

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	Deutsch	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler,

in dieser Woche beginnt ihr mit eurer Buchvorstellung.

Vorgesehen war die Buchvorstellung als Hausaufgabe, nun ist sie Bestandteil des Homeschoolings.

Ihr bekommt in der nächsten Woche (11.1.-15.1.) keine neue Deutschaufgabe.

Ihr werdet an der Buchvorstellung weiterarbeiten.

Vor euch liegen also zwölf Deutschstunden. Nutzt eure Freizeit, um das Buch zu lesen und die Unterrichtsstunden, um an eurem Anschauungsmaterial (Plakat, Broschüre...) und dem Vortrag zu arbeiten.

Teilt euch die Zeit über die 14 Tage sinnvoll ein.

Folgende Schüler dürfen ausgewählte Fragen (**diese sind gelb markiert**) weglassen:

5a: Menowin, Kim, Shirley, Lenny

Buchvorstellung (Vortrag : 10 Minuten + Poster mit Text und Bildern)

Autor und Titel

Nenne den Autor und den Titel des Buches.

Was weißt du über den Autor?

Äußere dich zum Erscheinungsjahr des Buches.



Die Inhaltsangabe

Worum geht es in dem Buch?

In welcher Zeit und an welchem Ort spielt der Inhalt des Buches?

Wer sind die Hauptpersonen?

Welche weiteren Personen kommen im Buch vor?

Womit beginnt die Geschichte des Buches?

Wie verläuft die Geschichte ?

Wo ist der Höhepunkt der Geschichte?

Wie endet sie? Ist es ein geschlossenes oder offenes Ende?

Gedanken zu einer Person deiner Wahl

Wähle eine Person aus und stelle sie näher vor.

(Aussehen, Charakterstärken und -schwächen, Vorlieben und Interessen, Abneigungen)

Warum hast du diese Person ausgewählt?

Besonderheiten im Aufbau des Buches

Äußere dich zum Cover (Bucheinband). Wer ist darauf zu sehen? Gefällt dir die Gestaltung?

Ist das Buch in Kapitel oder einzelne Abschnitte gegliedert?

Homeschooling

Gibt es viele, wenig oder gar keine Bilder in dem Buch?

War es leicht oder schwer zu lesen/verstehen?

Wurde viel wörtliche Rede verwendet?

Gab es einen häufigen Szenenwechsel?

Bedeutung des Buches

Wieso hast du dieses Buch ausgewählt?

Was hat dir an dem Buch gefallen?

Ist es ein eher ernstes, humorvolles, unterhaltsames oder lehrreiches Buch?

Warum wohl hat der Verfasser ein solches Buch geschrieben?

Was kann man aus dieser Geschichte lernen?

Hast du andere Titelvorschläge für das Buch? Wenn ja, welche?

Wie könnte die Geschichte des Buches weitergehen? (eigene Fortsetzung)

Lesevortrag

Lies eine Seite aus dem Buch vor.

Achte auf ein angemessenes Lesetempo, Blickkontakt, eine gute Betonung und eine angenehme Lautstärke beim Vorlesen.

Fragerunde

Sei auf mögliche Fragen deiner Mitschüler gut vorbereitet.

Präsenztag in der Schule	Vortrag mit Anschauungsmaterial	Vortrag mit Anschauungsmaterial
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

(01716877660)	Während der Unterrichtsstunden laut Stundenplan.	Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	Englisch	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler,

das Thema bleibt auch in dieser Woche "At home".

In den Dialogen der letzten Woche habt ihr erfahren, dass Ellie nicht so glücklich ist, weil sie ihr Zimmer mit der großen Schwester Zoe teilen muss. Zoe ist sehr rechthaberisch und Connor ist ihr zu laut.

Ihr habt geübt, Fragen zu stellen, z. B. Are you...? (Bist du..).

In dieser Woche übt ihr noch einmal das Fragen und Antworten.

Außerdem prägt ihr euch weitere englische Wörter ein.

Folgende Schüler dürfen zukünftig ausgewählte Aufgaben (**diese sind gelb markiert**) im Umfang kürzen:

5a: Menowin, Kim, Tffanie, Shirley, Lenny

5b: Joshua, Jason, Lukas, Giacomo, Kevin, Levi, Jasmin, Anton, Jenny B.,

Blau markierte Aufgaben sollten von den anderen (leistungsstärkeren) Schülern weggelassen werden.

Es grüßt euch herzlich Frau Saathoff

Lesson 1 - Stunde 1

Task 1 - Aufgabe 1

- SB 40/1 Revision (Wiederholung) Problems at home
Read the text and listen to the track.

Task 2 - Aufgabe 2

- SB 41/3 Answer the questions. Lies die Fragen und beantworte sie. (mündlich)

Task 3 - Aufgabe 3

- Look at the photos and answer the questions.

Sieh dir die beiden Fotos in der Lerngruppe an und beantworte die Fragen mündlich.

Die möglichen Antworten findest du auf jeder Karte unten.

- **Copy ten questions. Wähle zehn Fragen aus und schreibe sie mit der Kurzantwort auf.**

Task 4 - Aufgabe 4

- WB 25/9

- **WB 25/10**

Lesson 2 - Stunde 2

Task 1

- Read the words. Lies die Wörter.

surprise	Überraschung
tired	müde
strict	streng
mean	gemein
rug	Teppich
cushion	Kissen
different	anders/verschieden
always	immer
Let`s	Lass uns...
together	zusammen
cute	niedlich
easy	leicht
difficult	schwierig

- Listen to the track. Höre dir in der Lerngruppe die richtige Aussprache der Wörter an.
- Copy the table. Schreibe die Tabelle ab.
- Nimm die Wörter mit deinem Handy auf und höre sie dir mehrmals an. Oder lies sie einem Familienmitglied vor.

Task 2

- Translate the sentences a-l. Übersetze die Sätze a-l mündlich.
 - I have got a surprise for you.
 - Are you tired?
 - My mother is not very strict.
 - Why are you so mean to me?
 - I don`t like the rug in the living room.
 - What`s different?
 - We always have breakfast in the kitchen.
 - Let`s go to the supermarket.
 - Let`s play together.
 - The rabbits are very cute.
 - This is not easy.
 - It is too difficult for me.
- Nimm die englischen Sätze mit deinem Handy auf und höre sie dir mehrmals an. Oder lies sie einem Familienmitglied vor.
- Copy the sentences **or** write new sentences with the words from the table.
Schreibe die Sätze (a-l) ab oder bilde neue Sätze mit den Wörtern der Tabelle.

Lesson 3- Stunde 3

Task 1

- Say the numbers. Sage die Zahlen auf Englisch. Hilfe: SB 229

12 - 13 - 23 - 31 - 36 - 42 - 48 - 56 - 66 - 71 - 74 - 80 - 83 - 89 - 99 - 100
101 - 108 - 116 - 121 - 123 - 130 - 139 - 287 - 435 - 546 - 666 - 709 - 897 - 991 - 1000
1111 - 1112 - 1118 - 2111 - 2218 - 3320 - 4451 - 5365 - 7777 - 8888 - 9999 - 10000

- Nimm die Zahlen mit deinem Handy auf und höre sie dir mehrmals an. Oder lies sie einem Familienmitglied vor.

Task 2

- SB 49/5 Numbers and addresses
Listen to the tracks. Höre dir die Tracks an und löse Nr 5 a, b, c schriftlich.
- WB 29/20
- WB 29/21
- **WB 29/22 a**

Lesson 4

Task 1

- WB 35/1
- WB 35/2
- WB35/3
- WB 36/4
- WB36/6

Lesson 5

- **Listen to the story in German. (track) Höre dir auf Deutsch den Text "Das Beste aus zwei Welten" an, damit du den englischen Text im Lehrbuch später besser verstehst.**
- Listen to the English track "The best of both worlds ". Höre dir den engl. Track an.
- Read the diary in your student`s book. Lies das Tagebuch im Lehrbuch S. 42-43.
- Listen and read. Höre dir den englischen Track noch einmal an und lies mit.
- Read the text to a partner. Lies den Text einem Partner vor.

Zusatz : For the fast students - Für die schnellen Schüler

- WB 81/1
- WB 81/2
- WB 78/5 a,b

1. Präsenztag in der Schule	Hefter, Workbook	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
01716877660	Unterrichtsstunde laut Plan	Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a	Mathematik	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler/innen der 5a,

ich wünsche euch ein gesundes neues Jahr und hoffe, dass ihr bisher viele Aufgaben lösen konntet und fleißig gearbeitet habt. In der Woche vom 11.1. bis 15.1. beschäftigt euch bitte mit folgende Aufgaben:

- a) Lernt die 11er Zahlenreihe
11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99, 110, 121, 132, 143, 154, 165, 176, 187, 198, 209, 220
- b) Lernt die 12er Zahlenreihe
12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120, 232, 144, 156, 168, 180, 192, 204, 216, 228, 240
- c) Wiederholt das kleine 1x1 mit im Kopf. Lasst euch nach Möglichkeit von eurem Eltern, Geschwistern, Großeltern usw. abfragen.
Übernehmt folgende Aufgaben und löst sie:
 $7 \times 8 =$
 $4 \times 8 =$
 $9 \times 4 =$
 $8 \times 6 =$
- d) Lehrbuch Seite 60 Nummer 6 a), b) und c) Zusatz: d)
- e) Lehrbuch Seite 65 Nummer 2 a) und b)
- f) Lehrbuch Seite 67 Nummer 1
- g) Lehrbuch Seite 67 Nummer 4 a) und b)
- h) Lehrbuch Seite 69 Nummer 8
- i) Lehrbuch Seite 69 Nummer 12
- j) Lehrbuch Seite 65 Nummer 2 c)
- k) Zusatz: Zählt die Steckdosen im gesamten Haus/ Wohnung und teilt sie durch die Anzahl der Räume.

Diese Aufgaben sind für die ganze Woche nach den Weihnachtsferien. Wir haben jede Woche 5 Stunden Mathematik. Am besten ihr arbeitet nach Stundenplan. Dann müsst ihr in 45 Minuten jeweils 2 Aufgaben lösen.

Bei Fragen kontaktiert mich bitte per E-Mail. Wenn ihr eine Telefonnummer angebt, kann ich euch

Homeschooling

auch gerne zurückrufen.

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

18.01.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Klassenarbeit, TÜ
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	Biologie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
inzwischen solltet ihr eure Vorträge zu den Reptilien fertig haben. Leider ist es aufgrund der aktuellen Situation nicht möglich, diese Vorträge auch in der Schule zu halten, daher holen wir das nach, wenn der normale Schulbetrieb wieder möglich ist.

Für diese Woche sollt ihr euch dennoch weiter mit den Reptilien beschäftigen. Dazu nutzt ihr euer Lehrbuch und löst bitte folgende Aufgaben:

Lehrbuch Seite 65 Aufgaben 1-3

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 15.01.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Whats' App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a	Geographie	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler und Schülerinnen der 5a,

in der Woche vom 11.1. bis 15.1. beschäftigt euch bitte mit wichtigen Wirtschaftsbereichen vom Bundesland Mecklenburg-Vorpommern. Lest dazu die Texte auf Seite 50 und löst die Aufgabe 1.

Auf der Seite 51 geht es um die Urlaubsparadiese Rügen und Usedom. Vieles dazu haben wir schon besprochen. Übernehmt bitte die Daten unter der Überschrift: Rügen in Zahlen in euren Hefter (gelber Kasten) und löst auf Seite 51 die Aufgabe 3.

Wer schnell fertig geworden ist kann jetzt noch die Zusatzaufgabe Nummer 4 auf Seite 51 lösen.

Bringt eure Ausarbeitung zum Präsenzunterricht mit!

Bei Fragen kontaktiert mich bitte per E-Mail. Wenn ihr eine Telefonnummer angebt, kann ich euch auch gerne zurückrufen.

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

18.01.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	AWT	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler und Schülerinnen der 5a,

in der Woche vom 11.1. bis 15.1. beschäftigt euch bitte weiter mit dem Werkstoff Holz und bearbeitet folgende Aufgaben:

1. Nennt mindestens 10 Gegenstände aus Holz in eurem Haushalt!
2. Stelle den Vorteil, den Holz bei der Entsorgung (wenn man den Gegenstand nicht mehr benötigt) hat, heraus. Erkläre den Vorteil anhand der passenden Eigenschaften von Holz.
3. Warum besteht ein Kochlöffel meistens aus Holz und Esslöffel dagegen aus Metall?

Zusatzaufgabe: Helft zu Hause mal beim Kochen. Rührt eine Suppe oder Soße mal mit einem Kochlöffel aus Holz um und dann mal mit einem Esslöffel aus Metall. Was fühlt ihr? Beschreibt den Unterschied.

Bringt eure Ausarbeitungen zum nächsten Präsenzunterricht mit!

Bei Fragen kontaktiert mich bitte per E-Mail. Wenn ihr eine Telefonnummer angebt, kann ich euch auch gerne zurückrufen.

Bleibt gesund und bis bald.

Herr Miersch

18.01.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a,b	Kunst	Frau Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Eure Kunstaufgabe für die 2. und 3. Januarwoche.

Thema : Grafik und Muster

Material A4 Blatt weiss ,Bleistifte ,schwarzer Fineliner

Aufgabe : Teile dein Blatt in 20 gleichgrosse Teile (Lineal und Bleistift)

Zeichne 20 verschiedene Muster (Linien, Kreise,Punkte,Schraffuren,...)

Viel Spass.

24.1.21	Schriftlich	fliesst in eine Note für Grafik ein
Abgabedatum	Form der Abgabe	

j.bohmann@schulegingst.de	20.1.21 11.30 bis 12.30 Uhr	Email,Abgabe nach Ende des Lockdown
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	Sport	A. Ludwig
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung Grundübungen: Liegestützbeugen und Kniebeugen

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 5a, setzt euch ein anspruchsvolles Ziel (z.B. Ich will die Note 2 schaffen.) und trainiert an zwei Tagen diese beiden Übungen. Bewältigt insgesamt 3 Durchgänge, wobei die Erholungsphase dazwischen 2 Minuten betragen sollte.

Liegestützbeugen (40 s)

Testaufgabe
Möglichst viele Liegestützbeugen innerhalb von 40 s absolvieren.

Testgeräte/-aufbau
Benötigt werden eine Matte und eine Stoppuhr.



Note	Mädchen	Jungen
1	19	20
2	16	17
3	13	14
4	10	10
5	7	7

Kniebeugen (40 s)

Testaufgabe
Möglichst viele Kniebeugen innerhalb von 40 s absolvieren.

Testdurchführung
Die Testperson steht rücklings vor der Sitzgelegenheit im schulterbreiten Stand. Zum besseren Beibehalten des Gleichgewichts sind beide Arme in Vorhalte. Auf Kommando erfolgt die beidbeinige Kniebeuge, bis das Gesäß die Sitzfläche berührt, und anschließend wieder das Aufrichten in den Stand. Dieser Vorgang wird 40 s lang wiederholt.

Testwert
Gezählt wird jede Standposition innerhalb von 40 s.



Note	Mädchen	Jungen
1	45	46
2	39	39
3	33	33
4	27	27
5	21	21

		Übung für einen Fitness-Test im Februar/März
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

a.ludwig@schulegingst.de	Mo. – Fr. 7.30 – 14.30 Uhr	per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a	Deutsch	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler,

Wir beschäftigen uns weiterhin mit dem Thema Freundschaft.

1. Aufgabe

Vervollständige folgenden Satz mit mindestens sechs Ideen.

Ein guter Freund

1. hilft mir in schwierigen Situationen.
2. hört mir aufmerksam zu, wenn....
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...

2. Aufgabe

- Sieh dir das Video über Freundschaft in der Lerngruppe an.
- Beantworte folgende zwei Fragen schriftlich. Schreibe vollständige Sätze.

Welche drei Arten der Freundschaft unterscheidet Aristoteles?

Welche dieser drei Arten der Freundschaft gibt es in deinem Leben?

1. Präsenztag in der Schule	Hefter und Arbeitsheft	Vorbereitende Übungen für die Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

(01716877660)	Während der Unterrichtsstunden laut Stundenplan.	Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

für die Woche vom 11.01.2021 bis zum 15.01.2021 erhaltet ihr folgende Aufgaben von mir.

Lest euch den untenstehenden Text durch und bearbeitet die angeführte Aufgabe schriftlich.

Eure Ergebnisse könnt ihr mir via Mail (z.B. als Foto) zukommen lassen.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

Meditation

Neben den anderen Belehrungen, die er gab, lehrte Buddha auch viel über Meditation. Meditiert wird im Buddhismus nicht „einfach so“ oder weil es sich eben gut anfühlt, sondern damit der Geist zuerst zur Ruhe kommen und sich dann selbst erkennen kann. Meditation muss dabei nicht kompliziert sein, und man muss weder sein gewohntes Leben zurücklassen noch sich in eine Höhle setzen, um zu meditieren. Schon wenige Minuten Meditation am Tag können kraftvolle Ergebnisse bringen. Um den Geist zur Ruhe zu bringen, verwendet man die „Meditation der Geistesruhe“. Die vielen Formen dieser Meditation haben alle eines gemeinsam: Man konzentriert den Geist dabei auf eine Stelle. Das kann ein Gegenstand wie eine Buddhastatue oder eine Kerze sein, aber auch der eigene Atem oder eine Form, die man sich vorstellt. Ist der Geist abgelenkt, lässt man ihn immer wieder zum Meditationsobjekt zurückkehren. Beherrscht man diese Meditation, führt das zur Befreiung von allem, was einen stört: Ängste, störende Gefühlsausbrüche und Verwirrung werden immer weniger und verschwinden schließlich. Ist der Geist zur Ruhe gekommen, dann hat er die Möglichkeit, sich mehr und mehr selbst zu erkennen. Man sieht, wie Gedanken und Gefühle in der Offenheit des Geistes entstehen, wie sie dort spielen und sich auch wieder auflösen, so wie Wellen im Meer. Diese Art der Meditation wird „Einsichtsmeditation“ genannt. Durch die Anwendung der Einsichtsmeditation zeigt der Geist mehr und mehr sein zeitloses Wesen. Alle Fähigkeiten des Geistes kommen zum Vorschein und man erlebt in jeder Situation grenzenlose Freude, die von nichts abhängt. Dieser Zustand wird Erleuchtung genannt.

Aufgabe:

Beschreibe mit eigenen Worten die beiden Arten der Meditation, welche es im Buddhismus gibt.

15.01.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

E-Mail	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 13:30 Uhr	E-Mail: c.berkenkamp@schulegingst.de
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a/b	Musik	Remens
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich wünsche euch und euren Eltern ein gesundes neues Jahr 2021.

Aufgabenstellung

Bestimme alle Notenwerte!

Beginne wie folgt: Wer – Viertel
 Hat – Viertel
 Angst - Viertel

Viel Freude und beste Grüße

B. Remens