

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Englisch/ EU	El Sheakh
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Klasse 8a,

wie vereinbart, wollen wir in der Woche vom 14.12. – 18.12. unseren Unterricht über Zoom führen.

Hierfür jetzt die Übersicht über die Zeiten, an denen der Unterricht laut Stundenplan stattfinden wird.

- **Mittwoch, den 16.12. 2020:**

- **Englisch (Stunde 1):**

- über Zoom um **08:35 Uhr**. Die Einladung dazu erfolgt über die Klassengruppe

- **Englisch (Stunde 2):**

- über Zoom um **09:40 Uhr**. Die Einladung dazu erfolgt über die Klassengruppe

- **EU:**

- über Zoom um **10:45 Uhr**. Die Einladung dazu erfolgt über die Klassengruppe

- **Donnerstag, den 17.12.2020:**

- über Zoom um **08:35 Uhr**. Die Einladung dazu erfolgt über die Klassengruppe.

- **Freitag, den 18.12.2020:**

- über Zoom um **08:35 Uhr**. Die Einladung dazu erfolgt über die Klassengruppe.

<ul style="list-style-type: none"> - Mittwoch, den 16.12., bis 17:00 Uhr - Donnerstag, den 17.12., bis 17:00 Uhr 	per E-Mail an: r.elsheakh@schulegingst.de	Mitarbeitsnote über Zoom
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

<ul style="list-style-type: none"> - bei Fragen - wenn Not am Mann ist 😊 	Täglich bis 18:00 Uhr	E-Mail und über die Klassengruppe/ persönliche Nachricht
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a/8b	WPU Französisch	El Sheakh
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Lieber Französischkurs,

zur Wiederholung hier einige Sätze zum Übersetzen:

1. Mein Name ist Mme Legrand. Ich bin die Mutter von Camille, Maxime und Antoine. (3P.)
2. Ich bin Camille. Ich bin 11 Jahre alt und wohne in Paris. (3P.)
3. Mein Bruder ist Maxime. Heute ist sein Geburtstag. (3P.)
4. Ich bereite den Kuchen für Maxime in der Küche vor. (2P.)
5. Mein Vater ist auch in der Küche. (2P.)
6. Er bringt Erdnüsse und Orangensaft ins Wohnzimmer. (2P.)
7. Maxime räumt mein Zimmer für Oma und Opa auf. (2P.)
8. Meine Großeltern haben ein großes Paket für Maxime. (2P.)
9. Maxime hat ein Handy. (1P.)
10. Es ist toll. (1P.)
11. Mein Bruder Antoine ist 16 Jahre alt. (1P.)
12. Er spielt Videospiele mit seinem Freund Théo. (2P.)

Mittwoch, 16.12.2020 bis 17:00 Uhr	E-Mail an: r.sheakh@schulegingst.de	sonstige Note
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

<ul style="list-style-type: none"> - Bei Fragen - Wenn Not am Mann ist ☺ 	Täglich bis 18:00 Uhr	E-Mail und über die Klassengruppe/ persönliche Nachricht
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Kunst	El Sheakh
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Klasse 8a,
nun euer Auftrag für das Fach Kunst.

Aufgabenstellung

Landschaft im Gesicht – Frontalansicht „So sehe ich mich im Spiegel“

1. Zeichne dein Gesicht in der Frontalansicht. Umreiße Augen, Nase und Mund in einfachem Strich.
2. Zeichne in die Gesichtsfläche hinein (mit Buntstiften oder mit Stiften deiner Wahl) eine Landschaft. Berücksichtige dabei, dass Augen, Nase und Mund erkennbar bleiben sollen.
3. Versuche die Gesichtsteile in das Bild zu integrieren.
4. Eventuell kannst du Haare oder einen Hut nach gleichem Prinzip ergänzen.

Du benötigst:

- A4 Blatt
- Stifte (aller Art)
- Spiegel

Montag, 11.01.2021, bis 14:00 Uhr	E-Mail an: r.elsheakh@schulegingst.de	Sonstige Note
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

-bei Fragen - wenn Not am Mann ist ☺	Täglich bis 18:00 Uhr	E-Mail und Klassengruppe/persönliche Nachricht
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontaktes

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a	Geschichte	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8a,

für die Woche vom 14.12.2020 bis zum 18.12.2020 erhaltet ihr folgende Aufgaben von mir.

1. Bereitet euch weiterhin auf die Präsentationsleistung (Vortrag) vor.

Diese findet in der ersten Woche nach dem Ende des Homeschoolings statt.

2. Bearbeitet im Lehrbuch auf Seite 23. die Aufgabe 5 schriftlich.

Diese Aufgabe könnt ihr mir als Fotodatei via Mail zukommen lassen.

Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

18.12.2020	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Berkenkamp	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 13:45 Uhr	E-Mail: c.berkenkamp@schulegingst.de
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

für die Woche vom 14.12.2020 bis zum 18.12.2020 erhaltet ihr folgende Aufgaben von mir.

Lest euch den untenstehenden Text durch und bearbeitet die angeführten Aufgaben schriftlich. Eure Ergebnisse könnt ihr mir via Mail (z.B. als Foto) zukommen lassen.

Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

Die Vier Edlen Wahrheiten erklären auf allen drei Ebenen der buddhistischen Belehrungen Grundlage, Weg und Ziel.

Sieben Wochen nach seiner Erleuchtung lehrte Buddha als Erstes die Vier Edlen Wahrheiten. Sie erklären Grundlage, Weg und Ziel und sind in allen Ebenen der Belehrungen zu finden. Mit seiner Erleuchtung verwirklichte Buddha die Einsicht in die relative und die absolute Wahrheit aller Erscheinungen. Er sah, wie sich auf relativer Ebene Glück und Leid im Leben der Wesen abwechseln. Obwohl alle nach dauerhafter Erfüllung suchen, gelingt es doch keinem, diese zu erlangen. Gleichzeitig sah er aus absoluter Sicht, wie allen Wesen der Zustand des Buddha als zeitloser Ausdruck des eigenen Geistes innewohnt. Dies veranlasste ihn zu der Aussage: „Sie sind alle Buddhas, doch sie wissen es nicht.“ Aus Unwissenheit erleben die Wesen Leid, obwohl die Natur ihres Geistes zeitlose höchste Freude ist. In den folgenden Erklärungen spannte er den Bogen von der Darstellung der Begrenztheit allgemeiner Erfahrung bis hin zu Befreiung und Erleuchtung. Buddhas Aussagen sind:

1. Alles Bedingte ist Leid.

Absolut gesehen, sind Unerschütterlichkeit, Freude und Liebe der spontane Ausdruck des Geistes, wenn er frei von Begrenzungen ist. Dies ist die Erfahrung des Buddha und die mögliche Erfahrung aller Wesen (Buddha-Natur). Verglichen damit, ist selbst das größte bedingte Glück begrenzt und von einem Keim des Leids durchdrungen, da Bedingtes sich verändert und vergänglich ist. Buddha beschreibt drei Arten von Leid, die je nach Bewusstsein mehr oder weniger stark erlebt werden:

1. Alter, Krankheit und Tod: Identifizieren wir uns mit dem Körper, halten wir auch Alter, Krankheit und Tod für wirklich, und dadurch entsteht Leid.
2. Vergänglichkeit: Sie ist die Ursache leidvoller Erfahrungen, wenn man an bedingtem Glück anhaftet.
3. Bedingtheit: Als subtilste Form des Leidens drückt sie sich u.a. in der Erfahrung aus, dass der Geist fast immer verschleiert ist und wir daher keinerlei Kontrolle über unser Leben haben. Dieses Leid bedeutet, dass im Kreislauf der bedingten Existenz in der einen oder anderen Form immer nur Leid erfahren wird.

2. Leid hat eine Ursache.

Als Ursache des Leids nennt Buddha Unwissenheit. Sie ist die Unfähigkeit des nicht erleuchteten Geistes, seine eigene Natur zu erkennen. Denn der Geist arbeitet wie ein Auge: Er nimmt alles „draußen“ wahr, ohne sich selbst sehen zu können. So ist jede Erfahrung von einem grundlegenden Gefühl der Trennung begleitet (Dualität). Der Geist (Bewusstsein), der erlebt, erfährt sich als „Ich“ (Subjekt), das Erlebte wird zum „Du“ oder etwas anderem (Objekt). Schaut man nach einem „Ich“, ist es aber weder im Körper noch in den Gefühlen noch in den Gedanken zu finden. Obwohl man nur einen Strom von Gedanken, Gefühlen und Eindrücken findet, der sich zudem ständig ändert, wird diese Vorstellung eines Ichs zur Grundlage aller Erfahrung (Ich-Illusion). Aus dieser zweiheitlichen (dualistischen) Sichtweise entsteht Anhaftung an Angenehmes, Abneigung gegen Unangenehmes und grundlegende Verwirrung. Aus Anhaftung wiederum entsteht Geiz, aus Abneigung Eifersucht und aus Dummheit wird Stolz. Dies sind die so genannten sechs Störgefühle. Aus Dummheit nimmt man sie ernst, und schwierige Handlungen sind die Folge. So entstehen weitere Störungen und Leiden für andere und uns selbst.

3. Es gibt ein Ende des Leids.

Als Ziel zeigt Buddha Befreiung und Erleuchtung. Bei der Befreiung (kleines Nirwana) wird die Vorstellung von einem wirklich existierenden Selbst als illusorisch durchschaut. Widerstreitende Gefühle kommen zur Ruhe, und es entstehen mehr Einsicht und Klarheit. Man erkennt, dass das Bewusstsein durch den Körper arbeitet, ohne der Körper zu sein. Gedanken und Gefühle werden als das freie Spiel des Geistes erkannt, ohne dass es ein Ich oder Selbst geben müsste, dass diese Gedanken und Gefühle hat. Es ist ein Zustand des Freiseins von allen Begrenzungen und Einengungen im eigenen Geist. Erleuchtung (großes Nirwana) ist die volle Erfahrung der Natur des Geistes. Auf tibetisch Sangye genannt, bedeutet es: Die Schleier sind entfernt, und alle dem Geist innewohnenden Eigenschaften sind voll entfaltet. Denn seinem absoluten Wesen nach ist das Bewusstsein allwissender, furchtloser Raum, seine Erfahrung höchste Freude. Aus jeder seiner Handlungen drückt sich „nicht trennendes Mitgefühl“ aus. Ohne die Vorstellung, etwas für einen anderen zu tun, ist der Geist liebevoll wie die Sonne, die von sich aus auf alles strahlt.

4. Es gibt einen Weg zum Ende des Leids.

In den 45 Jahren seines Lehrens gab Buddha 84.000 Belehrungen, die es seinen Freunden und Schülern erlaubten, jeden Augenblick des Lebens zu einem Schritt auf dem Weg zu Befreiung und Erleuchtung zu machen. Im Diamantweg zeigte er ihnen Meditationen, durch die sie sich mit den nicht bedingten Qualitäten des eigenen Geistes kraftvoll identifizieren konnten. Im Großen Weg lehrte er die Bedeutung von Mitgefühl und Weisheit als eine befreiende Einstellung und Sichtweise. Im Theravada lehrte er über Ursache und Wirkung (Karma), dass wir selbst unser Leben schaffen, und wie wir über das Entwickeln von Achtsamkeit den Körper, die Rede und den Geist Glück bringend für andere und uns selbst verwenden können.

Aufgaben:

1. Nennt die vier edlen Wahrheiten, notiert diese in euren Hefter und nennt deren Inhalt.
2. Überprüfe ob du Gemeinsamkeiten zum christlichen Glauben wiederfindest!

Quelle: <http://buddhismus-schule.de/pdfs/Die4edlenWahrheiten.pdf>

18.12.2020	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
Berkenkamp	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 13:45 Uhr	E-Mail: c.berkenkamp@schulegingst.de
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Homeschooling

8ab	Sport	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Sportler der Klassen 8a und 8b,

für die Woche vom 14.12.2020 bis zum 18.12.2020 erhaltet ihr folgende Aufgaben von mir.

Bereitet euch weiterhin auf die Leistungskontrolle im Bodenturnen vor.
Überlegt euch zu Hause einen geeigneten Ablauf für eure Leistungskontrolle und fertigt dazu einen Ablaufplan an.

Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

18.12.2020	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Berkenkamp	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 13:45 Uhr	E-Mail: c.berkenkamp@schulegingst.de
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a/b (Mädchen)	Sport	Frau Zabel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen der Klassen 8a und 8b,

ein bisschen Bewegung an der frischen Luft ist gut zwischen all den anderen Aufgaben, die ihr in dieser Woche im Distanzunterricht zu bearbeiten habt.

Baut in euer Homeschooling täglich eine (mindestens) 20-minütige Bewegungszeit draußen ein, sofern das Wetter es zulässt. Geht walken, zügig spazieren, laufen oder nehmt das Rad. Bewegt euch ein bisschen, tankt Sauerstoff und Energie.

Für die Zeit nach dieser Woche wünsche ich euch frohe Weihnachten und entspannte Ferien.

-	-	-
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

-	-	-
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse 8a/8b	Musik	B. Remens

<p>Aufgabenstellung Liebe Klasse 8a,</p> <p>Erstelle ein Kurzvortrag über Ludwig van Beethoven</p> <ul style="list-style-type: none"> - benutze Karteikarten - mache Angaben zu: <ul style="list-style-type: none"> o Lebensdaten, o Kindheit und Jugendzeit, o wichtigste Wirkungsstätten, o Werke, o andere Persönlichkeiten, z.B. Dichter, Maler, <p>➔ Erstelle den Kurzvortrag in Stichpunkten. ➔ Fertige ein Plakat.</p>
--

11.01.2021	schriftlich	Noten nach Punktebewertung nach Tabelle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse 8a/8b	WPU - Gitarre	B. Remens

<p>Aufgabenstellung</p> <p>Liebe 8a,</p> <ul style="list-style-type: none"> - schneller Wechsel der Akkorde üben (A-, C-, D-, G-Dur) - zupfen üben - Begleitung „Leise rieselt der Schnee“
--

		Auswertung in der Gruppe
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Geographie	Schreck
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Guten Morgen liebe Schülerinnen und Schüler,

da eigentlich der Test angesetzt war möchte ich, dass Ihr noch ein Mal Aufgaben zur Sahara bearbeitet, um einige Begrifflichkeiten zu festigen.

Lest dazu bitte den Text „Die Trockenwüste Sahara“ auf Seite 120, sowie M4, M5 und M6 auf Seite 121 im Buch.

Eure Aufgaben: 1) Gebe mit deinen eigenen Worten die Bedeutung der Begriffe „Trockenwüste“, „Wadi“ und „arid“ wieder. (Jeweils ein Satz reicht aus)

(Hilfe dazu findest du in der Begriffserklärung und Register ab Seite 219)

2) Unterscheidet die Wüstenarten (M4, M5 und M6) nach ihren Merkmalen und ihrer Entstehung. Fertigt dazu eine Tabelle mit Stichpunkten an:

Wüstentypen	arabische Bezeichnung	Merkmale	Entstehung

*3) Erläutere was an folgender Aussage falsch ist: „Die Sahara ist eine riesige Sandwüste.“

Donnerstag 17.12.2020 bis 15:00 Uhr	Foto oder Scan per Mail	Inhalt einer späteren schriftlichen Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

g.schreck@schulegingst.de	Mo.-Di. 7:00 bis 14:00 Uhr	e-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Klasse 8a	Fach: Deutsch	Lehrkraft: A. Ludwig

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der 8a,

wie am Freitag besprochen, erhaltet ihr für das Fach Deutsch Übungen zu dem zuletzt bearbeiteten Stoffgebiet der Satzgefüge. Das heißt, die Übungen beziehen alle Satzkonstruktionen ein, die wir in den beiden letzten Wochen bearbeitet haben, also einfache und komplizierte Satzgefüge, Nebensätze, die mit Konjunktionen eingeleitet werden, Relativsätze, Sätze, bei denen Ihr entscheiden müsst, ob „dass“ oder „das“. Außerdem werden auch Übungen zur Zeichensetzung in der wörtlichen Rede dabei sein. Das haben wir in der Schule nicht wiederholt, ist aber seit der 6. Klasse bekannt, also kein neuer Stoff und fügt sich hier gut ein. Zur Auffrischung der Regeln wird auf die Merksätze im Lehrbuch verwiesen.

Folgende Übungen sollen von euch im Verlauf der Woche bearbeitet werden (4 Unterrichtsstunden):

1. Stunde:

1. Kommasetzung in komplizierten Satzgefügen: LB. S. 231 Übung 3

Hier könnt ihr selbst entscheiden, aus welchem der beiden Texte ihr die Sätze auswählt.

2. LB. S. 227 Übung 22

3. „dass“ oder „das“ : AH S. 65 Übung 1

Wenn ihr den Merksatz aufmerksam lest, sollte diese Übung keine Probleme bereiten.

2./3 Stunde:

Zeichensetzung in der wörtlichen Rede

1. Wiederholung der Regeln im Lehrbuch S. 232

2. Übungen dazu: LB. S. 232 Übung 1,2,4 und 5

3. AH S. 66

4. Stunde:

Diese Stunde sollt ihr vor allem zur Überprüfung eurer Kenntnisse nutzen:

1. LB S. 227 Übung 22

2. LB S. 235 Überprüfe dein Wissen und Können

Für Rückfragen stehe ich euch über die unten genannte Mail-Adresse von Mo-Fr. zur Verfügung. Erledigte Aufgaben fotografiert ihr bitte und sendet sie entsprechend dem Stundenplan der Woche an die unten stehende Mail-Adresse.

Ich wünsche euch ein schönes Weihnachtsfest und alles Gute für das neue Jahr.

Homeschooling

Stunde 1-3 bis Mittwoch 8.00 Uhr Stunde 4 Freitag 10.30 Uhr	Foto mailen	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
a.ludwig@schulegingst.de	Montag - Freitag	e-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a/b	WPU	A. Ludwig
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler des WPU – Kurses „Gesund und fit“,

nun verläuft das Jahresende doch anders als geplant, deshalb erhaltet ihr hier noch einmal ein Aufgabenblatt zur Thematik der Ernährung.

Erstelle hier noch einmal eine Übersicht über deine Nahrungsmittel an einem Tag der Woche und zwar möglichst genau. Vergesse auch die kleinen Snacks zwischendurch nicht. Als Beispiel kann die erste Spalte eine Orientierung sein.

Nutze anschließend einen Kalorienrechner im Internet (z.B. ww.bmi-rechner.net), um die enthaltenen Kalorien je Portion zu berechnen, um auf diese Art und Weise die Energiebilanz für dich zu erstellen.

Frühstücksmüsli		Mahlzeit 1		Zwischenmahlzeit		Mahlzeit 2		Zwischenmahlzeit		Mahlzeit 3	
1 Port. Haferflocken	150 kcal										
2 Esslöffel Joghurt	70 kcal										
1 Portion Obst	65 kcal										
1 Teelöffel Honig	20kcal										
Nüsse	50 kcal										
1 Tasse Tee	0 kcal										
kcal gesamt:	355 kcal										

Nutze auch für die nächste Aufgabe das Internet: Berechne deinen persönlichen Tagesbedarf in kcal.

Vergleiche nun, ob du mehr oder weniger oder genau die richtige Menge an Kalorien zu dir nimmst. Beschreibe dein Ergebnis.

Dienstag, 15.12.2020 12.00 Uhr	Foto oder Scan an Mail-Adresse	
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

a.ludwig@schulegingst.de	Montag-Freitag	e-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse: 8 a	Fach: Mathematik	Lehrkraft: Ruback

Aufgabenstellung

Liebe Klasse 8 a,

für die Woche vom 14. – 18.12.2020 erhaltet ihr die folgenden Aufgaben.

- Als tägliche Übung lernt ihr die Quadratzahlen bis 20 und den damit verbundenen Dezimalzahlen Beispiel: $3^2 = 9$, $0,3^2 = 0,09$
- Für **Dienstag, den 15.12. 2020** bearbeitet ihr die folgenden Aufgaben:
 - Arbeitsheft S. 50 / Aufgabe 1 und 2
- **Mittwoch, den 16.12.2020:**
 - Arbeitsheft S. 51 / Aufgabe 1, 4 und 4.1
Hinweis: Für Aufgabe 1 beachte den pinken Kasten oben rechts
- **Donnerstag, den 17.12.2020:**

Online-Unterricht über Zoom um **11:40 Uhr**. Die Einladung dazu erfolgt über die Klassengruppe.

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
Am jeweiligen Tag bis 17:00 Uhr	Alle Aufgaben per E-Mail an: c.ruback@schulegingst.de	- Mitarbeitsnote über Zoom - Leistungskontrolle bei regulärem Schulbetrieb

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Täglich bis 17:00 Uhr	E-Mail, Klassengruppe und über persönliche Nachricht

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse: 8	Fach: Informatik	Lehrkraft: Ruback

Aufgabenstellung

Liebe Klasse 8 a und b,

in den letzten Unterrichtsstunden haben wir uns mit der Tabellenkalkulationssoftware **Excel** beschäftigt. Ihr habt gelernt, dass wir in Excel Werte berechnen lassen können. Außerdem habt ihr gelernt, dass wir die Werte in Diagrammen darstellen können.

Für die Woche vom 14. – 18.12.2020 erhaltet ihr Aufgabe

- Recherchiert / sucht in euren Unterlagen oder im Internet, welche Diagrammtypen (4 Varianten) wofür geeignet sind.

Folgender Link kann helfen: <https://office-tutor.de/welches-diagramm-verwende-ich/>

Gebt diesen Link in die Adresszeile von einem Internetbrowser ein. Beispiel:



Abgabedatum: Freitag (18.12.2020) bis 13:00 Uhr	Form der Abgabe: Aufgabe per E-Mail an: c.ruback@schulegingst.de	Form der Bewertung: - Leistungskontrolle im regulären Schulbetrieb

Kontakt zum Lehrer: - bei Fragen	Zeiten für Kontakte: Täglich bis 17:00 Uhr	Form des Kontakts: E-Mail

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse: 8	Fach: WPU Security	Lehrkraft: Ruback

<p>Aufgabenstellung</p> <p>Liebe Klasse 8 a und b,</p> <p>für die Woche vom 14. – 18.12.2020 erhaltet ihr die folgende Aufgabe,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibt auf einer DIN A4 Seite die Bedeutung / Wichtigkeit von Arbeitsmaterialien und Arbeitsbekleidung. Nehmt dabei Bezug auf den Securitydienst an der Schule und zu einem selbst ausgewählten Beruf.

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
Freitag (18.12.2020) bis 13:00 Uhr	Aufgabe per E-Mail an: c.ruback@schulegingst.de	- wird im regulären Schulbetrieb besprochen und im WPU-Verbund besprochen

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Täglich bis 17:00 Uhr	E-Mail, Klassengruppe und über persönliche Nachricht

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a	Biologie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,

in der letzten Stunde haben wir begonnen, uns mit Herz-Kreislaufkrankungen und deren Vorbeugung zu beschäftigen.

Um dieses Thema zu festigen, lest bitte in eurem Biologie-Lehrbuch aufmerksam die Seiten 29-31 und löst anschließend schriftlich folgende Aufgaben:

Seite 30: Aufgabe 1 und 2

Seite 31: Aufgabe 1 und 3

Sollte euch ein Biologie-Lehrbuch nicht zur Verfügung stehen, werden euch die betreffenden Buchseiten via Mail oder Whats´App zur Verfügung gestellt.

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg, fröhliche Weihnachten, ´nen guten Rutsch und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 18.12.2020	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Whats´App: 0171 6463731 eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	Wochentags 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a	Chemie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,

in der letzten Stunde haben wir uns noch einmal ausführlich mit dem Erstellen von chemischen Formeln auseinandergesetzt, sodass dieses Thema jetzt relativ sicher sitzen sollte.

Wer in diesem Bereich **noch** immer **nicht sicher ist, sollte sich noch einmal** mit den **Übungsaufgaben** auseinandersetzen, die ich euch bereitgestellt habe.

Für das nächste Thema, welches uns die nächsten Wochen beschäftigen wird, **ist das sichere Erstellen von chemischen Formeln eine Voraussetzung.**

Es handelt sich um die **Aufstellung von Reaktionsgleichungen.**

Arbeitet bitte hierzu die Chemie-Lehrbuch-Seiten 94 und 95 durch.

Nehmt euch Zeit dafür **und konzentriert euch** darauf, denn dieses Thema lernt sich leider **nicht „nebenbei“.**

Erprobt euer erarbeitetes **Wissen** bei der Lösung der **Aufgaben 1-9 auf der Seite 95.**

Ergänzend zu den Informationen aus **dem Lehrbuch** könnt ihr natürlich **gern auch das Internet** zur Unterstützung **heranziehen.**

Als **Suchbegriff** empfehle ich **„Aufstellen von Reaktionsgleichungen“**; hier solltet ihr mehrere Erklär-Videos angezeigt bekommen, die recht brauchbar sind.

Wenn es die technischen Möglichkeiten zulassen, werde ich euch noch eigene Videos erstellen und euch diese via WhatsApp bzw. per Mail über eure Klassenleiterin zukommen lassen

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Chemie-Unterlagen beigefügt und ihre **Inhalte können**, nach einer Auswertung und Festigung/Erprobung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein.**

Viel Erfolg, fröhliche Weihnachten, ´nen guten Rutsch und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 08.01.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Whats´App: 0171 6463731 eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	Wochentags 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

8a + 8b	Physik	Herr Tittel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung für die Woche vom 14.12.2020 zum 18.12.2020

Aufgabe

- Recherchiere den Begriff „**Wechselschaltung**“ / z Bsp. im Internet / Eltern / Fachleute
- Erkläre anschließend was mit einer Wechselschaltung gemeint ist
- Erkläre die praktische Verwendung im Alltag und nenne 3 Beispiele
- Skizziere den Schaltplan einer Wechselschaltung

1. Wechselschaltung / Erklärung
2. Verwendung und drei Beispiele
3. Schaltplan

Regeln/Vorgaben

- bearbeite die Aufgabe bis spätestens 18. Dezember 2020
- schicke die Lösung als Bild oder Datei an / t.tittel@schulegingst.de

Bis 18. Dezember 2020	Digital per E-Mail ...pdf, jpg, docx	Bewertung als Kurzkontrolle am 15. Januar 2021
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

t.tittel@schulegingst.de 0173 6349953	24 h	WhatsApp E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a	AWT	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler der 8b,

für die erste Woche beschäftigt euch bitte mit einem selbst gewählten Bauwerk von der Insel Rügen. Die Aufgabe dazu steht im Lehrbuch auf Seite 24 (Nummer 4) und lautet:

Recherchiere zu einem Bauwerk aus deiner Region:

- Bestimme die Zeitepoche!
- Bestimme den Baustil und deren Merkmale!
- Welche Baumaterialien wurden verwendet!
- Welche Funktion erfüllte/erfüllt dieses Bauwerk

Diese Aufgabe ist Grundlage eines kleinen Vortrags, der bewertet werden kann.

Bei Fragen kontaktiert mich bitte per E-Mail.

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

12.01.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a	WPU Werkstatt	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

<p>Aufgabenstellung</p> <p>Lieber Ben, lieber Karl,</p> <p>als Aufgabe für die Werkstatt AG bastelt bitte ein kleines Weihnachtsgesteck (oder etwas anderes Weihnachtliches).</p> <p>Bei Fragen kontaktiert mich bitte per E-Mail.</p> <p>Bleibt gesund und bis bald.</p> <p>Herr Miersch</p>
--

12.01.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

8a/8b	Sozialkunde	J. Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

1. Macht euch Gedanken, wie der Staat Familien und Alleinstehende noch besser unterstützen kann. Befragt eure Eltern und überlegt selbst. Notiert diese Vorschläge.

2. Bereite einen Lückentext zum Thema Staat und Familie vor. (10 Sätze)
Hilfen: dein Hefter, Lehrbuch, Internet

Viel Spass und gute Ideen.

Mo., 11.01.2021	schriftlich, A4 Blatt	Wiederholung, Vorbereitung einer späteren Kontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

j. bohmann@schulegingst.de 015734008046	montags 11.30-12.30	e-Mail Whatsapp
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts