

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a	Deutsch	Frau Budzinski
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in dieser Woche werdet ihr im Fach Deutsch eine Wiederholung zum Thema Wortarten durchführen. Erledigt die Aufgaben gewissenhaft. Eine Leistungskontrolle zum Thema wird folgen. Im Anschluss an diese Woche wünsche ich euch erholsame Ferien und eine schöne Weihnachtszeit sowie einen guten Rutsch ins neue Jahr.

Liebe Grüße

Frau Budzinski

Dienstag, 15.12.2020

1) Bearbeite im Arbeitsheft die Seiten S. 81, 82 und vertiefe deine Kenntnisse zu Adverbien und Präpositionen. Vergleiche anschließend mit dem Lösungsheft (Lösung wird zum gegebenen Zeitpunkt in die Whatsapp - Gruppe gestellt.).

Mittwoch, 16.12.2020

1) Lies dir den Merkkasten auf S. 256 im LB durch und präge dir die Informationen zu Adverbien ein.

2) Löse LB S. 257, Nr. 3, 4, 5

(Bereitstellung der Lösung siehe oben)

Donnerstag, 17.12.2020

1) Bearbeite im Arbeitsheft S. 83 und vertiefe deine Kenntnisse zu Konjunktionen. Vergleiche anschließend mit dem Lösungsheft (Bereitstellung der Lösung siehe oben).

2) LB, S. 260, Nr. 3 – Schreibe die Sätze vollständig auf.

3) Präge dir das Wissen aus dem Merkkasten, S. 261 ein.

Freitag, 18.12.2020

1) Lies die Tabellen auf LB S. 264 und 265.

2) Löse Nr. 1 auf S. 265 und notiere dir die Antworten in Stichworten.

3) Löse Nr. 2 und 3 auf S. 265.

(Bereitstellung der Lösung siehe oben).

Siehe oben		In späterer schriftlicher LK zum Thema
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
a.budzinski@schulegingst.de Telefon	Di, 8.35 – 9.20 Uhr Mi, 12.25 – 13.10 Uhr, Do, 10.45 – 11.30 Uhr, Fr, 10.35 – 11.30 Uhr	Email, Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7a	Mathematik	Herr Oppermann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7a,

für die Woche vom 14.12.2020 bis zum 18.12.2020 bearbeitet ihr bitte folgende Aufgabenstellungen.

Löse die Aufgaben „Rationale Zahlen“ im Arbeitsheft:

Seite 55 / 2-7

Seite 56 / 1-4

Seite 57 / 1-3

Seite 58 / 1-4

Zur Bearbeitung der Rationalen Zahlen wendet ihr alle bekannten Rechenregeln aus den Bereich der Gebrochenen Zahlen (Brüche, Dezimalzahlen) und der Ganzen Zahlen (positive und negative Zahlen) an.

Entsprechendes Material zur Wiederholung, Rechenregeln und Beispielaufgaben findet ihr im Lehrbuch auf den Seiten 206 bis 209 und im Tafelwerk.

Für Rückfragen stehe ich euch per Email oder zu den unten genannten Sprechzeiten telefonisch zur Verfügung.

Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.

Viele Grüße.

Herr Oppermann

bei Rückkehr in die Schule	Arbeitsheft	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Herr Oppermann	Montag: 13 - 14 Uhr Dienstag: 13 - 14 Uhr Mittwoch: 12 - 13 Uhr Donnerstag: 8:30 - 9:30 Uhr Freitag: 9:30 - 10:30 Uhr	Email: c.oppermann@schulegingst.de Mobiltelefon: 0171 9923342
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a	Englisch	Schreck
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Good morning,

this week you will continue to practice to write an argumentation or comment on something.

For this reason, I like you to **read** the text (1) **“Liverpool girls want to be like Tasha”** on **page 62** in your **text book**. (→ write down the words that you do not know and look them up in a dictionary)

Your tasks:

- 1) **Take notes to answer the questions of task 2a)** on page 62.
- 2) **Create a mind map** like the one shown in **task 2b)**.
- 3) Mark the points in the mind map that you like with a green plus and those you do not like with a red minus.

Di. 15.12.2020 bis 15:00 Uhr	Foto oder Scan per Mail	Mögliche Grundlage für zukünftige schriftliche oder mündliche Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
g.schreck@schulegingst.de	Mo. - Fr. 07:00 bis 14:00 Uhr	E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a	Englisch	Schreck
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Good morning,

this week you will continue to practice to write an argumentation or comment on something.

For this reason, I like you to **read** the text (1a) **“Reader’s comments”** on **page 63** in your **text book**.
(→ write down the words that you do not know and look them up in a dictionary)

Also **read the skill file 10** (SF10) on **page 165** in your **text book**.

Your tasks:

- 1) **Copy the text of 1b)** and **underline** the beginning with a black pencil, the middle with a blue pencil and the end with a red pencil.
- 2) **Create a table** like the one in **task 1c)** and note down useful phrases from the two comments. (→ write down the words that you do not know and look them up in a dictionary)

Di. 15.12.2020 bis 15:00 Uhr	Foto oder Scan per Mail	Mögliche Grundlage für zukünftige schriftliche oder mündliche Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

g.schreck@schulegingst.de	Mo. - Fr. 07:00 bis 14:00 Uhr	E-Mail (Einreichung)
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a	Englisch	Schreck
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Good morning,

this week you will continue to practice to write an argumentation or comment on something.

For this reason, I like you to **read** the text (2 and 3) **“Structure your text”** and **“write down your text on page 163 AND (text SF11) “Skill File 11 – Writing a comment”** on page 165 in your **text book**. (→ write down the words that you do not know and look them up in a dictionary)

Your tasks:

- 1) **Write a comment** on the article on page 62 (“Liverpool girls want to be like Tisha”).
Your question for the comment: **Would you like to do a sport like boxing? Why, why not?**
 - a) First **collect your ideas and arguments** (for and against) **in a table**.
 - b) Then **write the comment**. Use your arguments and the phrases from the table of the task you did on Tuesday (giving an opinion, agreeing, disagreeing, linking words, for the end).

- 2) Practice the if-clause.
 - a) First **read** the **Language File 13** (LF13) on **page 182 and 183** in your **text book**.
 - b) Look up the translation of the words **“Bedingung”** and **“Folge”** in a dictionary.
 - c) Then **do task 10** on **page 38** in your **work book**.

Do. 17.12.2020. bis 15:00 Uhr	Foto oder Scan per Mail	Mögliche Grundlage für zukünftige schriftliche oder mündliche Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

g.schreck@schulegingst.de	Mo. - Fr. 07:00 bis 14:00 Uhr	E-Mail (Einreichung)
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a	Geografie	Herr Oppermann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7a,

für die Woche vom 14.12.2020 bis zum 18.12.2020 bearbeitet ihr bitte folgende Aufgabenstellungen.

Erarbeite mit der Übungskarte „Asien“ im Lehrbuch Seite 42-43 die in Material M6 (S. 42, unten rechts) aufgeführten topografischen Gegebenheiten des asiatischen Kontinents (Städte, Staaten, Gebirge, Gewässer, Inseln usw.)

Nutze den Atlas zur Erarbeitung.

Für Rückfragen stehe ich euch per Email oder zu den unten genannten Sprechzeiten telefonisch zur Verfügung.

Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.

Viele Grüße.
Herr Oppermann

bei Rückkehr in die Schule	Schriftlich	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Herr Oppermann	Montag: 13 - 14 Uhr Dienstag: 13 - 14 Uhr Mittwoch: 12 - 13 Uhr Donnerstag: 8:30 - 9:30 Uhr Freitag: 9:30 - 10:30 Uhr	Email: c.oppermann@schulegingst.de Mobiltelefon: 0171 9923342
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse: 7	Fach: WPU Security	Lehrkraft: Ruback

<p>Aufgabenstellung</p> <p>Liebe Klasse 7 a und b,</p> <p>für die Woche vom 14. – 18.12.2020 erhaltet ihr die folgende Aufgabe,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibt auf einer DIN A4 Seite die Bedeutung / Wichtigkeit von Arbeitsmaterialien und Arbeitsbekleidung. Nehmt dabei Bezug auf den Securitydienst an der Schule und zu einem selbst ausgewählten Beruf.

<p>Abgabedatum:</p> <p>Freitag (18.12.2020) bis 13:00 Uhr</p>	<p>Form der Abgabe:</p> <p>Aufgabe per E-Mail an: c.ruback@schulegingst.de</p>	<p>Form der Bewertung:</p> <p>- wird im regulären Schulbetrieb besprochen und im WPU-Verbund besprochen</p>

<p>Kontakt zum Lehrer:</p> <p>- bei Fragen</p>	<p>Zeiten für Kontakte:</p> <p>Täglich bis 17:00 Uhr</p>	<p>Form des Kontakts:</p> <p>E-Mail</p>

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Klasse: 7	Fach: Informatik	Lehrkraft: Ruback

Aufgabenstellung

Liebe Klasse 7 a und b,

in den letzten Unterrichtsstunden haben wir uns mit der Tabellenkalkulationssoftware **Excel** beschäftigt. Ihr habt gelernt, dass wir in Excel Werte berechnen lassen können. Außerdem habt ihr schon gehört, dass wir die Werte in Diagrammen darstellen können.

Für die Woche vom 14. – 18.12.2020 erhaltet ihr Aufgabe

- Recherchiert / sucht in euren Unterlagen oder im Internet, welche Diagrammtypen (4 Varianten) wir in Excel erstellen können und wofür welcher Diagrammtyp geeignet ist.

Folgender Link kann helfen: <https://office-tutor.de/welches-diagramm-verwende-ich/>

Gebt diesen Link in die Adresszeile von einem Internetbrowser ein. Beispiel:



Abgabedatum: Freitag (18.12.2020) bis 13:00 Uhr	Form der Abgabe: Aufgabe per E-Mail an: c.ruback@schulegingst.de	Form der Bewertung: - Leistungskontrolle im regulären Schulbetrieb

Kontakt zum Lehrer: - bei Fragen	Zeiten für Kontakte: Täglich bis 17:00 Uhr	Form des Kontakts: E-Mail

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7a/b Mädchen	Sport	A. Ludwig
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen der Klassen 7,

als Ersatz für die Sportstunden solltet ihr täglich mindestens 30 Minuten zügig spazieren gehen.

Ergänzend dazu, ebenfalls täglich:

20 Situps
 10 Liegestütze
 20 Kniebeugen

Ich wünsche Euch eine schöne Advents- und Weihnachtszeit.

A. Ludwig

		Grundlage für spätere Leistungskontrollen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

a.ludwig@schulegingst.de	Mo-Fr. zwischen 8.00 Uhr und 14.00 Uhr	e-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a	Sport	Hr. Zippel
Klasse	Fach	Lehrkraft













Liebe Schüler/innen,

für den Distanzunterricht vom 14.12 bis 18.12.2020 sind folgende Sportaufgaben zum Thema „Grundfitness“ durchzuführen.

Wenn ihr Fragen bzw. Probleme bei den Aufgaben habt, schreibt eine Mail an

l.zippel@schulegingst.de

Anzahl der Wiederholungen: Minimum 8 mal Übung & Maximum 15 mal Übung

	Übung 1	Übung 2	Übung 3	Übung 4	Übung 5	Übung 6
MONTAG	 Hampelmann	 Kniebeugen	 Plank	 Anfersen	 Rumpfbeugen	 Kniehebelauf
DIENSTAG						
MITTWOCH						
DONNERSTAG	 Strecksprünge	 Anfersen	 Kniebeugen	 Plank	 Wandsitz	 Radfahren
FREITAG						

18.12.2020		Übung für einen Fitness-Test im Januar
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

l.zippel@schulegingst.de	Mo. – Fr. 7.30 – 14.30 Uhr	per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a + 7b	Physik	Herr Tittel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung für die Woche vom 14.12.2020 zum 18.12.2020

Aufgabe

- Recherchiere die Begriffe „**Masse**“ und „**Gewichtskraft**“ / z Bsp. im Internet / Hefter
- Erkläre anschließend beide Begriffe
- vergleiche abschließend die Begriffe in einer Tabelle und finde mindestens 3 Unterschiede

1. Masse /Erklärung
2. Gewichtskraft /Erklärung

3. Tabelle

Masse	Gewichtskraft
Unterschied 1	
Unterschied 2	
Unterschied 2	

Regeln/Vorgaben

- bearbeite die Aufgabe bis spätestens 18. Dezember 2020
- schicke die Lösung als Bild oder Datei an / t.tittel@schulegingst.de

Bis 18. Dezember 2020	Digital per E-Mail ...pdf, jpg, docx	Bewertung nach einem Bewertungsbogen
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

t.tittel@schulegingst.de 0173 6349953	24 h	WhatsApp E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7a	EU	Frau Budzinski
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler/innen,

in der letzten Stunde habt ihr ein Problem der Menschheit identifiziert und eine Erfindung gemacht, um dieses zu lösen. Arbeitet bitte zu Hause weiter an eurer Erfindung. Gestaltet euer Plakat, das wir in einem Galeriegang ansehen wollen, wenn der Unterricht in der Schule fortgesetzt wird. Beachtet hierzu bitte das Aufgabenblatt in eurem EU-Hefter. Kontaktiert mich bitte bei Fragen oder Problemen.

Liebe Grüße

Frau Budzinski

Vorstellung des Plakats im Januar	in der Schule	Galeriegang im EU-Unterricht
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

a.budzinski@schulegingst.de 01520 600 43 07	Mi, 10.45 – 11.30 Uhr	Email/Telefon
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a	Biologie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
in der letzten Stunde haben wir begonnen, uns mit dem Bau des Ohres und der Funktion seiner einzelnen Bestandteile zu beschäftigen.

Bei den Bestandteilen sind wir bis zu den Gehörknöchelchen (Hammer, Amboss, Steigbügel) gekommen.

Es fehlen uns nun noch die folgenden Bestandteile:

5. Gehörschnecke mit ovalem Fenster

6. Hörnerv

Außerdem gehört zum Bau des Ohrs noch **die Ohrtrompete** (auch „**Eustach´sche Röhre**“ genannt). **Erarbeitet** zu diesen drei Begriffen bitte **eigenständig Informationen** und schreibt sie im Stile des bisherigen Tafelbildes auf (Also zu jedem Bestandteil **jeweils mindestens eine Information zum Bau und zur Funktion**).

Ihr könnt hierzu euer **Biologie-Lehrbuch ab Seite 58** nutzen, **oder** das **Internet**.

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg, fröhliche Weihnachten, ´nen guten Rutsch und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 18.12.2020	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Whats´App: 0171 6463731 eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	Wochentags 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a	Chemie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
in der letzten Stunde haben wir begonnen, uns mit der **Trennung von Stoffgemischen** und den **Trennverfahren** zu beschäftigen.

In den folgenden zwei bis drei Unterrichtswochen wollen wir uns mit verschiedenen Trennverfahren auseinandersetzen und betrachten, wie sie funktionieren.

Mithilfe eures Chemie-Lehrbuches sollt ihr die verschiedenen Trennverfahren kennenlernen und ausarbeiten.

Damit ihr wisst, wie diese Ausarbeitungen aussehen sollen, gebe ich euch hier ein **Beispiel**:

Trennverfahren: 1. Das Magnetscheiden
Ablauf: Beim Magnetscheiden wird ein magnetischer Bestandteil eines Stoffgemisches von nicht magnetischen Bestandteilen mithilfe von starken Magneten getrennt.

Eigenschaft, nach der die Trennung erfolgt: - Trennung nach Magnetismus

Anwendungsbeispiel: - z.B. bei der Mülltrennung

Erarbeitet bitte in dieser Art die Trennverfahren:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 2. Sieben | 3. Dekantieren |
| 4. Filtrieren | 5. Adsorbieren |
| 6. Zentrifugieren | 7. Eindunsten/Eindampfen |
| 8. Destillieren | |

Nutzt dazu bitte euer **Chemie-Lehrbuch** (die betreffenden Seiten findet ihr im **Inhaltsverzeichnis**) und **ergänzend** das **Internet** (Als **Suchbegriffe** empfehle ich „**Trennverfahren**“, „**Chemie**“ und das **jeweilige Trennverfahren**).

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Chemie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg, fröhliche Weihnachten, ´nen guten Rutsch und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 08.01.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Whats´App: 0171 6463731 eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	Wochentags 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7a,b	Kunst	J. Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler

habt viel Erfolg bei dieser Aufgabe:
Gestalte eine Weihnachtskarte.

Material: A4 Papier (weiß oder farbig), Bleistift, Schere, Bunt- und Filzstifte

Beachte:
Gestaltung der Vorderseite: „Frohes Fest“ oder „Frohe Weihnachten“

Innenseite: Weihnachtswunsch formulieren (für wen?)

11.01.2021	Karte, schriftlich	Übung für spätere Bewertung in Schriftgestaltung
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

j.bohmann@schulegingst.de	montags 10.00 - 10.45	e-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Klasse 7a/7b	Musik	B. Remens

Erstelle ein Kurzvortrag über Bedrich Smetana

- benutze mehrere Karteikarten
 - mache Angaben zu:
 - Lebensdaten,
 - Kindheit,
 - Jugendzeit,
 - wichtigste Wirkungsstätten,
 - Werke,
 - andere Persönlichkeiten, z.B. Dichter, Maler,
- Erstelle den Kurzvortrag in Stichpunkten.
 → Fertige ein Plakat.

11.01.2021	schriftlich	Noten nach Punktebewertung nach Tabelle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7a	Geschichte	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7a,

für die Woche vom 14.12.2020 bis zum 18.12.2020 erhaltet ihr folgende Aufgaben von mir.

Fasse den Text im Lehrbuch auf Seite 43 – 45 zusammen und löse die Aufgabe 1 und 2 schriftlich.

Eure Ergebnisse könnt ihr mir als Fotodatei via Mail zukommen lassen.

Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

18.12.2020	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Berkenkamp	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 13:45 Uhr	E-Mail: c.berkenkamp@schulegingst.de
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a	AWT	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler der 7a,

in der Woche vor den Weihnachtsferien beschäftigt ihr euch bitte mit den folgenden beiden Aufgaben:

2. Leonardo Da Vinci machte eine Reihe von bedeutenden Erfindungen und gehört damit zu den sogenannten Universalgenies. Erstelle mit Hilfe des Internets (googeln) eine Zusammenfassung von seinen Erfindungen! (Lehrbuch Seite 74 Nr. 2)

3. Beschreibe den abgebildeten Gegenstand (SOMA-Einzelteil 2) mit eigenen Worten so, dass der Leser ihn nachbauen könnte! (Lehrbuch Seite 74 Nr. 3)

Diese Aufgaben sind Grundlage der nächsten Lernerfolgskontrolle.

Bei Fragen kontaktiert mich bitte per E-Mail.

Bleibt gesund und bis bald.
Herr Miersch

12.01.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

für die Woche vom 14.12.2020 bis zum 18.12.2020 erhaltet ihr folgende Aufgaben von mir.

Lest euch den untenstehenden Text durch und bearbeitet die angeführten Aufgaben schriftlich. Eure Ergebnisse könnt ihr mir via Mail (z.B. als Foto) zukommen lassen.

Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

Die Vier Edlen Wahrheiten erklären auf allen drei Ebenen der buddhistischen Belehrungen Grundlage, Weg und Ziel.

Sieben Wochen nach seiner Erleuchtung lehrte Buddha als Erstes die Vier Edlen Wahrheiten. Sie erklären Grundlage, Weg und Ziel und sind in allen Ebenen der Belehrungen zu finden. Mit seiner Erleuchtung verwirklichte Buddha die Einsicht in die relative und die absolute Wahrheit aller Erscheinungen. Er sah, wie sich auf relativer Ebene Glück und Leid im Leben der Wesen abwechseln. Obwohl alle nach dauerhafter Erfüllung suchen, gelingt es doch keinem, diese zu erlangen. Gleichzeitig sah er aus absoluter Sicht, wie allen Wesen der Zustand des Buddha als zeitloser Ausdruck des eigenen Geistes innewohnt. Dies veranlasste ihn zu der Aussage: „Sie sind alle Buddhas, doch sie wissen es nicht.“ Aus Unwissenheit erleben die Wesen Leid, obwohl die Natur ihres Geistes zeitlose höchste Freude ist. In den folgenden Erklärungen spannte er den Bogen von der Darstellung der Begrenztheit allgemeiner Erfahrung bis hin zu Befreiung und Erleuchtung. Buddhas Aussagen sind:

1. Alles Bedingte ist Leid.

Absolut gesehen, sind Unerschütterlichkeit, Freude und Liebe der spontane Ausdruck des Geistes, wenn er frei von Begrenzungen ist. Dies ist die Erfahrung des Buddha und die mögliche Erfahrung aller Wesen (Buddha-Natur). Verglichen damit, ist selbst das größte bedingte Glück begrenzt und von einem Keim des Leids durchdrungen, da Bedingtes sich verändert und vergänglich ist. Buddha beschreibt drei Arten von Leid, die je nach Bewusstsein mehr oder weniger stark erlebt werden:

1. Alter, Krankheit und Tod: Identifizieren wir uns mit dem Körper, halten wir auch Alter, Krankheit und Tod für wirklich, und dadurch entsteht Leid.
2. Vergänglichkeit: Sie ist die Ursache leidvoller Erfahrungen, wenn man an bedingtem Glück anhaftet.
3. Bedingtheit: Als subtilste Form des Leidens drückt sie sich u.a. in der Erfahrung aus, dass der Geist fast immer verschleiert ist und wir daher keinerlei Kontrolle über unser Leben haben. Dieses Leid bedeutet, dass im Kreislauf der bedingten Existenz in der einen oder anderen Form immer nur Leid erfahren wird.

2. Leid hat eine Ursache.

Als Ursache des Leids nennt Buddha Unwissenheit. Sie ist die Unfähigkeit des nicht erleuchteten Geistes, seine eigene Natur zu erkennen. Denn der Geist arbeitet wie ein Auge: Er nimmt alles „draußen“ wahr, ohne sich selbst sehen zu können. So ist jede Erfahrung von einem grundlegenden Gefühl der Trennung begleitet (Dualität). Der Geist (Bewusstsein), der erlebt, erfährt sich als „Ich“ (Subjekt), das Erlebte wird zum „Du“ oder etwas anderem (Objekt). Schaut man nach einem „Ich“, ist es aber weder im Körper noch in den Gefühlen noch in den Gedanken zu finden. Obwohl man nur einen Strom von Gedanken, Gefühlen und Eindrücken findet, der sich zudem ständig ändert, wird diese Vorstellung eines Ichs zur Grundlage aller Erfahrung (Ich-Illusion). Aus dieser zweiheitlichen (dualistischen) Sichtweise entsteht Anhaftung an Angenehmes, Abneigung gegen Unangenehmes und grundlegende Verwirrung. Aus Anhaftung wiederum entsteht Geiz, aus Abneigung Eifersucht und aus Dummheit wird Stolz. Dies sind die so genannten sechs Störgefühle. Aus Dummheit nimmt man sie ernst, und schwierige Handlungen sind die Folge. So entstehen weitere Störungen und Leiden für andere und uns selbst.

3. Es gibt ein Ende des Leids.

Als Ziel zeigt Buddha Befreiung und Erleuchtung. Bei der Befreiung (kleines Nirwana) wird die Vorstellung von einem wirklich existierenden Selbst als illusorisch durchschaut. Widerstreitende Gefühle kommen zur Ruhe, und es entstehen mehr Einsicht und Klarheit. Man erkennt, dass das Bewusstsein durch den Körper arbeitet, ohne der Körper zu sein. Gedanken und Gefühle werden als das freie Spiel des Geistes erkannt, ohne dass es ein Ich oder Selbst geben müsste, dass diese Gedanken und Gefühle hat. Es ist ein Zustand des Freiseins von allen Begrenzungen und Einengungen im eigenen Geist. Erleuchtung (großes Nirwana) ist die volle Erfahrung der Natur des Geistes. Auf tibetisch Sangye genannt, bedeutet es: Die Schleier sind entfernt, und alle dem Geist innewohnenden Eigenschaften sind voll entfaltet. Denn seinem absoluten Wesen nach ist das Bewusstsein allwissender, furchtloser Raum, seine Erfahrung höchste Freude. Aus jeder seiner Handlungen drückt sich „nicht trennendes Mitgefühl“ aus. Ohne die Vorstellung, etwas für einen anderen zu tun, ist der Geist liebevoll wie die Sonne, die von sich aus auf alles strahlt.

4. Es gibt einen Weg zum Ende des Leids.

In den 45 Jahren seines Lehrens gab Buddha 84.000 Belehrungen, die es seinen Freunden und Schülern erlaubten, jeden Augenblick des Lebens zu einem Schritt auf dem Weg zu Befreiung und Erleuchtung zu machen. Im Diamantweg zeigte er ihnen Meditationen, durch die sie sich mit den nicht bedingten Qualitäten des eigenen Geistes kraftvoll identifizieren konnten. Im Großen Weg lehrte er die Bedeutung von Mitgefühl und Weisheit als eine befreiende Einstellung und Sichtweise. Im Theravada lehrte er über Ursache und Wirkung (Karma), dass wir selbst unser Leben schaffen, und wie wir über das Entwickeln von Achtsamkeit den Körper, die Rede und den Geist Glück bringend für andere und uns selbst verwenden können.

Aufgaben:

1. Nennt die vier edlen Wahrheiten, notiert diese in euren Hefter und nennt deren Inhalt.
2. Überprüfe ob du Gemeinsamkeiten zum christlichen Glauben wiederfindest!

Quelle: <http://buddhismus-schule.de/pdfs/Die4edlenWahrheiten.pdf>

18.12.2020	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
Berkenkamp	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 13:45 Uhr	E-Mail: c.berkenkamp@schulegingst.de
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7a	WPU Holz	Frau Hatrath
Klasse	Fach	Lehrkraft

WPU Holz- Aufgaben Klasse 7

(Maja Hechter, Vivien Kuka, Lena Dinse, Lars Zielstorff, Tim Ziech)

Erstelle eine Übersicht über Holzarten und deren Nutzung!

Achte auf die Einteilung in Hart- und Weichhölzer. Bei der Nutzung der Holzarten kannst du auch Bilder oder Zeitungsausschnitte mit verwenden.

		Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

E-Mail: r.hatrath@schulegingst.de	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 13:45 Uhr	E-mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

7a/b	WPU Französisch	Frau Zabel
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Bonjour les élèves,

auch im Distanzunterricht wird ein bisschen Französisch geübt.

1. Les nombres 1 - 39

- Wiederhole die Zahlen bis 39 mündlich. Sprich sie dir mehrmals vor. Du findest sie im Lehrbuch auf den Seiten 141 und 144.
- Schlage dann das Buch zu und zähle laut von 1 bis 39. Schlage nach, wenn du stecken bleibst. Wiederhole das laute Zählen, bis es richtig flüssig ist.
- Festige auch die Schreibweise der Zahlen bis 39. Schreibe jede Zahl 2x auf und verbinde sie beim 3. Mal mit einem Nomen deiner Wahl. Vergiss das Plural-s dabei nicht. Du kannst dich entscheiden, ob du in geordneter oder beliebiger Reihenfolge vorgehst. Das Geschriebene kommt in deinen Französischhefter.

Exemple: 13 - treize, treize, treize baguettes

Gutes Gelingen! Melde dich bitte, wenn du Fragen oder Schwierigkeiten mit der Aussprache hast.

Joyeux Noël!

-	-	Gegenstand einer späteren LK
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
0151/23273904	Mi, 8:35 – 10:25 Uhr	Nachricht, Anruf, Audio
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

7a	Wald AG	Herr Miersch
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler der Wald AG,

in der Woche vor den Weihnachtsferien beschäftigt ihr euch bitte mit der folgenden Aufgabe:

Geht raus in den Wald!

Sammelt etwas Weiches, etwas Rundes und etwas Schuppiges!

Eure Funde bringt ihr bitte nach den Ferien mit.

Bei Fragen kontaktiert mich bitte per E-Mail.

Bleibt gesund und bis bald.

Herr Miersch

12.01.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Lernerfolgskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts