

# Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a	Deutsch	Saathoff
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schüler,

ihr beschäftigt euch weiterhin mit der Großschreibung der Substantive.

## **Mittwoch - 2 Stunden**

### Signal Adjektiv

Lies den Merkkasten auf Seite 208 im Lehrbuch.

Löse nun die Aufgaben 4 und 5 auf dieser Lehrbuchseite schriftlich.

Löse im AH auf Seite 55 die Aufgabe 4.

### Signal Artikel

LB S. 206/1 - Hungrige Flugobjekte

Schreibe alle Substantive mit ihren Artikeln aus dem Text richtig heraus.

LB S. 206 /4 Der Honig war schon immer begehrt

Schreibe den Text fehlerfrei auf.

Unterstreiche die Artikel und Substantive farbig.

## **Donnerstag - 1 Stunde**

### Signal Pronomen

Lies den Merkkasten auf S. 207.

Lies den Text "Zaunkönig" und finde die Pronomen vor den Substantiven. (mündlich)

Schreibe den Text von Nummer 2 richtig auf und unterstreiche die Pronomen.

Lies den Text Die Singdrossel.

Notiere dir den Buchstaben des Satzes sowie die Lösung.

## **Freitag - 1 Stunde**

### Signal Versteckter Artikel

Lies den Text "Glück gehabt" auf S. 209.

Schreibe die 15 Substantive mit den versteckten Artikel heraus.

Nutze folgende Hilfe, wenn du sie benötigst:

ins ..., zum..., vom..., ins..., beim..., vom..., zum..., im...,

zur..., vom..., ans..., vom..., aufs..., vorm..., ins...

Lies die Sätze von Aufgabe 2. Schreibe die Sätze richtig auf.

Unterstreiche die Substantive und die versteckten Artikel.

## Homeschooling

### Zusatzaufgabe für die schnellen Schüler

LB S. 211 Grußbotschaften vom Himmel

Wir haben uns schon nett am Dienstag verabschiedet.

Aber ich möchte euch an dieser Stelle noch einmal eine erholsame Zeit nach den erledigten Aufgaben wünschen.

Macht etwas Schönes mit euren Eltern.

Geht viel raus an die frische Luft.

Genießt das Zusammensein über die Festtage.

Ich hoffe sehr, dass wir uns alle gesund und munter im neuen Jahr wiedersehen.

Herzliche Grüße auch an eure Eltern.

Eure Frau Saathoff

1. Präsenztag in der Schule	Hefter und Arbeitsheft	Vorbereitende Übungen für die Leistungskontrolle
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

(01716877660)	Während der Unterrichtsstunden laut Stundenplan.	Telefon
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	Englisch	Saathoff
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schüler,  
ich hoffe, ihr nehmt die Aufgaben ernst und gebt euer Bestes.  
Ich werde mein Bestes geben, indem ich euch Aufgaben zusammenstelle, die ihr ohne meine Hilfe schaffen könnt.

## Wednesday - 1 lesson

### 1. Aufgabe

WB S. 23 / 5 a+b

Kleine Hilfe: Die Fehlerwörter beginnen mit folgenden Buchstaben:

p..., w..., c..., t..., s..., t...

### 2. Aufgabe

WB 33/ 4 a+b About you - über dich

### 3. Aufgabe

WB 32/ 2 Classroom Englisch

## Thursday - 2 lessons

### December and Christmas

#### 1. Aufgabe

Read the words. Lies die Wörter und ihre Bedeutung.

**bell** - Glocke

**candle** - Kerze

**Christmas tree** - Tannenbaum

**angel** - Engel

**snowflake** - Schneeflocke

**sleigh** - Schlitten

**chimney** - Schornstein

**present** - Geschenk

**toy** - Spielzeug

**Christmas card** - Weihnachtskarte

**decoration** - Schmuck

**stocking** - Strumpf

**turkey** - Truthahn

**night** - Nacht

**star** - Stern

**reindeer** - Rentier

**nut** - Nuss

**guest** - Gast

**orange** - Apfelsine



## Homeschooling

### Aufgabe 2

Write words- singular and plural. Schreibe die englischen Wörter in der Einzahl und Mehrzahl auf. Schreibe die deutsche Mehrzahl dazu.

Beispiel: bell - bells - Glocken

Markiere das Mehrzahl -s farbig.

### Aufgabe 3

Schreibe die englischen Wörter alphabetisch geordnet auf.

Hier noch einmal das Alphabet zur Orientierung für dich:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

### Aufgabe 4

Spell the words. Buchstabiere die Wörter auf Englisch zweimal.

### Aufgabe 5

Bilde mit zehn Wörtern aus der Liste einen englischen Satz.

Beispiel: nut: I like nuts.

### Zusatzaufgabe für die schnellen Schüler.

Read the story "The best Christmas present" in your book (pages 152-154.)

Lies die Geschichte "The best Christmas present" auf den Seiten 152 - 154 im Lehrbuch.

1. Präsenztag in der Schule	Hefter, Workbook	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>
01716877660	Unterrichtsstunde laut Plan	Telefon
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a	Mathematik	Herr Miersch
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schüler/innen der 5a,

für die erste Woche vor den Weihnachtsferien beschäftigt euch bitte mit Wiederholungen des Stoffes aus dem ersten Halbjahr. Die Aufgaben dazu lauten wie folgt:

- a) Lehrbuch Seite 11 Nummer 3
- b) Lehrbuch Seite 15 Nummer 4
- c) Lehrbuch Seite 24 Nummer 5
- d) Lehrbuch Seite 32 Nummer 1
- e) Lehrbuch Seite 53 Nummer 2 (Die mathematischen Begriffe stehen in den orangen Kästen)
- f) Lehrbuch Seite 60 Nummer 5

Diese Art Aufgabe können immer in täglichen Übungen abgefragt werden und einige sind auch Grundlage der zweiten, großen Mathematik-Klassenarbeit.

Bei Fragen kontaktiert mich bitte per E-Mail.

Bleibt gesund und bis bald.  
Herr Miersch

11.01.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Klassenarbeit, TÜ
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

m.miersch@schulegingst.de	immer, außer in den Ferien	per E-Mail, bei Bedarf Rückruf
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a	Geographie	Herr Miersch
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schüler/innen der 5a,

nachdem wir uns letzte Woche mit der Ostsee als Urlaubsgebiet beschäftigt haben, geht es vor den Weihnachtsferien um die Nordsee als Urlaubsgebiet. Lest dazu den Text auf Seite 46 im Lehrbuch und löst die Aufgaben 1, 2 und 3.

Um die Aufgabe 1 zu lösen, öffnet bitte im Hausaufgabenheft die Seite 112 auf und schlägt nach was beschreiben bedeutet!

Für die zweite Wochenstunde am Freitag habe ich Aufgaben mit regionalem Bezug für euch. Lest euch bitte den Text über die Fischverarbeitung in Sassnitz auf Seite 45 durch und beantwortet folgende Fragen:

4. In welchen Monaten wird der Hering hauptsächlich gefangen?

5. Nenne den Namen der Fischverarbeitungsfabrik in Sassnitz!

6. Wie viel Tonnen Fisch können in der Fabrik im Jahr verarbeitet werden? Rechne diese Zahl von Tonnen(t) in Kilogramm(kg) um!

Diese Aufgaben, die wir nach den Weihnachtsferien zusammen besprechen werden, sind Grundlage der nächsten Lernerfolgskontrolle.

Bei Fragen kontaktiert mich bitte per E-Mail.

Bleibt gesund und bis bald.

Herr Miersch

11.01.21	schriftlich, zum Unterricht mitbringen	Inhalt der nächsten Lernerfolgskontrolle
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

m.miersch@schulegingst.de	immer	per E-Mail, bei Bedarf Rückruf
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das HOMESCHOOLING

5a	Ersatzunterricht	Saathoff
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schüler,  
ich hätte gern mit euch natürlich über Trevors Idee gesprochen und noch einen Filmausschnitt angesehen, aber das geht ja nun leider nicht.

Folgende Aufgabe nun für euch:

Sieh dir im Internet auf youtube die vier Kurzfilme des kleinen Philosophen Knietsche an.

Knietsche und das kleine Glück  
Knietsche und das geteilte Glück  
Knietsche und das große Glück  
Knietsche und das Glück

Zeichne eine Tabelle:

Mein großes Glück	Mein kleines Glück
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Schreibe mindestens fünf Beispiele für jede Spalte auf.

Genießt die Zeit mit eurer Familie.  
Vielleicht erlebt ihr viele kleine Glücksmomente.  
Schafft euch selbst viele schöne Momente. Denn jeder ist seines Glückes Schmied.

Liebe Grüße  
Frau Saathoff

1. Präsenztag	Hefter	
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

Handynummer, siehe Deu+En	Unterrichtsstunde laut Stundenplan	Handy
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a	Musik	Remens
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Lieber Schüler,

bitte schreibe die Noten sauber mit Bleistift ab.  
 Du hast das Arbeitsblatt am Dienstag von mir erhalten.  
 Denke daran, dass die Notenhäse senkrecht sind.

Beste Grüße Frau Remens

1. Präsenztag	Hefter	
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>

b.remens@schulegingst.de	8:00-18:00 Uhr	Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>



# Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

Religionskurs	Evangelische Religion	Berkenkamp
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

Liebe Schülerinnen und Schüler des Religionskurses,

für die Woche vom 16.12.2020 bis zum 18.12.2020 erhaltet ihr folgende Aufgaben von mir.

Lest euch den untenstehenden Text durch und bearbeitet die angeführten Aufgaben schriftlich. Eure Ergebnisse könnt ihr mir via Mail (z.B. als Foto) zukommen lassen.

Ich wünsche euch allen ein schönes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2021.

Viele Grüße.

Herr Berkenkamp

## **Die Vier Edlen Wahrheiten erklären auf allen drei Ebenen der buddhistischen Belehrungen Grundlage, Weg und Ziel.**

Sieben Wochen nach seiner Erleuchtung lehrte Buddha als Erstes die Vier Edlen Wahrheiten. Sie erklären Grundlage, Weg und Ziel und sind in allen Ebenen der Belehrungen zu finden. Mit seiner Erleuchtung verwirklichte Buddha die Einsicht in die relative und die absolute Wahrheit aller Erscheinungen. Er sah, wie sich auf relativer Ebene Glück und Leid im Leben der Wesen abwechseln. Obwohl alle nach dauerhafter Erfüllung suchen, gelingt es doch keinem, diese zu erlangen. Gleichzeitig sah er aus absoluter Sicht, wie allen Wesen der Zustand des Buddha als zeitloser Ausdruck des eigenen Geistes innewohnt. Dies veranlasste ihn zu der Aussage: „Sie sind alle Buddhas, doch sie wissen es nicht.“ Aus Unwissenheit erleben die Wesen Leid, obwohl die Natur ihres Geistes zeitlose höchste Freude ist. In den folgenden Erklärungen spannte er den Bogen von der Darstellung der Begrenztheit allgemeiner Erfahrung bis hin zu Befreiung und Erleuchtung. Buddhas Aussagen sind:

### **1. Alles Bedingte ist Leid.**

Absolut gesehen, sind Unerschütterlichkeit, Freude und Liebe der spontane Ausdruck des Geistes, wenn er frei von Begrenzungen ist. Dies ist die Erfahrung des Buddha und die mögliche Erfahrung aller Wesen (Buddha-Natur). Verglichen damit, ist selbst das größte bedingte Glück begrenzt und von einem Keim des Leids durchdrungen, da Bedingtes sich verändert und vergänglich ist. Buddha beschreibt drei Arten von Leid, die je nach Bewusstsein mehr oder weniger stark erlebt werden:

1. Alter, Krankheit und Tod: Identifizieren wir uns mit dem Körper, halten wir auch Alter, Krankheit und Tod für wirklich, und dadurch entsteht Leid.
2. Vergänglichkeit: Sie ist die Ursache leidvoller Erfahrungen, wenn man an bedingtem Glück anhaftet.
3. Bedingtheit: Als subtilste Form des Leidens drückt sie sich u.a. in der Erfahrung aus, dass der Geist fast immer verschleiert ist und wir daher keinerlei Kontrolle über unser Leben haben. Dieses Leid bedeutet, dass im Kreislauf der bedingten Existenz in der einen oder anderen Form immer nur Leid erfahren wird.

**2. Leid hat eine Ursache.**

Als Ursache des Leids nennt Buddha Unwissenheit. Sie ist die Unfähigkeit des nicht erleuchteten Geistes, seine eigene Natur zu erkennen. Denn der Geist arbeitet wie ein Auge: Er nimmt alles „draußen“ wahr, ohne sich selbst sehen zu können. So ist jede Erfahrung von einem grundlegenden Gefühl der Trennung begleitet (Dualität). Der Geist (Bewusstsein), der erlebt, erfährt sich als „Ich“ (Subjekt), das Erlebte wird zum „Du“ oder etwas anderem (Objekt). Schaut man nach einem „Ich“, ist es aber weder im Körper noch in den Gefühlen noch in den Gedanken zu finden. Obwohl man nur einen Strom von Gedanken, Gefühlen und Eindrücken findet, der sich zudem ständig ändert, wird diese Vorstellung eines Ichs zur Grundlage aller Erfahrung (Ich-Illusion). Aus dieser zweiheitlichen (dualistischen) Sichtweise entsteht Anhaftung an Angenehmes, Abneigung gegen Unangenehmes und grundlegende Verwirrung. Aus Anhaftung wiederum entsteht Geiz, aus Abneigung Eifersucht und aus Dummheit wird Stolz. Dies sind die so genannten sechs Störgefühle. Aus Dummheit nimmt man sie ernst, und schwierige Handlungen sind die Folge. So entstehen weitere Störungen und Leiden für andere und uns selbst.

**3. Es gibt ein Ende des Leids.**

Als Ziel zeigt Buddha Befreiung und Erleuchtung. Bei der Befreiung (kleines Nirwana) wird die Vorstellung von einem wirklich existierenden Selbst als illusorisch durchschaut. Widerstreitende Gefühle kommen zur Ruhe, und es entstehen mehr Einsicht und Klarheit. Man erkennt, dass das Bewusstsein durch den Körper arbeitet, ohne der Körper zu sein. Gedanken und Gefühle werden als das freie Spiel des Geistes erkannt, ohne dass es ein Ich oder Selbst geben müsste, dass diese Gedanken und Gefühle hat. Es ist ein Zustand des Freiseins von allen Begrenzungen und Einengungen im eigenen Geist. Erleuchtung (großes Nirwana) ist die volle Erfahrung der Natur des Geistes. Auf tibetisch Sangye genannt, bedeutet es: Die Schleier sind entfernt, und alle dem Geist innewohnenden Eigenschaften sind voll entfaltet. Denn seinem absoluten Wesen nach ist das Bewusstsein allwissender, furchtloser Raum, seine Erfahrung höchste Freude. Aus jeder seiner Handlungen drückt sich „nicht trennendes Mitgefühl“ aus. Ohne die Vorstellung, etwas für einen anderen zu tun, ist der Geist liebevoll wie die Sonne, die von sich aus auf alles strahlt.

**4. Es gibt einen Weg zum Ende des Leids.**

In den 45 Jahren seines Lehrens gab Buddha 84.000 Belehrungen, die es seinen Freunden und Schülern erlaubten, jeden Augenblick des Lebens zu einem Schritt auf dem Weg zu Befreiung und Erleuchtung zu machen. Im Diamantweg zeigte er ihnen Meditationen, durch die sie sich mit den nicht bedingten Qualitäten des eigenen Geistes kraftvoll identifizieren konnten. Im Großen Weg lehrte er die Bedeutung von Mitgefühl und Weisheit als eine befreiende Einstellung und Sichtweise. Im Theravada lehrte er über Ursache und Wirkung (Karma), dass wir selbst unser Leben schaffen, und wie wir über das Entwickeln von Achtsamkeit den Körper, die Rede und den Geist Glück bringend für andere und uns selbst verwenden können.

Aufgaben:

1. Nennt die vier edlen Wahrheiten, notiert diese in euren Hefter und nennt deren Inhalt.
2. Überprüfe, ob du Gemeinsamkeiten zum christlichen Glauben wiederfindest!

Quelle: <http://buddhismus-schule.de/pdfs/Die4edlenWahrheiten.pdf>

18.12.2020	E-Mail	Vorbereitung auf eine Leistungskontrolle
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>
Berkenkamp	Mo – Fr. 07:30 Uhr – 13:45 Uhr	E-Mail: c.berkenkamp@schulegingst.de
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>

# Aufgaben für das **HOMESCHOOLING**

5a	Sport	A. Ludwig
<b>Klasse</b>	<b>Fach</b>	<b>Lehrkraft</b>

## Aufgabenstellung

Liebe Schülerinnen und Schüler,

als Ersatz für den Sportunterricht solltet ihr täglich mindestens eine halbe Stunde raus an die frische Luft. Spazieren gehen, Fahrrad fahren, toben, rennen.

Zusätzlich zur Vorbereitung der nächsten Leistungskontrollen übt ihr bitte:

Liegestütze, Situps und Kniebeugen oder Hockstretksprünge

Viel Spaß und eine schöne Weihnachtszeit!

		Grundlage für spätere Leistungskontrolle
<b>Abgabedatum</b>	<b>Form der Abgabe</b>	<b>Form der Bewertung</b>
<a href="mailto:a.ludwig@schulegingst.de">a.ludwig@schulegingst.de</a>	Mo.-Fr. 8.00 Uhr – 12.00 Uhr	e-Mail
<b>Kontakt zum Lehrer</b>	<b>Zeiten für Kontakte</b>	<b>Form des Kontakts</b>