

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

| | | |
|---------------|-------------|------------------|
| 5a | Englisch | Saathoff |
| Klasse | Fach | Lehrkraft |

Liebe Schüler,

ich wünsche euch einen guten Start ins neue Jahr und uns allen wünsche ich, dass wir uns bald wiedersehen.

Gutes Gelingen bei den Aufgaben!

Die Hördateien (Tracks) stelle ich in die Lerngruppe.

Am Ende aller Aufgaben gibt es ein Übungsangebot für die besonders schnellen Schüler, die vorzeitig fertig werden.

Es grüßt euch herzlich Frau Saathoff

Monday - 1 lesson

1. Aufgabe

SB 38: Problems at home

Read the text and listen to the track. Lies den Text und höre dir den Track an.

Lies den Text einmal laut.

2. Aufgabe

Copy the table and learn the words. Schreibe die Tabelle ab und präge dir folgende Wörter ein.

| | |
|-----------------|-------------------------|
| share | teilen |
| messy | unordentlich |
| bossy | rechthaberisch |
| I can't | Ich kann nicht |
| do the homework | die Hausaufgaben machen |
| too busy | zu viel los |
| too noisy | zu laut |
| space | Platz |
| downstairs | unten (in einem Haus) |
| upstairs | oben (in einem Haus) |

3. Aufgabe

SB 38/ 2 Write sentences. Schreibe Sätze.

Die Antworten findest du im Gespräch von Nummer 1.

Tuesday - 1 lesson

1. Aufgabe

SB 39 Ellie's dream room

Listen to the track. Höre dir den Track an. What is Ellie's favourite room - 1 or 2?

2. Aufgabe

Zeichne eine Tabelle - siehe Aufgabe c.

Höre dir den Track ein zweites Mal an und trage ein, welche Gegenstände Ellie in ihrem Traumzimmer haben möchte.

Beachte: There`s heißt Dort ist: Wörter in der Einzahl
 There are heißt Dort sind: Wörter in der Mehrzahl

3. Aufgabe

WB 24/6

Hilfe: messy - unordentlich, busy - zu viel los, lucky - Glück haben, noisy - laut,
bossy - rechthaberisch, cute - niedlich

Wednesday - 1 lesson

1. Aufgabe

SB 40 Are you OK?

Read the text and listen to the track. Lies den Text und höre dir den Track an.

Lies den Text einmal laut.

2. Aufgabe

SB 40/ 2 Complete the answers. Vervollständige die Antworten mithilfe des Textes.

Schreibe die Fragen und die Antworten auf.

Thursday + Friday 2 lessons

1. Aufgabe

Copy the questions and write the answers. Schreibe die Fragen ab und beantworte sie.

Tipp: Are you...? heißt Bist du...?

Are you from Germany?

Yes, I am. / No, I`m not.

Are you a boy?

Are you a girl?

Are you a student in class 7?

Are you from Stralsund?

Are you a student in Gingst?

Are you a teacher?

Nimm die Sätze und deine Antworten mit dem Handy auf und höre sie dir noch einmal an.

Oder lies die Sätze einem Familienmitglied vor.

2. Aufgabe

Translate into English. Übersetze die Fragen auf Englisch. Schreibe sie auf.

Bist du von England?

Bist du 12 Jahre alt?

Bist du mein Freund?

Bist du mein neuer Mitschüler?

3. Aufgabe

SB 41 Look at the picture. Sieh dir das Bild von dem Haus an.

Answer the following questions. Beantworte die folgenden Fragen mündlich.

Are Lynn and Jack in the kitchen?

Yes, they are./No, they aren`t.

Are Tim and Emma in the living-room?

Are Ben and Tom in the bedroom?

Are Liz and Pia in the kitchen?

Are Lynn and Jack in the living-room?
Are Tim and Emma upstairs?
Are Lynn and Jack downstairs?

Nimm die Fragen und die Antworten mit dem Handy auf und höre sie dir noch einmal an.
Oder lies die Sätze einem Familienmitglied vor.

Wähle vier Fragen von Aufgabe 3 aus und schreibe sie mit Antwort auf.

4. Aufgabe

SB 49/ 4 Questions for Sandy

Schreibe die Fragen und die passenden Antworten auf.

Nimm die Fragen und Antworten mit dem Handy auf und höre sie dir noch einmal an.

5. Aufgabe

WB 25/ 9

6. Aufgabe

WB 25/10

Zusatz : For the fast students - Für die schnellen Schüler

1. Aufgabe

WB 25/11

2. Aufgabe

WB 24/8 - Lösung S. 86 oben

3. Aufgabe

WB 24/7

4. Aufgabe

WB 34/ 5a,b

| | | |
|-----------------------------|------------------------|--|
| 1. Präsenztag in der Schule | Hefter, Workbook | Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle |
| Abgabedatum | Form der Abgabe | Form der Bewertung |

| | | |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 01716877660 | Unterrichtsstunde laut Plan | Telefon |
| Kontakt zum Lehrer | Zeiten für Kontakte | Form des Kontakts |

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

| | | |
|---------------|-------------|------------------|
| 5b | Mathematik | Herr Oppermann |
| Klasse | Fach | Lehrkraft |

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich wünsch euch allen einen guten und vor allem gesunden Start ins neue Jahr 2021.

Für die Woche vom 04.01.2021 bis 08.01.2021 bearbeitet ihr bitte folgende Aufgaben zum Thema schriftliche Grundrechenarten und Rechengesetze:

LB S. 48 / 4-5

LB S. 53 / 2-3

LB S. 60 / 11 a, b, c

LB S. 65 / 1

LB S. 66 / 1 a, b

LB S. 67 / 1

Eine Zusammenfassung der Rechengesetze findet ihr auf der Seite 63 im Lehrbuch. Beachte weitere Hinweise und Beispiele neben den entsprechenden Aufgaben im Lehrbuch.

Lernauftrag:

Wiederhole die Aufgabenglieder der Grundrechenarten (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) und lerne sie auswendig.

Lerne die 11er und 12er Malfolgen des großen Einmaleins auswendig.

11-Reihe: 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99, 110

12-Reihe: 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120

Für Rückfragen stehe ich euch gerne zur Verfügung, bitte beachtet dazu die Hinweise (unten).

Viel Erfolg und viele Grüße

Herr Oppermann

| | | |
|----------------------------|-------------------------------------|---|
| Bei Rückkehr in die Schule | Schriftlich in Heft und Arbeitsheft | Zur Vorbereitung einer Leistungskontrolle |
| Abgabedatum | Form der Abgabe | Form der Bewertung |

| | | |
|---|--|---|
| Herr Oppermann c.oppermann@schulegingst.de | E-Mail: wochentags Telefon: Mo-Fr, 7:30-14:00 WhatsApp: Mo-Fr 7:30-17:00 | Telefonnummer/WhatsApp bei Bedarf bitte per E-Mail anfragen |
| Kontakt zum Lehrer | Zeiten für Kontakte | Form des Kontakts |

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

| | | |
|---------------|-------------|------------------|
| 5b | Deutsch | Nimtzt |
| Klasse | Fach | Lehrkraft |

Liebe Schüler der Klasse 5b,

hier sind eure Deutschaufgaben für den Zeitraum vom 04.01.2021- 08.01.2021

Wir beginnen heute mit einem neuen Schwerpunkt zur Rechtschreibung.

Thema/Überschrift in euren Heftern: **Wörter mit einfachem und doppeltem Konsonanten**

1. Löse folgende Aufgaben:
LB S. 194 Nr.1 mündlich, Nr.2 schriftlich, Nr.3 mündlich
Löse auch die Aufgabe 4 schriftlich, suche die Wortpaare heraus, schreibe sie auf, ein Wort hat immer einen langen Vokal und das andere Wort einen kurzen Vokal mit Doppelkonsonant Beispiele: *Schafe-schaffen, Scharen-scharren*
2. LB S. 194 Nr.5 Ordne nur die Wörter mit Doppelkonsonant aus der Aufgabe 4 nach dem Alphabet. Schreibe sie untereinander auf.
Suche anschließend das Gegenteilwort dieser Wörter und notiere sie daneben, diese Wörter haben alle einen Doppelkonsonanten LB S. 194 Nr.6
Beispiele: *leer-voll, dunkel-hell*
3. Lege dein Blatt quer, zeichne eine Tabelle mit 7 Spalten. Trage in den Tabellenkopf in die einzelnen Spalten ein: ff/ll/mm/nn/rr/ss/und tt
Ordne die Wörter aus dem LB S.195 (Häufige Verben... und Häufige Adjektive...) in die Tabelle ein.
Bilde und notiere mit mindestens acht Wörtern Sätze oder Witzsätze, in denen immer zwei der Wörter vorkommen.
4. Lies dir im Merktext LB S.196 durch, was man unter Wortfamilien versteht.
Löse anschließend die Aufgaben 1 S. 196 mündlich und die Aufgaben 3 und 4 S.196 schriftlich.
5. Stelle selbst Wortfamilien zusammen. LB S.196 Nr.5 . Notiere zu den Wörtern schwimmen, kennen, wetten Wortfamilien. Notiere zu jedem Wort mindestens 5 Wörter der Wortfamilie. Denke auch an zusammengesetzte Nomen, z.B. Schwimmhalle.

Bilde eine Wortfamilie zu einem selbstgewählten Wort. Notiere so viele Wörter, wie du finden kannst. Wer bildet die Wortfamilie mit den meisten Wörtern?
6. Löse im Arbeitsheft folgende Aufgaben : S.47 Nr.1 S.48 Nr. 1 und 3

Alles Gute für euch und eure Familien, bleibt gesund, mit freundlichem Gruß H.Nimtz

| | | |
|--------------------------|---|---------------------------|
| Auswertung am 11.01.2021 | Ordne die Aufgabenlösungen in deinen Deutschhefter ein. | |
| Abgabedatum | Form der Abgabe | Form der Bewertung |

| | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 038305/439 h.nimtz@schulegingst.de | 10.00-16.00 Uhr | Telefon E-Mail |
| Kontakt zum Lehrer | Zeiten für Kontakte | Form des Kontakts |

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

| | | |
|---------------|-------------|------------------|
| 5b | Geographie | Herr Miersch |
| Klasse | Fach | Lehrkraft |

Liebe Schüler und Schülerinnen der 5b,

in der Woche nach den Weihnachtsferien beschäftigt euch bitte mit dem Bundesland Mecklenburg-Vorpommern. Lest dazu die Texte auf Seite 48 und Seite 49! Übernehmt die Überschrift: „Mecklenburg-Vorpommern“ in euren Hefter und beantwortet folgende Aufgaben mit Hilfe des Info-Textes:

Wie viele Menschen leben in Mecklenburg-Vorpommern?

Nenne den Namen der Landeshauptstadt!

Nenne die Anzahl der Nationalparks und Anzahl der Seen in Mecklenburg-Vorpommern!

Für die zweite Wochenstunde am Freitag habe ich diesmal eine Aufgabe mit persönlichem Bezug für euch. Bearbeitet bitte die Aufgabe 5 auf Seite 49:

„Entwirf ein Prospekt (mindestens A4 Blatt) von deinem Heimatort. Beobachte, befrage, zeichne, fotografiere und gestalte selbst.“

Bringt eure Ausarbeitung nach den Weihnachtsferien zum Präsenzunterricht mit!

Bei Fragen kontaktiert mich bitte ab 4.1.21 per E-Mail. Wenn ihr eine Telefonnummer angebt, kann ich euch auch gerne zurückrufen.

Bleibt gesund und bis bald.

Herr Miersch

| | | |
|--------------------|---|---|
| 11.01.21 | schriftlich, zum Unterricht mitbringen | Inhalt der nächsten Lernerfolgskontrolle |
| Abgabedatum | Form der Abgabe | Form der Bewertung |

| | | |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| m.miersch@schuleingst.de | ab 4.1.21, dann immer | per E-Mail |
| Kontakt zum Lehrer | Zeiten für Kontakte | Form des Kontakts |

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

| | | |
|---------------|-------------|------------------|
| 5 b | AWT | R.Hatrath |
| Klasse | Fach | Lehrkraft |

Aufgabenstellung

(Ansprache der Schüler, Aufgabenstellung mit Erläuterungen und Angaben zur Kontrolle)

Liebe Schülerinnen und Schüler der AWT-Gruppe,

für euch gib es auch eine Aufgabe:

Erkunde in deinem Heimatort die vorhandenen Bäume. Benenne die Baumarten. Mindestens 4!

Welche Gegenstände oder Möbel habt ihr zu Hause aus Holz? Notiere davon auch die Holzart.

Mindestens 3 findest du bestimmt!

Viel Spaß

R.Hatrath

| | | |
|--------------------|------------------------|----------------------------------|
| 12.01.2021 | Im Hefter | Grundlage der Leistungserfassung |
| Abgabedatum | Form der Abgabe | Form der Bewertung |

| | | |
|---------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Telefonisch 038305/55506 | 5. + 6.01.2021 15 - 18Uhr | Telefongespräch |
| Kontakt zum Lehrer | Zeiten für Kontakte | Form des Kontakts |

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

| | | |
|---------------|-----------------|-------------------|
| 5b | Biologie | Todenhagen |
| Klasse | Fach | Lehrkraft |

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,

in der letzten Stunde habt ihr begonnen, euren Vortrag zu den Reptilien vorzubereiten.

Die Unterlagen habt ihr am Montag bereits erhalten und in eure Unterlagen eingeklebt.

Die Arbeit an diesen Vorträgen sollt ihr am Donnerstag sowie in der ersten Woche nach den Ferien fortsetzen.

Falls es doch jemand nicht geschafft haben sollte, die Aufgabenstellungen vollständig abzuschreiben, gebe ich sie euch heute noch einmal mit:

1. Erarbeite mithilfe des ausgegebenen Arbeitsmaterials einen Kurzvortrag zu einem Reptil! Gehe dabei auf körperliche Merkmale, Lebensweise und Lebensraum, Ernährung, Fortpflanzung und Besonderheiten ein!
2. Erstelle zu deinem Vortrag ein Plakat, auf dem du dein Reptil vorstellst. Du darfst dazu eigene Zeichnungen anfertigen, aber auch das Internet benutzen.

(Denkt bitte dran, dass bei Kurzvorträgen eure Notizen stichpunktweise angelegt werden, ihr im Vortrag aber in ganzen Sätzen sprechen sollt. Übt das bitte rechtzeitig, wenn der Vortrag fertig ist.)

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle in Form eines Kurzvortrages sein**.

Viel Erfolg, fröhliche Weihnachten, ´nen guten Rutsch und bleibt gesund!

| | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Fertigstellung spätestens bis zum 08.01.2021 | Handschriftlich wie oben angegeben | Kurzvortrag wie oben angegeben |
| Abgabedatum | Form der Abgabe | Form der Bewertung |

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| Whats´App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de | An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr | Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an. |
|---|------------------------------------|---|

| Kontakt zum Lehrer | Zeiten für Kontakte | Form des Kontakts |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

| | | |
|---------------|-------------|------------------|
| 5a,b | Kunst | Frau Bohmann |
| Klasse | Fach | Lehrkraft |

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Eure Kunstaufgabe für die 1. Januarwoche

Thema: Male ein Winterbild.

Material A4 Blatt weiss ,Buntstifte

Viel Spass.

| | | |
|--------------------|------------------------|--|
| 11.1.21 | Schriftlich | fliessen in eine Note für Bildgestaltung ein |
| Abgabedatum | Form der Abgabe | |

| | | |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| j.bohmann@schulegingst.de | 8.1.21 11.30 bis 12.30 Uhr | Email |
| Kontakt zum Lehrer | Zeiten für Kontakte | Form des Kontakts |

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

| | | |
|---------------|-------------|------------------|
| 5b | Musik | Remens |
| Klasse | Fach | Lehrkraft |
| | | |

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bitte bearbeitet die ausgegebenen Arbeitsblätter.

Schreibe mit einem angespitzten Bleistift alle Noten auf einen Notenzettel.

Achte dabei auf die senkrechten Notenhäuse.

Viel Spaß und Freude

Lieber Gruß

B. Remens

| | | |
|--------------------|------------------------|---------------------------|
| Di. 15.12.2020 | e-mail | Zensur nach Form |
| Bis 15:00 Uhr | | |
| Abgabedatum | Form der Abgabe | Form der Bewertung |

| | | |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| b.remens@schulegingst.de | 8-18 Uhr | e-mail |
| Kontakt zum Lehrer | Zeiten für Kontakte | Form des Kontakts |

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

| | | |
|---------------|-----------------------|------------------|
| Religionskurs | Evangelische Religion | Berkenkamp |
| Klasse | Fach | Lehrkraft |

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

für die Woche vom 04.01.2021 bis zum 08.01.2021 erhaltet ihr folgende Aufgaben von mir.

Lest euch den untenstehenden Text durch und bearbeitet die angeführten Aufgaben schriftlich. Eure Ergebnisse könnt ihr mir via Mail (z.B. als Foto) zukommen lassen.

Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Christentum und Buddhismus

Gautama und Jesus waren Wanderprediger: arm, heimatlos, anspruchslos, die eine entscheidende Wende in ihrem Leben erfahren hatten, die sie zur Verkündigung bewogen. Buddha bekam die Erleuchtung in Uruvela, Jesus wurde am Jordan getauft und von Gott erwählt. Beide hatten bald engste Freunde und Jünger um sich.

Wie Gautama hatte auch Jesus eine frohe Botschaft („Dharma“, „Evangelium“), die von den Menschen ein Umdenken und Vertrauen forderte. Die Predigt von Benares brachte das Rad der Lehre in Bewegung. Jesus bringt eine Frohe Botschaft für alle Armen und Benachteiligten (Lk 4,18)

Buddhismus und Christentum sind zwei Heilswege, für die das Leben der Stifter jeweils das Vorbild ist. In beiden Fällen eröffnet die Gestalt des Stifters das Heil. Christen sind durch Christus erlöst, für Buddhisten ist der Buddha Zeuge und Bürge des Erwachens. In beiden Religionen gilt Selbstlosigkeit als wichtiges Kriterium auf dem Heilsweg. Für Buddha besteht der Weg zum Heil in der Umorientierung vom „Anhaften“ bzw. Festhalten zum „Loslassen“.

Beiden Traditionen geht es um die Überwindung des Todes: dafür stehen Nirwana und Auferstehung, das Reich Gottes.

Letztes Ziel ist für Jesus nicht ein Aussteigen aus einem (tragischen) Kreislauf von leidbringenden Wiedergeburten durch eigenes Bemühen, sondern die heilende und alles vollendende Begegnung mit Gott, der das einmalige menschliche Leben - auch in seiner Fragmentarität - ans Ziel bringt. Jesus kennt daher auch kein automatisch wirkendes Gesetz der Vergeltung.

Das Christentum hat ein sehr starkes sozial- und herrschaftskritisches Potenzial in sich, das aus der jüdischen Tradition stammt (deutlich etwa im „Magnificat“, Lk 1, 46-55). Neben Liebe ist umfassende Gerechtigkeit ein Schlüsselbegriff des Christentums. In der buddhistischen Tradition dagegen wird soziale Gerechtigkeit zwar nicht ausgeblendet, doch die Frage nach der Gerechtigkeit spielt nur eine Nebenrolle.

Aus christlicher Sicht muss man den Buddhismus vor allem fragen, wie es um die Einmaligkeit des Menschen bestellt ist.

Für Christen sind Menschen Personen, die sich durch ihr In Beziehung-Treten mit einem Du auszeichnen - und zugleich in ihrer Einmaligkeit Ebenbild Gottes sind.
 Im Buddhismus werden Menschen als komplexe Interaktionen von Körperlichkeit, Empfindungen, Wahrnehmungen, Willen und Bewusstsein bestimmt, die ihrerseits mit allem, was ist, in Beziehung stehen.

Arbeitsauftrag:

1. Erläutere die Gemeinsamkeiten und Unterschiede beider Religionen.
 Erstelle dazu eine Tabelle.

Wortklärung: Fragmentarität: Bruchstücke, etwas Unvollendetes

Quelle: http://www.gym-hartberg.ac.at/schule/images/stories/Religion/themen_matura/06_Buddha_Jesus.pdf

| | | |
|--------------------|------------------------|--|
| 08.01.2021 | E-Mail | Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle |
| Abgabedatum | Form der Abgabe | Form der Bewertung |

| | | |
|---------------------------|-----------------------------------|---|
| Berkenkamp | Mo – Fr. 07:30 Uhr – 13:45 Uhr | E-Mail: c.berkenkamp@schulegingst.de |
| Kontakt zum Lehrer | Zeiten für Kontakte | Form des Kontakts |

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

| | | |
|---------------|-------------|------------------|
| 5b | Sport | Berkenkamp |
| Klasse | Fach | Lehrkraft |

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5b,

für die Woche vom 04.01.2021 bis zum 08.01.2021 erhaltet ihr folgende Aufgaben von mir.

Bereitet euch weiterhin auf die Leistungskontrolle im Bodenturnen vor.

Des Weiteren würde es mich freuen, wenn ihr euch in der Zeit der Sportstunde auch etwas sportlich betätigen würdet. Ein kleiner Spaziergang mit wetterfester Kleidung oder vielleicht sogar ein kleiner Lauf wären meine Ideen für euch.

Die unten angegebenen Sprechzeiten gelten ab dem 04.01.2021.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

| | | |
|---------------------------|-----------------------------------|--|
| | E-Mail | Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle |
| Abgabedatum | Form der Abgabe | Form der Bewertung |
| Berkenkamp | Mo – Fr. 07:30 Uhr – 13:45 Uhr | E-Mail: c.berkenkamp@schulegingst.de |
| Kontakt zum Lehrer | Zeiten für Kontakte | Form des Kontakts |