

# Aufgaben für die Zeit der Schulschließung, Klasse 6b

## Woche 23.3.2020 – 27.3.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6B,

die erste Woche der Schulschließung habt ihr geschafft und wir freuen uns, dass ihr so fleißig und selbständig lernt. Täglich beobachten wir eure Lernfortschritte beim Lösen der Aufgaben. Seid weiter so fleißig! Unten findet ihr die Aufgaben für die Woche vom 23.3. bis 27.3.2020.

Hier noch eine Information zu den Mathematikaufgaben in der Anton-App: Es geht hierbei nicht darum, dass ihr alle gestellten Aufgaben restlos bearbeitet, denn die Anton-App ist als Übungsergänzung zu den anderen Aufgaben, die auf der Schulhomepage stehen, zu sehen. Bitte wählt euch aus jedem Thema einige Aufgaben aus, die ihr bearbeiten wollt, und entscheidet eigenverantwortlich in welchem zeitlichen Umfang ihr übt. 5 Std. tägliche Schulzeit sind aber vorgesehen. Wer will, darf natürlich mehr machen, aber kein/e Schüler/in soll 10 Stunden am Tag nur mit der Anton App arbeiten.

Liebe Grüße von Herrn Oppermann und euren Fachlehrer/innen.

---

## Mathematik

### **Dezimalzahlen „ Einführung und Addition/Subtraktion von Dezimalzahlen“**

1. Schau dir das Video zum Thema an: [https://www.youtube.com/watch?v=3D\\_YkkjZuZc](https://www.youtube.com/watch?v=3D_YkkjZuZc)
  2. Lies das „gelbe“ Merkkästchen im Mathebuch und löse folgende Aufgaben.  
Lehrbuch S. 76 Nr. 1, 2, 3 (im Heft)  
Arbeitsheft S. 17 Nr. 1, 2, 3
  3. Bearbeite die neuen Aufgaben in der Anton-App. **(neue Aufgaben Montag ab 9 Uhr)**
-

# Geografie

## Westeuropa „Einführung – Die Länder Westeuropas“

1. Lege eine neue Seite in deinem Geografie-Hefter an und nutze die Überschrift „Die Länder Westeuropas“.
  2. Lege eine Tabelle mit 4 Spalten an: Länder, Hauptstädte, Meere, Flüsse und ordne sie den entsprechenden farbigen Groß- und Kleinbuchstaben zu. (Karte Abb.1)
  3. Suche die Fläche (in km<sup>2</sup>) und die Einwohnerzahl (in Millionen) der Länder heraus und vergleiche sie. Sortiere jeweils vom größten zum kleinsten Wert und schreibe sie in der Reihenfolge auf. (Beispiel: *Fläche: Land1 > Land2 > usw.*)
- HINWEIS: Nutze dein Lehrbuch, den Atlas und das Internet für die Recherche.

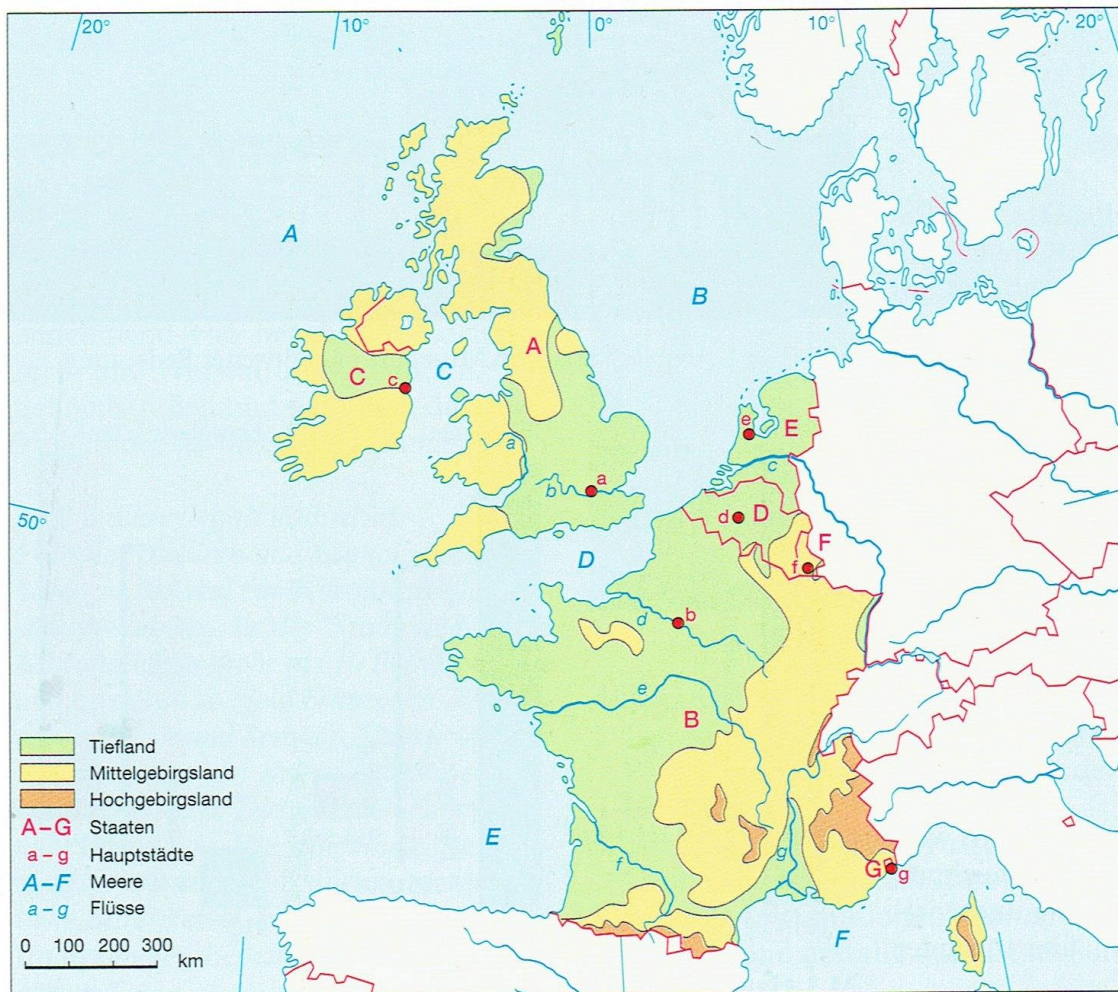



Abb. 1 auch im LB. S. 65


## English – Topic: Will-future

- 1) Read the information about the tense “will-future” and complete the table. (Lies die Informationen über das will-future und vervollständige die Tabelle.)

**LF 15 The will-future** (Das Futur mit will) ► Unit 5, p. 95




I think everybody will **like** our trip.  
I'm sure it won't **be** boring.  
Will it **rain**?




No, it won't. It will **be** sunny and a bit foggy.  
We'll **have** a great time.  
You'll **see**.

**Merke:**  
Das Englische / will heißt im Deutschen „ich werde“ und nicht „ich will“:

  
I will  
I want to

→

  
ich werde  
ich will / möchte

Mit dem **will-future** kannst du über die Zukunft sprechen, z.B. **Vermutungen** und **Vorhersagen** äußern.

Eine **Vermutung** fängt oft an mit:  
I think (ich denke / glaube), I'm sure (ich bin sicher) oder maybe (vielleicht).  
– I think everybody will like our trip.  
Ich denke, alle werden unseren Ausflug mögen.

Bei **Vorhersagen** geht es oft um Dinge, die man nicht beeinflussen kann, z.B. das Wetter.  
– It won't rain. Es wird nicht regnen.

Du bildest das **will-future** mit **will + verb** (Grundform)

Die Kurzform von will heißt 'll.  
Die Verneinung heißt will not (Kurzform won't).  
Die Frage bildest du mit will oder won't + I/you/he/...  
– Will I be happy? Won't she be angry?  
Die Kurzantworten heißen: Yes, I will / No, I won't usw.  
Die Formen will und won't sind für alle Personen gleich.

one hundred and eighty

present (Gegenwart)

past  
(Vergangenheit)

future (Zukunft)

simple present	present progressive	simple past	going-to-future	will-future
I go	I'm going	I went	I'm going to go	I will go/I'll go
She says	She's saying	She said	She's going to say	She will say/ She'll say
They swim	They're swimming	They swam	They 're going to swim	They will swim/ They'll swim
He reads	He's reading	He	He	He
We make a cake.				
You watch a video.				
The boys play football.				

**2) Translate the sentences into English:**

- a) Es wird regnen. – It will rain.
- b) Sie werden nicht zur Schule gehen. – They won't go to school.
- c) Er wird seine Hausaufgaben machen. – He will do \_\_\_\_\_
- d) Wir werden Fahrrad fahren. – We \_\_\_\_\_
- e) Ihr werdet einen Test schreiben - \_\_\_\_\_
- f) Sie wird das Buch nicht lesen. - \_\_\_\_\_

**3) Form the will future and complete the text. Use the verbs in the gaps. (not=Verneinung)**

*(Bilde das will-future und vervollständige den Text. Nutze die Verben in den Klammern.)*

Tomorrow Cyril \_\_\_\_\_ (not go) to the beach because it  
\_\_\_\_\_ (rain). He and Sandy \_\_\_\_\_ (stay) at home and have a  
good time. They \_\_\_\_\_ (play) games and they  
\_\_\_\_\_ (watch) TV. They \_\_\_\_\_ (not build)  
sandcastles and Sandy \_\_\_\_\_ (not meet) her seagull friends but Cyril and Sandy  
\_\_\_\_\_ (be) together and they \_\_\_\_\_ (have) fun.

**4) Write seven sentences about you plans for tomorrow. Use the will future. What will you do/play/eat/watch/make? Where will you go? Who will you meet?**

*(Schreibe sieben Sätze über deine Pläne für morgen. Nutze das will-future. Was wirst du tun/spielen/essen/schauen/machen? Wohin wirst du gehen? Wen wirst du treffen? Bedenke, dass du auch die Verneinung des will-future nutzen kannst, denn in diesen Tagen sind Treffen mit Freunden ja nicht empfehlenswert, also wirst du deine Freunde usw. wohl eher nicht treffen.)*

**Use the following sentence beginnings (Nutze die folgenden Satzanfänge):**

- In the morning....  
After that...  
Then ....  
For lunch....  
In the afternoon...  
In the evening...

**5) weitere Übungen auch online unter: <https://www.thebigchallenge.com/de/student/game-zone/>**

## Geschichte

Thema: Ägypten

1. Sieh die In der ZDF Mediathek ZDFtivi für Kinder den Film „Die Geburt des Pharaonenreiches“ an ( So findest du den Film: ZDFtivi für Kinder- Schule zu Hause: Schlaue Sendungen- Lernstoff für Mittel- und Oberstufe-Wissen Geschichte hautnah-Altertum und Antike- Ägypten 1/4 Terra X)
2. Beantworte folgende Fragen schriftlich in Form von Stichpunkten.
  - a) Wer herrschte im Alten Ägypten?
  - b) Für welche Aufgaben war der Pharao verantwortlich?
  - c) Welche Bedeutung hat der Nil für Ägypten?
  - d) Wer ist Narmer?

Du kannst diesen Film auch über das Internet sehen.

Es ist auch möglich, dass du diese Fragen mit Hilfe von Wikipedia beantwortest.

### **Oder**

1. Lies im Lehrbuch Seite 56-57, Löse schriftlich S.57 Nr.2
2. Lies im Lehrbuch Seite 58-59, Löse schriftlich folgende Aufgabe: Erkläre, welche Aufgaben der Pharao zu leisten hat.

Arbeitsaufträge für die Klasse 6b von Frau El Sheakh in den Fächern Kunst und Musik für den Zeitraum vom 23.03. – 19.04.2020

Kunst:

- Fertige ein Bild zum **Thema „Deswegen bleiben wir zu Hause“** an. Binde hierfür die aktuelle Situation in der gesamten Welt mit ein.
- Für dein Bild brauchst du:
  - DIN A3 oder A4 Papier (ist dir überlassen)
  - Buntstifte, Filzstifte und/oder Farben die du zu Hause zur Verfügung hast
  - jegliches Material, das du einsetzen möchtest, gerne auch Bilder aus Zeitschriften, die zur Thematik passen
- Bereite einen Kurzvortrag von 5 Minuten zu deinem Bild vor. Den Vortrag wirst du in den Kunststunden nach den Osterferien halten.

Musik:

- Lerne die Liedtexte „Yesterday“ und „Let it be“ von den Beatles auswendig. Die Texte hänge ich diesem Dokument mit an.
- Singt beide Lieder mit Hilfe dieser Links mit 😊 :

<https://www.youtube.com/watch?v=NrgmdOz227I>

<https://www.youtube.com/watch?v=HzvDofigTKQ>

## Yesterday

Yesterday,  
All my troubles seemed so far away  
Now it looks as though  
They're here to stay  
Oh I believe in yesterday

Suddenly  
I'm not half the man I used to be  
There's a shadow hanging over me  
Oh yesterday came suddenly

Why she had to go  
I don't know  
She wouldn't say  
I said something wrong  
Now I long for yesterday

Yesterday,  
love was such an easy game to play  
Now I need a place to hide away  
Oh I believe in yesterday

Why she have to go  
I don't know  
She wouldn't say  
I said something wrong  
Now I long for yesterday

Yesterday ,  
love was such an easy game to play  
Now I need a place to hide away  
Oh I believe in yesterday

Mmm mmm mmm mmm mmm

## Let it be

When I find myself in times of trouble  
Mother Mary comes to me  
Speaking words of wisdom, let it be.

And in my hour of darkness  
She is standing right in front of me  
Speaking words of wisdom, let it be.

Let it be, let it be.  
Whisper words of wisdom, let it be.

And when the broken hearted people  
Living in the world agree,  
There will be an answer, let it be.

For though they may be parted there is  
Still a chance that they will see  
There will be an answer, let it be

Let it be, let it be. Yeah  
There will be an answer, let it be.

And when the night is cloudy,  
There is still a light that shines on me,  
Shine on until tomorrow, let it be.

I wake up to the sound of music  
Mother Mary comes to me  
Speaking words of wisdom, let it  
be.

Let it be, let it be.  
There will be an answer, let it be.

Let it be, let it be,  
Whisper words of wisdom, let it  
be.