

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7b	Mathematik	Herr Oppermann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7b,

für die Woche vom 14.12.2020 bis zum 18.12.2020 bearbeitet ihr bitte folgende Aufgabenstellungen.

Löse im Arbeitsheft folgende Aufgaben zum Koordinatensystem
Arbeitsheft Seite 60 / 2-4 (Punkte ablesen und eintragen)

Arbeitsheft Seite 60 / 2.1, 2.2, 3.1 (Koordinatensysteme zeichnen)
Arbeitet sorgfältig (spitzer Bleistift, kariertes Papier, Skalen – und Achsenbeschriftung)

Wiederholung – Brüche und Dezimalzahlen

Bearbeite im Lehrbuch: (Hinweise, Rechenregeln und Beispiele findest du am Rand!)

S. 206 / 7,8

S. 208 / 1a, 2a, 3a-c, 4a-c

S. 209 / 1a, 2a, 3

Für alle Rückfragen stehe ich euch per Email oder zu den unten genannten Sprechzeiten telefonisch zur Verfügung.

Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.

Viele Grüße.

Herr Oppermann

bei Rückkehr in die Schule	Schriftlich Steckbrief	Vorbereitung auf einen Kurzvortrag mit Bewertung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Herr Oppermann	Montag: 13 - 14 Uhr Dienstag: 13 - 14 Uhr Mittwoch: 12 - 13 Uhr Donnerstag: 8:30 - 9:30 Uhr Freitag: 9:30 - 10:30 Uhr	Email: c.oppermann@schulegingst.de Mobiltelefon: WhatsApp
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse 7b	Deutsch	B. Remens

Thema: Wortarten

- Löse die Aufgaben im Lehrbuch Seite 229 Nr. 2, 3, 4

Die 4. Fälle

- Lehrbuch Seite 230 Tabelle lesen
- Löse die Aufgaben im Lehrbuch Seite 230 Nr. 1, 2, 3 und Seite 231 Nr. 4

18.12.2020	schriftlich	Auswertung im Unterricht
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7b	Englisch	Frau Budzinski
Klasse	Fach	Lehrkraft

Dear students,

this week you will work at home. Although you won't be at school, please don't forget that you are not left alone with the tasks. Contact me if you have questions or problems.
In spite of the inconvenient situation, I wish you a nice week.

Best wishes,
Ms. Budzinski

Your tasks:

Monday/ Tuesday, 14th/15th December 2020:

1) Read the story "You have to stand out" (TB, p. 59 – 61) again.

(Lies die Geschichte "You have to stand out" noch einmal.)

2) Open TB p. 120 and do "More practice 3" – Tell the story.

(Öffne TB, S. 120 und bearbeite die Übung „More practice 3“. Darin sollst du die Sätze in der richtigen Reihenfolge aufschreiben und so die Geschichte nacherzählen.)

3) Open your vocabulary book and learn the words from "You have to stand out".

(Öffne dein Vokabelheft und lerne die Vokabeln zur Geschichte)

4) Form one sentence with each word. You can use the text for help.

(Schreibe mit jedem dieser Wörter einen sinnvollen Satz. Du kannst den Text als Hilfe nutzen.)

Sende die schriftlich gelösten Aufgaben als Foto oder Word-Datei bis **Dienstag, 15.12.2020, 13.30 Uhr** an die untenstehende Email-Adresse.

Thursday, 17th December 2020:

1) Open your workbook on p. 41 and do No 17 a) and b)

(Öffne dein Arbeitsheft auf S. 41 und bearbeite Nummern 17 a) und b)

Friday, 18th December 2020:

1) Open your workbook on p. 41 and your notes, do No. 17 c)

(Öffne dein Arbeitsheft auf S. 41 und deine Notizen und bearbeite Nr. 17c, halte deine Präsentation vor deinen Geschwistern/Eltern etc.)

siehe oben	schriftlich/mündlich	Inhalte sind Gegenstand späterer LK
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
a.budzinski@schulegingst.de oder 01520 600 43 07	Di, 12.25 – 13.10 Uhr Do, 7.30 – 8.15 Uhr Fr, 7.30 – 8.15 Uhr	Email, Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a + 7b	Physik	Herr Tittel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung für die Woche vom 14.12.2020 zum 18.12.2020

Aufgabe

- Recherchiere die Begriffe „**Masse**“ und „**Gewichtskraft**“ / z Bsp. im Internet / Hefter
- Erkläre anschließend beide Begriffe
- vergleiche abschließend die Begriffe in einer Tabelle und finde mindestens 3 Unterschiede

1. Masse /Erklärung
2. Gewichtskraft /Erklärung

3. Tabelle

Masse	Gewichtskraft
Unterschied 1	
Unterschied 2	
Unterschied 2	

Regeln/Vorgaben

- bearbeite die Aufgabe bis spätestens 18. Dezember 2020
- schicke die Lösung als Bild oder Datei an / t.tittel@schulegingst.de

Bis 18. Dezember 2020	Digital per E-Mail ...pdf, jpg, docx	Bewertung nach einem Bewertungsbogen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

t.tittel@schulegingst.de 0173 6349953	24 h	WhatsApp E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Klasse: 7	Fach: Informatik	Lehrkraft: Ruback

Aufgabenstellung

Liebe Klasse 7 a und b,

in den letzten Unterrichtsstunden haben wir uns mit der Tabellenkalkulationssoftware **Excel** beschäftigt. Ihr habt gelernt, dass wir in Excel Werte berechnen lassen können. Außerdem habt ihr schon gehört, dass wir die Werte in Diagrammen darstellen können.

Für die Woche vom 14. – 18.12.2020 erhaltet ihr Aufgabe

- Recherchiert / sucht in euren Unterlagen oder im Internet, welche Diagrammtypen (4 Varianten) wir in Excel erstellen können und wofür welcher Diagrammtyp geeignet ist.

Folgender Link kann helfen: <https://office-tutor.de/welches-diagramm-verwende-ich/>

Gebt diesen Link in die Adresszeile von einem Internetbrowser ein. Beispiel:



Abgabedatum: Freitag (18.12.2020) bis 13:00 Uhr	Form der Abgabe: Aufgabe per E-Mail an: c.ruback@schulegingst.de	Form der Bewertung: - Leistungskontrolle im regulären Schulbetrieb

Kontakt zum Lehrer: - bei Fragen	Zeiten für Kontakte: Täglich bis 17:00 Uhr	Form des Kontakts: E-Mail

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7b	Biologie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
in der letzten Stunde haben wir begonnen, uns mit dem Bau des Ohres und der Funktion seiner einzelnen Bestandteile zu beschäftigen.

Bei den Bestandteilen sind wir bis zu den Gehörknöchelchen (Hammer, Amboss, Steigbügel) gekommen.

Es fehlen uns nun noch die folgenden Bestandteile:

5. Gehörschnecke mit ovalem Fenster

6. Hörnerv

Außerdem gehört zum Bau des Ohrs noch **die Ohrtrompete** (auch „**Eustach´sche Röhre**“ genannt). **Erarbeitet** zu diesen drei Begriffen bitte **eigenständig Informationen** und schreibt sie im Stile des bisherigen Tafelbildes auf (Also zu jedem Bestandteil **jeweils mindestens eine Information zum Bau und zur Funktion**).

Ihr könnt hierzu euer **Biologie-Lehrbuch ab Seite 58** nutzen, **oder** das **Internet**.

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg, fröhliche Weihnachten, ´nen guten Rutsch und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 18.12.2020	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Whats´App: 0171 6463731 eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	Wochentags 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7b	Chemie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,

in der letzten Stunde haben wir begonnen, uns mit der **Trennung von Stoffgemischen** und den **Trennverfahren** zu beschäftigen.

In den folgenden zwei bis drei Unterrichtswochen wollen wir uns mit verschiedenen Trennverfahren auseinandersetzen und betrachten, wie sie funktionieren.

Mithilfe eures Chemie-Lehrbuches sollt ihr die verschiedenen Trennverfahren kennenlernen und ausarbeiten.

Damit ihr wisst, wie diese Ausarbeitungen aussehen sollen, gebe ich euch hier ein **Beispiel**:

Trennverfahren:

1. Das Magnetscheiden

Ablauf:

Beim Magnetscheiden wird ein magnetischer Bestandteil eines Stoffgemisches von nicht magnetischen Bestandteilen mithilfe von starken Magneten getrennt.

Eigenschaft, nach der die Trennung erfolgt:

- Trennung nach Magnetismus

Anwendungsbeispiel:

- z.B. bei der Mülltrennung

Erarbeitet bitte in dieser Art die Trennverfahren:

2. Sieben

3. Dekantieren

4. Filtrieren

5. Adsorbieren

6. Zentrifugieren

7. Eindunsten/Eindampfen

8. Destillieren

Nutzt dazu bitte euer **Chemie-Lehrbuch** (die betreffenden Seiten findet ihr im **Inhaltsverzeichnis**) und **ergänzend** das **Internet** (Als **Suchbegriffe** empfehle ich „**Trennverfahren**“, „**Chemie**“ und das **jeweilige Trennverfahren**).

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Chemie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg, fröhliche Weihnachten, ´nen guten Rutsch und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 08.01.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Whats´App: 0171 6463731 eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	Wochentags 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts













Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7b	Sport	Hr. Zippel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler/innen,
für den Distanzunterricht vom 14.12 bis 18.12.2020 sind folgende Sportaufgaben zum Thema „Grundfitness“ durchzuführen.

Wenn ihr Fragen bzw. Probleme bei den Aufgaben habt, schreibt eine Mail an l.zippel@schulegingst.de

Anzahl der Wiederholungen: Minimum 8 mal Übung & Maximum 15 mal Übung

	Übung 1	Übung 2	Übung 3	Übung 4	Übung 5	Übung 6
MONTAG	 Hampelmann	 Kniebeugen	 Plank	 Anfersen	 Rumpfbeugen	 Kniehebelauf
DIENSTAG						
MITTWOCH						
DONNERSTAG	 Strecksprünge	 Anfersen	 Kniebeugen	 Plank	 Wandsitz	 Radfahren
FREITAG						

18.12.2020		Übung für einen Fitness-Test im Januar
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

l.zippel@schulegingst.de	Mo. – Fr. 7.30 – 14.30 Uhr	per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a/b Mädchen	Sport	A. Ludwig
Klasse	Fach	Lehrkraft

<p>Aufgabenstellung</p> <p>Liebe Schülerinnen der Klassen 7,</p> <p>als Ersatz für die Sportstunden solltet ihr täglich mindestens 30 Minuten zügig spazieren gehen.</p> <p>Ergänzend dazu, ebenfalls täglich:</p> <p>20 Situps 10 Liegestütze 20 Kniebeugen</p> <p>Ich wünsche Euch eine schöne Advents- und Weihnachtszeit.</p> <p>A. Ludwig</p>

		Grundlage für spätere Leistungskontrollen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

a.ludwig@schulegingst.de	Mo-Fr. zwischen 8.00 Uhr und 14.00 Uhr	e-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7b	Geografie	Herr Oppermann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7b,

für die Woche vom 14.12.2020 bis zum 18.12.2020 bearbeitet ihr bitte folgende Aufgabenstellungen.

Erarbeite mit der Übungskarte „Asien“ im Lehrbuch Seite 42-43 die in Material M6 (S. 42, unten rechts) aufgeführten topografischen Gegebenheiten des asiatischen Kontinents (Städte, Staaten, Gebirge, Gewässer, Inseln usw.)

Nutze den Atlas zur Erarbeitung.

Für Rückfragen stehe ich euch per Email oder zu den unten genannten Sprechzeiten telefonisch zur Verfügung.

Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.

Viele Grüße.
Herr Oppermann

bei Rückkehr in die Schule	Schriftlich	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Herr Oppermann	Montag: 13 - 14 Uhr Dienstag: 13 - 14 Uhr Mittwoch: 12 - 13 Uhr Donnerstag: 8:30 - 9:30 Uhr Freitag: 9:30 - 10:30 Uhr	Email: c.oppermann@schulegingst.de Mobiltelefon: WhatsApp
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7b	AWT	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

(Ansprache der Schüler, Aufgabenstellung mit Erläuterungen und Angaben zur Kontrolle)

Liebe Schüler der 7b,

in der Woche vor den Weihnachtsferien beschäftigt ihr euch bitte mit den folgenden beiden Aufgaben:

2. Leonardo Da Vinci machte eine Reihe von bedeutenden Erfindungen und gehört damit zu den sogenannten Universalgenies. Erstelle mit Hilfe des Internets (googeln) eine Zusammenfassung von seinen Erfindungen! (Lehrbuch Seite 74 Nr. 2)

3. Beschreibe den abgebildeten Gegenstand (SOMA-Einzelteil 2) mit eigenen Worten so, dass der Leser ihn nachbauen könnte! (Lehrbuch Seite 74 Nr. 3)

Diese Aufgaben sind Grundlage der nächsten Lernerfolgskontrolle.

Bei Fragen kontaktiert mich bitte per E-Mail!

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

12.01.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7b	EU - Ethik	Herr Oppermann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7b,

wir haben in den letzten Stunden über Menschenrechte gesprochen, den Begriff der Menschenwürde erarbeitet und überlegt wie sich der Wert eines Menschen ermitteln lässt.

Eure Aufgabenstellung für die Woche vom 14.12.-18.12.2020:

Informiere dich und suche im Internet ob auch Tiere eigene Rechte besitzen. Schreibe die wichtigsten heraus.

Können Tiere deiner Meinung nach auch eine Würde besitzen? Begründe!

Stelle die vor, du könntest allen Tieren fünf Grundrechte zusprechen, welche wären das?

Orientiere dich dazu am AB „Menschenrechte“, leite Rechte ab und formuliere gegebenenfalls um.

Sollten für alle Tiere die gleichen Rechte gelten oder würdest du je nach Tierart oder Tiernutzung Unterschiede machen? Begründe deine Entscheidung!

Für Rückfragen stehe ich euch per Email oder zu den unten genannten Sprechzeiten telefonisch zur Verfügung.

Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.

Viele Grüße.
Herr Oppermann

bei Rückkehr in die Schule	schriftlich	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Herr Oppermann	Montag: 13 - 14 Uhr Dienstag: 13 - 14 Uhr Mittwoch: 12 - 13 Uhr Donnerstag: 8:30 - 9:30 Uhr Freitag: 9:30 - 10:30 Uhr	Email: c.oppermann@schulegingst.de Mobiltelefon: WhatsApp
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

für die Woche vom 14.12.2020 bis zum 18.12.2020 erhaltet ihr folgende Aufgaben von mir.

Lest euch den untenstehenden Text durch und bearbeitet die angeführten Aufgaben schriftlich. Eure Ergebnisse könnt ihr mir via Mail (z.B. als Foto) zukommen lassen.

Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

Die Vier Edlen Wahrheiten erklären auf allen drei Ebenen der buddhistischen Belehrungen Grundlage, Weg und Ziel.

Sieben Wochen nach seiner Erleuchtung lehrte Buddha als Erstes die Vier Edlen Wahrheiten. Sie erklären Grundlage, Weg und Ziel und sind in allen Ebenen der Belehrungen zu finden. Mit seiner Erleuchtung verwirklichte Buddha die Einsicht in die relative und die absolute Wahrheit aller Erscheinungen. Er sah, wie sich auf relativer Ebene Glück und Leid im Leben der Wesen abwechseln. Obwohl alle nach dauerhafter Erfüllung suchen, gelingt es doch keinem, diese zu erlangen. Gleichzeitig sah er aus absoluter Sicht, wie allen Wesen der Zustand des Buddha als zeitloser Ausdruck des eigenen Geistes innewohnt. Dies veranlasste ihn zu der Aussage: „Sie sind alle Buddhas, doch sie wissen es nicht.“ Aus Unwissenheit erleben die Wesen Leid, obwohl die Natur ihres Geistes zeitlose höchste Freude ist. In den folgenden Erklärungen spannte er den Bogen von der Darstellung der Begrenztheit allgemeiner Erfahrung bis hin zu Befreiung und Erleuchtung. Buddhas Aussagen sind:

1. Alles Bedingte ist Leid.

Absolut gesehen, sind Unerschütterlichkeit, Freude und Liebe der spontane Ausdruck des Geistes, wenn er frei von Begrenzungen ist. Dies ist die Erfahrung des Buddha und die mögliche Erfahrung aller Wesen (Buddha-Natur). Verglichen damit, ist selbst das größte bedingte Glück begrenzt und von einem Keim des Leids durchdrungen, da Bedingtes sich verändert und vergänglich ist. Buddha beschreibt drei Arten von Leid, die je nach Bewusstsein mehr oder weniger stark erlebt werden:

1. Alter, Krankheit und Tod: Identifizieren wir uns mit dem Körper, halten wir auch Alter, Krankheit und Tod für wirklich, und dadurch entsteht Leid.
2. Vergänglichkeit: Sie ist die Ursache leidvoller Erfahrungen, wenn man an bedingtem Glück anhaftet.
3. Bedingtheit: Als subtilste Form des Leidens drückt sie sich u.a. in der Erfahrung aus, dass der Geist fast immer verschleiert ist und wir daher keinerlei Kontrolle über unser Leben haben. Dieses Leid bedeutet, dass im Kreislauf der bedingten Existenz in der einen oder anderen Form immer nur Leid erfahren wird.

2. Leid hat eine Ursache.

Als Ursache des Leids nennt Buddha Unwissenheit. Sie ist die Unfähigkeit des nicht erleuchteten Geistes, seine eigene Natur zu erkennen. Denn der Geist arbeitet wie ein Auge: Er nimmt alles

„draußen“ wahr, ohne sich selbst sehen zu können. So ist jede Erfahrung von einem grundlegenden Gefühl der Trennung begleitet (Dualität). Der Geist (Bewusstsein), der erlebt, erfährt sich als „Ich“ (Subjekt), das Erlebte wird zum „Du“ oder etwas anderem (Objekt). Schaut man nach einem „Ich“, ist es aber weder im Körper noch in den Gefühlen noch in den Gedanken zu finden. Obwohl man nur einen Strom von Gedanken, Gefühlen und Eindrücken findet, der sich zudem ständig ändert, wird diese Vorstellung eines Ichs zur Grundlage aller Erfahrung (Ich-Illusion). Aus dieser zweiseitigen (dualistischen) Sichtweise entsteht Anhaftung an Angenehmes, Abneigung gegen Unangenehmes und grundlegende Verwirrung. Aus Anhaftung wiederum entsteht Geiz, aus Abneigung Eifersucht und aus Dummheit wird Stolz. Dies sind die so genannten sechs Störgefühle. Aus Dummheit nimmt man sie ernst, und schwierige Handlungen sind die Folge. So entstehen weitere Störungen und Leiden für andere und uns selbst.

3. Es gibt ein Ende des Leids.

Als Ziel zeigt Buddha Befreiung und Erleuchtung. Bei der Befreiung (kleines Nirwana) wird die Vorstellung von einem wirklich existierenden Selbst als illusorisch durchschaut. Widerstreitende Gefühle kommen zur Ruhe, und es entstehen mehr Einsicht und Klarheit. Man erkennt, dass das Bewusstsein durch den Körper arbeitet, ohne der Körper zu sein. Gedanken und Gefühle werden als das freie Spiel des Geistes erkannt, ohne dass es ein Ich oder Selbst geben müsste, dass diese Gedanken und Gefühle hat. Es ist ein Zustand des Freiseins von allen Begrenzungen und Einengungen im eigenen Geist. Erleuchtung (großes Nirwana) ist die volle Erfahrung der Natur des Geistes. Auf tibetisch Sangye genannt, bedeutet es: Die Schleier sind entfernt, und alle dem Geist innewohnenden Eigenschaften sind voll entfaltet. Denn seinem absoluten Wesen nach ist das Bewusstsein allwissender, furchtloser Raum, seine Erfahrung höchste Freude. Aus jeder seiner Handlungen drückt sich „nicht trennendes Mitgefühl“ aus. Ohne die Vorstellung, etwas für einen anderen zu tun, ist der Geist liebevoll wie die Sonne, die von sich aus auf alles strahlt.

4. Es gibt einen Weg zum Ende des Leids.

In den 45 Jahren seines Lehrens gab Buddha 84.000 Belehrungen, die es seinen Freunden und Schülern erlaubten, jeden Augenblick des Lebens zu einem Schritt auf dem Weg zu Befreiung und Erleuchtung zu machen. Im Diamantweg zeigte er ihnen Meditationen, durch die sie sich mit den nicht bedingten Qualitäten des eigenen Geistes kraftvoll identifizieren konnten. Im Großen Weg lehrte er die Bedeutung von Mitgefühl und Weisheit als eine befreiende Einstellung und Sichtweise. Im Theravada lehrte er über Ursache und Wirkung (Karma), dass wir selbst unser Leben schaffen, und wie wir über das Entwickeln von Achtsamkeit den Körper, die Rede und den Geist Glück bringend für andere und uns selbst verwenden können.

Aufgaben:

1. Nennt die vier edlen Wahrheiten, notiert diese in euren Hefter und nennt deren Inhalt.
2. Überprüfe ob du Gemeinsamkeiten zum christlichen Glauben wiederfindest!

Quelle: <http://buddhismus-schule.de/pdfs/Die4edlenWahrheiten.pdf>

18.12.2020	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
Berkenkamp	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 13:45 Uhr	E-Mail: c.berkenkamp@schulegingst.de
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7b	Geschichte	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7b,

für die Woche vom 14.12.2020 bis zum 18.12.2020 erhaltet ihr folgende Aufgaben von mir.

Fasse den Text im Lehrbuch auf Seite 43 – 45 zusammen und löse die Aufgabe 1 und 2 schriftlich.

Eure Ergebnisse könnt ihr mir als Fotodatei via Mail zukommen lassen.

Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

18.12.2020	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Berkenkamp	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 13:45 Uhr	E-Mail: c.berkenkamp@schulegingst.de
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Klasse 7a/7b	Musik	B. Remens

Aufgabenstellung

(Ansprache der Schüler, Aufgabenstellung mit Erläuterungen und Angaben zur Kontrolle)

Erstelle ein Kurzvortrag über Bedrich Smetana

- benutze mehrere Karteikarten
- mache Angaben zu:
 - Lebensdaten,
 - Kindheit,
 - Jugendzeit,
 - wichtigste Wirkungsstätten,
 - Werke,
 - andere Persönlichkeiten, z.B. Dichter, Maler,

➔ Erstelle den Kurzvortrag in Stichpunkten.

➔ Fertige ein Plakat.

11.01.2021	schriftlich	Noten nach Punktebewertung nach Tabelle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7a,b	Kunst	J. Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler

habt viel Erfolg bei dieser Aufgabe:
Gestalte eine Weihnachtskarte.

Material: A4 Papier (weiß oder farbig), Bleistift, Schere, Bunt- und Filzstifte

Beachte:
Gestaltung der Vorderseite: „Frohes Fest“ oder „Frohe Weihnachten“

Innenseite: Weihnachtswunsch formulieren (für wen?)

11.01.2021	Karte, schriftlich	Übung für spätere Bewertung in Schriftgestaltung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

j.bohmann@schulegingst.de	montags 10.00 - 10.45	e-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7b	WPU – Kreatives Handwerk	Herr Oppermann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7b,

für die Woche vom 14.12.2020 bis zum 18.12.2020 bearbeitet ihr bitte folgende Aufgabenstellungen.

Erarbeitet einen Steckbrief zu einem „kreativen“ Handwerksberuf.

Nutze folgende Punkte zur Orientierung:

- Wie lange gibt es den Beruf schon?
- Welche Rohstoffe und Materialien werden verarbeitet?
- Welche Werkzeuge und Hilfsmittel werden verwendet?
- Was wird produziert?
- Vergleiche: Wie hat sich der Beruf im Laufe der Zeit verändert? Wie haben sich Produktionsmittel (Werkzeuge, Rohstoffe, Material) entwickelt?
- Wie hoch schätzt du den „kreativen“ Arbeitsanteil ein?
- Könntest du dir vorstellen den Beruf auszuüben? Begründe!

Umfang: 1 DIN A4 Seite, zusätzliches Bildmaterial ist möglich

Bitte meldet euch für eine konkrete Absprache des gewählten Berufs bis Mittwoch bei mir!

Für alle weiteren Rückfragen stehe ich euch per Email oder zu den unten genannten Sprechzeiten telefonisch zur Verfügung.

Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.

Viele Grüße.
Herr Oppermann

bei Rückkehr in die Schule	Schriftlich Steckbrief	Vorbereitung auf einen Kurzvortrag mit Bewertung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Herr Oppermann	Montag: 13 - 14 Uhr Dienstag: 13 - 14 Uhr Mittwoch: 12 - 13 Uhr Donnerstag: 8:30 - 9:30 Uhr Freitag: 9:30 - 10:30 Uhr	Email: c.oppermann@schulegingst.de Mobiltelefon: WhatsApp
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a/b	WPU Französisch	Frau Zabel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Bonjour les élèves,

auch im Distanzunterricht wird ein bisschen Französisch geübt.

1. Les nombres 1 - 39

- Wiederhole die Zahlen bis 39 mündlich. Sprich sie dir mehrmals vor. Du findest sie im Lehrbuch auf den Seiten 141 und 144.
- Schlage dann das Buch zu und zähle laut von 1 bis 39. Schlage nach, wenn du stecken bleibst. Wiederhole das laute Zählen, bis es richtig flüssig ist.
- Festige auch die Schreibweise der Zahlen bis 39. Schreibe jede Zahl 2x auf und verbinde sie beim 3. Mal mit einem Nomen deiner Wahl. Vergiss das Plural-s dabei nicht. Du kannst dich entscheiden, ob du in geordneter oder beliebiger Reihenfolge vorgehst. Das Geschriebene kommt in deinen Französischhefter.

Exemple: 13 - treize, treize, treize baguettes

Gutes Gelingen! Melde dich bitte, wenn du Fragen oder Schwierigkeiten mit der Aussprache hast.

Joyeux Noël!

-	-	Gegenstand einer späteren LK
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
0151/23273904	Mi, 8:35 – 10:25 Uhr	Nachricht, Anruf, Audio
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse: 7	Fach: WPU Security	Lehrkraft: Ruback

<p>Aufgabenstellung</p> <p>Liebe Klasse 7 a und b,</p> <p>für die Woche vom 14. – 18.12.2020 erhaltet ihr die folgende Aufgabe,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibt auf einer DIN A4 Seite die Bedeutung / Wichtigkeit von Arbeitsmaterialien und Arbeitsbekleidung. Nehmt dabei Bezug auf den Securitydienst an der Schule und zu einem selbst ausgewählten Beruf.

Abgabedatum:	Form der Abgabe:	Form der Bewertung:
Freitag (18.12.2020) bis 13:00 Uhr	Aufgabe per E-Mail an: c.ruback@schulegingst.de	- wird im regulären Schulbetrieb besprochen und im WPU-Verbund besprochen

Kontakt zum Lehrer:	Zeiten für Kontakte:	Form des Kontakts:
- bei Fragen	Täglich bis 17:00 Uhr	E-Mail