



Regionale Schule mit Grundschule Gingst

Lernstrategien im Unterricht

Die Grundschule Gingst setzt mit ganz unterschiedlichen Lernformen die Grundlagen für das weitere Lernen unserer Schüler. In der Übersicht haben wir die wesentlichen Strategien aufgenommen, die von der 1. bis zur 4. Klasse im schulischen Alltag Anwendung finden.

Kognitive Strategien

- ❖ Wichtiges vom Unwichtigen unterscheiden
- ❖ Signalwörter erkennen
- ❖ Skizzen anfertigen
- ❖ Zusammenhänge zu bekanntem Wissen erkennen
- ❖ Beispiele finden
- ❖ Alternativen finden
- ❖ Wiederholung und Auswendiglernen
- ❖ Hinterfragen des Lerngegenstandes

Lernstrategien zur Selbstorganisation

- ❖ Organisation und Planung des Lösens und Vorgehens in zumeist offenen Unterrichtsformen
- ❖ Selbstkontrolle der eigenen Lernergebnisse
- ❖ Reflexion des Lernerfolges
- ❖ Entwicklung von Anstrengungsbereitschaft, Aufmerksamkeit und Konzentration
- ❖ Einrichtung und Vorbereitung des Arbeitsplatzes
- ❖ Umgang mit den Unterrichtsmaterialien



Regionale Schule mit Grundschule Gingst

Methoden und Arbeitsformen

Bis zum Ende der 4. Klassenstufe üben die Grundschüler mit ganz unterschiedlichen Methoden, um sich Wissen anzueignen, dieses zu üben und zu festigen. In verschiedenen Arbeits- und Sozialformen trainieren sie ihre Kompetenzen in allen Fächern.

Methoden des Unterrichts

- ❖ Einzelarbeit
- ❖ Partnerarbeit/ Gruppenarbeit
- ❖ Gesprächsregeln einhalten
- ❖ Arbeit nach Tagesplan und Wochenplan/ Werkstätten
- ❖ Nachschlagen in Wörterbüchern, Nachschlagewerken, Atlanten
- ❖ Präsentation und Anfertigung kleiner Referate mit Stichpunkten auf Karteikarten
- ❖ Kritisches Einschätzen von Präsentationen anderer Schüler
- ❖ Anfertigung von Plakaten
- ❖ Umgang mit Arbeitsmitteln wie Zirkel und Geodreieck
- ❖ einfache Versuche aufbauen und auswerten
- ❖ Führen von Heftern, Anfertigung von Tafelabschriften, Übersichten, Arbeit mit dem Lehrbuch

Arbeits- und Sozialformen

- ❖ Klassenunterricht mit festen Ritualen zum Stundenanfang und Stundenende
- ❖ Frontalunterricht (Lehrervortrag, Fragendes Entwickeln des Lerninhaltes, Unterrichtsgespräch, Diskussion)
- ❖ Einzelarbeit
- ❖ Planarbeit (Tages-, Wochenplan und Werkstattlernen)
- ❖ Stationslernen
- ❖ Partner- und Gruppenarbeit
- ❖ Exkursionen
- ❖ Lernen am Computer