

Aufgaben für die Klasse 5a

Liebe Schüler/innen und Eltern,

die folgenden Aufgaben werden Woche für Woche um die neuen Aufgaben ergänzt. Montags, in dieser ersten Woche der Schließung am Dienstag, stehen die Aufgaben für die Woche zum einen auf der Schulhomepage bereit. Außerdem werde ich das Dokument über die Elterngruppe verteilen lassen. Die Fächer werden Woche für Woche möglichst variiert.

Ich bitte darum, die Aufgaben gewissenhaft zu erledigen, bzw. erledigen zu lassen. Eine Schließung der Schule bedeutet nicht, dass kein Bildungsauftrag mehr besteht. In unserem Fall bedeutet die Schulschließung die Unterbrechung der Infektionskette des Virus´.

Sollte es auch nach Absprachen mit anderen Eltern weiterhin Fragen geben, wenden Sie sich per Mail an mich: susanne.beyer90@gmx.de. Bitte denken Sie daran, dass auch ich von den Schließungen der Einrichtungen betroffen bin und eventuell erst zeitversetzt antworten kann.

Viele Grüße und noch mehr Gesundheit,
S. Schattschneider

Mathematik:

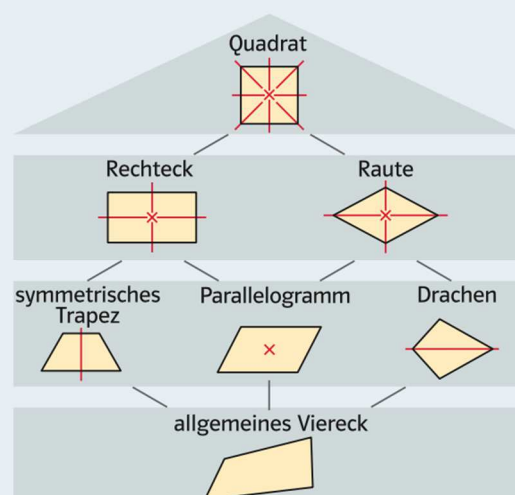
Erste Woche (16.03. bis 20.03.2020)

1. Wiederhole das Haus der Vierecke mithilfe der Abbildung 1.
2. Fülle die Tabelle zu den Eigenschaften der Vierecke aus.
3. Bearbeite S. 28 im Arbeitsheft (Ausdruck oder direkt im Heft).
4. Bearbeite das Material 1 mit den Aufgaben 1 und 2.
5. Eigenständige Wiederholung der Rechenregeln und Malfolgen.

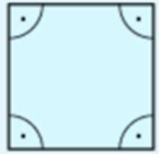

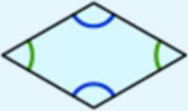

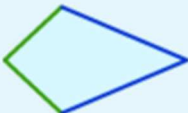

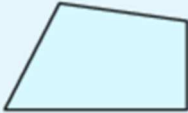
Im sogenannten **Haus der Vierecke** werden Vierecke nach Symmetrieeigenschaften angeordnet.

Ganz oben steht das Quadrat. Es hat die meisten Symmetrien.
Ganz unten steht das allgemeine Viereck. Es ist nicht symmetrisch.

Im Haus der Vierecke gilt: Wenn zwei Vierecke durch eine oder mehrere Verbindungslinien in gleicher Richtung miteinander verbunden sind, dann „erbt“ das obere Viereck die Eigenschaften des unteren Vierecks.

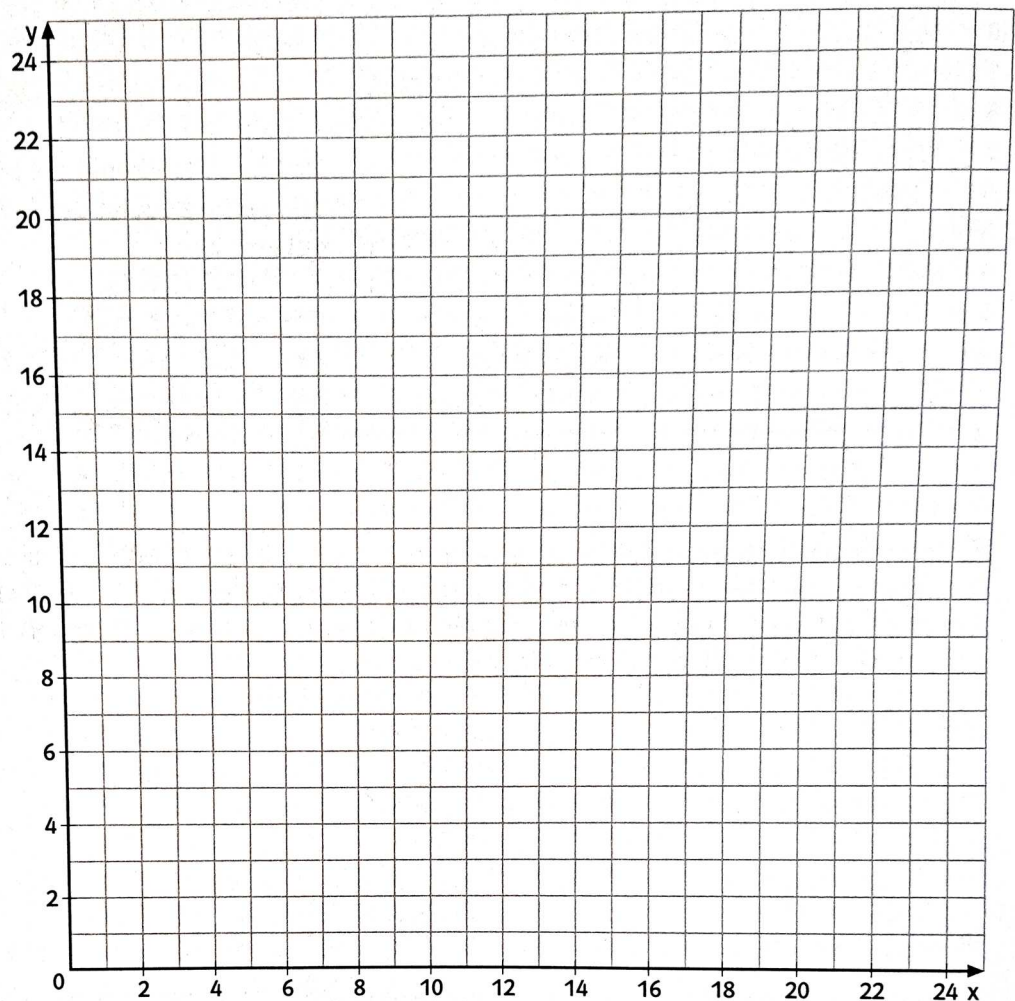


Eigenschaften von Vierecken

Name und Abbildung	Seiten	Besonderheiten
<p>Quadrat</p> 		
<p>Rechteck</p> 		
<p>Raute</p> 		
<p>Parallelogramm</p> 		
<p>Drachenviereck</p> 		
<p>Allgemeines Trapez</p> 		
<p>Allgemeines Viereck</p> 		

3 Zeichne die drei in der Tabelle angegebenen Eckpunkte der ebenen Figur in das Koordinatensystem. Markiere in dem Koordinatensystem einen vierten Eckpunkt so, dass du die vorgegebene Figur zeichnen kannst. Zeichne das Viereck und notiere die Koordinaten des fehlenden Eckpunktes in der Tabelle.

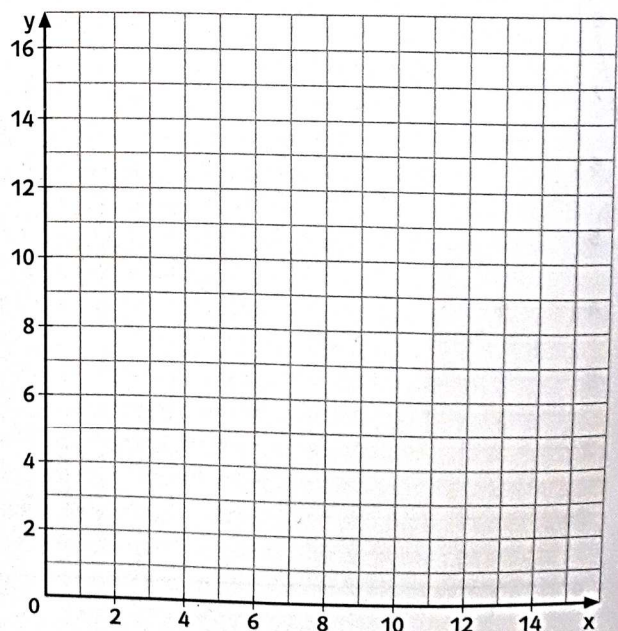
Quadrat
A(3 4) B(8 3) C(9 8)
D ()
Rechteck
A(2 10) B(11 12) C(10 16)
D()
Rhombus
A(17 12) B(21 15) D(13 15)
C()
Parallelogramm
B(17 4) C(19 11) D(14 10)
A()



- 4** a) Zeichne das Viereck mit den Eckpunkten A(8 | 2), B(16 | 8), C(10 | 16) und D(2 | 10) in das Koordinatensystem.
 b) Markiere die Mittelpunkte der Seiten und benenne sie mit E, F, G, H. Gib ihre Koordinaten an.
 E(|) F(|)
 G(|) H(|)
 c) Verbinde die Seitenmittelpunkte in der Reihenfolge E, F, G, H, E. Welche Figur erhältst du?
 Antwort: _____

Zeichne in diese Figur die Diagonalen ein.
 Gib die Koordinaten ihres Schnittpunktes S an.

S(|)

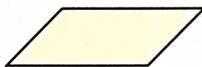
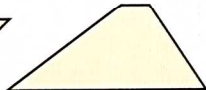
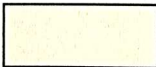
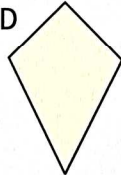

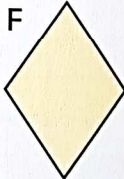



Material 1

1 Kreuze an.

	Parallelo- gramm	Rhombus	Rechteck	Quadrat
Die gegenüberliegenden Seiten sind parallel.				
Die gegenüberliegenden Seiten sind gleich lang.				
Die Nachbarseiten sind senkrecht zueinander.				
Die Figur hat vier rechte Winkel.				
Die Diagonalen sind senkrecht zueinander.				
Die Diagonalen sind gleich lang.				

2 Gib den Namen des Vierecks an.

A  B  C  D  E  F  G 

A _____ B _____ C _____ D _____
 E _____ F _____ G _____

Deutsch:

Erste Woche (16.03. bis 20.03.2020)

1. Arbeitet an der Buchvorstellung (mündliche Klassenarbeit)
2. mündliche Wiederholung der Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive)
3. Langfristige Hausaufgabe (für alle Wochen der Schließung):

Schreibe am Ende jeder Woche einen Tagebucheintrag (mindestens 15 Sätze pro Eintrag). Gehe dabei auf folgende Punkte ein:

- Wie ist es dir gegangen?
- Welche Einschränkungen hast du bemerkt?
- Wie sah ein „normaler“ Tag bei dir aus?
- Was hat dich bewegt?

Sport:

Erste bis dritte Woche (16.03. bis 17.04.2020)

1. Wiederhole folgende Grundübungen:

- Liegestütz
- Kniebeuge
- Burpies
- Unterarmstütz
- Sit Ups

Biologie:

Erste Woche bis dritte Woche (16.03. bis 17.04.2020)

1. Bereite einen Steckbrief zum Kurzvortrag einer Vogelart vor, die du für besonders hältst. Du erhältst dafür eine Note.

Folgende Informationen sollen enthalten sein:

- Name des Vogels
- Geografische Beschreibung des Lebensraums (z.B. Europa, Deutschland, Gebirge, usw.)
- Beschreibung des Lebensraums (z.B. Küstennähe der Ostsee, usw.)
- Abbildung (Zeichnung und Ausdruck)
- Vorstellung der Besonderheit mit einer möglichst anschaulichen Erklärung, einem Video, Foto oder einer anderen kreativen Idee

Besonders bedeutet, dass diese Art ein außergewöhnliches Verhalten zeigt, ungewöhnliche Verhaltensweisen besitzt oder auch Rekorde aufstellt.