

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a,b	Kunst	Frau Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Eure Kunstaufgabe für 2 Wochen.

Thema: Märchen

Material : A3 Blatt weiss ,Buntstifte,Bleistift

Aufgabe: Gestalte eine Szene aus einen Märchen für ein Quiz.

Zeichne es mit Bleistift vor und male es dann farbig aus.

Viel Spass.

30.4.21	Schriftlich	fließt in eine Note für Bildgestaltung ein
Abgabedatum	Form der Abgabe	

j.bohmann@schulegingst.de	Freitag 10 -11 Uhr	Email
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a/5b	Englisch	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler,

Ich hoffe, euch geht es gut und euren Familien natürlich auch.

Wie im letzten Lockdown gliedere ich meine Aufgaben für die einzelnen Stunden auf.

Sollten sich Schwierigkeiten ergeben, nehmt bitte Kontakt zu mir auf.

Ihr erreicht mich täglich in der Zeit von 7:30 bis 16:00 Uhr. Sollte ich mal nicht an mein Handy gehen, schickt mir bitte eine Sprachnachricht. Ich nehme dann Kontakt zu euch auf.

Es grüßt euch herzlich Frau Saathoff.

Lesson 1

Task 1

Read the poem.

Months of the year

In January falls the snow
In February cold winds blow

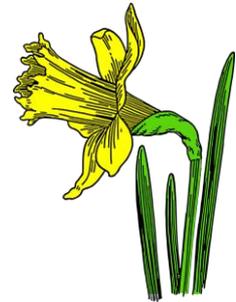
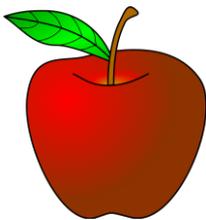
In March come out the early flowers
And April comes with sunny showers

In May the children dance and play
In June the farmers make their hay

In July the sun shines bright
August makes the apples ripe

September makes the green leaves brown
October winds then shake them down

Grey and foggy is November
Cold and snowy is December



Task 2

Read the German poem. Lies die deutsche Übersetzung.

Monate des Jahres

Im Januar fällt der Schnee

Im Februar wehen kalte Winde

Im März kommen die frühen Blumen heraus

Und der April kommt mit sonnigen Regenschauern.

Im Mai tanzen die Kinder und spielen

Im Juni machen die Bauern ihr Heu

Im Juli scheint die Sonne grell

August macht die Äpfel reif.

September macht die grünen Blätter braun

Oktoberwinde schütteln sie runter

Grau und neblig ist November

Kalt und verschneit ist Dezember

Die deutsche Übersetzung reimt sich nicht, wie ihr sicherlich festgestellt habt. Sie dient dem besseren Verständnis.

Task 3

Copy the poem. Schreibe das Gedicht sauber ab.

Male zwischen die einzelnen Strophen ein kleines Bild, das zu den vorherigen Versen (Zeilen) passt.

Lesson 2

Learn the poem. Lerne das Gedicht.

Ich nehme das gesprochene Gedicht auf und stelle die Aufnahme in die Klassengruppe.

Wenn ihr wieder zur Schule kommt, wird der Gedichtvortrag bewertet.

Lesson 3

Task 1

SB 58 Luca`s day

Look at the pictures 1-9. Read the sentences A-I. Match the sentences A-I with the pictures 1-9.

Schau dir die Bilder an. Lies die Sätze. Ordne die Sätze den Bildern zu.

Task 2

Copy the sentences. Schreibe die Sätze auf.

Example: Picture 1: Dad often works at night. He comes home in the morning.

Picture 2: I get up early. I make...

Task 3

Markiere folgende Verben in den geschriebenen Sätzen farbig:

gets up, works, comes (2x), watches, goes, stays, walks, makes

Task 4

SB 59/3 - Read the text "Dad`s day" . Lies den Lückentext und füge beim lauten Lesen an die orangen Verben ein "s" an.

Lesson 4

Task 1

Say the poem "Months of the year". Sage das Gedicht, das du bereits gelernt hast, zweimal auf.

Task 2

SB 59 / 4 Read the poem "Who is it" (Wer ist es?). Listen to it. Lies das Gedicht. Höre es

Homeschooling

dir zweimal an. (Klassengruppe) Hinweis: pinches - kneift

Task 3

Copy the poem. Schreibe das Gedicht ab.

Task 4

Read it to a partner. Lies es einem Partner vor.

Task 5

Markiere die Verben mit der Endung -s und -es farbig.

Task 6

Draw a picture of Cyril, the crab. Zeichne ein Bild von Cyril, der Krabbe.

1. Präsenztag in der Schule	Hefter, Workbook	Gedichtvortrag
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
01716877660 h.saathoff@schulegingst.de	7:30 -16:00 Uhr	Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5b	Deutsch	Nimtz
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler der Klasse 5b,

das sind eure Deutschaufgaben für die **Woche vom 19.4-23.4.2021**.

Ich möchte mit euch in den nächsten Wochen ein Buch lesen, das euch sicher viel Freude bereiten wird, weil es eine lustig und spannend erzählte Geschichte ist. Habt ihr schon einmal davon gehört, dass ein Schwein ähnlich wie ein Hund ein Haustier sein kann? In unserer Geschichte passiert genau das und das bringt natürlich viel Aufregung und Turbulenzen mit sich. Das Buch heißt „**Renschwein Rudi Rüssel**“ und es wurde von Uwe Timm geschrieben.

Ihr werdet einige Aufgaben zum Buch auch schriftlich zu erledigen haben. Sammelt eure Aufzeichnungen und fertigt im Laufe des Lesens ein **Lesetagebuch** an. Darin habt ihr dann alle Aufgaben gut abgeheftet. Wenn wir uns in der Schule wiedersehen, bringt ihr das Buch und euer Lesetagebuch mit. Wer noch seine Buchvorstellung machen muss, bringt dann natürlich auch seine Materialien dafür mit.

1. Aufgabe

Gestalte für dein Lesetagebuch ein Deckblatt in A4 Größe. Schreibe auf dieses Deckblatt deinen Namen, die Klasse, den Titel des Buches, den Namen des Schriftstellers, und das Wort Lesetagebuch. Gestalte das Blatt mit einem Bild von Rudi. Anregungen dazu kannst du auf den Seiten 38 und 14 finden.

2. Aufgabe

Ich gebe dir hier einige Informationen zum Schriftsteller Uwe Timm. Schreibe sie sauber und fehlerfrei ab. Das ist dann die erste Seite deines Lesetagebuchs.

Uwe Timm

- 1940 in Hamburg geboren
- zunächst Kürschnerlehre (nähte aus Tierpelzen Kleidung)
- studierte dann Germanistik(deutsche Sprache und deutschsprachige Literatur) in München und Paris
- hielt sich lange in Rom, Lateinamerika und Afrika auf
- lebt jetzt in München
- ist bekannt geworden durch Romane für Erwachsene, z.B. der Schlangenbaum“
- widmet seine Bücher seinen Kindern, z.B. „Die Zugmaus“
- „Renschwein Rudi Rüssel“ (seiner Tochter Johanna gewidmet) erhielt 1990 den Deutschen Literaturpreis
- Buch wurde verfilmt und bekam 1995 den Bayerischen Kinderfilmpreis

3. Aufgabe

Lege dir eine Tabelle an mit 4 Spalten. Lass die Tabelle nach unten offen.

Trage in die **erste Spalte ein: Kapitel**. Hier trägst du immer die Kapitelnummer ein, z.B.:1. Das Buch hat insgesamt 29 Kapitel.

In die **Spalte 2 schreibe ein: Seiten**. Hier notierst du die Seiten für das jeweilige Kapitel, z. B.: 6-11.

In die **Spalte 3 schreibst du: Überschrift**. Die 29 Kapitel haben keine Überschrift erhalten.

Nachdem du ein Kapitel gelesen hast, überlegst du, worum es in dem Kapitel ging und denkst dir eine Überschrift aus, die du dann in die Tabelle einträgst, z. B.: Ein Schwein kommt in die Familie.

In die Spalte 4 schreibst du: Inhalt. Notiere hier 2-3 Sätze, mit denen du den Inhalt des Kapitels zusammenfasst, z.B. für Kapitel1: Die älteste Schwester erzählt, dass die Familie vor zwei Jahren bei einem Dorffeuerverfest ein Schwein gewonnen hat. Obwohl der Vater dagegen war, wurde das Schwein mit nach Hause genommen.

Diese Tabelle ist die **zweite Seite deines Lesetagebuchs**. Wenn dir eine Seite nicht reicht, ergänzt du später einfach weitere Blätter.

4. Aufgabe

Jetzt geht das Lesevergnügen los. **Lies das Kapitel 1**. Trage anschließend in deine Tabelle ein: Kapitel, Seiten, Überschrift und Inhalt.

5. Aufgabe

Im ersten Kapitel erfährst du schon recht viel über die Familie. Fertige einen **Steckbrief zu dieser Familie** an. Dein Steckbrief sollte folgende Informationen enthalten:

Namen der Familienmitglieder, ihr Alter, ihre Interessen, Beruf, Wohnort, Wohnung ,
Haustiere

Beim weiteren Lesen solltest du den Steckbrief ergänzen, wenn du neue Informationen erhältst. Das wir zum Beispiel im Kapitel 2 und im Kapitel 8 sein.

Ich wünsche euch viel Erfolg bei der Bearbeitung der Aufgaben, bleibt gesund und habt eine schöne Woche, herzliche Grüße H. Nimtz

Auswertung im Präsenzunterricht	Ordne die Aufgabenlösungen in deinen Deutschhefter ein.	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
038305/439 h.nimtz@schulegingst.de	8.00 -16.00 Uhr	Telefon E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5b	Geographie	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler und Schülerinnen der 5b,

in der Woche vom 19.4. bis 23.4.21 sollt ihr euch mit dem Mittelgebirgen beschäftigen.

- 1) Lest dazu die Seiten 82 und 83 im Geographiebuch.
- 2) Beschreibt die Lage des Mittelgebirgslandes mit Hilfe des Textes und der Seite 36 im Atlas.
- 3) Nennt Merkmale von Mittelgebirgen.
- 4) Beschreibt den Begriff Bruchschollengebirge und nennt 3 Beispiele. Nutzt dazu den Text und die Abbildung M1 auf Seite 83 im Buch.

Bei Fragen kontaktiert mich bitte per E-Mail. Wenn ihr eine Telefonnummer angebt, kann ich euch auch gerne zurückrufen.

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

23.04.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Homeschooling

E-Mail: j.kruspe@schulegingst.de	An Schultagen von 08:30 – 15:30 Uhr	Per Mail oder Telefon Schule
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5 a/b	Biologie	Herr Kruspe
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Lieber Schüler und Schülerinnen der Klasse 5, wir können uns diese Woche leider nicht im Präsenzunterricht sehen. Wir haben uns in den letzten Stunden weiter mit dem Thema Vögel und dem Federkleid beschäftigt. Diese Woche werden wir uns mit der Atmung auseinandersetzen.

Aufgabenstellung Woche 19.04.-23.04.2021

Lest im Biologiebuch die Seite 73 und löst die Aufgabe im Buch.

Arbeitet die wichtigsten Merkmale der Atmung heraus und übernehmt den Merksatz in euren Hefter.

Löst nachstehende Aufgaben und überträgt sie in euren Biologiehefter,

Name:

Klasse:

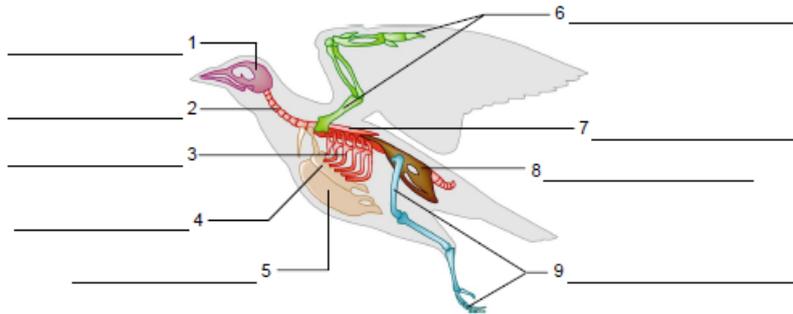
Kopiervorlage

26

Skelett und Atmung der Vögel

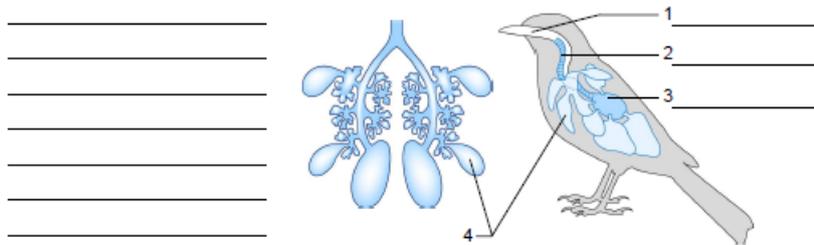


- 1.** Das Vogelskelett weist einige Besonderheiten auf.
a) Beschrifte die Abbildung.



- b) Brustbein mit Kamm und hohle Knochen sind wichtige Merkmale, die den Vögeln den Flug ermöglichen. Begründe diesen Sachverhalt.

- 2.** Vögel sind ständig in Bewegung. Sie benötigen viel Sauerstoff, besonders zum Fliegen. Beschrifte in der Abbildung die Teile des Atmungssystems. Wie decken Vögel den hohen Sauerstoffbedarf ab? Beschreibe.



Mit Beginn Präsenzunterricht	Handschriftlich im Bio-Hefter	Abgabe des Biologiehefters
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Homeschooling

E-Mail: j.kruspe@schulegingst.de	An Schultagen von 08:30 – 15:30 Uhr	Per Mail oder Telefon Schule
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5b	Mathematik	Herr Oppermann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung für die Woche vom 19.04.2021 bis 2.04.2021

Liebe Schülerinnen und Schüler,
in dieser Woche bearbeitet ihr bitte Aufgaben zum Thema:

Geometrische Grundbegriffe – Linienarten und Lagebeziehungen

1. Wiederhole die Eigenschaften und Merkmale der Linienarten und die Lagearten.
Nutze deine Tabelle im Heft und ergänzend die Zusammenfassung im LB S. 110.

2. Kontrolliere die Aufgabe LB S. 103/7.

Lösung:

Gerade	Strahl (Halbgerade)	Strecke
b, d, g, i, m	c, f, h, l,	a, e, k, n

3. Linien zeichnen mit dem Geodreieck

- a) Zeichne eine Geraden g (zwischen 7-10 cm) und beschrifte sie. Etwa in der Mitte der Geraden liegt der Punkt P. Zeichne den Punkt ein und beschrifte ihn. Durch den Punkt P verläuft eine zweite Gerade h die die Gerade g kreuzt. Zeichne und beschrifte.
- b) Der Punkt S ist der Anfangspunkt des Strahls s. In der Entfernung von etwa 5 cm liegt der Punkt T. Zeichne einen Strahl mit dem Anfangspunkt S der genau durch den Punkt T verläuft.
- c) Zeichne Strecken. LB S. 103/5. Achte auf die jeweiligen Längen und deren Einheiten.

4. LB S. 103/8. Zeichne ein Koordinatensystem (Einheit in cm) und trage die angegebenen Punkte ein. Zeichne jeweils durch drei Punkte eine gerade Linie in das Koordinatensystem.

5. Bearbeite das Arbeitsblatt (das AB haben die meisten Schüler bereits am Freitag erhalten)

Viel Erfolg und viele Grüße sendet euch Herr Oppermann

Bis Montag, 26.04.2021 per E-mail	Schriftlich in Heft und Arbeitsheft, Arbeitsblatt	Zur Vorbereitung einer Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Herr Oppermann c.oppermann@schulegingst.de	E-Mail: wochentags Telefon: Mo-Fr, 7:30-14:00 WhatsApp: Mo-Fr 7:30-17:00	Telefonnummer/WhatsApp bei Bedarf bitte per E-Mail anfragen
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Gerade Linien zeichnen

1 Färbe in Fig. 1 Geraden grün, Halbgeraden blau und Strecken rot.

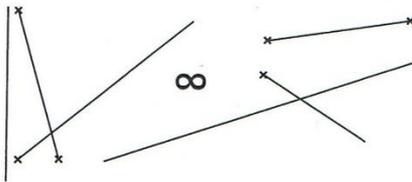
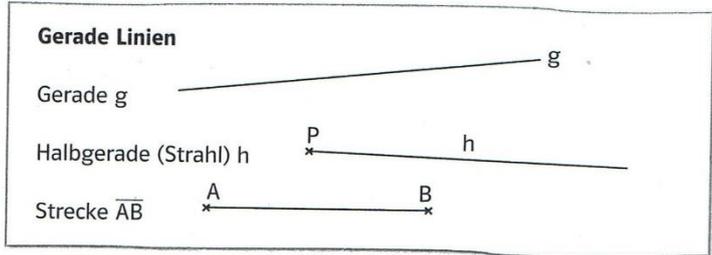


Fig. 1



2

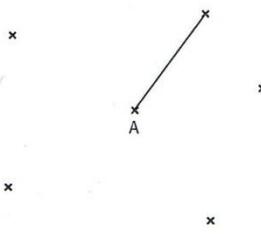


Fig. 2

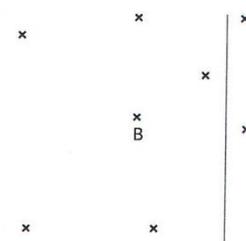


Fig. 3



Fig. 4

a) Zeichne alle Strecken, die den Punkt A mit den anderen Punkten verbinden.

b) Zeichne von B aus alle Halbgeraden, die durch einen der anderen Punkte verlaufen.

c) Zeichne alle Geraden, die durch C und einen der anderen Punkte verlaufen.

3 Trage ein: einen Anfangspunkt, keinen Anfangspunkt, keinen Endpunkt, von zwei Punkten begrenzt, keinen Endpunkt.

Eine Gerade hat _____

Eine Halbgerade hat _____

Eine Strecke ist _____



Gerade

- kein Anfangspunkt
- kein Endpunkt

Halbgerade

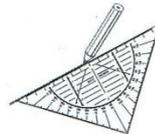
- ein Anfangspunkt
- kein Endpunkt

Strecke

- zwei Begrenzungspunkte



Gerade Linien zeichnen



Mit spitzem Bleistift zeichnen!

2.1 Zeichne einen Punkt. Nenne ihn R. Zeichne dann fünf Geraden, die durch R verlaufen.

2.2

- a) Übertrage die Punkte von Fig. 5 auf Karopapier.
- b) Zeichne in Rot die Strecken \overline{AB} , \overline{BC} , \overline{CD} und \overline{DA} .
- c) Zeichne in Grün je eine Gerade durch P und Q, durch Q und S sowie durch S und P.
- d) Zeichne in Blau die Halbgeraden mit dem Anfangspunkt R, die durch A, B, C und D verlaufen.

4

- a) Zeichne das Muster von Fig. 6 ab.
- b) Welche Linien könnten Geraden sein? Färbe sie grün.
- c) Färbe dann die Halbgeraden blau und die Strecken rot.

5 Wie viele Geraden, Halbgeraden und Strecken sind in Fig. 7? Begründe.

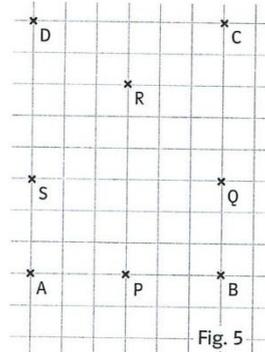


Fig. 5

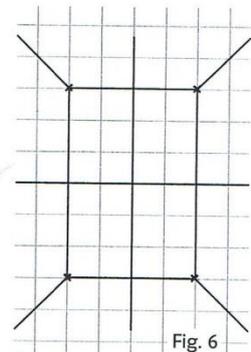


Fig. 6



Fig. 7

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5 b	AWT	R.Hatrath
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

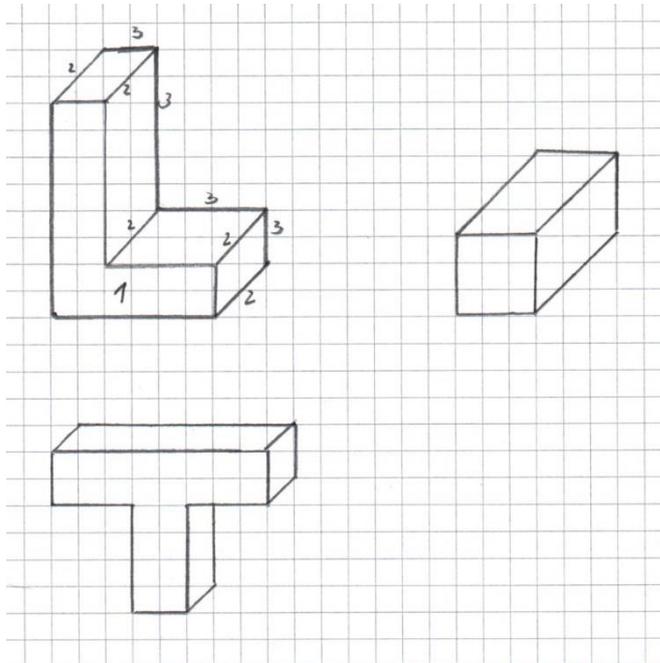
Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5b,
hier nun die Aufgabe für die Woche vom 19.04. - 23.04.2021:
In allen Bereichen, wo Gegenstände hergestellt werden sollen, müssen sie vorher aufgezeichnet werden.

Die Form eines Gegenstandes wird oft in einer Skizze (frei Hand) oder auf kariertem Papier mit Lineal als räumliche Darstellung aufgezeichnet.

Dazu sollt ihr in dieser Woche noch etwas üben.

Bei der räumlichen Darstellung (Frontaldimetrie) zeichnet ihr zuerst die Frontfläche (mit 1 gekennzeichnet), dann die Tiefenlinien (2) und zum Schluss verbindet ihr die Linien (3).

Ihr könnt nach diesen 3 Körpern auch noch weitere üben zu zeichnen.



Viel Erfolg
R.Hatrath

1.Tag des Schulbesuchs oder 28.04.2021	Im Hefter	Grundlage der Leistungserfassung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
Telefonisch 038305/55506 0175/3828760 r.hatrath@schulegingst.de	20. - 22.04.2021 16 - 18Uhr WhatsApp auch vormittags	Telefongespräch/WhatsApp/ Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse 5a/5b	Musik	B. Remens

Aufgabenstellung

(Ansprache der Schüler, Aufgabenstellung mit Erläuterungen und Angaben zur Kontrolle)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir sind leider wieder im Homeschooling!
Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke!
Beste Grüße an euch und eure Eltern.
Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

„Der Frühling zündet die Kerzen an“

Benutzt bitte für alle Aufgaben einen angespitzten Bleistift!

1. 2 Zeilen Violinschlüssel zeichnen!
2. 2 Zeilen eine Ganz, Viertel, Halbe, 16-tel notieren!
3. Übt das Dirigat vom $\frac{2}{4}$ Takt, $\frac{3}{4}$ Takt und $\frac{4}{4}$ Takt!
4. Schreibt die Noten sauber ins Notenheft

30.04.2021	schriftlich	Auswertung in der Klasse
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts



hol - der, hol - der Früh - ling! Hol - der Früh - ling ü - ber - all
 hol - der, hol - der Früh - ling! Ju - bel tönt dir ü - ber - all,
 hol - der, hol - der Früh - ling!kehr in al - le Her - zen ein,
 grö - ßen wir dich froh mit Sang und Schall, mit Sang und Schall.
 dich be - grü - ßet Lerch und Nach - ti - gall, und Nach - ti - gall.
 lass doch al - le mit uns fröh - lich sein, fröh - lich sein.

T und M: Robert Schumann (1810–1856)

🕒 Der Frühling zündet die Kerzen an

1|14



1. Der Früh - ling zün - det die Ker - zen an in den
 d grü - nen Kas - ta - nien - kro - nen, und die Wie - sen sind gelb vom
 Lö - wen - zahn und rot von A - ne - mo - nen, und die
 Wie - sen sind gelb vom Lö - wen - zahn und rot von A - ne - mo - nen.

2. Am Abend tollt ein junger Wind, bläst in die Apfelblüten,
 |: die schneí'n auf die, die mürrisch sind und immer Trübsal brüten. :|
3. Sie werden davon ganz zugedeckt, vom Kopf bis zu den Sohlen.
 |: Die Kerle, die kein Frühling weckt, die sollte der Teufel holen. :|

T: Louis Fürnberg | M: Klaus Schneider

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5b	Ethik	Nimtz
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler der Klasse 5b,
 das sind eure Ethikaufgaben für die Woche vom 19.4.-23.4.2021.
 Wir haben uns in der vergangenen Woche über das Verhalten im Straßenverkehr unterhalten. Ihr seid aktive Teilnehmer des Straßenverkehrs, ob als Fahrradfahrer, Fußgänger oder Mitfahrer im Bus oder Auto.
 Ihr hattet festgestellt, dass sich viel Menschen im Straßenverkehr richtig verhalten und dafür auch konkrete Beispiele genannt. Mehr noch konntet ihr über weniger gutes Verhalten im Straßenverkehr berichten und wir haben die Frage diskutiert, warum so viele Verkehrsteilnehmer gegen die Regeln verstoßen.

Aufgabe

Zeichne ein Achtungsschild (Zeichenblatt A4, rotes Dreieck mit der Spitze nach oben).
 Schreibe in dieses Dreieck ungefähr 7 Regeln ein, die Menschen im Straßenverkehr unbedingt beachten sollten.

Ich wünsche euch viel Erfolg bei der Bearbeitung der Aufgaben, bleibt gesund und habt eine schöne Woche, herzliche Grüße H. Nimtz

Auswertung im Präsenzunterricht	Ordne die Aufgabenlösungen in deinen Ethikhefter ein.	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
038305/439 h.nimtz@schulegingst.de	8.00 -16.00 Uhr	Telefon E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

in der Woche vom 19.04.2021 bis zum 23.04.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe von mir.

Im beigefügten Text gibt es eine Theorie, wie unser Universum und somit auch unsere Erde entstand ist. Erkläre, wie die Erde nach dieser Theorie entstanden ist und vergleiche diese mit der Schöpfungsgeschichte.

Das Universum - wie alles begann

Wenn wir an die Urzeit denken, fallen uns oft zuerst die Dinosaurier ein. Als „uralt“ bezeichnen wir häufig Lebewesen oder Dinge, die schon lange vor uns auf der Welt waren. Die kleine Silbe „ur“ steht aber auch vor Wörtern, mit denen wir zeigen wollen, dass sie der Anfang oder die Quelle von etwas sind wie der Ursprung, die Ursache oder der Urheber. Der Urknall - oder wie durch Chaos aus Nichts ein Kosmos entsteht Alles beginnt vor 15 Milliarden Jahren mit einer großen Stille, einer unvorstellbaren Leere: dem Nichts. Und plötzlich gibt es einen riesigen Knall – Bang! Eine gewaltige Explosion erschüttert die Stille. Sie stürzt das Nichts in ein unglaubliches Chaos. Alles geschieht gleichzeitig. Innerhalb von wenigen Minuten löst der Urknall in der Leere ein gewaltiges Werden und Vergehen aus. Was zurückbleibt, ist ein kleiner, dichter Feuerball. Aus dem Chaos ist ein Kosmos geboren. Er besitzt bereits alles, was ein Weltraum zum Überleben benötigt: kleinste Teilchen, Licht, Raum und Zeit – und das Gesetz der Schwerkraft.

Doch von der Entstehung dieses Feuerballs bis zu den Weiten unseres Universums vergehen nochmals eine Milliarde Jahre. Jahre, in denen sich die dichte, heiße Masse abkühlt und ausbreitet wie ein unendliches Nebelfeld. In diesem Nebelfeld bilden sich aus kosmischen Wolken Milchstraßen und weitere zehn Milliarden Jahre später auch unser Planetensystem.

Viele Grüße.

Ch. Berkenkamp

Quelle: https://www.kidsweb.de/urzeit_spezial/urknall.html

23.04.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 10:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts