

Aufgaben für den Zeitraum vom 16.03. – 20.03.2020 für die
Klassen 10 a / b

Fach Deutsch (nur 10 a):

Pflicht für alle:

- AH S. 27 – 29 alle Aufgaben nacheinander Schritt für Schritt.

Wahlteil:

- Entscheidet euch dann auf den Seiten 30 -35 für die Erstellung eines Rasters, entweder nach dem Sanduhrprinzip (dafür bearbeitet ihr die Seiten 30 – 32) **oder** nach dem Reißverschlussprinzip (bearbeitet dafür die Seiten 33 – 35).

Pflicht für alle:

- AH S. 39 Nr. 9 – Verfasst abschließend eure eigene, vollständige Erörterung (Umfang mind. 350 Wörter)

Klasse 10 b hat im Fach Deutsch die Aufgaben bereits erhalten.

Langzeitaufträge für Klasse 10 a **und** b vom 16.03. – 17.04.2020

Fächerübergreifend: Alle Schüler und Schülerinnen erstellen / beenden die Jahresarbeit.

Fach Mathematik:

1. Jeder Schüler und jede Schülerin bereitet sich individuell, über den gesamten Zeitraum der Hausarbeit für die mittlere Reifeprüfung vor.

Stichwort – Pflichtaufgabe 1 (ohne Hilfsmittel)

2. Folgende Themen sind zu bearbeiten

- lineare und quadratische Funktionen
- Wahrscheinlichkeitsrechnung (Baumdiagramm)
- Trigonometrie (Berechnung an Dreiecken, Strahlensatz)
- Planimetrie (vorrangig Dreiecke und Kreise)

3. Alle Aufgaben im Anhang (pdf-Dokumente) sind zu berechnen / lösen

Zur Bearbeitung / Aufarbeitung der Themen / Aufgaben empfehlen wir youtube → Daniel Jung und simpleclub

Fach Sozialkunde:

Thema: Die Europäische Union (EU)

Material: Lehrbuch S. 120 – 131 oder Internetrecherche

Informiere dich selbstständig und fertige Stichpunkte zu folgenden Bereichen an.

1. Entstehung (geschichtlicher Hintergrund und Gründungsstaaten)
2. Heutige Mitgliedsländer
3. Wichtige Organe der EU (Zusammensetzung und Aufgaben)
 - EU-Parlament
 - EU-Kommission
 - Europäischer Gerichtshof
 - Ministerrat der EU

4. Die vier Freiheiten des Europäischen Binnenmarktes

5. Symbole der EU

Aufgabe: Stelle entweder in einer PowerPoint oder auf einem Plakat oder einer Materialsammlung (Hefter) ein Land der EU vor.

Inhalte:

- geografische Lage	- Sehenswürdigkeiten
- Größe	- Sprache
- Gewässer	- Nationalflagge, -getränk, -gericht
- Städte	- Regierungssystem
- Hauptstadt	- Regierungsoberhaupt

Fach Kunst:

1. Erarbeitung der Prüfungsthemen.
2. Vorbereitung und Erarbeitung eines Schülervortrages über den zugeteilten Künstler. (Biografie, Eltern und Geschwister, Werke, Ausstellungen, Erfolge)
3. Internetrecherche: Notiere dir die Merkmale der abstrakten Kunst und Surrealismus. Gebe zu jedem zwei Künstler an.
4. Male ein Bild nach Dali.

Material:

- Blatt im A4-Format
- farbliche Gestaltung

Fach Ethik:

Thema: Menschen erfahren in ihrem Leben Grenzen.

1. Zähle mind. 5 solcher Grenzen auf.
2. Viele Menschen suchen ihre Grenzen. Nenne mind. 5 Beispiele.
3. Berichte wie soll man mit Menschen in Grenzsituationen umgehen? (100 Wörter)
4. Notiere dir Vorstellungen vom verantwortungsvollen Umgang mit dem eigenen und fremden Leben (z. B. Verhalten beim Verkehrsunfall oder Brand).
Gestalte dazu ein Plakat. (Informationen über Internetrecherche oder eigenen Erfahrungen)

Fach Geschichte:

Thema: Die Entwicklung Deutschlands von 1946 – 1949

Verschaffe dir stichpunktartig einen Überblick zu folgenden Bereichen

1. Entwicklung in den westlichen (amerikanische, englische und französische) Besatzungszonen.

- Währungsreform (Einführung der DM) → wann, warum, wo
- Bildung Bi- und Trizone
- Gründung der BRD → wann, wer, wo, warum

2. Die Entwicklung in der sowjetischen Besatzungszone.

- Gründung SED → wann, warum, wo
- Bodenreform
- Entwicklung und Aufbau der Industrie

Gründung der DDR → wann, wer, wo, warum

3. Schreibe einen Zeitungsartikel über das Erleben der Währungsreform in den westlichen Besatzungszonen.

Inhalt: - Schaufenster - Waren - neues Geld - Gefühle
(mind. 15 Sätze)

Hinweis: Alle Informationen sind durch Internetrecherche oder dem
ARD-Bildungsfernsehen zu entnehmen.

Fach AWT:

Aufgabe: Erarbeite, stichpunktartig wichtige Informationen zu folgenden Themen (Definition, Schemata, Fachbegriffe)

1. Marktformen (3)
2. Aufgaben Kartellamtes
3. Marktpreis und Marktgleichgewicht
4. Konjunkturverlauf (Skizzen, Phasen)
5. Konjunkturpolitik des Staates / Steuerarten
6. Erläutere die Wirtschaftskreisläufe

Medium für Aufgabe: Lb. S. 11 – 22 oder Internetrecherche