viel Erfolg beim Lösen der Aufgaben. Habt eine schöne Woche, herzliche Grüße H.Nimtz

Auswertung im Präsenzunterricht	Ordne die Lösungen in deinen Geschichtshefter ein.	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

038305/439 h.nimtz@schulegingst.de	8.00-16.00 Uhr	Telefon E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse 6a/6b	Musik	B. Remens

Aufgabenstellung

(Ansprache der Schüler, Aufgabenstellung mit Erläuterungen und Angaben zur Kontrolle)

Liebe Schülerinnen und Schüler,
wir sind leider wieder im Homeschooling!
Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke!
Beste Grüße an euch und eure Eltern.
Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

„Zogen einst fünf wilde Schwäne“

1. Schreibe alle Intervalle auf!
Zo-gen = Quarte
gen-einst = Prime
2. Bestimme alle Notenwerte!
Zo-Viertel
gen-Viertel

Zogen einst fünf wilde Schwäne

1. Zo - gen einst fünf wil - de Schwä-ne, Schwä-ne leuch-tend
weiß und schön. Sing, sing, was ge - schah?
Kei - ner ward mehr ge - sehn, - ja. Sing, sing,
Sing, sing, was ge-schah? Kei - ner ward mehr ge -
was ge - schah? Kei - ner ward mehr ge - sehn.
sehn, - ja. 1.-3. Sing, sing, sing!

2. |: Wachsen einst fünf junge Birken grün und frisch am Bachesrand. :|
Sing, sing, was geschah? Keine in Blüten stand, ja.
Sing, sing, was geschah? Keine in Blüten stand.
3. |: Zogen einst fünf junge Burschen stolz und kühn zum Kampf hinaus. :|
Sing, sing, was geschah? Keiner kehrt mehr nach Haus, ja.
Sing, sing, was geschah? Keiner kehrt mehr nach Haus.

deutscher Text: Karl Plenzat | M: überliefert aus Litauen | Satz: Günter Olias

30.04.2021	schriftlich	Auswertung in der Klasse
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6	AWT	R.Hatrath
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6,

hier nun die Aufgabe für die Woche vom 19.04. - 23.04.2021:

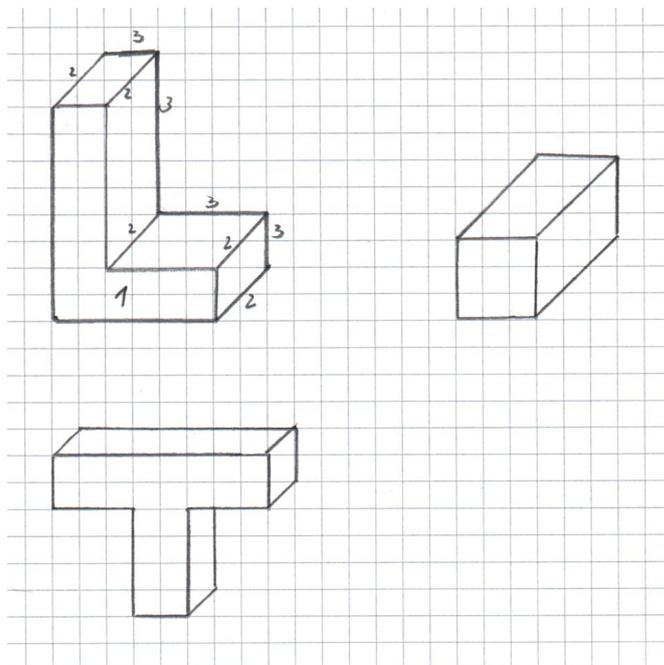
In allen Bereichen, wo Gegenstände hergestellt werden sollen, müssen sie vorher aufgezeichnet werden.

Die Form eines Gegenstandes wird oft in einer Skizze (frei Hand) oder auf kariertem Papier mit Lineal als räumliche Darstellung aufgezeichnet.

Dazu sollt ihr in dieser Woche noch etwas üben.

Bei der räumlichen Darstellung (Frontaldimetrie) zeichnet ihr zuerst die Frontfläche (mit 1 gekennzeichnet), dann die Tiefenlinien (2) und zum Schluss verbindet ihr die Linien (3).

Ihr könnt nach diesen 3 Körpern auch noch weitere üben zu zeichnen.



Viel Erfolg
R.Hatrath

1.Tag des Schulbesuchs oder 28.04.2021	Im Hefter	Grundlage der Leistungserfassung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
Telefonisch 038305/55506 0175/3828760 r.hatrath@schulegingst.de	20. - 22.04.2021 16 - 18Uhr WhatsApp auch vormittags	Telefongespräch/WhatsApp/ Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6a und 6b	Physik	Ruback
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler: innen der Klasse 6a und 6b.

Auf Grund des Wechselunterrichtes in den letzten Wochen ist der Wissenstand bei euch unterschiedlich. Ich werde im Anschluss die Aufgaben für diese Woche (19. – 23.04.2021) aufgeben. Wenn ihr diese Aufgaben / das Tafelbild schon habt braucht ihr es natürlich nicht noch einmal abschreiben. Ihr ergänzt lediglich eure Aufzeichnungen.

Aufgaben:

1. Klebt oder heftet die Texte im **Anhang 1** in euren Physikhefter ein.
2. Lest anschließend den gesamten Text durch.

In den nächsten Stunden erfolgen Aufgaben zu diesem Thema

Messen

Was messen wir?

z. B. Länge, Temperatur, Masse, Geschwindigkeit



Physikalische Größen
beschreiben messbare Eigenschaften von Objekten

Für jede physikalische Größe gibt es Formelzeichen und Einheiten.

Physikalische Größe	Formelzeichen	Einheit
Länge	l	m
Zeit	t	s
Masse	m	kg

Womit messen wir physikalische Größen?

- Mit Messgeräten → die Länge mit einem Lineal, Bandmaß oder Messschieber
→ die Zeit mit einer Uhr
→ die Masse mit einer Waage

Wichtig !!!

Jedes Messgerät hat einen bestimmten Messbereich und eine bestimmte Messgenauigkeit

Das Messen einer physikalischen Größe bedeutet **immer** ein Vergleich mit einer Einheit der physikalischen Größe.

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
entfällt	entfällt	Wird im regulären Unterricht besprochen.

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Mo – Fr 7:30 bis 15:00 Uhr	E-Mail

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6a/b	Sport	Hr. Burmeister/Hr. Zippel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 6a und 6b, setzt euch ein anspruchsvolles Ziel für das Frühjahr und trainiert die abgebildeten Übungen. Versucht mindestens 5 mal zu würfeln pro Tag, wobei die Erholungsphase dazwischen 2 Minuten betragen sollte.

Würfel-Workout

Baue diese kleine Sporteinheit jeden Tag ein. Suche dir dazu einen geeigneten Platz in deinem Zimmer, eurer Wohnung oder auf dem Grundstück. Du benötigst: bequeme Kleidung, einen Würfel und einen Stuhl. Und los geht's! - Würfle einmal. Die Zahl zeigt dir an, welche Übung du dann ausführen musst. Würfle in einem Warm-up insgesamt 5 Mal. Es kann passieren, dass Zahlen doppelt vorkommen.



WÜRFEL-WORKOUT

DU BENÖTIGST ZWEI WÜRFEL. ZUERST WÜRFELST DU MIT BEIDEN WÜRFELN DIE ANZAHL DER WIEDERHOLUNGEN. DANACH WÜRFELST DU MIT EINEM WÜRFEL DIE ANZAHL DER SÄTZE. WIEDERHOLE DIES FÜR JEDE ÜBUNG (1-10).

1


2


3


4


5


6


7


8


9


10


		Übung für einen Fitness-Test im Mai
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.burmeister@schulegingst.de l.zippel@schulegingst.de	Mo. – Fr. 7.30 – 14.30 Uhr	per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

6a,6b	Kunst	Frau Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,
viel Freude bei dieser Aufgabe.

Thema : Der kleine Drache

Material: Bleistift, 2 A4 Zeichenblätter

Aufgabe:1. Gestalte mindestens 20 verschiedene Schuppen des Drachens mit dem Bleistift.
2. Zeichne einen Drachen und male unterschiedliche Schuppen mit dem Bleistift.

Viel Erfolg !

30.4.21	Schriftlich	fließt in eine Note ein
Abgabedatum	Form der Abgabe	

j.bohmann@schulegingst.de	Donnerstag 10 -11 Uhr	Email
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts