

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	Deutsch	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler,

das neue Jahr hat begonnen und ich hoffe, du schaust optimistisch in die Zukunft.
Ein gutes Gelingen bei den Aufgaben wünsche ich dir.

Montag - 2 Stunden

Eine Geschichte lesen

- Lies die Geschichte "Morgens zwischen sieben und acht" auf den Seiten 178-179 im Lehrbuch.
- Schreibe die Teilüberschriften von Nummer 2 auf und notiere die Zeilenangaben. Die Zeilenangaben findest du links neben dem Text.
Achtung: Zwei Überschriften passen nicht.
- Schreibe zu Nummer 5 mindestens fünf Sätze.
- Lies den 2. Teil der Geschichte im LB auf Seite 180.
- Löse die Aufgabe 1 und 10 schriftlich.

Mittwoch - 2 Stunden

Mein Lieblingsplatz

Überlege dir drei Orte/ Plätze, an denen du dich gern aufhältst und denke darüber nach, was du an diesen Orten besonders magst/ warum du dort gern deine Zeit verbringst. (mündlich)

- AH 16 Lies den Lückentext "Mein Wunschlieblingsplatz".
- AH 16/1 Setze die Adjektive in die Lücken ein.
- AH 16/2 Setze die Verben ein.
- Schreibe nun eine Text über deinen Lieblingsplatz (mindestens 7 Sätze)

Folgende Fragen könne dir beim Schreiben helfen:

- Wo ist dieser Lieblingsplatz und wie sieht es in der unmittelbaren Nähe aus?
- Warum liebst du diesen Ort? Nenne mindestens zwei Gründe.
- Was machst du dort gern?
- Mit welchen Personen hältst du dich dort gemeinsam auf?
- Wer weiß noch , dass du diesen Ort so magst?

- Unterstreiche in deinem Text alle Adjektive (Wie- Wörter/Eigenschaftswörter)

Donnerstag - 1 Stunde

Großschreibung von Substantiven

Löse die Aufgabe 1 und 2 im Arbeitsheft auf Seite 56.

Freitag - 1 Stunde

Wortfelder mit Adjektiven und Verben

LB 273/ 1

- Schreibe die Wortgruppen links ab. Setze die passende Überschrift darüber (siehe Nr 1).

LB 273/2

- Lies die Adjektive (links) der zwei vermischten Wortfelder.
- Zeichne folgende Tabelle und ordne die Adjektive der zwei Wortfelder zu .

Wortfeld: schnell	Wortfeld: mutig
geschwind	beherzt
...	...

Finde zu den folgenden zwei Wortfeldern so viele Verben, wie du kannst.

Wortfeld: gehen	Wortfeld: sehen
wandern	gucken
...	...

1. Präsenztag in der Schule	Hefter und Arbeitsheft	Vorbereitende Übungen für die Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

(01716877660)	Während der Unterrichtsstunden laut Stundenplan.	Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	Englisch	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler,

ich wünsche euch einen guten Start ins neue Jahr und uns allen wünsche ich, dass wir uns bald wiedersehen.

Gutes Gelingen bei den Aufgaben!

Die Hördateien (Tracks) stelle ich in die Lerngruppe.

Am Ende aller Aufgaben gibt es ein Übungsangebot für die besonders schnellen Schüler, die vorzeitig fertig werden.

Es grüßt euch herzlich Frau Saathoff

Monday - 1 lesson

1. Aufgabe

SB 38: Problems at home

Read the text and listen to the track. Lies den Text und höre dir den Track an.

Lies den Text einmal laut.

2. Aufgabe

Copy the table and learn the words. Schreibe die Tabelle ab und präge dir folgende Wörter ein.

share	teilen
messy	unordentlich
bossy	rechthaberisch
I can't	Ich kann nicht
do the homework	die Hausaufgaben machen
too busy	zu viel los
too noisy	zu laut
space	Platz
downstairs	unten (in einem Haus)
upstairs	oben (in einem Haus)

3. Aufgabe

SB 38/ 2 Write sentences. Schreibe Sätze.

Die Antworten findest du im Gespräch von Nummer 1.

Tuesday - 1 lesson

1. Aufgabe

SB 39 Ellie`s dream room

Listen to the track. Höre dir den Track an. What is Ellie`s favourite room - 1 or 2?

2. Aufgabe

Zeichne eine Tabelle - siehe Aufgabe c.

Höre dir den Track ein zweites Mal an und trage ein, welche Gegenstände Ellie in ihrem Traumzimmer haben möchte.

Beachte: There`s heißt Dort ist: Wörter in der Einzahl
 There are heißt Dort sind: Wörter in der Mehrzahl

3. Aufgabe

WB 24/6

Hilfe: messy - unordentlich, busy - zu viel los, lucky - Glück haben, noisy - laut, bossy - rechthaberisch, cute - niedlich

Wednesday - 1 lesson

1. Aufgabe

SB 40 Are you OK?

Read the text and listen to the track. Lies den Text und höre dir den Track an.

Lies den Text einmal laut.

2. Aufgabe

SB 40/ 2 Complete the answers. Vervollständige die Antworten mithilfe des Textes.

Schreibe die Fragen und die Antworten auf.

Thursday - 2 lessons

1. Aufgabe

Copy the questions and write the answers. Schreibe die Fragen ab und beantworte sie.

Tipp: Are you...? heißt Bist du...?

Are you from Germany?

Yes, I am. / No, I`m not.

Are you a boy?

Are you a girl?

Are you a student in class 7?

Are you from Stralsund?

Are you a student in Gingst?

Are you a teacher?

Nimm die Sätze und deine Antworten mit dem Handy auf und höre sie dir noch einmal an. Oder lies die Sätze einem Familienmitglied vor.

2. Aufgabe

Translate into English. Übersetze die Fragen auf Englisch. Schreibe sie auf.

Bist du von England?

Bist du 12 Jahre alt?

Bist du mein Freund?

Bist du mein neuer Mitschüler?

3. Aufgabe

SB 41 Look at the picture. Sieh dir das Bild von dem Haus an.

Answer the following questions. Beantworte die folgenden Fragen mündlich.

Are Lynn and Jack in the kitchen?

Yes, they are./No, they aren`t.

Are Tim and Emma in the living-room?

Are Ben and Tom in the bedroom?

Are Liz and Pia in the kitchen?

Are Lynn and Jack in the living-room?

Are Tim and Emma upstairs?

Are Lynn and Jack downstairs?

Homeschooling

Nimm die Fragen und die Antworten mit dem Handy auf und höre sie dir noch einmal an.
Oder lies die Sätze einem Familienmitglied vor.

Wähle vier Fragen von Aufgabe 3 aus und schreibe sie mit Antwort auf.

4. Aufgabe

SB 49/ 4 Questions for Sandy

Schreibe die Fragen und die passenden Antworten auf.

Nimm die Fragen und Antworten mit dem Handy auf und höre sie dir noch einmal an.

5. Aufgabe

WB 25/ 9

6. Aufgabe

WB 25/10

Zusatz : For the fast students - Für die schnellen Schüler

1. Aufgabe

WB 25/11

2. Aufgabe

WB 24/8 - Lösung S. 86 oben

3. Aufgabe

WB 24/7

4. Aufgabe

WB 34/ 5a,b

1. Präsenztag in der Schule	Hefter, Workbook	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
01716877660	Unterrichtsstunde laut Plan	Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	Mathematik	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler/innen der 5a,

in der Woche nach den Weihnachtsferien beschäftigt euch bitte erstmal weiter mit Wiederholungen. Schaut euch die Rechengesetze auf Seite 63 an und löst dann folgende Aufgaben:

- a) Lehrbuch Seite 64 Nummer 1a) und 1b)
- b) Lehrbuch Seite 65 Nummer 1a), b) und c)
- c) Lehrbuch Seite 65 Nummer 6a) und b), die Lösungen stehen unter der Aufgabe
- d) Lehrbuch Seite 69 Nummer 4
- e) Lehrbuch Seite 75 Nummer 1
- f) Lehrbuch Seite 75 Nummer 2
- g) Lehrbuch Seite 75 Nummer 3
- h) Lehrbuch Seite 74 Nummer 3
- i) Lehrbuch Seite 74 Nummer 4
- j) Lehrbuch Seite 75 Nummer 4 (Schlagt dazu, wenn nötig, die Fachbegriffe im Hefter nach.)

Diese Aufgaben sind für die ganze Woche nach den Weihnachtsferien. Wir haben jede Woche 5 Stunden Mathematik. Am besten ihr arbeitet nach Stundenplan. Dann müsst ihr in 45 Minuten jeweils 2 Aufgaben lösen.

Nach den Weihnachtsferien bringt ihr bitte eure Lösungen mit und wir vergleichen.

Diese Art Aufgabe können immer in täglichen Übungen abgefragt werden und einige sind auch als Grundlage der zweiten, großen Mathematik-Klassenarbeit.

Bei Fragen kontaktiert mich bitte ab 4.1.21 per E-Mail. Wenn ihr eine Telefonnummer angebt, kann ich euch auch gerne zurückrufen.

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

11.01.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Klassenarbeit, Tü
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	ab 4.12.21, immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Homeschooling

5a	AWT	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler und Schülerinnen der 5a,

in der Woche nach den Weihnachtsferien beschäftigt euch bitte weiter mit dem Werkstoff Holz. Wählt euch dazu **eine** der fünf in Klammern stehenden Holzarten (Buche, Eiche, Lärche, Fichte oder Kiefer) aus und bearbeitet folgende Aufgaben:

1. Nenne mindestens eine besondere Eigenschaft deiner ausgewählten Holzart!
2. Für welche Zwecke wird deine Holzart verwendet?
3. Inwieweit hängt der Zweck (Frage 2) von den Eigenschaften (Frage 1) deiner ausgewählten Holzart ab?

Zusatzaufgabe: Wer die Möglichkeit hat ein Holzstück aus Buche oder Eiche und ein Holzstück aus Fichte oder Kiefer zu bekommen, sägt von der Buche (oder Eiche) und von der Fichte (oder Kiefer) bitte mal ein Stück ab. Was fällt euch beim Sägen auf? Welches Holzstück konntet ihr schneller durchsägen?

Bringt eure Ausarbeitung nach den Weihnachtsferien zum Präsenzunterricht mit!

Bei Fragen kontaktiert mich bitte ab 4.1.21 per E-Mail. Wenn ihr eine Telefonnummer angebt, kann ich euch auch gerne zurückrufen.

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

11.01.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	ab 4.1.21, dann immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a	Geographie	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler und Schülerinnen der 5a,

in der Woche nach den Weihnachtsferien beschäftigt euch bitte mit dem Bundesland Mecklenburg-Vorpommern. Lest dazu die Texte auf Seite 48 und Seite 49! Übernehmt die Überschrift: „Mecklenburg-Vorpommern“ in euren Hefter und beantwortet folgende Aufgaben mit Hilfe des Info-Textes:

Wie viele Menschen leben in Mecklenburg-Vorpommern?

Nenne den Namen der Landeshauptstadt!

Nenne die Anzahl der Nationalparks und Anzahl der Seen in Mecklenburg-Vorpommern!

Für die zweite Wochenstunde am Freitag habe ich diesmal eine Aufgabe mit persönlichem Bezug für euch. Bearbeitet bitte die Aufgabe 5 auf Seite 49:

„Entwirf ein Prospekt (mindestens A4 Blatt) von deinem Heimatort. Beobachte, befrage, zeichne, fotografiere und gestalte selbst.“

Bringt eure Ausarbeitung nach den Weihnachtsferien zum Präsenzunterricht mit!

Bei Fragen kontaktiert mich bitte ab 4.1.21 per E-Mail. Wenn ihr eine Telefonnummer angebt, kann ich euch auch gerne zurückrufen.

Bleibt gesund und bis bald.

Herr Miersch

11.01.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	ab 4.1.21, dann immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a	Sport	A. Ludwig
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ich wünsche euch einen guten Start in das neue Jahr und damit es gut läuft, ist Bewegung wichtig. Deshalb solltet ihr auch im neuen Jahr möglichst viel Zeit draußen verbringen.

Außerdem solltet ihr auch weiter an den Grundübungen üben. Das sind:

Liegestütz, Situps, Hockstrecksprünge

Außerdem habe ich euch ein kleines Video bei Youtube herausgesucht. Wer die Möglichkeit hat, damit zu üben, kann das täglich tun.

https://youtu.be/XYI_VQZizCs

Auch Seilspringen gehört zu den Grundübungen. Wer ein Springseil zu Hause hat, kann also auch Seilspringen üben.

Viel Spaß und Erfolg wünscht euch
Frau Ludwig

		Grundlage für spätere Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
a.ludwig@schulegingst.de	04.01.21 – 08.01.21 8.00 Uhr – 18.00 Uhr	e-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	Biologie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,

in der letzten Stunde habt ihr begonnen, euren Vortrag zu den Reptilien vorzubereiten.

Die Unterlagen habt ihr am Montag bereits erhalten und in eure Unterlagen eingeklebt.

Die Arbeit an diesen Vorträgen sollt ihr am Donnerstag sowie in der ersten Woche nach den Ferien fortsetzen.

Falls es doch jemand nicht geschafft haben sollte, die Aufgabenstellungen vollständig abzuschreiben, gebe ich sie euch heute noch einmal mit:

1. Erarbeite mithilfe des ausgegebenen Arbeitsmaterials einen Kurzvortrag zu einem Reptil! Gehe dabei auf körperliche Merkmale, Lebensweise und Lebensraum, Ernährung, Fortpflanzung und Besonderheiten ein!
2. Erstelle zu deinem Vortrag ein Plakat, auf dem du dein Reptil vorstellst. Du darfst dazu eigene Zeichnungen anfertigen, aber auch das Internet benutzen.

(Denkt bitte dran, dass bei Kurzvorträgen eure Notizen stichpunktweise angelegt werden, ihr im Vortrag aber in ganzen Sätzen sprechen sollt. Übt das bitte rechtzeitig, wenn der Vortrag fertig ist.)

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle in Form eines Kurzvortrages sein**.

Viel Erfolg, fröhliche Weihnachten, ´nen guten Rutsch und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 08.01.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Kurzvortrag wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Whats´App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	An Schultagen 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
---	------------------------------------	---

Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts
--------------------	---------------------	-------------------

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Klasse 5a/5b	Musik	B. Remens

Aufgabenstellung

(Ansprache der Schüler, Aufgabenstellung mit Erläuterungen und Angaben zur Kontrolle)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bitte bearbeitet die ausgegebenen Arbeitsblätter sorgfältig!

1. „Wer hat Angst vor Dracula?“
2. Bestimme alle Intervalle und beginne
 - so – Wer hat – Prime
 - hat Angst – Prime
 - Angst vor – Prime

Ich wünsche euch und eurer Familie Gesundheit für das Jahr 2021

Beste Grüße Frau Remens

11.01.2021	schriftlich	Auswertung in der Klasse
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Mail: b.remens@schulegngst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a	EU	Saathoff
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler,

das neue Jahr hat begonnen und ich hoffe, du schaust optimistisch in die Zukunft.
Ein gutes Gelingen bei den Aufgaben wünsche ich dir.

Wir beginnen in EU ein neues Thema : Freundschaft

1. Aufgabe

Fertige eine ABC-Liste zum Thema Freundschaft an. Du darfst zu einem Buchstaben auch mehrere Wörter schreiben.

2. Aufgabe

Kennst du ein Buch oder einen Film (oder auch Hörspiel oder Lied) , in dem es um das Thema Freundschaft geht?

Schreibe eine kurze Buch- bzw. Filmempfehlung für mich. (5 Sätze)

- Wer ist in diesem Buch/Film befreundet?
- Warum ist dieses Buch/dieser Film zu diesem Thema lesens- bzw. sehenswert?
- Welche Rolle spielt Freundschaft in diesem Buch/Film?

1. Präsenztage in der Schule	Hefter und Arbeitsheft	Vorbereitende Übungen für die Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

(01716877660)	Während der Unterrichtsstunden laut Stundenplan.	Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

für die Woche vom 04.01.2021 bis zum 08.01.2021 erhaltet ihr folgende Aufgaben von mir.

Lest euch den untenstehenden Text durch und bearbeitet die angeführten Aufgaben schriftlich. Eure Ergebnisse könnt ihr mir via Mail (z.B. als Foto) zukommen lassen.

Die unten angegebenen Sprechzeiten gelten ab dem 04.01.2021.

Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Christentum und Buddhismus

Gautama und Jesus waren Wanderprediger: arm, heimatlos, anspruchslos, die eine entscheidende Wende in ihrem Leben erfahren hatten, die sie zur Verkündigung bewogen. Buddha bekam die Erleuchtung in Uruvela, Jesus wurde am Jordan getauft und von Gott erwählt. Beide hatten bald engste Freunde und Jünger um sich.

Wie Gautama hatte auch Jesus eine frohe Botschaft („Dharma“, „Evangelium“), die von den Menschen ein Umdenken und Vertrauen forderte. Die Predigt von Benares brachte das Rad der Lehre in Bewegung. Jesus bringt eine Frohe Botschaft für alle Armen und Benachteiligten (Lk 4,18)

Buddhismus und Christentum sind zwei Heilswege, für die das Leben der Stifter jeweils das Vorbild ist. In beiden Fällen eröffnet die Gestalt des Stifters das Heil. Christen sind durch Christus erlöst, für Buddhisten ist der Buddha Zeuge und Bürge des Erwachens. In beiden Religionen gilt Selbstlosigkeit als wichtiges Kriterium auf dem Heilsweg. Für Buddha besteht der Weg zum Heil in der Umorientierung vom „Anhaften“ bzw. Festhalten zum „Loslassen“.

Beiden Traditionen geht es um die Überwindung des Todes: dafür stehen Nirwana und Auferstehung, das Reich Gottes.

Letztes Ziel ist für Jesus nicht ein Aussteigen aus einem (tragischen) Kreislauf von leidbringenden Wiedergeburten durch eigenes Bemühen, sondern die heilende und alles vollendende Begegnung mit Gott, der das einmalige menschliche Leben - auch in seiner Fragmentarität - ans Ziel bringt. Jesus kennt daher auch kein automatisch wirkendes Gesetz der Vergeltung.

Das Christentum hat ein sehr starkes sozial- und herrschaftskritisches Potenzial in sich, das aus der jüdischen Tradition stammt (deutlich etwa im „Magnificat“, Lk 1, 46-55). Neben Liebe ist umfassende Gerechtigkeit ein Schlüsselbegriff des Christentums. In der buddhistischen Tradition dagegen wird soziale Gerechtigkeit zwar nicht ausgeblendet, doch die Frage nach der Gerechtigkeit spielt nur eine Nebenrolle.

Aus christlicher Sicht muss man den Buddhismus vor allem fragen, wie es um die Einmaligkeit des Menschen bestellt ist.

Für Christen sind Menschen Personen, die sich durch ihr In-Beziehung-Treten mit einem Du auszeichnen - und zugleich in ihrer Einmaligkeit Ebenbild Gottes sind.

Im Buddhismus werden Menschen als komplexe Interaktionen von Körperlichkeit, Empfindungen, Wahrnehmungen, Willen und Bewusstsein bestimmt, die ihrerseits mit allem, was ist, in Beziehung stehen.

Arbeitsauftrag:

1. Erläutere die Gemeinsamkeiten und Unterschiede beider Religionen. Erstelle dazu eine Tabelle.

Wortklärung: Fragmentarität: Bruchstücke, etwas Unvollendetes

Quelle: http://www.gym-hartberg.ac.at/schule/images/stories/Religion/themen_matura/06_Buddha_Jesus.pdf

08.01.2021	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
Berkenkamp	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 13:45 Uhr	E-Mail: c.berkenkamp@schulegtingst.de
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a,b	Kunst	Frau Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

<p>Aufgabenstellung</p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>Eure Kunstaufgabe für die 1. Januarwoche</p> <p>Thema: Male ein Winterbild.</p> <p>Material A4 Blatt weiss ,Buntstifte</p> <p>Viel Spass.</p>
--

11.1.21	Schriftlich	fließt in eine Note für Bildgestaltung ein
Abgabedatum	Form der Abgabe	

j.bohmann@schulegingst.de	8.1.21 11.30 bis 12.30 Uhr	Email
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts