

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Englisch/ EU	El Sheakh
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

<p><b>Aufgabenstellung</b></p> <p>Liebe Klasse 8a,</p> <p>Für die Woche nach den Ferien stehen folgende Aufgaben an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mittwoch, den 06.01. 2021:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Write a <b>blog post on your Christmas holiday</b>. Your post must include:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- how you celebrated Christmas Eve</li> <li>- what it was like to celebrate during a pandemic and lockdown</li> <li>- how you celebrated New Year's Eve without fireworks</li> <li>- what feelings did you have</li> </ul> </li> <li>- Write about 120 words</li> </ul> </li> <li>• <b>EU:</b> Bearbeitet die Aufgaben, die ihr über Zoom bekommen habt und reicht sie am <b>04.01.</b> bis 17:00 Uhr per E-Mail ein.</li> <li>▪ <b>Mittwoch, den 06.01.2021:</b>  Online-Unterricht über Zoom um <b>08:35 Uhr</b>. Die Einladung dazu erfolgt über die Klassengruppe.</li> <li>▪ <b>Donnerstag, den 07.01. 2021:</b>  Online-Unterricht über Zoom um <b>08:35 Uhr</b>. Die Einladung dazu erfolgt über die Klassengruppe.</li> <li>▪ <b>Freitag, den 08.01.2021:</b>  Online-Unterricht über Zoom um <b>08.35 Uhr</b>. Die Einladung dazu erfolgt über die Klassengruppe.</li> </ul>
---

Montag, 04.01., bis 17:00 Uhr	per E-Mail an: r.elsheakh@schulegingst.de	Präsentation des Blog Posts über Zoom
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- bei Fragen</li> <li>- wenn Not am Mann ist ☺</li> </ul>	<p><b>Ab 04.01.2021 wieder täglich bis 18:00 Uhr</b> Während der Weihnachtsferien ist <u>kein</u> Kontakt zur mir möglich!</p>	E-Mail und über die Klassengruppe/ persönliche Nachricht
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Kunst	El Sheakh
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

## Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8a,

wie bereits im Homeschooling-Auftrag vom 14.12.2020 angekündigt, hier eine Erinnerung an den Arbeitsauftrag:

Landschaft im Gesicht – Frontalansicht „So sehe ich mich im Spiegel“

1. Zeichne dein Gesicht in der Frontalansicht. Umreiße Augen, Nase und Mund in einfachem Strich.
2. Zeichne in die Gesichtsfäche hinein (mit Buntstiften oder mit Stiften deiner Wahl) eine Landschaft. Berücksichtige dabei, dass Augen, Nase und Mund erkennbar bleiben sollen.
3. Versuche die Gesichtsteile in das Bild zu integrieren.
4. Eventuell kannst du Haare oder einen Hut nach gleichem Prinzip ergänzen.

### Du benötigst:

- A4 Blatt
- Stifte (aller Art)
- Spiegel

Montag, 11.01.2021, bis 17:00 Uhr	per E-Mail: r.elsheakh@schulegingst.de	Sonstige Note
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- bei Fragen</li> <li>- wenn Not am Mann ist 😊</li> </ul>	<b>Ab 04.01.2021 wieder täglich bis 18:00 Uhr</b> Während der Weihnachtsferien ist <u>kein</u> Kontakt zur mir möglich!	E-Mail und über die Klassengruppe/ persönliche Nachricht
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

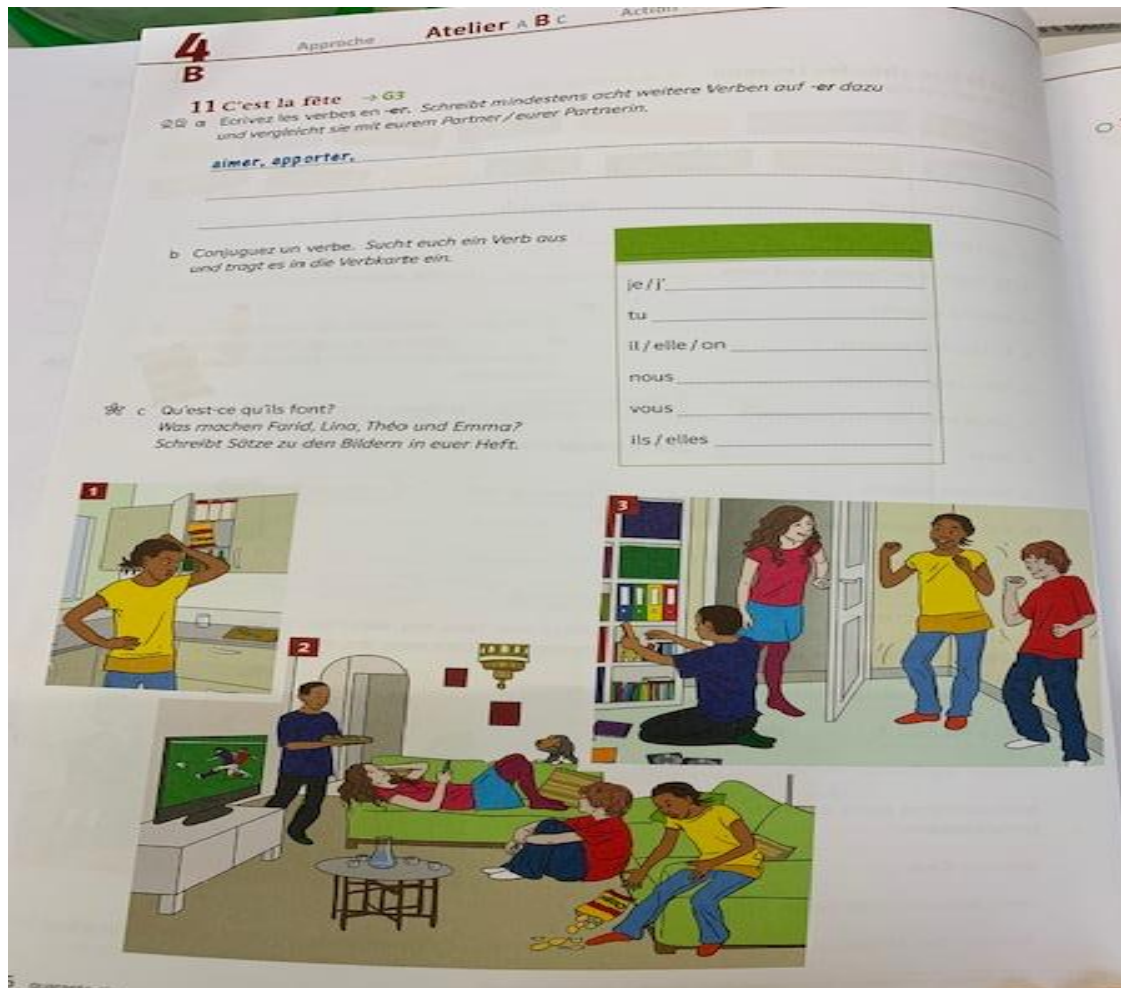
8a/8b	WPU Französisch	El Sheakh
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

## Aufgabenstellung

Lieber Französischkurs,

Für die Woche nach den Ferien stehen folgende Aufgaben an:

- **Montag, den 04.01. 2021:** Bearbeitet diese Seite. Schreibt die Ergebnisse in euer **Heft**:



Montag, 04.01., bis 17:00 Uhr	per E-Mail an: r.elsheakh@schuleingst.de	Präsentation des Blog Posts über Zoom
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>
- bei Fragen	<b>Ab 04.01.2021 wieder täglich bis 18:00 Uhr.</b> Während der Weihnachtsferien ist <u>kein</u> Kontakt zur mir möglich!	E-Mail und über die Klassengruppe/ persönliche Nachricht
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

<b>Klasse 8a/8b</b>	<b>WPU - Gitarre</b>	<b>B. Remens</b>

## Aufgabenstellung

(Ansprache der Schüler, Aufgabenstellung mit Erläuterungen und Angaben zur Kontrolle)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bitte bearbeitet folgende Aufgaben!

1. Weiterhin den schnellen Wechsel der Akkorde üben
 

A zu C-	A zu G
C zu A	G zu A
G zu D	D zu A
D zu G	A zu D
2. zupfen üben

Ich wünsche euch und eurer Familie Gesundheit für das Jahr 2021

Beste Grüße Frau Remens

11.01.2021		Auswertung in der Gruppe
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

<b>Klasse 8a/8b</b>	<b>Musik</b>	<b>B. Remens</b>

## Aufgabenstellung

Liebe Klasse 8a,

Erstelle ein Kurzvortrag über Ludwig van Beethoven

- benutze Karteikarten
- mache Angaben zu:
  - Lebensdaten,
  - Kindheit und Jugendzeit,
  - wichtigste Wirkungsstätten,
  - Werke,
  - andere Persönlichkeiten, z.B. Dichter, Maler,

➔ Erstelle den Kurzvortrag in Stichpunkten.

➔ Fertige ein Plakat.

11.01.2021	schriftlich	Noten nach Punktebewertung nach Tabelle
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>
Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

## Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a	AWT	Herr Miersch
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schüler/innen der 8a,

in der Woche nach den Weihnachtsferien (4.1. bis 8.1.) beschäftigt ihr euch bitte mit den folgenden Aufgaben:

1. Lest euch auf Seite 17 im Lehrbuch die Fachwerkbauweise durch und löst auf **Seite 25** die **Aufgabe 18** dazu!
2. Erklärt den Begriff Denkmalschutz! Nutzt dazu den Text auf Seite 20 im Lehrbuch!

Bei Fragen kontaktiert mich ab dem 4.1.21 bitte per E-Mail. Wenn ihr eine Telefonnummer angebt, kann ich euch auch gerne zurückrufen.

Bleibt gesund und bis bald.  
Herr Miersch

12.01.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Lernerfolgskontrolle
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

m.miersch@schulegingst.de	ab 4.1.21, dann immer	per E-Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

## Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a	Werkstatt	Herr Miersch
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Lieber Karl, lieber Ben,

als Aufgabe für die Werkstatt AG recherchiert bitte im Internet wie ein **kleines, sehr einfaches Ruderboot** gebaut werden kann.

Achtet dabei besonders auf:

- die Form des Bootes
- den Materialbedarf
- nötige Werkzeuge
- die Art der Abdichtung
- den Anstrich

Bei Fragen kontaktiert mich ab dem 4.1.21 bitte per E-Mail. Wenn ihr eine Telefonnummer angebt, kann ich euch auch gerne zurückrufen.

Bleibt gesund und bis bald.  
Herr Miersch

12.01.21	zum Unterricht mitbringen	Inhalt der folgenden Stunden mit Bewertung
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

m.miersch@schulegingst.de	ab 4.1.21, dann immer	per E-Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

<b>8a</b>	<b>Chemie</b>	<b>Todenhagen</b>
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

## Aufgabenstellung

Liebe Schüler,

in der letzten Stunde haben wir uns noch einmal ausführlich mit dem Erstellen von chemischen Formeln auseinandergesetzt, sodass dieses Thema jetzt relativ sicher sitzen sollte.

**Wer** in diesem Bereich **noch** immer **nicht sicher ist, sollte sich noch einmal** mit den **Übungsaufgaben** auseinandersetzen, die ich euch bereitgestellt habe.

**Für das nächste Thema**, welches uns die nächsten Wochen beschäftigen wird, **ist das sichere Erstellen von chemischen Formeln eine Voraussetzung.**

Es handelt sich um die **Aufstellung von Reaktionsgleichungen.**

**Arbeitet bitte hierzu die Chemie-Lehrbuch-Seiten 94 und 95 durch.**

**Nehmt euch Zeit** dafür **und konzentriert euch** darauf, denn dieses Thema lernt sich leider **nicht „nebenbei“.**

**Erprobt euer** erarbeitetes **Wissen** bei der Lösung der **Aufgaben 1-9 auf der Seite 95.**

**Ergänzend** zu den Informationen aus **dem Lehrbuch** könnt ihr natürlich **gern auch das Internet** zur Unterstützung **heranziehen.**

Als **Suchbegriff** empfehle ich „**Aufstellen von Reaktionsgleichungen**“; hier solltet ihr mehrere Erklär-Videos angezeigt bekommen, die recht brauchbar sind.

**Wenn es die technischen Möglichkeiten zulassen, werde ich euch noch eigene Videos erstellen** und euch diese via WhatsApp bzw. per Mail über eure Klassenleiterin zukommen lassen

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Chemie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte können**, nach einer Auswertung und Festigung/Erprobung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein.**

Viel Erfolg, fröhliche Weihnachten, ´nen guten Rutsch und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 08.01.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

Whats´App: 0171 6463731 eMail: <a href="mailto:u.todenhagen@schulegingst.de">u.todenhagen@schulegingst.de</a>	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte <b>nur schriftlich, keine Sprachnachrichten!</b> Bitte gebt stets euren vollen <b>Namen und Klasse</b> an.
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>



# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

<b>8a</b>	<b>Biologie</b>	<b>Todenhagen</b>
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

## Aufgabenstellung

Liebe Schüler,

mit den letzten Aufgaben haben wir das große Thema Herz-Kreislauf System und Blutgefäße abgeschlossen. Wenn der reguläre Schulbetrieb wieder läuft, wird es hierzu eine Leistungskontrolle geben (jedoch nicht gleich in der ersten Stunde).

Bis dahin widmen wir uns Wiederholungen und Vertiefungen des Stoffes aus früheren Schuljahren.

Für die Stunde in der ersten Januarwoche erledigt ihr bitte folgende Aufgaben:

1. Welche Arten von Sinnesorganen gibt es beim Menschen und wie nennt man die jeweiligen Reize/Wahrnehmungen dieser Organe?  
(Beispiel: Auge : optische Wahrnehmung)
2. Ordne die verschiedenen Sinneswahrnehmungen nach physikalischen und chemischen Reizen!
3. Erarbeite mithilfe deines Biologie-Lehrbuches, welche Arten von Nervensystemen es gibt und schätze ihre Leistungsfähigkeit ein. Begründe deine Einschätzung!

Sollte euch ein Biologie-Lehrbuch nicht zur Verfügung stehen, werden euch die betreffenden Buchseiten via Mail oder Whats´App zur Verfügung gestellt.

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigefügt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg, fröhliche Weihnachten, ´nen guten Rutsch und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 18.12.2020	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

Whats´App: 0171 6463731 eMail: <a href="mailto:u.todenhagen@schulegingst.de">u.todenhagen@schulegingst.de</a>	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	<b>Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten!</b> Bitte gebt stets euren vollen <b>Namen und Klasse</b> an.
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a,b	Sozialkunde	J. Bohmann
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

## Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
ich wünsche Euch ein frohes und gesundes Jahr 2021.

Eure Aufgaben für den 4.1.21

Thema : Meine Klasse

1. Lest Lehrbuch S.38 und 39 sorgfältig durch.
2. Löse folgende Aufgaben im Lehrbuch S.39
  - a) LB S.39 Nr.1,2 schrittlich
  - b) Notiere dir den Beurteilungsbogen in deinen Hefter und kreuze an.
3. Beschreibe kurz deine Klasse ( mindestens 8 Sätze ).  
Was findest du toll, welche Probleme gibt es ?

Mo., 11.01.2021	schriftlich, A4 Blatt	Vorbereitung einer späteren Kontrolle
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

j. <a href="mailto:bohmann@schulegingst.de">bohmann@schulegingst.de</a> 015734008046	montags 11.30-12.30	e-Mail Whatsapp
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Informatik	Ruback
Klasse	Fach	Lehrkraft

## Aufgabenstellung

Liebe Klasse 8 a,

für die Woche vom 04. – 08.01.2021 erhaltet ihr die folgenden Aufgaben,

1. Sucht unter dem folgenden Link die Anzahl der weltweit abgesetzten Fahrzeuge durch Audi vom November 2019 bis 2020 heraus.

**<https://de.statista.com/statistik/daten/studie/456145/umfrage/monatliche-fahrzeugauslieferungen-von-audi/>**

2. Stellt dieses Daten (Monat und Anzahl der abgesetzten Fahrzeuge) in einer Tabellenkalkulationssoftware (Excel oder OpenOffice calc) tabellarisch dar.
3. Stellt die Daten über die abgesetzten Fahrzeuge je Monat in einem **Liniendiagramm** dar.

**Hinweis:** Wer keine Möglichkeit hat diesen Arbeitsauftrag digital umzusetzen erstellt diese Aufgabe handschriftlich auf kariertem Papier.

<b>Abgabedatum:</b> 08.01.2021	<b>Form der Abgabe:</b> per E-Mail an: <b>c.ruback@schulegingst.de</b>	<b>Form der Bewertung:</b> - wird im regulären Unterricht, mit weiteren Elementen der Tabellenkalkulation durch eine Leistungskontrolle geprüft
-----------------------------------	--	---

<b>Kontakt zum Lehrer:</b> - bei Fragen	<b>Zeiten für Kontakte:</b> <b>Gilt erst ab 04.01.2021</b>  Täglich bis 15:00 Uhr	<b>Form des Kontakts:</b>  E-Mail: c.ruback@schulegingst.de
--	--	--

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

<b>Klasse: 8 a</b>	<b>Fach: Mathematik</b>	<b>Lehrkraft: Ruback</b>

## Aufgabenstellung

Liebe Klasse 8 a,

in der Woche vom 14.12. – 18.12.2020 solltet ihr Kreisumfänge messen und den Quotienten von Umfang und Durchmesser berechnen. Ihr solltet festgestellt haben, dass das Ergebnis immer 3,14 bzw. 3,15 ergeben hat. Dieser Faktor ist eine mathematische Konstante und heißt Kreiszahl **p** (ausgesprochen Pi). Die Kreiszahl Pi wird zur Berechnung an Kreisen benötigt.

für die Woche vom 04.-08.01.2021 erhaltet ihr die folgenden Aufgaben:

- Als tägliche Übung bleibt das Lernen der Quadratzahlen bis 20 und die damit verbundenen Dezimalzahlen Beispiel:  $3^2 = 9$ ,  $0,3^2 = 0,09$
- Für **Dienstag, den 05.01.2021** bearbeitet ihr:
  - Arbeitsheft S. 52 / Aufgabe 1 und 1.1  
**Hinweis:** Nutzt den pinken Kasten oben rechts und die Zusatzinformationen rechts neben der gepunkteten Linie
- **Mittwoch, den 06.01.2021, damit ihr das Thema Terme nicht vergesst:**
  - Arbeitsheft S. 63 / Aufgabe 1 - 6
- **Donnerstag, den 07.01.2021:**

Online-Unterricht über Zoom um **11:40 Uhr**. Die Einladung dazu erfolgt über die Klassengruppe. **Thema: Kreisumfang und Flächeninhalt**

<b>Abgabedatum:</b>	<b>Form der Abgabe:</b>	<b>Form der Bewertung:</b>
Am jeweiligen Tag bis 17:00 Uhr	Alle Aufgaben per E-Mail an: <b>c.ruback@schulegingst.de</b>	- Leistungskontrolle bei regulärem Schulbetrieb

<b>Kontakt zum Lehrer:</b>	<b>Zeiten für Kontakte:</b>	<b>Form des Kontakts:</b>
- bei Fragen	<b>Gilt erst ab 04.01.2021</b> Täglich bis 17:00 Uhr	E-Mail, Klassengruppe und über persönliche Nachricht

## Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

<b>8</b>	<b>WPU Security</b>	<b>Ruback</b>
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

<p><b>Aufgabenstellung</b></p> <p>Liebe Klasse 8 a und b,</p> <p>für die Woche vom 04. – 08.01.2021 erhaltet ihr die folgende Aufgabe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibt einen Kurzbericht über euren bisherigen Securityeinsatz. Nutzt dazu die Vorlage <b>Mein Bericht zum Securityeinsatz</b>. Achtet auf die vorgegebenen Schwerpunkte.</li> </ul>
--

<p><b>Abgabedatum:</b></p> <p>Freitag (08.01.2021) bis 13:00 Uhr</p>	<p><b>Form der Abgabe:</b></p> <p>Aufgabe per E-Mail an: <b>c.ruback@schulegingst.de</b></p>	<p><b>Form der Bewertung:</b></p> <p>- wird mit anderen Ausarbeitungen zu einer Note zusammengefasst</p>
--	--	--

<p><b>Kontakt zum Lehrer:</b></p> <p>- bei Fragen</p>	<p><b>Zeiten für Kontakte:</b> <b>Gilt erst ab 04.01.2021</b></p> <p>Täglich bis 17:00 Uhr</p>	<p><b>Form des Kontakts:</b></p> <p>E-Mail</p>
---	--	--

# Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a	Geschichte	Berkenkamp
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8a,

für die Woche vom 04.01.2021 bis zum 08.01.2021 erhaltet ihr folgende Aufgaben von mir.

**1. Bereitet euch weiterhin auf die Präsentationsleistung (Vortrag) vor.**

Diese findet in der ersten Woche nach dem Ende des Homeschoolings statt.

**2. Bearbeitet im Lehrbuch auf Seite 23 die Aufgabe 2, 3 und 4 schriftlich.**

Diese Aufgabe könnt ihr mir als Fotodatei via Mail zukommen lassen.

Die unten angegebenen Sprechzeiten gelten ab dem 04.01.2021.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

08.01.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>
Berkenkamp	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 13:45 Uhr	E-Mail: c.berkenkamp@schulegingst.de
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

**Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,**

**für die Woche vom 04.01.2021 bis zum 08.01.2021 erhaltet ihr folgende Aufgaben von mir.**

**Lest euch den untenstehenden Text durch und bearbeitet die angeführten Aufgaben schriftlich. Eure Ergebnisse könnt ihr mir via Mail (z.B. als Foto) zukommen lassen.**

**Die unten angegebenen Sprechzeiten gelten ab dem 04.01.2021.**

**Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.**

**Viele Grüße.**

**Herr Berkenkamp**

## **Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Christentum und Buddhismus**

Gautama und Jesus waren Wanderprediger: arm, heimatlos, anspruchslos, die eine entscheidende Wende in ihrem Leben erfahren hatten, die sie zur Verkündigung bewogen. Buddha bekam die Erleuchtung in Uruvela, Jesus wurde am Jordan getauft und von Gott erwählt. Beide hatten bald engste Freunde und Jünger um sich.

Wie Gautama hatte auch Jesus eine frohe Botschaft („Dharma“, „Evangelium“), die von den Menschen ein Umdenken und Vertrauen forderte. Die Predigt von Benares brachte das Rad der Lehre in Bewegung. Jesus bringt eine Frohe Botschaft für alle Armen und Benachteiligten (Lk 4,18)

Buddhismus und Christentum sind zwei Heilswege, für die das Leben der Stifter jeweils das Vorbild ist. In beiden Fällen eröffnet die Gestalt des Stifters das Heil. Christen sind durch Christus erlöst, für Buddhisten ist der Buddha Zeuge und Bürge des Erwachens. In beiden Religionen gilt Selbstlosigkeit als wichtiges Kriterium auf dem Heilsweg. Für Buddha besteht der Weg zum Heil in der Umorientierung vom „Anhaften“ bzw. Festhalten zum „Loslassen“.

Beiden Traditionen geht es um die Überwindung des Todes: dafür stehen Nirwana und Auferstehung, das Reich Gottes.

Letztes Ziel ist für Jesus nicht ein Aussteigen aus einem (tragischen) Kreislauf von leidbringenden Wiedergeburten durch eigenes Bemühen, sondern die heilende und alles vollendende Begegnung mit Gott, der das einmalige menschliche Leben - auch in seiner Fragmentarität - ans Ziel bringt. Jesus kennt daher auch kein automatisch wirkendes Gesetz der Vergeltung.

Das Christentum hat ein sehr starkes sozial- und herrschaftskritisches Potenzial in sich, das aus der jüdischen Tradition stammt (deutlich etwa im „Magnificat“, Lk 1, 46-55). Neben Liebe ist umfassende Gerechtigkeit ein Schlüsselbegriff des Christentums. In der buddhistischen Tradition dagegen wird soziale Gerechtigkeit zwar nicht ausgeblendet, doch die Frage nach der Gerechtigkeit spielt nur eine Nebenrolle.

Aus christlicher Sicht muss man den Buddhismus vor allem fragen, wie es um die Einmaligkeit des Menschen bestellt ist.

Für Christen sind Menschen Personen, die sich durch ihr In-Beziehung-Treten mit einem Du auszeichnen - und zugleich in ihrer Einmaligkeit Ebenbild Gottes sind.

## Homeschooling

Im Buddhismus werden Menschen als komplexe Interaktionen von Körperlichkeit, Empfindungen, Wahrnehmungen, Willen und Bewusstsein bestimmt, die ihrerseits mit allem, was ist, in Beziehung stehen.

Arbeitsauftrag:

1. Erläutere die Gemeinsamkeiten und Unterschiede beider Religionen.  
Erstelle dazu eine Tabelle.

Worterklärung: Fragmentarität: Bruchstücke, etwas Unvollendetes

Quelle: [http://www.gym-hartberg.ac.at/schule/images/stories/Religion/themen\\_matura/06\\_Buddha\\_Jesus.pdf](http://www.gym-hartberg.ac.at/schule/images/stories/Religion/themen_matura/06_Buddha_Jesus.pdf)

08.01.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

Berkenkamp	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 13:45 Uhr	E-Mail: c.berkenkamp@schulegingst.de
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>



## Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a/b	Sport	Berkenkamp
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

**Liebe Sportler der Klassen 8a und 8b,**

**für die Woche vom 04.01.2021 bis zum 08.01.2021 erhaltet ihr folgende Aufgaben von mir.**

**Bereitet euch weiterhin auf die Leistungskontrolle im Bodenturnen vor. (Ablaufplan)**

**Falls es euch möglich ist, turnt eure Übung zu Hause einmal durch.**

**Des Weiteren würde es mich freuen, wenn ihr euch in der Zeit der Sportstunde auch etwas sportlich betätigen würdet. Ein kleiner Spaziergang mit wetterfester Kleidung oder vielleicht sogar ein kleiner Lauf wären meine Ideen für euch.**

**Die unten angegebenen Sprechzeiten gelten ab dem 04.01.2021.**

**Viele Grüße.**

**Herr Berkenkamp**

	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

Berkenkamp	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 13:45 Uhr	E-Mail: c.berkenkamp@schulegingst.de
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a/b (Mädchen)	Sport	Frau Zabel
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

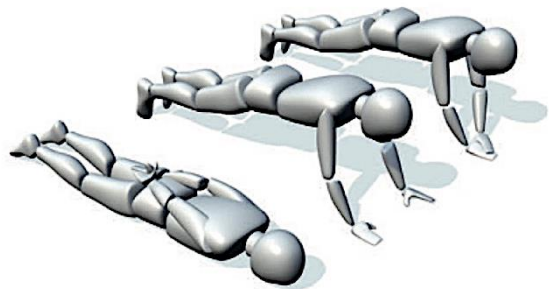
## Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen der Klassen 8a und 8b,

nach all den Feierlichkeiten mit Süßigkeiten und gutem Essen ist auch wieder etwas Bewegung und Sport notwendig. Grins.

1. Baut in euer Homeschooling wieder täglich eine (mindestens) 20-minütige Bewegungszeit draußen ein, sofern das Wetter es zulässt.
2. Grundübung: Liegestützbeugen

Trainiert jeden Tag die Übung 2 Mal wie beschrieben. Die beiden Übungsdurchgänge sollten nicht länger als 2 Minuten auseinanderliegen.



## Liegestützbeugen (40 s)

### Testaufgabe

Möglichst viele Liegestützbeugen innerhalb von 40 s absolvieren.

### Testgeräte/-aufbau

Benötigt werden eine Matte und eine Stoppuhr.

### Testdurchführung

Die Testperson liegt auf der Matte in Bauchlage, wobei sich die Hände hinter dem Rücken berühren. Auf Kommando erfolgt das Aufrichten in den Liegestütz, anschließend das Berühren der einen Hand mit der anderen, danach das Absenken in die Bauchlage und schließlich wieder das Berühren der Hände hinter dem Rücken. Dieser Vorgang wird 40 s lang wiederholt. Während der gesamten Ausführung müssen der Rumpf und die Beine gestreckt bleiben.

### Testwert

Gezählt wird jede Berührung der Hände hinter dem Rücken innerhalb von 40 s.

-	-	Übung für einen Fitness-Test im Januar/Februar
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>
0151/23273904 m.zabel@schulegingst.de	Mo – Fr, 7:30 – 14:00 Uhr	Nachricht, Anruf, Audio, E-Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Deutsch	A. Ludwig
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

## Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

herzlich willkommen im neuen Jahr. Ich hoffe, ihr könnt gut erholt, in das neue Jahr starten. Hier jetzt die Aufgaben für die Woche vom 04.01.2021 – 08.01.2021

Wir werden in dieser Woche Übungen zur Rechtschreibung und Grammatik durchführen, nichts Neues beginnen, sondern wiederholen. Das heißt, eigentlich müsste euch das bekannt sein, aber in der 8. Klasse sind die Texte komplexer.

### Montag, 04.01.2021

LB. S. 257 Wiederholt die Zeitformen und löst dann die Aufgabe 1 auf dieser Seite

LB. S. 258 Lest den Merksatz auf dieser Seite aufmerksam. Löst die Aufgaben 3 und 4. In der Aufgabe 4 schreibt bitte für jede Zeitform ein Beispiel auf.

Löst dann die Aufgabe 6 mündlich. Schreibt die Zeilen 1-5 auf.

### Dienstag, 05.01.2021

1. Stunde: AH S. 72 und 73 komplett

2. Stunde: LB S. 259 Übungen 10, 11, 12

### Freitag, 08.01.2021

LB S. 260 Lest den Merksatz aufmerksam

Entscheide dich für einen der beiden Texte und löse die entsprechende Aufgabe. Also, die 1er und 2er Schüler sollten den lila Text und Aufgabe 14 lösen, alle anderen können wählen. 😊

Am jeweiligen Unterrichtstag bis 16.00 Uhr	Foto oder Scan	Grundlage für spätere Leistungskontrollen
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

<a href="mailto:a.ludwig@schulegingst.de">a.ludwig@schulegingst.de</a>	04.01.21 – 08.01.21 Zwischen 7.30 Uhr u. 16.00 Uhr	e-Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Geographie	Schreck
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

## Aufgabenstellung für Donnerstag den 07.01.2021

Guten Morgen liebe Schülerinnen und Schüler,

vor den Ferien habt ihr die Unterschiede der drei Wüstentypen(-arten) tabellarisch dargestellt. Nun soll es um die Lage und die Entstehung dieser Typen gehen.

Seht euch dazu bitte folgendes Video auf youtube an: „Die Wüstenarten“

<https://www.youtube.com/watch?v=tT9fVV634SE>

Eure Aufgaben: 1) Aufgabe 2 auf Seite 128 im Geographie-Buch:

Erkläre anhand von M1 (S.128) in eigenen Worten die Entstehung der Wüstenarten und Beschreibe ihre Lage (ein Beispiel pro Wüstentyp) in der Sahara. Nutze dazu den Atlas auf Seite 128, Karte 1 „Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation)“.

Donnerstag 07.01.2021 bis 15:00 Uhr	PDF-Datei, Foto oder Scan per Mail	Inhalt einer späteren schriftlichen Leistungskontrolle
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

g.schreck@schulegingst.de	Mo.-Di. 7:00 bis 14:00 Uhr	e-Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a + 8b	Physik	Herr Tittel
Klasse	Fach	Lehrkraft

## Aufgabenstellung für die Woche vom 4.1.2021 zum 8.1.2021

### Aufgabe

Elektrischer Strom wird in Kraftwerken erzeugt. Dabei wird die Energie aus fossilen Energieträgern in Elektroenergie umgewandelt. Bei der Verbrennung dieser Energieträger wird in der Umwelt CO<sup>2</sup> freigesetzt. Um diese Umweltbelastungen zu reduzieren, werden verstärkt „alternative“ Energieträger zur Stromgewinnung eingesetzt.

1. Nenne 3 Beispiele für einen fossilen Energieträger.
2. Nenne drei Beispiele für einen „alternativen“ Energieträger und ordne jedem ein passendes Kraftwerk zur Stromgewinnung zu.
3. Beschreibe eines der in 2. genannten Kraftwerke genauer.  
(Aufbau, Wirkungsweise, Art der Energieumwandlung)
4. Erkläre die beiden Begriffe „Turbine“ und „Generator“. Zwischen diesen beiden Teilen eines Kraftwerkes, besteht ein wesentlicher Unterschied. Welcher ist es?

### Regeln/Vorgaben

- bearbeite die Aufgabe bis spätestens **8. Januar 2021**
- schicke die Lösung als Bild, pdf oder Word-Datei an / [t.tittel@schulegingst.de](mailto:t.tittel@schulegingst.de)

Bis 8. Januar 2021	Digital per E-Mail ...pdf, jpg, docx	Bewertung als Kurzkontrolle am 15. Januar 2021
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

t.tittel@schulegingst.de 0173 6349953	24 h	WhatsApp E-Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>