

Arbeitsaufgaben für die Woche vom 23. März bis 27. März 2020

Die im Kasten stehenden Aufgaben sind Langzeitaufgaben und müssen am Ender der Quarantäne fertig sein

Hausarbeit

!!! Fertigstellung aller Hausarbeiten entsprechend den Absprachen mit eurem betreuenden Lehrer.
Abgabetermin: 24. April 2020!

Geschichtsvortrag

!!! **Fertigstellung bis Ende Quarantäne** / Themen siehe Aufgabenstellung Geschichte aus der Vorwoche

Onlinediagnose

Abarbeitung bis 27. März / dann folgen Übungsaufgaben / **es haben noch nicht alle ihre Logins bei mir abgefragt!!!** / PS. Ich kann jederzeit sehen wer noch nicht gearbeitet hat 😊

Alle jetzt folgenden Aufgaben sind für die 2. Woche vom 23. bis zum 27. März 2020.

Die Arbeitsaufträge werden schriftlich bearbeitet bzw. gelöst und in der jeweils ersten, wieder stattfindenden Stunde des betreffenden Unterrichtsfaches eingesammelt. Jeder Fachlehrer ist berechtigt, diese Arbeiten zu benoten!!!

Hinweis: Nehmt euch jeden Tag Zeit die Aufgaben zu bearbeiten. Bis Freitag solltet ihr damit fertig sein, denn am Montag werden dann neuen Aufgaben für die dann aktuelle Woche geschickt. (!!!Also...jeden Tag arbeiten, als ob Schule wäre)

Mathematik

Achtung! Aufgabe aus der letzten Woche

Strahlensätze: AH Seite 60 / war Fehler!!! Aufgabe weglassen

Ähnliche Figuren:

1. LB S.65 Merksatz (roter Rahmen) notieren und S. 65 Nr.2 lösen
2. LB S. 66 Merksatz (roter Rahmen) notieren

Vermischte Aufgaben:

1. S. 69. Nr. 7, 10 lösen

Deutsch

Kommasetzung:

1. Arbeitsheft Seite 64 und 65 vollständig bearbeiten

Zeitformen

1. Arbeitsheft Seite 74 und 75 vollständig bearbeiten

Englisch

Aufgabe 1: Diary (Tagebuch)

- Verfasse über die nächsten 14 Tage täglich einen Tagebucheintrag. (B: mindestens 7 und M: mindestens 10 Sätze pro Tag) Achte auf den Gebrauch des Simple Past.

Beispiel:

Monday 23rd March

Today I **woke up** at 9:30. I **had** some biscuits for breakfast. My mum **was** at work, but my dad **was** at home. I **did** some homework for English and History. In the afternoon I **went** for a walk with my dog. I haven't seen my classmates for one week now. It feels strange. Today I **talked** to on the phone. He/ She feels bored too. What a crazy time!

- Überlege dir eine ansprechende Gestaltung in Form eines kleinen Heftes/Buches/Hefters.

Wenn du magst, kannst du die Einträge am Computer schreiben.

Aufgabe 2: My first job

- SB 160 Lies den Text "My first real job".
- SB S. 160/ b + c mündlich + d schriftlich
- SB 161/4b schriftlich

Aufgabe 3: Comment

Schreibe einen Kommentar (comment) zum Thema:

"Work experience at school - advantages and disadvantages"

Lies dazu noch einmal den Mustertext auf dem AB der letzten Unterrichtsstunde.

Schreibe nun einen eigenen Text (M: 150words/ B: 100 words)

Verwende folgende Redewendungen:

in my opinion - meiner Meinung nach **in my experience** - meiner Erfahrung nach

firstly - erstens **secondly** - zweitens **thirdly** - drittens **I think/don't think**

furthermore - außerdem **For example** - zum Beispiel

On the one hand / On the other hand - Einerseits ... Andererseits

to sum up - zusammenfassend

Aufgabe 4

SB 143 Lerne die Adjektive "strengths and weaknesses" auswendig.

Chemie

Thema: Ammoniak und Ammoniaksynthese

1. Ammoniak ist einer der wichtigsten Ausgangsstoffe der chemischen Industrie, dessen Verarbeitungsprodukte in nahezu allen Lebensbereichen eine Rolle spielen.
Stelle die chemischen und physikalischen Eigenschaften sowie die Formel und Verwendungsmöglichkeiten des Ammoniaks in einem Steckbrief zusammen.
2. In der Landwirtschaft spielen stickstoffhaltige Dünger eine wichtige Rolle für eine ertragreiche Ernte. Für die Gewinnung von Stickstoff-Düngern wird Ammoniak heute als wichtiges Synthesegas verwendet.
Die Chemiker Fritz Haber und Carl Bosch schufen die Grundlage für diese Entwicklung.
Erstelle einen Steckbrief mit Lebenslauf und den wichtigsten Verdiensten von einem dieser beiden Chemiker.
3. Beschreibe das „Haber-Bosch-Verfahren“ zur Ammoniaksynthese. Gehe dabei auch auf die Gewinnung der Ausgangsstoffe sowie den Aufbau der Reaktionsanlage und die Reaktionsbedingungen ein. Fertige auch eine Skizze der Reaktionsanlage an und beschrifte sie.

Geschichte / Aufgabe für 2 Wochen / Themenwoche

Aufgabenblatt

Geschichte Klasse 9

Die folgende Geschichtsaufgabe ist bestimmt für die Woche vom 23. bis 27. März 2020 und nimmt einen Auftrag für das DDR-Geschichtsprojekt auf.

1. Erarbeite ein Interview mit einem Familienmitglied, das dir über die guten und schlechten Seiten der DDR Auskunft gibt. Kontakt könntest du beispielsweise über Telefon, Skype, E-Mail oder WhatsApp aufnehmen.
2. Beachte folgende inhaltlichen und formellen Punkte:
 - Folgende Bereiche des DDR-Lebens könnten Inhalt des Interviews sein: Schulbildung, Reisefreiheit, Presse- und Meinungsfreiheit, Kaufen und Tauschen, Berufsausbildung, Jugendorganisation, Staatssicherheit, Armeezeit, Mauer und Grenze, Vereinsleben, Feste und Feiern, Auszeichnungen, Rechte der Frauen, Gesundheitswesen usw.
 - Formuliere 10 offene Fragen und verwende dabei Fragewörter, wie zum Beispiel wie, was, warum.
 - Nutze für deine Bitten bzw. Aufforderungen Wörter wie Erkläre, Erläutere, Beschreibe, Begründe oder Bewerte usw.
 - Notiere zunächst Stichworte zu allen Fragen und formuliere diese dann in ganze Sätze um.
 - Schreibe zu jeder Frage mindestens drei Sätze mit 8 bis 10 Wörtern auf und achte auf eine gute Wortwahl.
3. Sende das fertige Interview bis zum 31.3.2020 an Herrn Farin (E-Mail: andre.farin@t-online.de) Von ihm bekommst du eine Eingangsbestätigung.

Biologie

Siehe Extradatei auf der Homepage / **02 Aufgaben Biologie Klasse 9a**