

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6a	Deutsch	A. Ludwig
Klasse	Fach	Lehrkraft

<p>Aufgabenstellung</p> <p><u>Mittwoch, 16.12.20 4. Stunde</u></p> <p>AH S. 31 Übung 3 beenden, anschließend wie in Übung 4 gefordert, einen Bericht schreiben. Dazu könnt ihr den vorgeschlagenen Anfang nutzen. Nutzt anschließend die Checkliste aus der Übung 5 zur Überprüfung.</p> <p><u>Mittwoch, 16.12.2020 6. Stunde</u></p> <p>LB S. 236: Merksatz lesen und aufschreiben LB S. 236 Übung 1: Text lesen, überlege, welche Verben du einsetzen müsstest und schreibe dann den Text richtig auf.</p> <p>Wahlaufgabe: (für alle, die etwas mehr üben möchten) AH, S. 71</p> <p><u>Donnerstag, 17.12.2020 3. Stunde</u></p> <p>LB S. 101 Bilder anschauen, überlegen, was hier passiert sein könnte. Löse dann die Aufgaben 2 und 3. In der Aufgabe 4 findest du weitere Informationen zum Ausgang des Unfalls. Außerdem ist auch hier wieder ein Vorschlag, wie man einen Unfallbericht beginnen könnte. Wenn du alle Informationen zusammen hast, schreibe wieder einen eigenen Bericht.</p> <p><u>Freitag, 18.12.2020 2. Stunde</u></p> <p>LB. S. 236 Übung 4 Lies aufmerksam den Text Übung 5 suche ein passendes Verb, schreibe 1= zeigt 2=</p> <p>Lese nun den Text noch einmal. Stimmt alles?</p> <p>LB. S. 237 Übung 10 den schwarzen Text sollen alle Schüler bearbeiten, der lila Text ist eine freiwillige Aufgabe</p>

Am jeweiligen Schultag bis 15.00 Uhr	Foto oder Scan per e-Mail	Grundlage für spätere Klassenarbeit
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

a.ludwig@schulegingst.de	Mo-Fr: 7.30 Uhr – 16.00 Uhr	e- Mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

6a,6b	Kunst	Frau Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

<p>Aufgabenstellung</p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>hier ist eure Aufgabe in Kunst.</p> <p>Gestalte eine Karte zu Weihnachten. Material A4 Blatt weiss oder farbig, Bleistift.Farbstifte Vorderseite Frohes Fest oder Frohe Weihnachten Innenseite für wen und wer wünscht es</p> <p>Viel Spass.</p>
--

11.1.21	Schriftlich	fliesst in eine Note für Schriftgestaltung ein
Abgabedatum	Form der Abgabe	

j.bohmann@schulegingst.de	17.12.20 11.30 bis 12.30 Uhr	Email
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

6a	Biologie	Todenhagen
Klasse	Fach	Lehrkraft

Aufgabenstellung

Liebe Schüler,
in der letzten Stunde haben wir uns mit den Grundlagen einer gesunden Ernährung auseinandergesetzt.
In den nächsten Unterrichtsstunden sollt ihr euch mit eurer eigenen Ernährung beschäftigen.
Dazu sollt ihr zu zwei bestimmten Zeiträumen eine Art Ernährungstagebuch führen.

Legt hierzu bitte zwei Tabellen nach dem folgenden Schema an:

Datum	Frühstück	Mittag	Abendbrot	Zwischendurch
23.12.2020				
24.12.2020				
25.12.2020				
26.12.2020				
27.12.2020				

Die zweite Tabelle soll die Tage vom 04.01. – 08.01.2021 enthalten.

Schreibt in diesen Tagen bitte eure Hauptmahlzeiten auf und eine kleine Auswahl der Dinge, die ihr im Laufe des Tages „zwischen durch“ esst.

Im Anschluss an diese zwei Zeiträume vergleicht eure Ernährung und schätzt ein, in welchem dieser Zeiträume eure Ernährung gesünder war und begründet eure Einschätzung.

Stellt auch Vermutungen an, warum das so ist.

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigefügt und ihre **Inhalte können**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle sein**.

Viel Erfolg, fröhliche Weihnachten, ´nen guten Rutsch und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 08.01.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Leistungskontrolle wie oben angegeben
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Whats´App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: u.todenhagen@schulegingst.de	Wochentags 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte nur schriftlich, keine Sprachnachrichten! Bitte gebt stets euren vollen Namen und Klasse an.
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Homeschooling

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

6a	Englisch	El Sheakh
Klasse	Fach	Lehrkraft

<p>Aufgabenstellung</p> <p>Liebe Klasse 6a,</p> <p>für die nächsten drei Englischstunden habt ihr folgendes zu erledigen:</p> <p><u>Mittwoch, 16.12.2020:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite im Buch auf S. 55 die Aufgaben 4 und 5 • S. 56 Nr. 7 <p><u>Freitag, 18.12.2020:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lerne folgendes Wintergedicht auswendig:

Aufgabe von Mittwoch: Montag, 04.01.2020 bis 12 Uhr Gedicht aufsagen: 1. Englischstunde nach dem Lockdown	per E-Mail: r.elsheakh@schulegingst.de	Gedicht: mündliche benotete Abfrage nach dem Lockdown
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

- bei Fragen	täglich bis 18:00 Uhr	E-Mail oder Klassengruppe Englisch/ private Nachricht
--------------	-----------------------	---

Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts
--------------------	---------------------	-------------------

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Klasse 6a	Ethik	B. Remens

Aufgabenstellung

(Ansprache der Schüler, Aufgabenstellung mit Erläuterungen und Angaben zur Kontrolle)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bitte bearbeitet die ausgegebenen Arbeitsblätter sorgfältig!

- Schreibe sauber und ordentlich!

Ich wünsche euch und eurer Familie Gesundheit für das Jahr 2021

Beste Grüße Frau Remens

11.01.2021	schriftlich	Auswertung in der Klasse
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
-----------------------------------	---	----------------------

Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts
--------------------	---------------------	-------------------

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

6a	Geschichte	Nimtz
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schüler der Klasse 6a,

hier sind eure Geschichtsaufgaben für den **17.12.2020**

Aufgabe

Lies die Lehrbuchseiten 36 und 37 „Die Religion der Bauern – Naturkräfte werden verehrt“

Löse die Aufgabe 4 S.37 schriftlich. Schreibe mindestens 10 Sätze.

Alles Gute für euch, bleibt gesund, mit freundlichem Gruß H.Nimtz

Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
Klasse	Fach	Lehrkraft

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

für die Woche vom 16.12.2020 bis zum 18.12.2020 erhaltet ihr folgende Aufgaben von mir.

Lest euch den untenstehenden Text durch und bearbeitet die angeführten Aufgaben schriftlich. Eure Ergebnisse könnt ihr mir via Mail (z.B. als Foto) zukommen lassen.

Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

Die Vier Edlen Wahrheiten erklären auf allen drei Ebenen der buddhistischen Belehrungen Grundlage, Weg und Ziel.

Sieben Wochen nach seiner Erleuchtung lehrte Buddha als Erstes die Vier Edlen Wahrheiten. Sie erklären Grundlage, Weg und Ziel und sind in allen Ebenen der Belehrungen zu finden. Mit seiner Erleuchtung verwirklichte Buddha die Einsicht in die relative und die absolute Wahrheit aller Erscheinungen. Er sah, wie sich auf relativer Ebene Glück und Leid im Leben der Wesen abwechseln. Obwohl alle nach dauerhafter Erfüllung suchen, gelingt es doch keinem, diese zu erlangen. Gleichzeitig sah er aus absoluter Sicht, wie allen Wesen der Zustand des Buddha als zeitloser Ausdruck des eigenen Geistes innewohnt. Dies veranlasste ihn zu der Aussage: „Sie sind alle Buddhas, doch sie wissen es nicht.“ Aus Unwissenheit erleben die Wesen Leid, obwohl die Natur ihres Geistes zeitlose höchste Freude ist. In den folgenden Erklärungen spannte er den Bogen von der Darstellung der Begrenztheit allgemeiner Erfahrung bis hin zu Befreiung und Erleuchtung. Buddhas Aussagen sind:

- **Alles Bedingte ist Leid.**

Absolut gesehen, sind Unerschütterlichkeit, Freude und Liebe der spontane Ausdruck des Geistes, wenn er frei von Begrenzungen ist. Dies ist die Erfahrung des Buddha und die mögliche Erfahrung aller Wesen (Buddha-Natur). Verglichen damit, ist selbst das größte bedingte Glück begrenzt und von einem Keim des Leids durchdrungen, da Bedingtes sich verändert und vergänglich ist. Buddha beschreibt drei Arten von Leid, die je nach Bewusstsein mehr oder weniger stark erlebt werden:

1. Alter, Krankheit und Tod: Identifizieren wir uns mit dem Körper, halten wir auch Alter, Krankheit und Tod für wirklich, und dadurch entsteht Leid.
2. Vergänglichkeit: Sie ist die Ursache leidvoller Erfahrungen, wenn man an bedingtem Glück anhaftet.
3. Bedingtheit: Als subtilste Form des Leidens drückt sie sich u.a. in der Erfahrung aus, dass der Geist fast immer verschleiert ist und wir daher keinerlei Kontrolle über unser Leben haben. Dieses Leid bedeutet, dass im Kreislauf der bedingten Existenz in der einen oder anderen Form immer nur Leid erfahren wird.

2. Leid hat eine Ursache.

Als Ursache des Leids nennt Buddha Unwissenheit. Sie ist die Unfähigkeit des nicht erleuchteten Geistes, seine eigene Natur zu erkennen. Denn der Geist arbeitet wie ein Auge: Er nimmt alles „draußen“ wahr, ohne sich selbst sehen zu können. So ist jede Erfahrung von einem grundlegenden Gefühl der Trennung begleitet (Dualität). Der Geist (Bewusstsein), der erlebt, erfährt sich als „Ich“ (Subjekt), das Erlebte wird zum „Du“ oder etwas anderem (Objekt). Schaut man nach einem „Ich“, ist es aber weder im Körper noch in den Gefühlen noch in den Gedanken zu finden. Obwohl man nur einen Strom von Gedanken, Gefühlen und Eindrücken findet, der sich zudem ständig ändert, wird diese Vorstellung eines Ichs zur Grundlage aller Erfahrung (Ich-Illusion). Aus dieser zweiheitlichen (dualistischen) Sichtweise entsteht Anhaftung an Angenehmes, Abneigung gegen Unangenehmes und grundlegende Verwirrung. Aus Anhaftung wiederum entsteht Geiz, aus Abneigung Eifersucht und aus Dummheit wird Stolz. Dies sind die so genannten sechs Störgefühle. Aus Dummheit nimmt man sie ernst, und schwierige Handlungen sind die Folge. So entstehen weitere Störungen und Leiden für andere und uns selbst.

- Es gibt ein Ende des Leids.

Als Ziel zeigt Buddha Befreiung und Erleuchtung. Bei der Befreiung (kleines Nirwana) wird die Vorstellung von einem wirklich existierenden Selbst als illusorisch durchschaut. Widerstreitende Gefühle kommen zur Ruhe, und es entstehen mehr Einsicht und Klarheit. Man erkennt, dass das Bewusstsein durch den Körper arbeitet, ohne der Körper zu sein. Gedanken und Gefühle werden als das freie Spiel des Geistes erkannt, ohne dass es ein Ich oder Selbst geben müsste, dass diese Gedanken und Gefühle hat. Es ist ein Zustand des Freiseins von allen Begrenzungen und Einengungen im eigenen Geist. Erleuchtung (großes Nirwana) ist die volle Erfahrung der Natur des Geistes. Auf tibetisch Sangye genannt, bedeutet es: Die Schleier sind entfernt, und alle dem Geist innewohnenden Eigenschaften sind voll entfaltet. Denn seinem absoluten Wesen nach ist das Bewusstsein allwissender, furchtloser Raum, seine Erfahrung höchste Freude. Aus jeder seiner Handlungen drückt sich „nicht trennendes Mitgefühl“ aus. Ohne die Vorstellung, etwas für einen anderen zu tun, ist der Geist liebevoll wie die Sonne, die von sich aus auf alles strahlt.

4. Es gibt einen Weg zum Ende des Leids.

In den 45 Jahren seines Lehrens gab Buddha 84.000 Belehrungen, die es seinen Freunden und Schülern erlaubten, jeden Augenblick des Lebens zu einem Schritt auf dem Weg zu Befreiung und Erleuchtung zu machen. Im Diamantweg zeigte er ihnen Meditationen, durch die sie sich mit den nicht bedingten Qualitäten des eigenen Geistes kraftvoll identifizieren konnten. Im Großen Weg lehrte er die Bedeutung von Mitgefühl und Weisheit als eine befreiende Einstellung und Sichtweise. Im Theravada lehrte er über Ursache und Wirkung (Karma), dass wir selbst unser Leben schaffen, und wie wir über das Entwickeln von Achtsamkeit den Körper, die Rede und den Geist Glück bringend für andere und uns selbst verwenden können.

Aufgaben:

- Nennt die vier edlen Wahrheiten, notiert diese in euren Hefter und nennt deren Inhalt.
- Überprüfe, ob du Gemeinsamkeiten zum christlichen Glauben wiederfindest!

Quelle: <http://buddhismus-schule.de/pdfs/Die4edlenWahrheiten.pdf>

18.12.2020	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung
Berkenkamp	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 13:45 Uhr	E-Mail: c.berkenkamp@schulegingst.de
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts

Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

6a	Mathematik	Frau Bohmann
Klasse	Fach	Lehrkraft

<p>Aufgabenstellung</p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>hier sind eure Mathematikaufgaben für den 17.12.20 und den 18.12.20.</p> <p>1.Arbeitsheft S.20 Nr.3 d,e,f,Nr.4 und Nr.5 2.Arbeitsheft S.24 Nr.3 ,Nr.4a und b,S.25 Nr.3</p> <p>Habt viel Spass bei den Aufgaben zur Wiederholung.</p>

11.1.21	Schriftlich,Arbeitsheft	Übung für eine spätere Kontrolle
Abgabedatum	Form der Abgabe	Form der Bewertung

j.bohmann@schule.gingst.de	18.12.20 10.30 bis11.30 Uhr	E.mail
Kontakt zum Lehrer	Zeiten für Kontakte	Form des Kontakts