

Liebe Klasse 10b,

dieses Dokument enthält Aufgaben für die Fächer: Biologie, Chemie, Religion, Englisch und Deutsch. Beachtet bitte die unterschiedlichen Bearbeitungszeiträume und Hinweise beim jeweiligen Fach.

Alles Gute und bleibt gesund!

Aufgaben Biologie Klasse 10 a/b

Die Aufgaben sind vorgesehen für den Zeitraum vom 23.03.-03.04.2020 (2 Schulwochen)

Thema: Evolution des Menschen

1. Vergleiche die anatomischen Merkmale von Affe und Mensch in einer Tabelle miteinander.
Gehe dabei auf Körperhaltung, Wirbelsäule, Becken, Hände, Schädel und Gesicht, Kiefer, Hirngröße, Chromosomenzahl aber auch auf Lebensweise, Lebensraum, und Ernährung ein.
2. Erstelle Steckbriefe zu den folgenden Vormenschenarten:
 - a) Australopithecus anamensis
 - b) Australopithecus afarensis
3. Recherchiere in Lehrbuch und Internet, unter welchen Umständen sich der aufrechte Gang des Menschen entwickelt haben könnte (hierzu gibt es mehrere Hypothesen) und bewerte die verschiedenen Hypothesen hinsichtlich ihrer Wahrscheinlichkeit. Stelle weiterhin begründete Vermutungen an, welche Veränderungen (anatomisch und kognitiv) mit der Entwicklung des aufrechten Ganges einhergegangen sein könnten.
4. Erstelle Steckbriefe zu den folgenden Vorfahren des Menschen:
 - a) Homo rudolfensis
 - b) Homo habilis
 - c) Homo ergaster
 - d) Homo erectus
 - e) Homo heidelbergensis
 - f) Homo neanderthalensis
 - g) Homo sapiens

Im Steckbrief sollen enthalten sein: Größe, Hirngröße, Ort und Zeitraum des Auftretens, charakteristische Merkmale, gesicherte kognitive und/oder handwerkliche und/oder körperliche Fähigkeiten

(Als verlässliche Quelle empfiehlt sich hier unter anderem: evolution-mensch.de)

Aufgaben Chemie Klasse 10 b

Die Aufgaben sind vorgesehen für den Zeitraum vom 23.03.-03.04.2020 (2 Schulwochen)

Thema: Alkanole

1. Vervollständige die Tabelle zur homologen Reihe der Alkanole bis zum vierten Vertreter.
Stütze dich hierbei auf deine bisherigen Kenntnisse zu homologen Reihen und entwickle mithilfe dessen die korrekten Namen, Summenformeln und Strukturformeln.
2. Ergänze unter deine vervollständigte Tabelle zur homol. Reihe der Alkanole den folgenden Text:
*„Innerhalb der homol. Reihe der Alkanole steigen Schmelz- und Siedepunkte an und die Viskosität nimmt zu.
Der Einfluss der polaren Hydroxylgruppe auf die Eigenschaften des Moleküls nimmt mit steigender Kettenlänge ab.
Das bedeutet, dass die Wasserlöslichkeit mit steigender Kettenlänge ab- und die Öl-/Fettlöslichkeit zunimmt.
Der Grund hierfür liegt darin, dass Wasser ein polares Lösungsmittel ist („Wasser ist ein Dipol“; vergleiche: 1. Halbjahr Klasse 9!), Öle, Fette und andere Kohlenwasserstoffe aber unpolare Lösungsmittel sind (sie haben keine ungleiche Ladungsverteilung im Molekül und bilden daher keine Pole aus)“*
3. Erarbeite die Erklärung und die Unterschiede zwischen „primären“, „sekundären“ und „tertiären“ Alkanolen.
Suche zu allen dreien jeweils eine Beispielstrukturformel und benenne sie.
4. Glycerin und Ethylenglykol sind sogenannte „mehrwertige Alkohole“.
Definiere den Begriff und ermittle mithilfe von Lehrbuch oder Internet die chemischen Strukturformeln, die Klarnamen (also die Bezeichnung nach offiziellen Nomenklaturregeln) und Verwendungsmöglichkeiten für beide Stoffe.
5. Der Konsum von Trinkalkohol ist in aller Regel gesellschaftlich akzeptiert, obwohl hier große Gefahren lauern.
Beurteile dein eigenes Trinkverhalten und beziehe Stellung zur Akzeptanz des Alkoholkonsums in der Gesellschaft! (Umfang mind. 100 Wörter)

Thema: Alkanale

Informiere dich mithilfe des Lehrbuchs oder des Internets zur Stoffklasse der Alkanale.

Ermittle den Namen und die Formel der funktionellen Gruppe und erstelle eine Tabelle mit Namen, Summenformeln und Strukturformeln der ersten vier Mitglieder der Homologen Reihe der Alkanale!

Recherchiere außerdem Verwendungsmöglichkeiten verschiedener Alkanale.

Thema: Alkansäuren

Informiere dich mithilfe des Lehrbuchs oder des Internets zur Stoffklasse der Alkansäuren.

Ermittle den Namen und die Formel der funktionellen Gruppe und erstelle eine Tabelle mit Namen, Trivialnamen, Summenformeln und Strukturformeln der ersten vier Mitglieder der Homologen Reihe der Alkansäuren!

Recherchiere außerdem Verwendungsmöglichkeiten verschiedener Alkansäuren.

Aufgaben Religion Klasse 10b (23.03.2020 bis 17.04.2020)

1. Mache dir Gedanken darüber, was für dich „Barmherzigkeit“ bedeutet. Schreibe eine eigene (!) Definition.

2. Betrachte das Werk von Pieter Brueghel. Finde folgende sogenannte „Leibliche Werke der Barmherzigkeit“:

- Hungrige speisen
- Durstigen zu trinken geben
- Fremde aufnehmen
- Nackte kleiden
- Kranke pflegen
- Gefangene besuchen
- Tote begraben



3. „Leibliche Werke“ sind mit körperlicher Aktivität verbunden (Leib = Körper). Könnte man die leiblichen Werke der Barmherzigkeit auch auf „geistige Werke der Barmherzigkeit“ übertragen? Gib die geistigen Werke an.

Beispiel:

Körperliches Werk der Barmherzigkeit	Geistiges Werk der Barmherzigkeit
Hungrige speisen (= Hungrigen etwas zu Essen geben)	Unwissenden „Nahrung“ für den Kopf geben

Eure Überlegungen werden die Einführung für den Rest des Kurses zu diesem Thema darstellen.

English class 10

Please do the following tasks in the week from 23rd till 27th March 2020.

1. Translate the following text into English. Do not do it word by word.

Per Verordnung der Landesregierung sind derzeit touristische Reisen aus privatem Anlass nach Rügen, untersagt.

Dies gilt insbesondere für Reisen, die zu Freizeit- und Urlaubszwecken und zu Fortbildungszwecken unternommen werden.

Urlauber, die bereits auf Rügen Quartier bezogen haben, sind aufgefordert, den Heimweg bis zum 19. März 2020 anzutreten.

Nicht betroffen sind: Personen, deren Erstwohnsitz in Mecklenburg-Vorpommern liegt, Berufspendler, der Warenverkehr sowie Personen, die dringende Anliegen wie die medizinische Versorgung von Angehörigen haben.

Bitte haben Sie Verständnis und Nachsicht, dass diese Regelungen getroffen wurden, jedoch sind die Gesundheitssysteme der Inseln nicht auf eine größere Zahl von mit dem Coronavirus infizierten Menschen vorbereitet.

Die Maßnahme dient damit sowohl dem Schutz der Inselbevölkerung als auch dem Schutz der Gäste.

Insbesondere sind die Kapazitäten der Intensivmedizin auf den Inseln nicht auf schwere Erkrankungsverläufe ausgelegt.

2. Write down 3 important roles in English you have to follow in the time of CORONA.

Use an extra page.

**3. Write an e-mail to a penfriend in America about how you learn at the moment. (150 words)
Think of: - teacher's tasks, - time and place of work, - things school can do better in this case.**

Use an extra page.

Send your result via e-mail to Mr Farin: andre.farin@t-online.de. You get a message with a feedback to your result.

If you need any help, do not hesitate and ask. Good luck and best health.

Aufgaben Deutsch Klasse 10

Die Aufgaben sind vorgesehen für den Zeitraum vom 23.03.-03.04.2020 (2 Schulwochen)

Thema: Training für die Abschlussprüfung

1. Bearbeite im Arbeitsheft die Seiten 77 – 87. Beachte dabei auch die grau unterlegten Teile auf den Seiten, denn sie geben wertvolle Tipps.

Hier trainierst du noch einmal verschiedene Aufgabentypen, die auch Gegenstand der schriftlichen Prüfung sein können.

Wenn du unsicher bist oder eine Rückmeldung zu einer Aufgabenlösung möchtest, wende dich an Frau Zabel (Kontaktdaten sind bekannt).