

Liebe Klasse 6a,

nun habt ihr schon die erste Woche hinter euch gebracht. Es ist toll zu sehen, wie fleißig ihr die Aufgaben in der Anton App bearbeitet und wie weit einige von euch schon sind. Weiter so!

Für die **Woche vom 23.03.-27.03.2020** werden ab Montag neue Aufgaben in der App für euch bereitstehen. Ich wünsche euch viel Spaß dabei!

Damit euer angelegter Hefter für die Aufgaben in der Infothek auch gut gefüllt wird, gibt es neue Aufträge, **die bis zum 19.04.2020** bearbeitet werden sollen:

Deutsch:

- Fertige ein Wochentagebuch an. Gehe dabei auf folgende Punkte ein:
 - Wie ist es dir in den Wochen der Schulschließung ergangen?
 - Wie hat sich dein Tagesablauf verändert?
 - Welche Einschränkungen hast du bemerkt?
 - Schildere einen Tag mit Einschränkungen detaillierter. Gehe dabei insbesondere auf deine Gefühle ein.

Kunst:

- Fertige ein Bild zum **Thema „Deswegen bleiben wir zu Hause“** an. Binde hierfür die aktuelle Situation in der gesamten Welt mit ein.
- Für dein Bild brauchst du:
 - DIN A3 oder A4 Papier (ist dir überlassen)
 - Buntstifte, Filzstifte und/oder Farben die du zu Hause zur Verfügung hast
 - jegliches Material, das du einsetzen möchtest, gerne auch Bilder aus Zeitschriften, die zur Thematik passen
- Bereite einen Kurzvortrag von 5 Minuten zu deinem Bild vor. Den Vortrag wirst du in den Kunststunden nach den Osterferien halten.

Musik:

- Lerne die Liedtexte „Yesterday“ und „Let it be“ von den Beatles auswendig. Die Texte hänge ich diesem Dokument mit an.
- Singt beide Lieder mit Hilfe dieser Links mit ☺ :

<https://www.youtube.com/watch?v=NrgmdOz227I>

<https://www.youtube.com/watch?v=HzvDofigTKQ>

Haltet weiterhin tapfer durch,
eure Frau El Sheakh

Yesterday

Yesterday,
All my troubles seemed so far away
Now it looks as though
They're here to stay
Oh I believe in yesterday

Suddenly
I'm not half the man I used to be
There's a shadow hanging over me
Oh yesterday came suddenly

Why she had to go
I don't know
She wouldn't say
I said something wrong
Now I long for yesterday

Yesterday,
love was such an easy game to play
Now I need a place to hide away
Oh I believe in yesterday

Why she have to go
I don't know
She wouldn't say
I said something wrong
Now I long for yesterday

Yesterday ,
love was such an easy game to play
Now I need a place to hide away
Oh I believe in yesterday

Mmm mmm mmm mmm mmm

Let it be

When I find myself in times of trouble
Mother Mary comes to me
Speaking words of wisdom, let it be.

And in my hour of darkness
She is standing right in front of me
Speaking words of wisdom, let it be.

Let it be, let it be.
Whisper words of wisdom, let it be.

And when the broken hearted people
Living in the world agree,
There will be an answer, let it be.

For though they may be parted there is
Still a chance that they will see
There will be an answer, let it be

Let it be, let it be. Yeah
There will be an answer, let it be.

And when the night is cloudy,
There is still a light that shines on me,
Shine on until tomorrow, let it be.

I wake up to the sound of music
Mother Mary comes to me
Speaking words of wisdom, let it
be.


Let it be, let it be.
There will be an answer, let it be.

Let it be, let it be,
Whisper words of wisdom, let it
be.


Fach: English – Topic: Will-future (23.3. - 27.3.2020)

1) Read the information about the tense “will-future” and complete the table. (Lies die Informationen über das will-future und vervollständige die Tabelle.)

LF 15 The will-future (Das Futur mit will) ▶ Unit 5, p. 95



I think everybody will **like** our trip.
I'm sure it won't **be** boring.
Will it **rain**?



No, it won't. It will **be** sunny and a bit foggy.
We'll **have** a great time.
You'll **see**.

Mit dem **will-future** kannst du über die Zukunft sprechen, z.B. **Vermutungen** und **Vorhersagen** äußern.

Eine **Vermutung** fängt oft an mit:
I think (ich denke / glaube), *I'm sure* (ich bin sicher) oder *maybe* (vielleicht).
– *I think everybody will like our trip.*
Ich denke, alle werden unseren Ausflug mögen.



Bei **Vorhersagen** geht es oft um Dinge, die man nicht beeinflussen kann, z.B. das Wetter.
– *It won't rain.* Es wird nicht regnen.

Du bildest das **will-future** mit **will + verb** (Grundform)

Die Kurzform von **will** heißt 'll.
Die Verneinung heißt **will not** (Kurzform **won't**).
Die Frage bildest du mit **will** oder **won't + I/you/he/...**
– *Will I be happy? Won't she be angry?*

Die Kurzantworten heißen: **Yes, I will / No, I won't** usw.
Die Formen **will** und **won't** sind für alle Personen gleich.

Merke:
Das Englische *I will* heißt im Deutschen „ich werde“ und nicht „ich will“:

	→	
I will	→	ich werde
I want to	→	ich will / möchte

one hundred and eighty

present (Gegenwart)

past
(Vergangenheit)

future (Zukunft)

simple present	present progressive	simple past	going-to-future	will-future
<i>I go</i>	<i>I'm going</i>	<i>I went</i>	<i>I'm going to go</i>	<i>I will go/I'll go</i>
<i>She says</i>	<i>She's saying</i>	<i>She said</i>	<i>She's going to say</i>	<i>She will say/She'll say</i>
<i>They swim</i>	<i>They're swimming</i>	<i>They swam</i>	<i>They 're going to swim</i>	<i>They will swim/They'll swim</i>
He <u>reads</u>	He' s reading	He	He	He
We make a cake.				
You watch a video.				
The boys play football.				

2) Translate the sentences into English:

a) Es wird regnen. – It will rain.

b) Sie werden nicht zur Schule gehen. – They won't go to school.

c) Er wird seine Hausaufgaben machen. – He will
do _____

d) Wir werden Fahrrad fahren. –
We _____

e) Ihr werdet einen Test schreiben -

f) Sie wird das Buch nicht lesen. -

3) Form the will future and complete the text. Use the verbs in the gaps.

(not=Verneinung)

(Bilde das will-future und vervollständige den Text. Nutze die Verben in den Klammern.)

Tomorrow Cyril _____ (not go) to the beach because it
_____ (rain). He and Sandy _____ (stay) at home and
have a good time. They _____ (play) games and they
_____ (watch) TV. They _____ (not build)
sandcastles and Sandy _____ (not meet) her seagull friends but Cyril
and Sandy _____ (be) together and they _____ (have)
fun.

4) Write seven sentences about you plans for tomorrow. Use the will future. What will you do/play/eat/watch/make? Where will you go? Who will you meet?

(Schreibe sieben Sätze über deine Pläne für morgen. Nutze das will-future. Was wirst du tun/spielen/essen/schauen/machen? Wohin wirst du gehen? Wen wirst du treffen? Bedenke, dass du auch die Verneinung des will-future nutzen kannst, denn in diesen Tagen sind Treffen mit Freunden ja nicht empfehlenswert, also wirst du deine Freunde usw. wohl eher nicht treffen.)

Use the following sentence beginnings (Nutze die folgenden Satzanfänge):

In the morning....

After that...

Then

For lunch....

In the afternoon...

In the evening...

5) weitere Übungen auch online unter:

<https://www.thebigchallenge.com/de/student/game-zone/>)

6a Aufgaben Geschichte 23.-27.3.2020

Thema: Ägypten

1. Sieh die In der ZDF Mediathek ZDFtivi für Kinder den Film „Die Geburt des Pharaonenreiches“ an (So findest du den Film: ZDFtivi für Kinder- Schule zu Hause: Schlaue Sendungen- Lernstoff für Mittel- und Oberstufe-Wissen Geschichte hautnah- Altertum und Antike- Ägypten 1/4 Terra X)
2. Beantworte folgende Fragen schriftlich in Form von Stichpunkten.
 - a) Wer herrschte im Alten Ägypten?
 - b) Für welche Aufgaben war der Pharao verantwortlich?
 - c) Welche Bedeutung hat der Nil für Ägypten?
 - d) Wer ist Narmer?

Du kannst diesen Film auch über das Internet sehen.

Es ist auch möglich, dass du diese Fragen mit Hilfe von Wikipedia beantwortest.

Oder

1. Lies im Lehrbuch Seite 56-57, Löse schriftlich S.57 Nr.2
2. Lies im Lehrbuch Seite 58-59, Löse schriftlich folgende Aufgabe: Erkläre, welche Aufgaben der Pharao zu leisten hat.