

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a	Deutsch	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler,

nun geht es also in die zweite Lockdown-Periode. Schade.

Ich wünsche euch Ausdauer, genügend Motivation und die nötige Anstrengungsbereitschaft, eure Aufgaben in guter Qualität zu erledigen.

Herzliche Grüße schickt euch Frau Saathoff

Stunde 1+2

Aufgabe 1

AH S. 33 - Sieh dir die Bildergeschichte an. Denke dir eine geeignete Überschrift aus.

Aufgabe 2

Schreibe nun die Erzählung zu der Bildergeschichte.

Du kannst so beginnen:

Überschrift

Es war ein heißer Sommertag im Juli. Lena war bereits auf dem Heimweg von der Schule.

Als sie den Eiswagen sah, dachte sie: Ein leckeres Eis, das ist jetzt genau das Richtige.

Als sie jedoch ihre Geldbörse öffnete, stellte sie enttäuscht fest, dass nicht mehr genügend Kleingeld darin war.

Traurig ließ sie ihren Blick schweifen und sah ein Ehepaar vor dem Eiswagen sitzen.

Auf einmal kam ihr eine Idee.

Zielstrebig ging sie auf den Verkaufsstand zu.

...

Beachte folgende Hinweise:

Verwende in deiner Erzählung mindestens

- fünfmal wörtliche Rede
- zweimal Gedankenrede
- mindestens fünf Adjektive
- einen Vergleich
- eine Übertreibung

Aufgabe 3

Lies deine Bildergeschichte zwei anderen Personen/Familienmitgliedern vor.

Aufgabe 4

Markiere in deiner Erzählung die Verben im Präteritum farbig und deine Adjektive mit einer anderen Farbe.

Unterstreiche die wörtliche Rede.

Stunde 3

LB S. 103 Der leckere Kuchen

Schau dir die Bildergeschichte an und denke dir eine schöne Erzählung dazu aus. (mündlich)

Erzähle einer Person deine Geschichte.

Stunde 4

Aufgabe 1

LB S. 214 Lies den Merkkasten zur wörtlichen Rede.

Aufgabe 2

Schreibe die drei Beispielsätze aus dem Merkkasten ab.

Begleitsatz	Redeteil
1. Sophie meint:	„ Die Mathearbeit...“
2.	
3.	

Hebe die Zeichen der wörtlichen Rede in deinen abgeschriebenen Sätzen farbig hervor.

Aufgabe 3

LB S 215 oben - Lies das Gespräch zwischen Vater und Sohn Max.

Aufgabe 4

Löse Nr 3, LB S. 215

Aufgabe 5

LB S. 216 Mitte: Lustiges Gespräch.

Schreibe das Gespräch ab und setze die Satzschlusszeichen

(Punkt/Fragezeichen/Ausrufezeichen) und die Zeichen der wörtlichen Rede.

Präsenztag in der Schule	Hefter	3. Klassenarbeit
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
(01716877660) h.saathoff@schulegingst.de	7:30 -16:00 Uhr	Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a/5b	Englisch	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler,

Ich hoffe, euch geht es gut und euren Familien natürlich auch.

Wie im letzten Lockdown gliederte ich meine Aufgaben für die einzelnen Stunden auf.

Sollten sich Schwierigkeiten ergeben, nehmt bitte Kontakt zu mir auf.

Ihr erreicht mich täglich in der Zeit von 7:30 bis 16:00 Uhr. Sollte ich mal nicht an mein

Handy gehen, schickt mir bitte eine Sprachnachricht. Ich nehme dann Kontakt zu euch auf.

Es grüßt euch herzlich Frau Saathoff.

Lesson 1

Task 1 Read the poem. Lies dasGEDicht.

Months of the year

In January falls the snow

In February cold winds blow

In March come out the early flowers

And April comes with sunny showers

In May the children dance and play

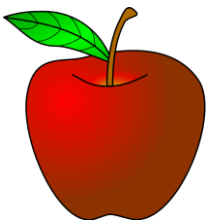
In June the farmers make their hay

In July the sun shines bright

August makes the apples ripe

September makes the green leaves brown

October winds then shake them down



Grey and foggy is November

Cold and snowy is December

Task 2

Read the German poem. Lies die deutsche Übersetzung.

Monate des Jahres

Im Januar fällt der Schnee

Im Februar wehen kalte Winde

Im März kommen die frühen Blumen heraus

Und der April kommt mit sonnigen Regenschauern.

Im Mai tanzen die Kinder und spielen

Im Juni machen die Bauern ihr Heu

Im Juli scheint die Sonne grell

August macht die Äpfel reif.

September macht die grünen Blätter braun

Oktoberwinde schütteln sie runter

Grau und neblig ist November

Kalt und verschneit ist Dezember

Die deutsche Übersetzung reimt sich nicht, wie ihr sicherlich festgestellt habt. Sie dient dem besseren Verständnis.

Task 3

Copy the poem. Schreibe das Gedicht sauber ab.

Male zwischen die einzelnen Strophen ein kleines Bild, das zu den vorherigen Versen (Zeilen) passt.

Lesson 2

Learn the poem. Lerne das Gedicht.

Ich nehme das gesprochene Gedicht auf und stelle die Aufnahme in die Klassengruppe.

Wenn ihr wieder zur Schule kommt, wird der Gedichtvortrag bewertet.

Lesson 3

Task 1

SB 58 Luca`s day

Look at the pictures 1-9. Read the sentences A-I. Match the sentences A-I with the pictures 1-9.

Schau dir die Bilder an. Lies die Sätze. Ordne die Sätze den Bildern zu.

Task 2

Copy the sentences. Schreibe die Sätze auf.

Example: Picture 1: Dad often works at night. He comes home in the morning.

Picture 2: I get up early. I make...

Task 3

Markiere folgende Verben in den geschriebenen Sätzen farbig:

gets up, works, comes (2x), watches, goes, stays, walks, makes

Task 4

SB 59/3 - Read the text "Dad`s day" . Lies den Lückentext und füge beim lauten Lesen an die orangen Verben ein "s" an.

Lesson 4

Task 1

Say the poem "Months of the year". Sage das Gedicht, das du bereits gelernt hast, zweimal auf.

Task 2

SB 59 / 4 Read the poem "Who is it" (Wer ist es?). Listen to it. Lies das Gedicht. Höre es dir zweimal an. (Klassengruppe) Hinweis: pinches - kneift

Homeschooling

Task 3

Copy the poem. Schreibe das Gedicht ab.

Task 4

Read it to a partner. Lies es einem Partner vor.

Task 5

Markiere die Verben mit der Endung -s und -es farbig.

Task 6

Draw a picture of Cyril, the crab. Zeichne ein Bild von Cyril, der Krabbe.

1. Präsenztag in der Schule	Hefter, Workbook	Gedichtvortrag
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
01716877660 h.saathoff@schulegingst.de	7:30 -16:00 Uhr	Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	Mathematik	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler und liebe Schülerinnen der 5a,

in der Woche vom 19.4. bis 23.4.21 beschäftigt euch bitte weiter mit Geometrie. In der letzten Woche haben wir Winkel gemessen und gezeichnet. Hier wollen wir ansetzen und noch ein bisschen üben.

1. Mathe-Stunde:

a) Schreibt die Überschrift „Winkel im Viereck“ und das Datum in euren Hefter.

Zeichnet ein Quadrat mit der Kantenlänge von 6cm in euren Hefter.

Bezeichnet 4 Innenwinkel mit Alpha, Beta, Gamma und Delta.

Messt die 4 Innenwinkel des Quadrats.

Berechnet nun die Innenwinkelsumme (Alpha + Beta + Delta + Gamma).

Notiert die Lösung.

b) Zeichnet nun ein beliebiges Viereck und messt die Innenwinkel.

Berechnet die Innenwinkelsumme.

c) Was fällt euch auf? Formuliert daraus einen Merksatz.

2. Mathe-Stunde:

a) Zur Festigung löst im Buch auf Seite 130 die Nummer 6a.

b) Übungen zu Winkeln in einem Koordinatensystem. Löst auf Seite 131 die Nummer 12 a, b und c.

3. Mathe-Stunde:

a) Messt die Winkel auf Seite 131 der Nummer 10 im Buch und notiert die Winkelgrößen im Hefter.

b) Im Arbeitsheft gibt es Aufgaben zur Winkelmessung im Koordinatensystem auf Seite 35. Löst dazu hier die Nummer 8b (Nummer 8a haben wir besprochen).

4. Mathe-Stunde:

a) Zeichnet einen Winkel von 35 Grad und einen Winkel von 70 Grad in euren Hefter.

b) Zeichnet nun einen Winkel von 300 Grad. Bestimmt dazu erst den Gegenwinkel und nutzt diesen sinnvoll.

Homeschooling

c) Zur Wiederholung und Festigung lest euch die Seite 129 im Buch gründlich durch.

5. Mathe-Stunde:

Bastelt eine Winkelscheibe. Nutzt dazu die Beschreibung und Vorlage auf Seite 128 im Buch.

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

23.4.21	Schriftlich in den Hefter, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Klassenarbeit, TÜ
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	Geographie	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler und Schülerinnen der 5a,

in der Woche vom 19.4. bis 23.4.21 sollt ihr euch mit dem Mittelgebirgen beschäftigen.

- 1) Lest dazu die Seiten 82 und 83 im Geographiebuch.
- 2) Nennt zwei Merkmale von Mittelgebirgen.
- 3) Sucht auf Seite 36 im Atlas folgende Mittelgebirge:
 - a) Harz
 - b) Teutoburger Wald
 - c) Eiffel
 - d) Westerwald
 - e) Taunus
 - f) Hunsrück
 - g) Schwarzwald
 - h) Bayerischer Wald
 - i) Thüringer Wald
 - j) Erzgebirge
 - k) Elbsandsteingebirge
 - l) Fichtelgebirge
 - m) Fränkische Alb
- 4) Beschreibe die Lage des Harzes mit Hilfe der Seite 30 bzw. 31. Verwendet die Begriffe nördlich, südlich, östlich und westlich von.
- 5) Beschreibt den Begriff Bruchschollengebirge und nennt 3 Beispiele. Nutzt dazu den Text und die Abbildung M1 auf Seite 83 im Buch.

Bei Fragen kontaktiert mich bitte per E-Mail. Wenn ihr eine Telefonnummer angebt, kann ich euch auch gerne zurückrufen.

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

23.04.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a	AWT	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler und Schülerinnen der 5a,

in der Woche vom 19.4. bis 23.4.21 wollen wir uns weiter mit dem „Mechanischem Modellbau“ beschäftigen. Hier ist mal ein Beispiel, denn auch Modelleisenbahnen gehören zum Mechanischen Modellbau.

<https://www.youtube.com/watch?v=5xnNb3fyg9o>

Auch LEGO Technik kann als Mechanischer Modellbau bezeichnet werden.

- 1.) Baut ein kleines Modell mit beweglichen Teilen und sendet mir ein Foto per Mail.

Bei Fragen kontaktiert mich bitte per E-Mail.

Bleibt gesund und bis bald.

Herr Miersch

23.4.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse 5a/5b	Musik	B. Remens

Aufgabenstellung

(Ansprache der Schüler, Aufgabenstellung mit Erläuterungen und Angaben zur Kontrolle)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir sind leider wieder im Homeschooling!
Bitte bearbeitet folgende Aufgaben, danke!
Beste Grüße an euch und eure Eltern.
Bleibt bitte gesund!

Viel Freude, herzlichst Frau Remens

„Der Frühling zündet die Kerzen an“

Benutzt bitte für alle Aufgaben einen angespitzten Bleistift!

1. 2 Zeilen Violinschlüssel zeichnen!
2. 2 Zeilen eine Ganz, Viertel, Halbe, 16-tel notieren!
3. Übt das Dirigat vom $\frac{2}{4}$ Takt, $\frac{3}{4}$ Takt und $\frac{4}{4}$ Takt!
4. Schreibt die Noten sauber ins Notenheft

30.04.2021	schriftlich	Auswertung in der Klasse
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5 a/b	Biologie	Herr Kruspe
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Lieber Schüler und Schülerinnen der Klasse 5, wir können uns diese Woche leider nicht im Präsenzunterricht sehen. Wir haben uns in den letzten Stunden weiter mit dem Thema Vögel und dem Federkleid beschäftigt. Diese Woche werden wir uns mit der Atmung auseinandersetzen.

Aufgabenstellung Woche 19.04.-23.04.2021

Lest im Biologiebuch die Seite 73 und löst die Aufgabe im Buch.

Arbeitet die wichtigsten Merkmale der Atmung heraus und übernehmt den Merksatz in euren Hefter.

Löst nachstehende Aufgaben und überträgt sie in euren Biologiehefter,

Name:

Klasse:

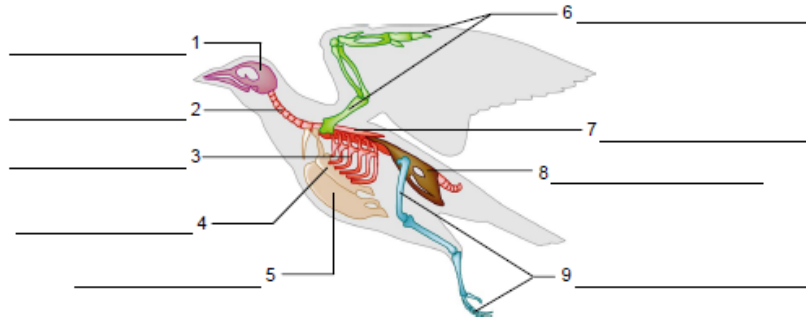
Kopiervorlage

26

Skelett und Atmung der Vögel

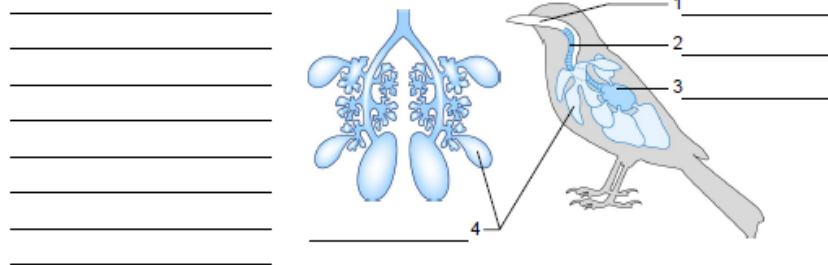


1. Das Vogelskelett weist einige Besonderheiten auf.
a) Beschrifte die Abbildung.



- b) Brustbein mit Kamm und hohle Knochen sind wichtige Merkmale, die den Vögeln den Flug ermöglichen. Begründe diesen Sachverhalt.

2. Vögel sind ständig in Bewegung. Sie benötigen viel Sauerstoff, besonders zum Fliegen. Beschrifte in der Abbildung die Teile des Atmungssystems. Wie decken Vögel den hohen Sauerstoffbedarf ab? Beschreibe.



Mit Beginn Präsenzunterricht	Handschriftlich im Bio-Hefter	Abgabe des Biologiehefters
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
E-Mail: j.kruspe@schuleingst.de	An Schultagen von 08:30 – 15:30 Uhr	Per Mail oder Telefon Schule
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a,b	Kunst	Frau Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Eure Kunstaufgabe für 2 Wochen.

Thema: Märchen

Material : A3 Blatt weiß ,Buntstifte, Bleistift

Aufgabe: Gestalte eine Szene aus einen Märchen für ein Quiz.

Zeichne es mit Bleistift vor und male es dann farbig aus.

Viel Spaß.

30.4.21	Schriftlich	fließt in eine Note für Bildgestaltung ein
Abgabedatum	Form der Abgabe	

j.bohmann@schulegingst.de	Freitag 10 -11 Uhr	Email
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a	Sport	Fr. Ludwig
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der 5a,

Hier kommen eure Bewegungsaufgaben für diese Woche. Wir sind über das Spaziergehen doch ganz gut in Bewegung gekommen. Die Lerngruppe, die letzte Woche in der Schule war, konntet ihr sogar noch eine gute Note erarbeiten können. Bei dem jetzigen guten Frühlingswetter solltet ihr das fortsetzen. Deshalb bekommt ihr für diese Woche eine sehr einfache Aufgabe:

Geht mindestens 2 x in dieser Woche für 30 bis 45 Minuten zügig spazieren.

Zur Erinnerung, wer eine Schwimmstufe hat, fotografiert die bitte ab und sendet sie mir an unten stehende e-mail-Adresse. Für die Schwimmstufe „Bronze“ eine 1 geben.

Ich wünsch euch Gesundheit und eine schöne Woche.

A. Ludwig

Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

a.ludwig@schulegingst.de	Mo. – Fr. 7.30 – 14.30 Uhr	per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

in der Woche vom 19.04.2021 bis zum 23.04.2021 erhaltet ihr folgende Aufgabe von mir.

Im beigefügten Text gibt es eine Theorie, wie unser Universum und somit auch unsere Erde entstand ist. Erkläre, wie die Erde nach dieser Theorie entstanden ist und vergleiche diese mit der Schöpfungsgeschichte.

Das Universum - wie alles begann

Wenn wir an die Urzeit denken, fallen uns oft zuerst die Dinosaurier ein. Als „uralt“ bezeichnen wir häufig Lebewesen oder Dinge, die schon lange vor uns auf der Welt waren. Die kleine Silbe „ur“ steht aber auch vor Wörtern, mit denen wir zeigen wollen, dass sie der Anfang oder die Quelle von etwas sind wie der Ursprung, die Ursache oder der Urheber. Der Urknall - oder wie durch Chaos aus Nichts ein Kosmos entsteht Alles beginnt vor 15 Milliarden Jahren mit einer großen Stille, einer unvorstellbaren Leere: dem Nichts. Und plötzlich gibt es einen riesigen Knall – Bang! Eine gewaltige Explosion erschüttert die Stille. Sie stürzt das Nichts in ein unglaubliches Chaos. Alles geschieht gleichzeitig. Innerhalb von wenigen Minuten löst der Urknall in der Leere ein gewaltiges Werden und Vergehen aus. Was zurückbleibt, ist ein kleiner, dichter Feuerball. Aus dem Chaos ist ein Kosmos geboren. Er besitzt bereits alles, was ein Weltraum zum Überleben benötigt: kleinste Teilchen, Licht, Raum und Zeit – und das Gesetz der Schwerkraft.

Doch von der Entstehung dieses Feuerballs bis zu den Weiten unseres Universums vergehen nochmals eine Milliarde Jahre. Jahre, in denen sich die dichte, heiße Masse abkühlt und ausbreitet wie ein unendliches Nebelfeld. In diesem Nebelfeld bilden sich aus kosmischen Wolken Milchstraßen und weitere zehn Milliarden Jahre später auch unser Planetensystem.

Viele Grüße.

Ch. Berkenkamp

Quelle: https://www.kidsweb.de/urzeit_spezial/urknall.html

23.04.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

c.berkenkamp@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 10:30 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	Ersatzunterricht	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler,

das Thema dieser Stunde ist : "Heimweh".

Aufgabe 1

Schreibe folgende Fragen ab.

Beantworte sie in vollständigen Sätzen.

Heimweh

1. Was verstehst du unter Heimweh?
2. Wann und wo hast du schon einmal unter Heimweh gelitten?
3. In welchen Körperteilen bzw. Organen macht sich Heimweh bemerkbar?
4. Was hat dir geholfen, das Heimweh zu überwinden?
5. Einige Schüler fahren nicht mit auf eine Klassenfahrt, weil sie großes Heimweh befürchten. Was würdest du einem Kind in dieser Situation raten?
6. Welche "Medizin" hilft deiner Meinung nach am besten gegen Heimweh?

Aufgabe 2

Frage eine Person deiner Wahl, ob sie schon einmal Heimweh empfunden hat. Lass dir davon erzählen.

1. Präsenztag	Hefter	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
Handynummer, siehe Deu+En	Unterrichtsstunde laut Stundenplan	Handy
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts