

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5b	Deutsch	Nimtz
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schüler der Klasse 5b,

hier sind eure Deutschaufgaben für den 16. und 17.12.2020

### Aufgabe

Ich habe für euch weihnachtliche informative und unterhaltsame Texte ausgewählt.

1. Lies aus S. 157 und 158 den Sachtext „Wie der Christbaum zum Weihnachtsfest kam“. Beantworte die 5 Fragen der Aufgabe 1 S.158 schriftlich, mach dir stichpunktartige Notizen.
2. Informiere dich darüber, wie man Weihnachten in anderen Ländern feiert. Lies dazu die Sachtexte auf S. 159 und 160. Beantworte die Fragen a-d der Aufgabe 1 S.160 stichpunktartig.
3. Lies dir die Weihnachtsgeschichte „Wie man zum Engel wird“ S 165-167 durch.

Alles Gute für euch, bleibt gesund und habt ein schönes Weihnachtsfest, mit freundlichem Gruß eure Klassenlehrerin H. Nimtz

038305/439 h.nimtz@schulegingst.de	10.00 -16.00 Uhr	Telefon E-Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

	Ordne deine Aufzeichnungen in den Deutschhefter ein.	
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

# Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5b	Mathematik	Herr Oppermann
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

<p><b>Aufgabenstellung</b></p> <p>Liebe Schüler,</p> <p>bitte bearbeitet in der Zeit vom 16.12.20 bis 18.12.20 folgende Aufgaben zum Thema „Rechengesetze und Rechenregeln“.</p> <p>Distributivgesetz: Lehrbuch S. 57 / 7 (schriftlich) Lehrbuch S. 57 / 8,9 (Beachte die Form für die Bearbeitung von Sachaufgaben)</p> <p>Punkt-vor-Strich-Rechnung: Lehrbuch S. 64 / 1</p> <p>Rechenregeln: Arbeitsheft S. 18 / 1-6, Zusatz: 7 (freiwillig)</p> <p>Bei Fragen und Problemen stehe ich euch gerne zur Verfügung.</p> <p>Ich wünsche allen Schülerinnen und Schülern ein frohes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021. Bleibt gesund.</p> <p>Viele Grüße</p> <p>Herr Oppermann</p>
--

Bei Rückkehr in die Schule	Schriftlich in Heft und Arbeitsheft	Zur Vorbereitung einer Leistungskontrolle
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

Herr Oppermann c.oppermann@schulegingst.de	Email+WhatsApp: wochentags Telefon: wochentags: 7:30-14:00	Email Telefon / WhatsApp (Telefonnummer bei Bedarf bitte per Email anfragen)
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5b	Englisch	Saathoff
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schüler,  
ich hoffe, ihr nehmt die Aufgaben ernst und gebt euer Bestes.  
Ich werde mein Bestes geben, indem ich euch Aufgaben zusammenstelle, die ihr ohne meine Hilfe schaffen könnt.

## Wednesday - 1 lesson

### 1. Aufgabe

WB S. 23 / 5 a+b

Kleine Hilfe: Die Fehlerwörter beginnen mit folgenden Buchstaben:

p..., w..., c..., t..., s..., t...

### 2. Aufgabe

WB 33/ 4 a+b About you - über dich

### 3. Aufgabe

WB 32/ 2 Classroom Englisch

## Thursday and Friday - 2 lessons

### December and Christmas

#### 1. Aufgabe

Read the words. Lies die Wörter und ihre Bedeutung.

**bell** - Glocke

**candle** - Kerze

**Christmas tree** - Tannenbaum

**angel** - Engel

**snowflake** - Schneeflocke

**sleigh** - Schlitten

**chimney** - Schornstein

**present** - Geschenk

**toy** - Spielzeug

**Christmas card** - Weihnachtskarte

**decoration** - Schmuck

**stocking** - Strumpf

**turkey** - Truthahn

**night** - Nacht

**star** - Stern

**reindeer** - Rentier

**nut** - Nuss

**guest** - Gast

**orange** - Apfelsine



## Homeschooling

### Aufgabe 2

Write words- singular and plural. Schreibe die englischen Wörter in der Einzahl und Mehrzahl auf. Schreibe die deutsche Mehrzahl dazu.

Beispiel: bell - bells - Glocken

Markiere das Mehrzahl -s farbig.

### Aufgabe 3

Schreibe die englischen Wörter alphabetisch geordnet auf.

Hier noch einmal das Alphabet zur Orientierung für dich:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

### Aufgabe 4

Spell the words. Buchstabiere die Wörter auf Englisch zweimal.

### Aufgabe 5

Bilde mit zehn Wörtern aus der Liste einen englischen Satz.

Beispiel: nut: I like nuts.

### Zusatzaufgabe für die schnellen Schüler.

Read the story "The best Christmas present" in your book (pages 152-154.)

Lies die Geschichte "The best Christmas present" auf den Seiten 152 - 154 im Lehrbuch.

1. Präsenztag in der Schule	Hefter, Workbook	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>
01716877660	Unterrichtsstunde laut Plan	Telefon
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

<b>5b</b>	<b>Biologie</b>	<b>Todenhagen</b>
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

## Aufgabenstellung

Liebe Schüler,

in der letzten Stunde habt ihr begonnen, euren Vortrag zu den Reptilien vorzubereiten.

Die Unterlagen habt ihr am Montag bereits erhalten und in eure Unterlagen eingeklebt.

Die Arbeit an diesen Vorträgen sollt ihr am Donnerstag sowie in der ersten Woche nach den Ferien fortsetzen.

Falls es doch jemand nicht geschafft haben sollte, die Aufgabenstellungen vollständig abzuschreiben, gebe ich sie euch heute noch einmal mit:

1. Erarbeite mithilfe des ausgegebenen Arbeitsmaterials einen Kurzvortrag zu einem Reptil! Gehe dabei auf körperliche Merkmale, Lebensweise und Lebensraum, Ernährung, Fortpflanzung und Besonderheiten ein!
2. Erstelle zu deinem Vortrag ein Plakat, auf dem du dein Reptil vorstellst. Du darfst dazu eigene Zeichnungen anfertigen, aber auch das Internet benutzen.

(Denkt bitte dran, dass bei Kurzvorträgen eure Notizen stichpunktweise angelegt werden, ihr im Vortrag aber in ganzen Sätzen sprechen sollt. Übt das bitte rechtzeitig, wenn der Vortrag fertig ist.)

Die Erledigung dieser Aufgaben erfolgt bitte **handschriftlich** und **eigenständig**. Eure Ergebnisse werden euren Biologie-Unterlagen beigelegt und ihre **Inhalte werden**, nach einer kurzen Auswertung im Präsenzunterricht oder auf digitalem Wege, **Gegenstand einer späteren Leistungskontrolle in Form eines Kurzvortrages sein**.

Viel Erfolg, fröhliche Weihnachten, ´nen guten Rutsch und bleibt gesund!

Fertigstellung spätestens bis zum 08.01.2021	Handschriftlich wie oben angegeben	Kurzvortrag wie oben angegeben
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

Whats´App: 0171 6463731 (in Notfällen) eMail: <a href="mailto:u.todenhagen@schulegingst.de">u.todenhagen@schulegingst.de</a>	Wochentags 08.00 – 16.00 Uhr	Bitte <b>nur schriftlich, keine Sprachnachrichten!</b> Bitte gebt stets euren vollen <b>Namen und Klasse</b> an.
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5b	Geographie	Herr Miersch
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schüler/innen der 5b,

nachdem wir uns letzte Woche mit der Ostsee als Urlaubsgebiet beschäftigt haben, geht es vor den Weihnachtsferien um die Nordsee als Urlaubsgebiet. Lest dazu den Text auf Seite 46 im Lehrbuch und löst die Aufgaben 1, 2 und 3.

Um die Aufgabe 1 zu lösen, öffnet bitte im Hausaufgabenheft die Seite 112 auf und schlägt nach was beschreiben bedeutet!

Für die zweite Wochenstunde am Freitag habe ich Aufgaben mit regionalem Bezug für euch. Lest euch bitte den Text über die Fischverarbeitung in Sassnitz auf Seite 45 durch und beantwortet folgende Fragen:

4. In welchen Monaten wird der Hering hauptsächlich gefangen?

5. Nenne den Namen der Fischverarbeitungsfabrik in Sassnitz!

6. Wie viel Tonnen Fisch können in der Fabrik im Jahr verarbeitet werden? Rechne diese Zahl von Tonnen(t) in Kilogramm(kg) um!

Diese Aufgaben, die wir nach den Weihnachtsferien zusammen besprechen werden, sind Grundlage der nächsten Lernerfolgskontrolle.

Bei Fragen kontaktiert mich bitte per E-Mail.

Bleibt gesund und bis bald.

Herr Miersch

11.01.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Lernerfolgskontrolle
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

## Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5 b	AWT	R.Hatrath
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

### **Aufgabenstellung**

(Ansprache der Schüler, Aufgabenstellung mit Erläuterungen und Angaben zur Kontrolle)

Liebe Schülerinnen und Schüler der AWT-Gruppe,

für euch gib es auch eine Aufgabe:

Erkunde in deinem Heimatort die vorhandenen Bäume. Benenne die Baumarten. Mindestens 4!

Welche Gegenstände oder Möbel habt ihr zu Hause aus Holz? Notiere davon auch die Holzart.

Mindestens 3 findest du bestimmt!

Viel Spaß

R.Hatrath

12.01.2021	Im Hefter	Grundlage der Leistungserfassung
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

Telefonisch 038305/55506	5. + 6.01.2021 15 - 18Uhr	Telefongespräch
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5b	Sport	Berkenkamp
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5b,

für die Woche vom 16.12.2020 bis zum 18.12.2020 erhaltet ihr folgende Aufgaben von mir.

**Bereitet euch weiterhin auf die Leistungskontrolle im Bodenturnen vor.**

**Überlegt euch zu Hause einen geeigneten Ablauf für eure Leistungskontrolle und fertigt dazu einen Ablaufplan an. Falls ihr zu Hause in der Lage seid, könnt ihr euren Ablauf auch einmal durchturnen.**

**Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.**

**Viele Grüße.**

**Herr Berkenkamp**

18.12.2020	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

Berkenkamp	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 13:45 Uhr	E-Mail: c.berkenkamp@schulegingst.de
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>



# Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

<b>Klasse 5a/5b</b>	<b>Musik</b>	<b>B. Remens</b>

## **Aufgabenstellung**

(Ansprache der Schüler, Aufgabenstellung mit Erläuterungen und Angaben zur Kontrolle)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

bitte bearbeitet die ausgegebenen Arbeitsblätter sorgfältig!

1. „Wer hat Angst vor Dracula?“
2. Bestimme alle Intervalle und beginne  
so – Wer hat – Prime  
hat Angst – Prime  
Angst vor – Prime

Ich wünsche euch und eurer Familie Gesundheit für das Jahr 2021

Beste Grüße Frau Remens

11.01.2021	schriftlich	Auswertung in der Klasse
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

Mail: b.remens@schulegingst.de	täglich zwischen 08:00 Uhr und 18:00 Uhr	schriftlich per Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

für die Woche vom 16.12.2020 bis zum 18.12.2020 erhaltet ihr folgende Aufgaben von mir.

Lest euch den untenstehenden Text durch und bearbeitet die angeführten Aufgaben schriftlich. Eure Ergebnisse könnt ihr mir via Mail (z.B. als Foto) zukommen lassen.

Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

## Die Vier Edlen Wahrheiten erklären auf allen drei Ebenen der buddhistischen Belehrungen Grundlage, Weg und Ziel.

Sieben Wochen nach seiner Erleuchtung lehrte Buddha als Erstes die Vier Edlen Wahrheiten. Sie erklären Grundlage, Weg und Ziel und sind in allen Ebenen der Belehrungen zu finden. Mit seiner Erleuchtung verwirklichte Buddha die Einsicht in die relative und die absolute Wahrheit aller Erscheinungen. Er sah, wie sich auf relativer Ebene Glück und Leid im Leben der Wesen abwechseln. Obwohl alle nach dauerhafter Erfüllung suchen, gelingt es doch keinem, diese zu erlangen. Gleichzeitig sah er aus absoluter Sicht, wie allen Wesen der Zustand des Buddha als zeitloser Ausdruck des eigenen Geistes innewohnt. Dies veranlasste ihn zu der Aussage: „Sie sind alle Buddhas, doch sie wissen es nicht.“ Aus Unwissenheit erleben die Wesen Leid, obwohl die Natur ihres Geistes zeitlose höchste Freude ist. In den folgenden Erklärungen spannte er den Bogen von der Darstellung der Begrenztheit allgemeiner Erfahrung bis hin zu Befreiung und Erleuchtung. Buddhas Aussagen sind:

### 1. Alles Bedingte ist Leid.

Absolut gesehen, sind Unerschütterlichkeit, Freude und Liebe der spontane Ausdruck des Geistes, wenn er frei von Begrenzungen ist. Dies ist die Erfahrung des Buddha und die mögliche Erfahrung aller Wesen (Buddha-Natur). Verglichen damit, ist selbst das größte bedingte Glück begrenzt und von einem Keim des Leids durchdrungen, da Bedingtes sich verändert und vergänglich ist. Buddha beschreibt drei Arten von Leid, die je nach Bewusstsein mehr oder weniger stark erlebt werden:

1. Alter, Krankheit und Tod: Identifizieren wir uns mit dem Körper, halten wir auch Alter, Krankheit und Tod für wirklich, und dadurch entsteht Leid.
2. Vergänglichkeit: Sie ist die Ursache leidvoller Erfahrungen, wenn man an bedingtem Glück anhaftet.
3. Bedingtheit: Als subtilste Form des Leidens drückt sie sich u.a. in der Erfahrung aus, dass der Geist fast immer verschleiert ist und wir daher keinerlei Kontrolle über unser Leben haben. Dieses Leid bedeutet, dass im Kreislauf der bedingten Existenz in der einen oder anderen Form immer nur Leid erfahren wird.

**2. Leid hat eine Ursache.**

Als Ursache des Leids nennt Buddha Unwissenheit. Sie ist die Unfähigkeit des nicht erleuchteten Geistes, seine eigene Natur zu erkennen. Denn der Geist arbeitet wie ein Auge: Er nimmt alles „draußen“ wahr, ohne sich selbst sehen zu können. So ist jede Erfahrung von einem grundlegenden Gefühl der Trennung begleitet (Dualität). Der Geist (Bewusstsein), der erlebt, erfährt sich als „Ich“ (Subjekt), das Erlebte wird zum „Du“ oder etwas anderem (Objekt). Schaut man nach einem „Ich“, ist es aber weder im Körper noch in den Gefühlen noch in den Gedanken zu finden. Obwohl man nur einen Strom von Gedanken, Gefühlen und Eindrücken findet, der sich zudem ständig ändert, wird diese Vorstellung eines Ichs zur Grundlage aller Erfahrung (Ich-Illusion). Aus dieser zweiheitlichen (dualistischen) Sichtweise entsteht Anhaftung an Angenehmes, Abneigung gegen Unangenehmes und grundlegende Verwirrung. Aus Anhaftung wiederum entsteht Geiz, aus Abneigung Eifersucht und aus Dummheit wird Stolz. Dies sind die so genannten sechs Störgefühle. Aus Dummheit nimmt man sie ernst, und schwierige Handlungen sind die Folge. So entstehen weitere Störungen und Leiden für andere und uns selbst.

**3. Es gibt ein Ende des Leids.**

Als Ziel zeigt Buddha Befreiung und Erleuchtung. Bei der Befreiung (kleines Nirwana) wird die Vorstellung von einem wirklich existierenden Selbst als illusorisch durchschaut. Widerstreitende Gefühle kommen zur Ruhe, und es entstehen mehr Einsicht und Klarheit. Man erkennt, dass das Bewusstsein durch den Körper arbeitet, ohne der Körper zu sein. Gedanken und Gefühle werden als das freie Spiel des Geistes erkannt, ohne dass es ein Ich oder Selbst geben müsste, dass diese Gedanken und Gefühle hat. Es ist ein Zustand des Freiseins von allen Begrenzungen und Einengungen im eigenen Geist. Erleuchtung (großes Nirwana) ist die volle Erfahrung der Natur des Geistes. Auf tibetisch Sangye genannt, bedeutet es: Die Schleier sind entfernt, und alle dem Geist innewohnenden Eigenschaften sind voll entfaltet. Denn seinem absoluten Wesen nach ist das Bewusstsein allwissender, furchtloser Raum, seine Erfahrung höchste Freude. Aus jeder seiner Handlungen drückt sich „nicht trennendes Mitgefühl“ aus. Ohne die Vorstellung, etwas für einen anderen zu tun, ist der Geist liebevoll wie die Sonne, die von sich aus auf alles strahlt.

**4. Es gibt einen Weg zum Ende des Leids.**

In den 45 Jahren seines Lehrens gab Buddha 84.000 Belehrungen, die es seinen Freunden und Schülern erlaubten, jeden Augenblick des Lebens zu einem Schritt auf dem Weg zu Befreiung und Erleuchtung zu machen. Im Diamantweg zeigte er ihnen Meditationen, durch die sie sich mit den nicht bedingten Qualitäten des eigenen Geistes kraftvoll identifizieren konnten. Im Großen Weg lehrte er die Bedeutung von Mitgefühl und Weisheit als eine befreiende Einstellung und Sichtweise. Im Theravada lehrte er über Ursache und Wirkung (Karma), dass wir selbst unser Leben schaffen, und wie wir über das Entwickeln von Achtsamkeit den Körper, die Rede und den Geist Glück bringend für andere und uns selbst verwenden können.

Aufgaben:

1. Nennt die vier edlen Wahrheiten, notiert diese in euren Hefter und nennt deren Inhalt.
2. Überprüfe, ob du Gemeinsamkeiten zum christlichen Glauben wiederfindest!

Quelle: <http://buddhismus-schule.de/pdfs/Die4edlenWahrheiten.pdf>

18.12.2020	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>
Berkenkamp	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 13:45 Uhr	E-Mail: c.berkenkamp@schulegingst.de
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5b	Kunst	Frau Bohmann
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

<p><b>Aufgabenstellung</b></p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>hier ist eure Aufgabe in Kunst.</p> <p>Gestalte eine Karte zu Weihnachten.          Material A4 Blatt weiss oder farbig, Bleistift, Farbstifte          Vorderseite Frohes Fest oder Frohe Weihnachten          Innenseite für wen und wer wünscht es</p> <p>Viel Spass.</p>
---

11.1.21	Schriftlich	fliesst in eine Note für Schriftgestaltung ein
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	

j.bohmann@schulegingst.de	17.12.20 11.30 bis 12.30 Uhr	Email
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>